

**HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE**

Opettajankoulutusfoorumin seminaari: Digitalisaatio opettajankoulutuksessa

tiistaina 11.9.2018 klo 9.00–16.00

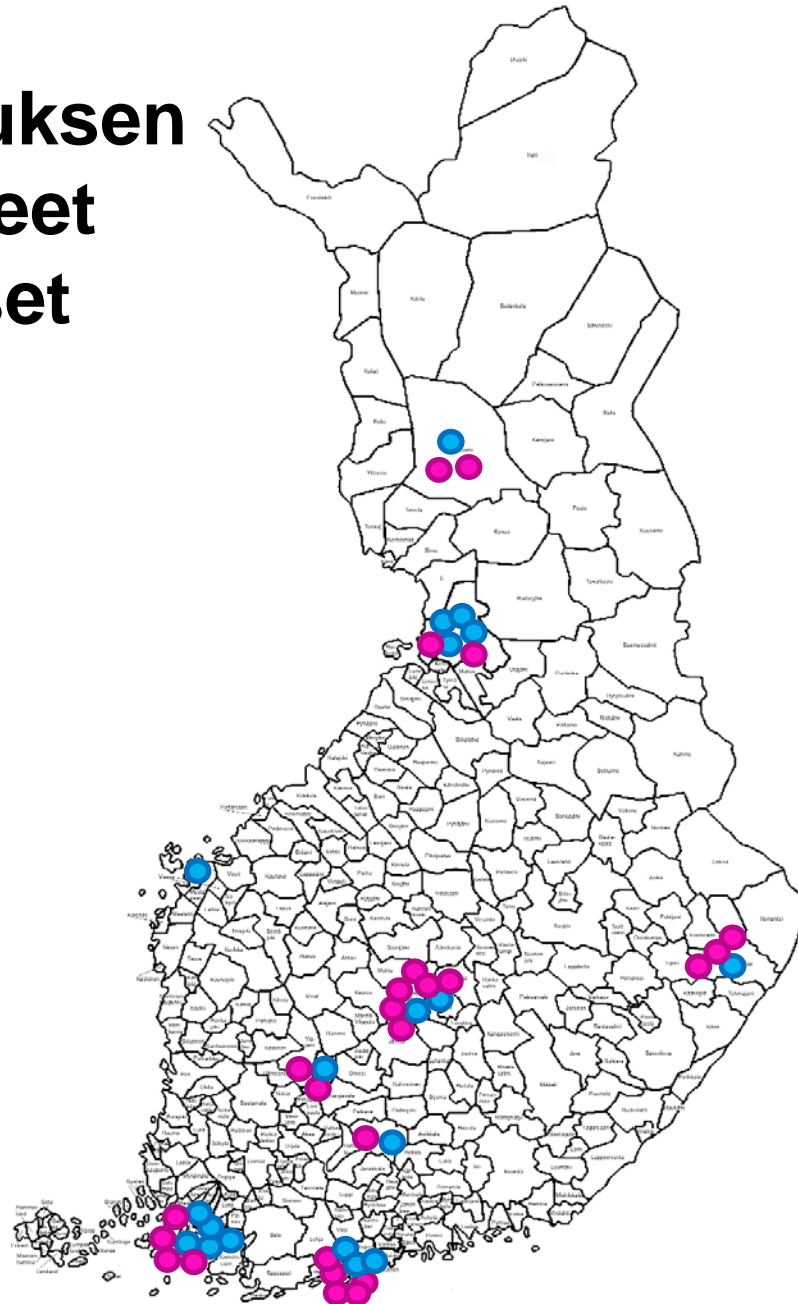
Paasitorni, Karl Lindahl -sali, 1.5 krs, Paasivuorenkatu 5 A, Helsinki

Itsearviointi lomakkeella 2018

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet

Opettajankoulutuksen kehittämishankkeet Rahoituspäätökset 2017 ja 2018



2017 ●

Haaga-
Helia 1
HY 2
HAMK 1
ISY 1
JY 2
LY 1
OY 4
Taideyliopi
sto 1
TaY 1
TY 5
ÅA 1
(Vaasa)

20 kpl

2018 ●

HY 5
HAMK 1
ISY 3
JY 6
LY 2
OY 2
TaY 2
TY 2
ÅA 2

25 kpl

Muut mukana olevat korkeakoulut



Tiedot kuntayhteistyöstä opettajankoulutuksen kehittämishankkeiden hankesuunnitelmien perusteella

