

www.bothnialearninghub.fi

REGERINGENS
SPETSprojekt



BOTHNIA LEARNING HUB

Lärarutbildningsforum 11.9 2018

Petri Salo, Ann-Sofi Härmälä-Braskén & John Henriksson





Vad?

- ❖ Öka användningen av digitala teknologier
- ❖ Vidareutveckla och sprida god praxis av digitala lärandemiljöer
- ❖ Experimentera med nya digitala teknologier och arbetssätt

Hur?

- ❖ Utvecklingsarbete i form av en medskapandeprocess
- ❖ Kunskapslyft hos alla som är med
- ❖ Utvidgad kompetens för fyrtornen
- ❖ Experimentverkstäder
- ❖ Forskning
- ❖ Spridning av god praxis