v. 2017 rahoitetut hankkeet



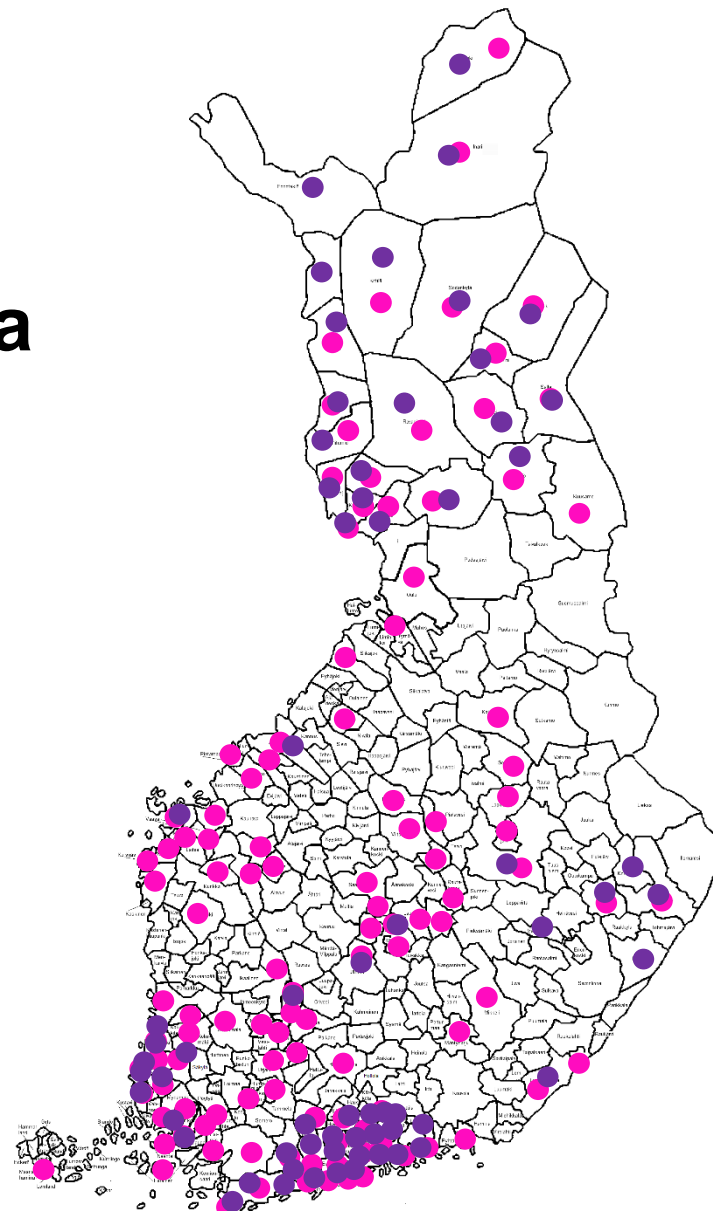
v. 2018 rahoitetut hankkeet



Askola, Aura, Enontekiö, Espoo, Eura, Eurajoki, Forssa, Hankasalmi, Hanko, Harjavalta, Helsinki, Hyvinkää, Hämeenlinna, Ilmajoki, Imatra, Inari, Inkoo, Isokyrö, Joensuu, Jyväskylä, Jämsä, Järvenpää, Kajaani, Kangasala, Karkkila, Kauhajoki, Kauniainen, Keitele, Kemi, Kemijärvi, Keminmaa, Kempele, Kerava, Kirkkonummi, Kitee, Kittilä, Kokkola, Kolari, Kontiolahti, Korsnäs, Kotka, Kruunupyy, Kuopio, Kuortane, Kuusamo, Laitila, Lapinjärvi, Lapinlahti, Lappeenranta, Lapua, Laukaa, Lempäälä, Lieto, Liperi, Lohja, Loppi, Loviisa, Maalahti, Maarianhamina, Masku, Mikkeli, Muonio, Mustasaari, Muurame, Myrskylä, Mäntsälä, Mäntyharju, Naantali, Nokia, Nousiainen, Nurmijärvi, Närpiö, Oulu, Parainen, Pedersöre, Pelkosenniemi, Pello, Petäjavesi, Pietarsaari, Pihtipudas, Pirkkala, Pori, Pornainen, Porvoo, Posio, Pukkila, Pyhäranta, Raahe, Raasepori, Raisio, Ranua, Rauma, Rautalampi, Riihimäki, Rovaniemi, Saarijärvi, Salla, Salo, Sastamala, Sauvo, Savukoski, Seinäjoki, Siilinjärvi, Simo, Sipoo, Siuntio, Sodankylä, Sonkajärvi, Tampere, Tervola, Tornio, Turku, Tuusula, Ulvila, Utsjoki, Uurainen, Uusikaupunki, Vaasa, Valkeakoski, Vantaa, Varkaus, Vesanto, Vihti, Viitasaari, Vöyri, Ylitornio, Ylivieska, Ylöjärvi, Ypäjä

129 kuntaa

*)Tiedot kuntayhteistyöstä hankesuunnitelmien perusteella



Kuva: [Ximfelt](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Finnish_municipalities_2017.png): https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Finnish_municipalities_2017.png

Missä vaiheessa hanke etenee seuraavien väittämien suhteen?

	Ei aloitettu	Aloitettu	Valmis
Hankkeelle on <u>nimetty johtaja</u> ja hankkeen toimijat tietävät johtajan.	0	1	31
Kunkin osallistuvan <u>korkeakoulun ja toimijan osavastuu hankkeessa on sovittu.</u>	1	1	29
Hankkeessa on selkeästi sovittu, millä tavalla hankkeessa toimitaan ja <u>miten yhteistyötä tehdään muiden korkeakoulujen kanssa.</u>	1	3	27
Hankkeessa on selkeästi sovittu, millä tavalla hankkeessa toimitaan ja <u>miten yhteistyötä tehdään kuntien kanssa.</u>	3	9	19
Hankkeelle myönnetyt <u>resurssit on jaettu hankkeessa toimijoiden kesken.</u>	1	6	23
Kunkin osallistuvan korkeakoulun ja toimijan <u>osavastuu tulosten soveltamisessa ja levittämisessä on sovittu.</u>	1	13	17
Hankkeessa on selkeästi sovittu, <u>millä tavalla hankkeessa kehitettyjä toimintamalleja ja muita tuotoksia levitetään.</u>	0	17	15
Hankkeessa on selkeästi sovittu, <u>millä tavalla hankkeen etenemistä seurataan ja arvioidaan ja millaisia kriteereitä arvioinnissa käytetään.</u>	0	17	15
Hankkeen <u>tavoitteiden asettamisessa ja suunnittelussa hyödynnetään/on hyödynnetty tutkimusta.</u>	0	15	17
Hankkeen <u>tavoitteiden asettamisessa, suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään kotimaisia ja kansainvälisiä hyviä käytäntöjä ja toimintamalleja.</u>	0	15	17
Hankkeen <u>tuloksia levitetään ja ne ovat muiden saatavilla.</u>	0	25	7

Hankkeessa kehitettävät opettajankoulutuksen toimintamallit/mallit



Kuvaile lyhyesti hankkeessa kehitettävä toimintamalli, toimintaympäristö tai oppimateriaali

- Hanke perustuu yhteiskehittelyyn, digitaaliseen mallintamiseen ja monimateriaalisuuteen, ja sen tavoitteena on edistää oppilaiden, opettajaopiskelijoiden ja opettajien sekä opettajankoulutuksen valmiuksia uuden tiedon ja ideoiden luomiseen ja soveltamiseen ja osaamisen kehittämiseen.
- Hankkeessa kehitetään paikallista ja kansallista toimintamalleja a) opettajien ammatilliseen kehittämiseen ja koulutuksenjärjestäjien yhteistyöhön sekä b) opettajien yhteistyöhön.
- Hanke on en verkksamhetsmiljö där det digitala är integrerat i all undervisning inom lärarutbildningarna, men där både lärarutbildare och studenter samtidigt har ett kritiskt förhållningssätt till digitala verktyg.

Yhteisöllinen tutkiminen ja uutta luova toiminta verkostoissa

**HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE**

Miten hankkeen etenemistä on arvioitu...

Hankkeen tavoitteiden toteutumista ja etenemistä arvioidaan tyeritasolla:

- 1) Opettajankoulutusfoorumin kautta tulleet itsearviointitapaamiset
- 2) Osallistuminen KARVIn auditointitoimennäköisyyden arviointiin
- 3) Väliraportointi
- 4) Ohjausryhmätyöskentely
- 5) Toimijoiden säännölliset tapaamiset
- 6) Tapaamiset ohjausryhmien edustajien kanssa.
- 7) Opettajankoulutuksen henkilöstön kanssa yhteinen työskentely.
- 8) Opettajakorkeakoulujen neuvottelukuntien ja yhteistyöryhmien kokoukset.

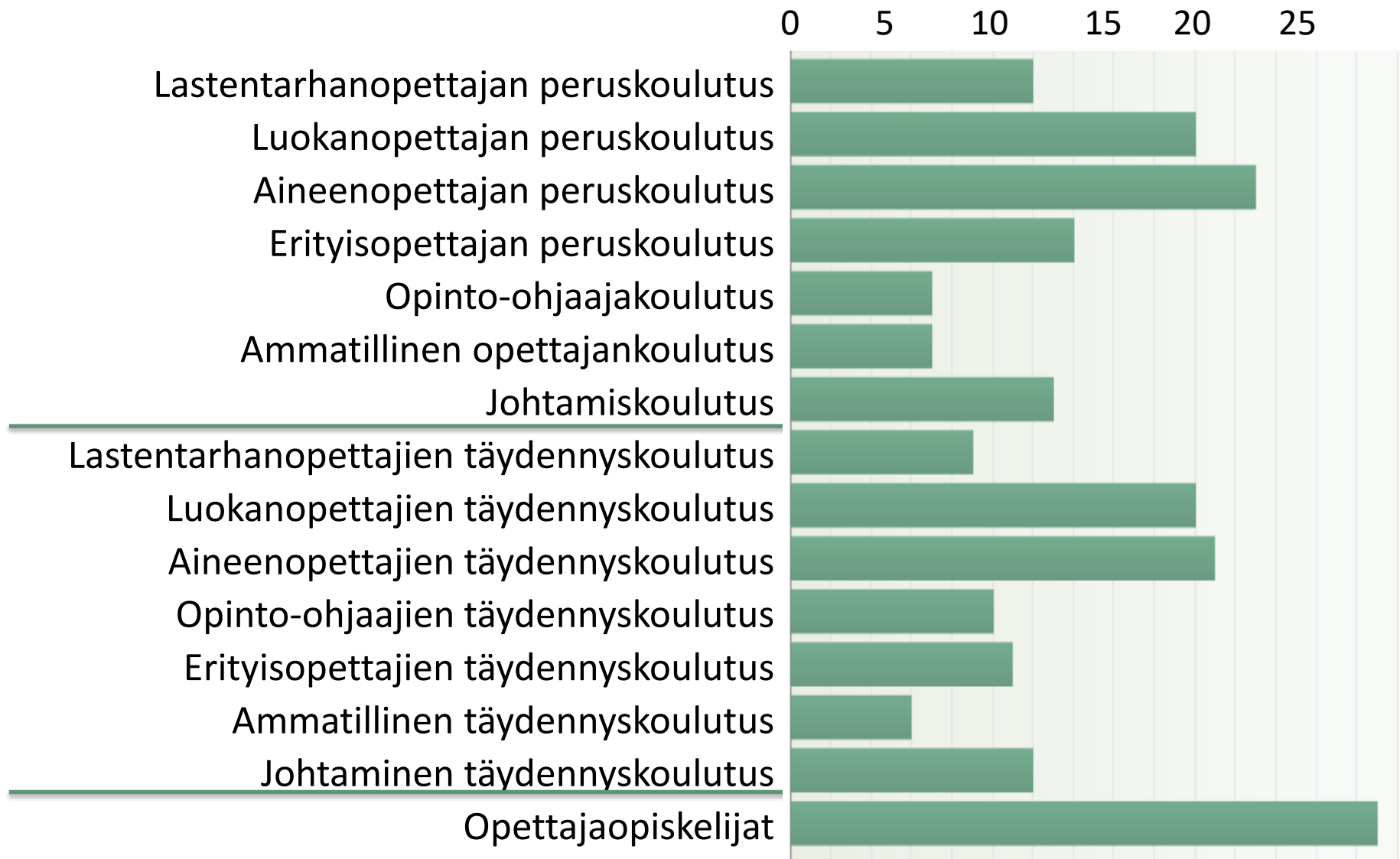
Yhteisöllinen työskentelyn aikainen arviointi

**HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE**

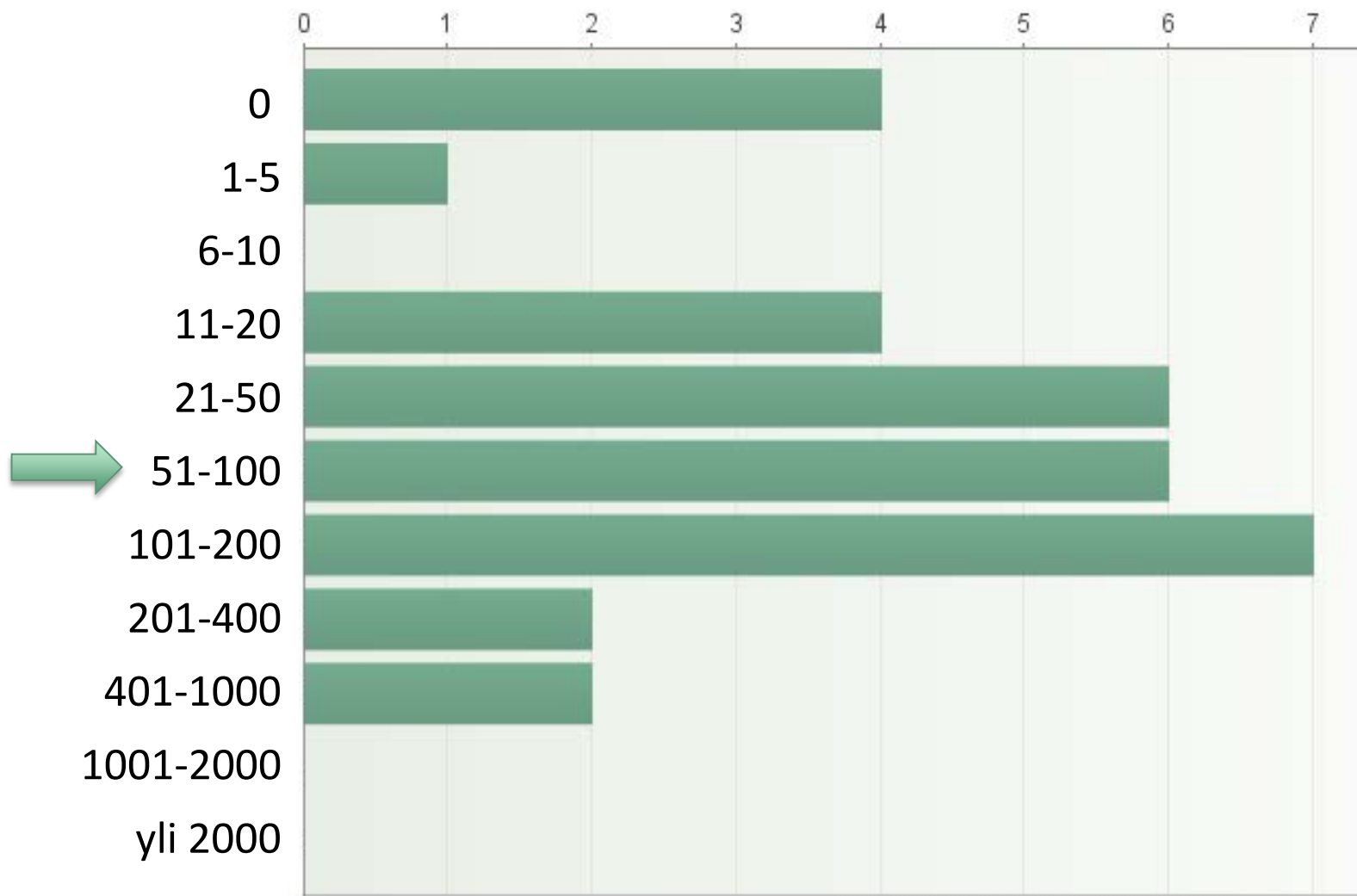
Hankkeen kohderyhmä/-ryhmät

Täydennyskoulutus+
perehdyttämiskoulutus

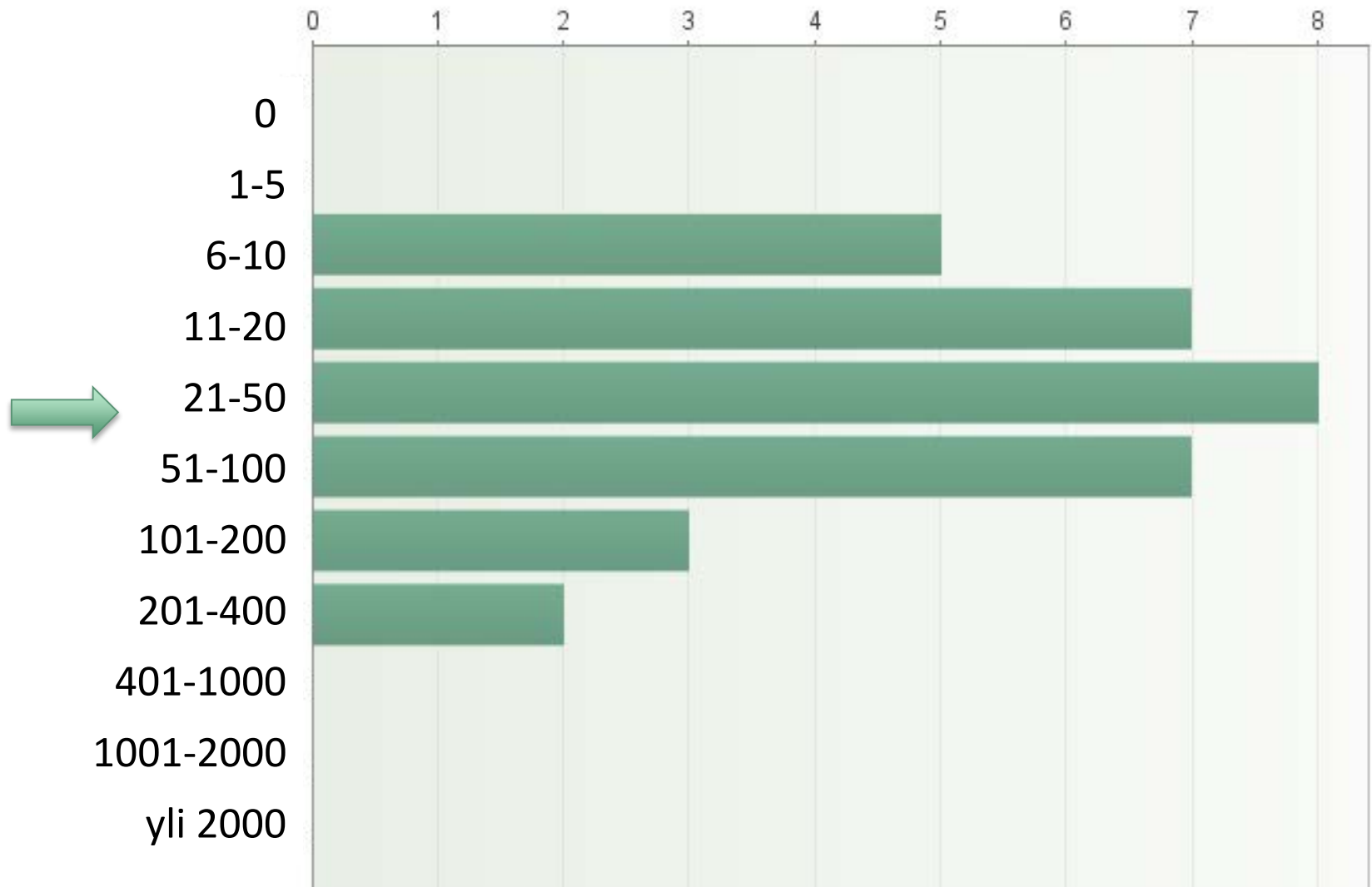
Peruskoulutus



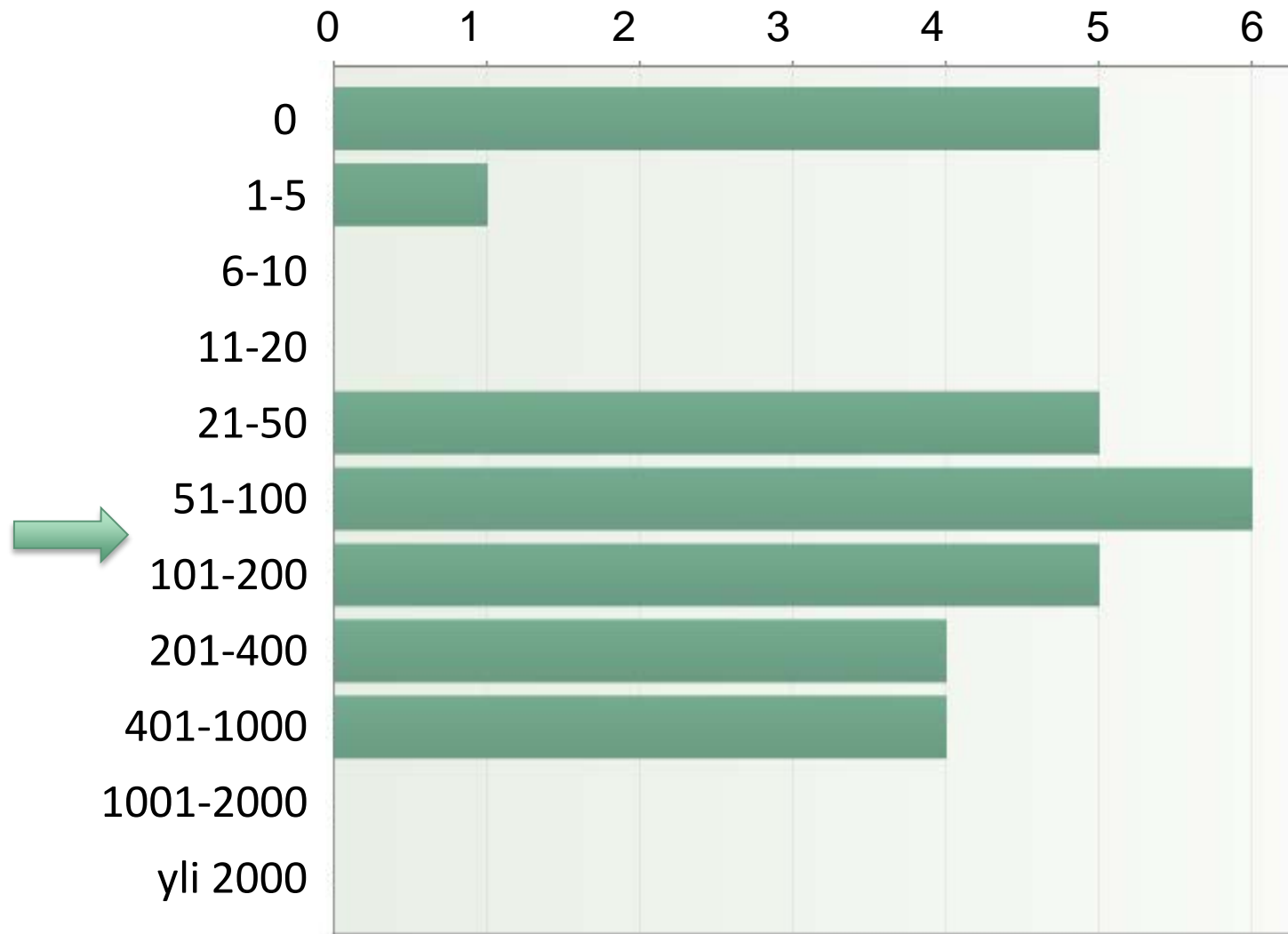
Kuinka monen opettajan kanssa kaikkiaan työskenneltiin vuoden 2018 aikana?



Kuinka monen opettajankouluttajan kanssa kaikkiaan työskenneltiin vuoden 2018 aikana?



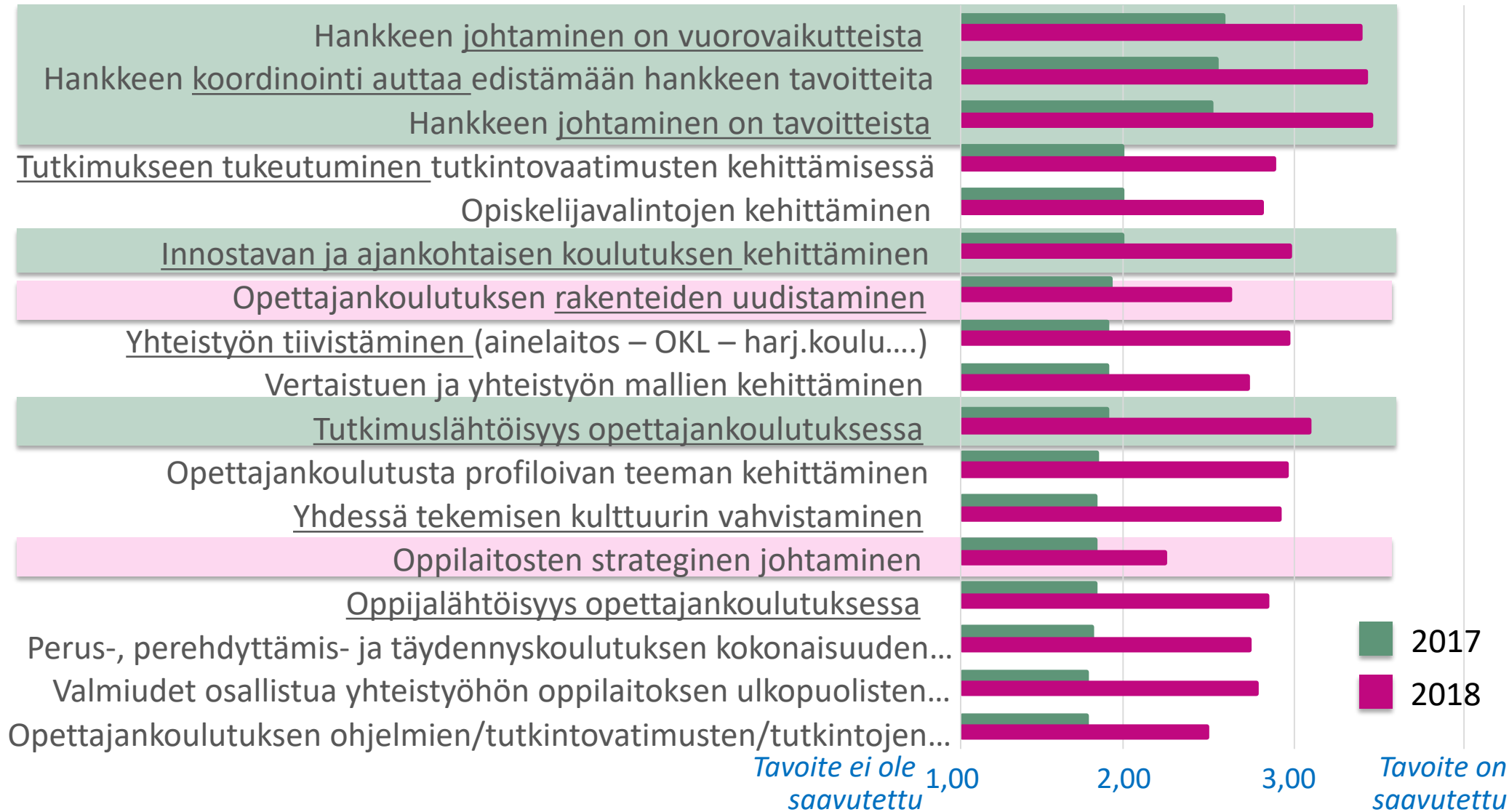
Kuinka moni opettajaopiskelija on kohdannut hankkeessa vuoden 2018 aikana?



Mitä ja miten sähköisiä vuorovaikutuskanavia käytettiin 2018?



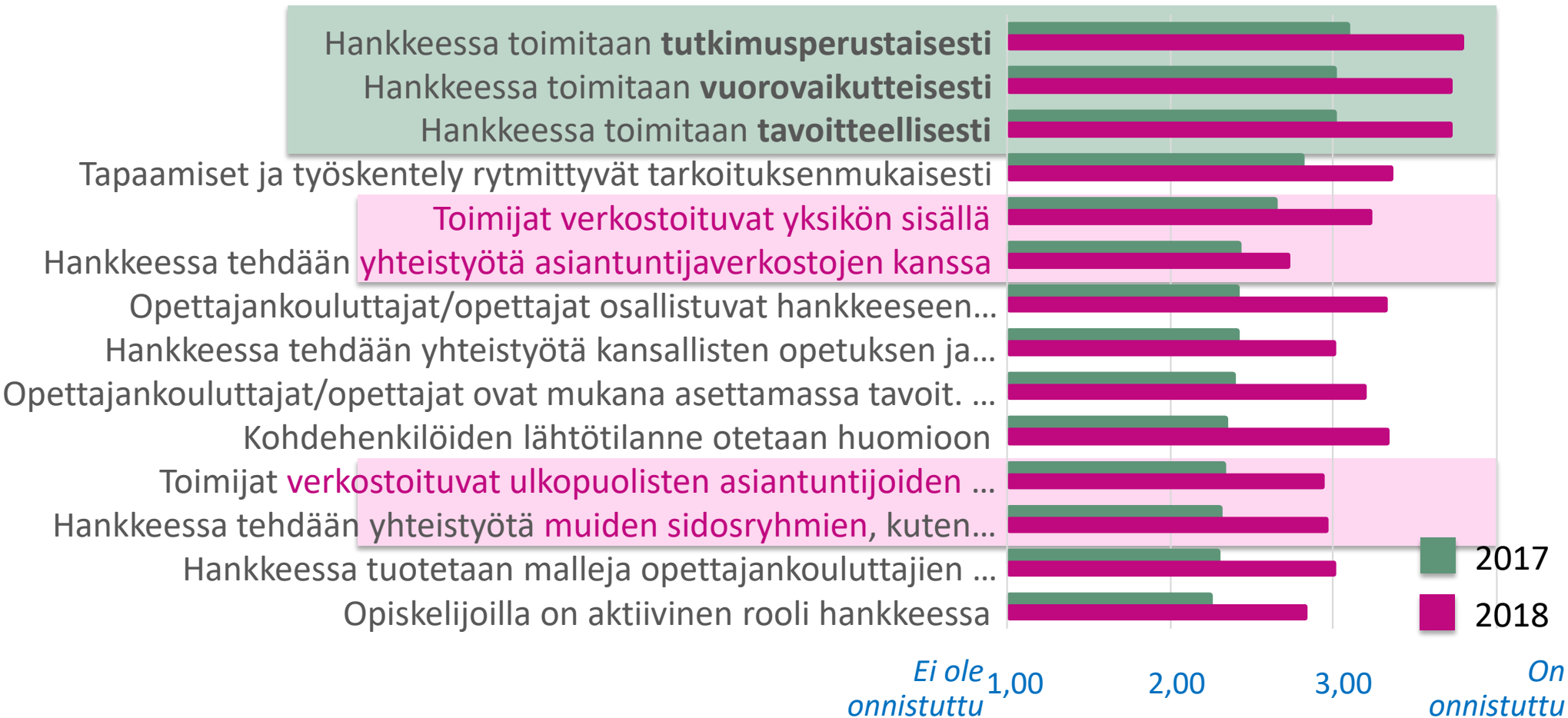
Missä määrin opettajankoulutuksen kehittämishankkeissa mainitut tavoitteet on hankkeessa saavutettu (1= ei ole ... 4 = on saavutettu)



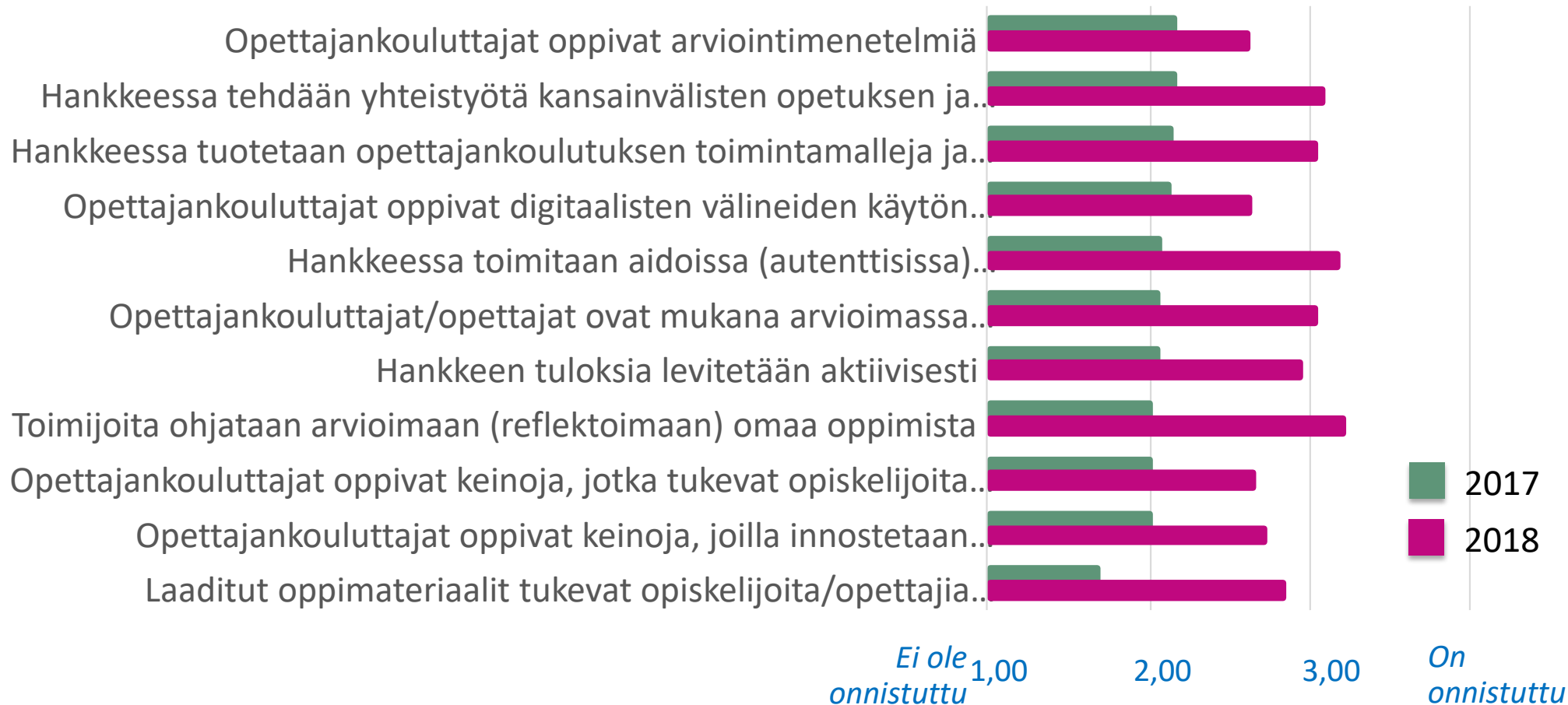
Missä määrin opettajankoulutuksen kehittämisohjelmassa mainitut tavoitteet on hankkeessa saavutettu



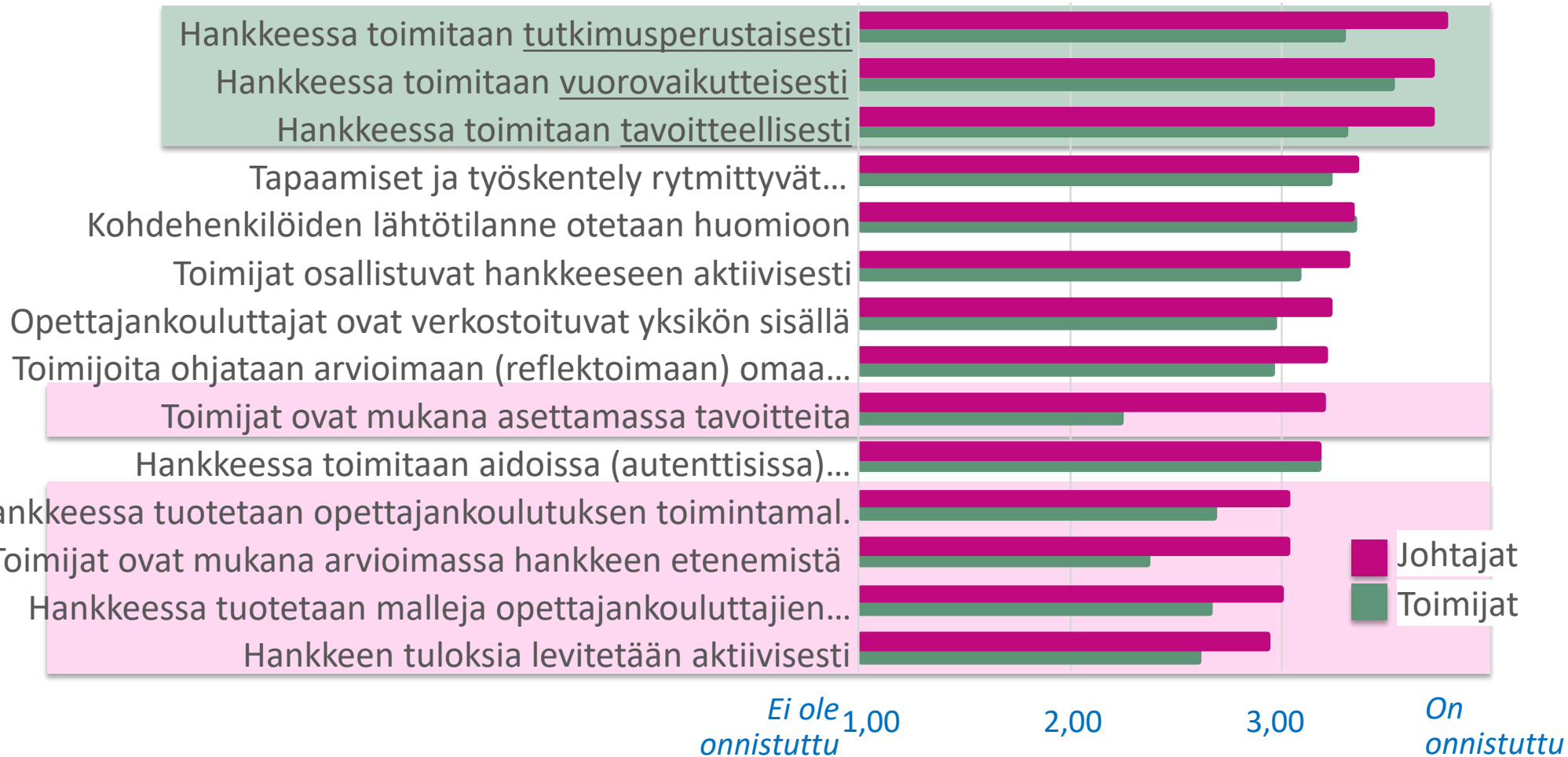
Missä määrin hankkeessa on onnistuttu seuraavissa asioissa vastausajankohtaan mennessä (hankkeen prosessi)



Missä määrin hankkeessa on onnistuttu seuraavissa asioissa vastausajankohtaan mennessä



Missä määrin hankkeessa on onnistuttu seuraavissa asioissa vastausajankohtaan mennessä



Missä määrin hankkeessa on onnistuttu seuraavissa asioissa vastausajankohtaan mennessä



Toimijoiden näkemyksiä (15 sivua) ...

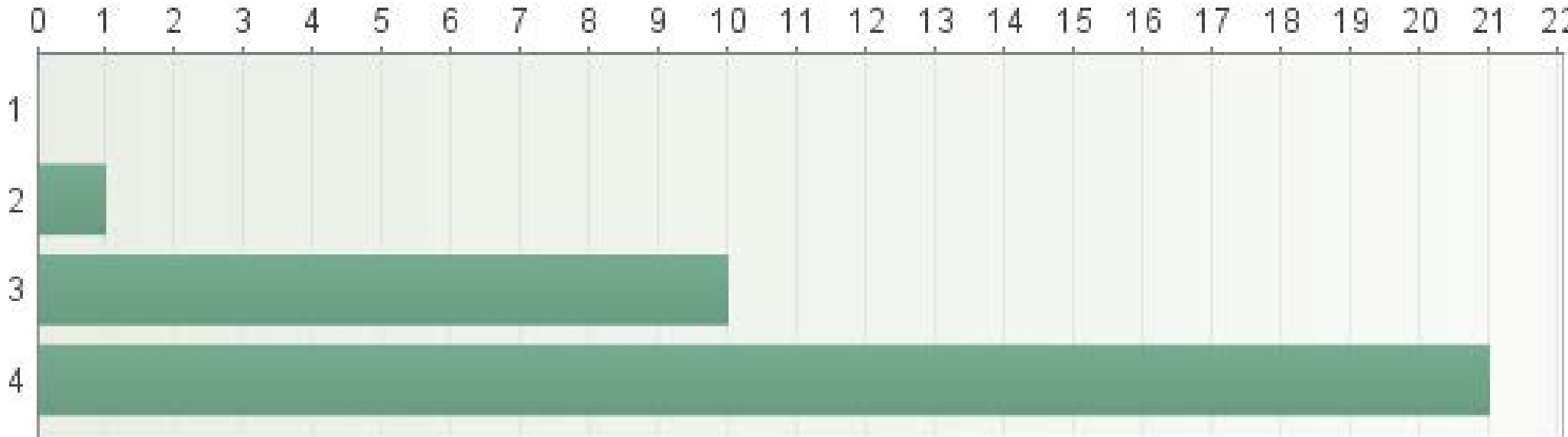
- Kokemukseni on todella positiivinen: tämä on todella tuonut ihmisiä yhteen (erityisesti Normaalikoulusta ja kampukselta) ja mahdollistanut kehittämisen.
- Tehkää tästä pysyvä koulutusmuoto
- Toiminta on ollut innostunutta ja yhteisöllisyyttä
- Pidin hanketta yhtenä parhaimpana, missä olen ollut mukana.
- Hankkeessa hienoa on se, että se perustuu systeemiseen lähestymistapaan ja koulutuksen kehittämistä tarkastellaan kokonaisuutena
- Vastaanotto opettajankouluttajien keskuudessa on ollut myönteinen,
- ... vaikea arvioida, koska olen ollut mukana yhdessä pienessä osassa ...
- Hanke on vasta alussa ja vain alkusuunnitelmat on tehty
- .. toteuttaminen on vasta aivan alussa, mutta olen kovin tyytyväinen
- Hankkeen ohjaaja valitsi kaiken materiaalin
- ... lähiopetuspäivää ja opetussisällöt olemattomat
- Hankkeesta ei vielä ole saatu konkreettista materiaalia tai malleja

Näin mentoriopettajan näkökulmasta erittäin hyvä ja kehityskelpoinen projekti. Harmillisesti oli vain yksi pedagoginen kahvilatapaaminen, johon en työn vuoksi päässyt. Olisin mielelläni jatkanut projektia syvällisemminkin. Myös opettajia olisi voinut kutsua kampukselle päiväksi tutustumaan - omasta opiskeluajasta alkaa olla sen verran aikaa, että olisi kiva käydä taas kylässä yliopistolla. Mielestäni projektia voisi laajentaa. Tässä on paljon hyvää. Kiitos opiskelijoiden tuottamasta materiaalista, se on tullut käyttöön.

TULOKSIA

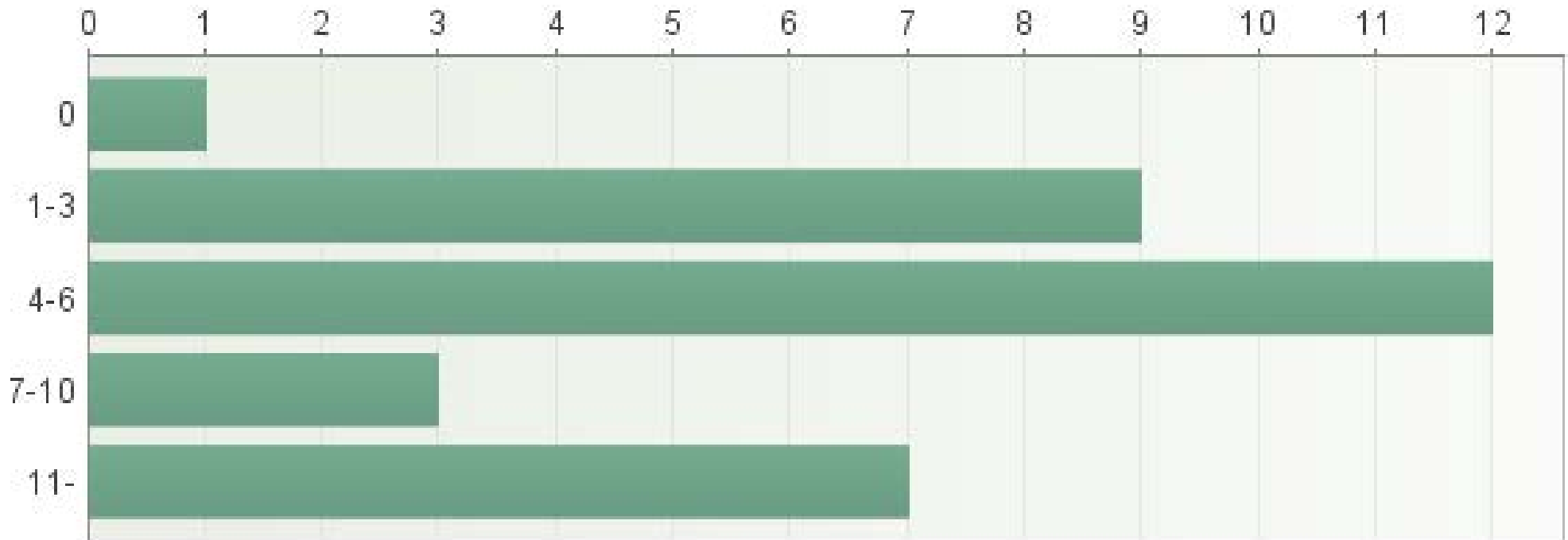
**HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE**

Arvioi asteikolla 1 -4 missä määrin hankkeessa kehitetyt ja kokeiltavat koulutusmallit perustuvat alan tutkimukseen?



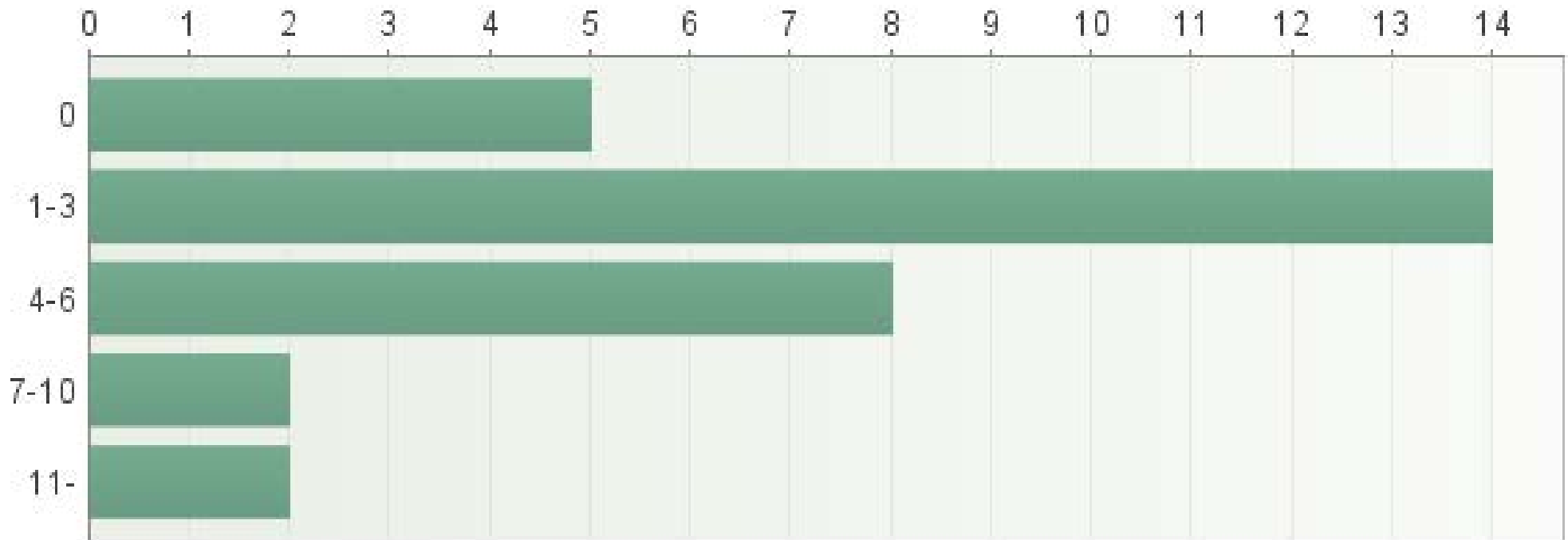
**HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE**

Kuinka moneen kansalliseen seminaariin tai konferenssiin hankkeen toimijat ovat osallistuneet?



HALLITUS
KÄRKIHANKE

Kuinka moneen kansainväliseen seminaariin tai konferenssiin hankkeen toimijat ovat osallistuneet?



KÄRKINÄ

Mitä tuloksia hankkeessa on saavutettu tähän mennessä suhteessa tavoitteisiin?

- Malleja pedagogiseen johtamiseen oppilaitoksissa.
- Pedagogisten opintojen kehittäminen aineenopettajankoulutuksessa, ottamalla huomioon myös taidepedagogiikan erityispiirteet
- uusien pedagogisten mallien, kuten vuorovaikutteisten ja digitaalisten oppimisympäristöjen käytön mallit
- koulutusohjelmiin ja yhteistyöyliopistojen koulutusohjelmiin työelämäsuuntautuneita moduleja
- kehittää ja arvioida opiskelijavalintoja parhaiden opiskelijoiden saamiseksi
- kehitetty pilottiversio itsearviointityökalusta ja pilottiaineistoa analysoidaan
- aktiivinen erityisopettajankoulutuksen sisältöjen ja opetussuunnitelmien kehittämistyö jatkuu yliopistojen, koulujen ja asiantuntijaverkoston yhteistyönä
- ...

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE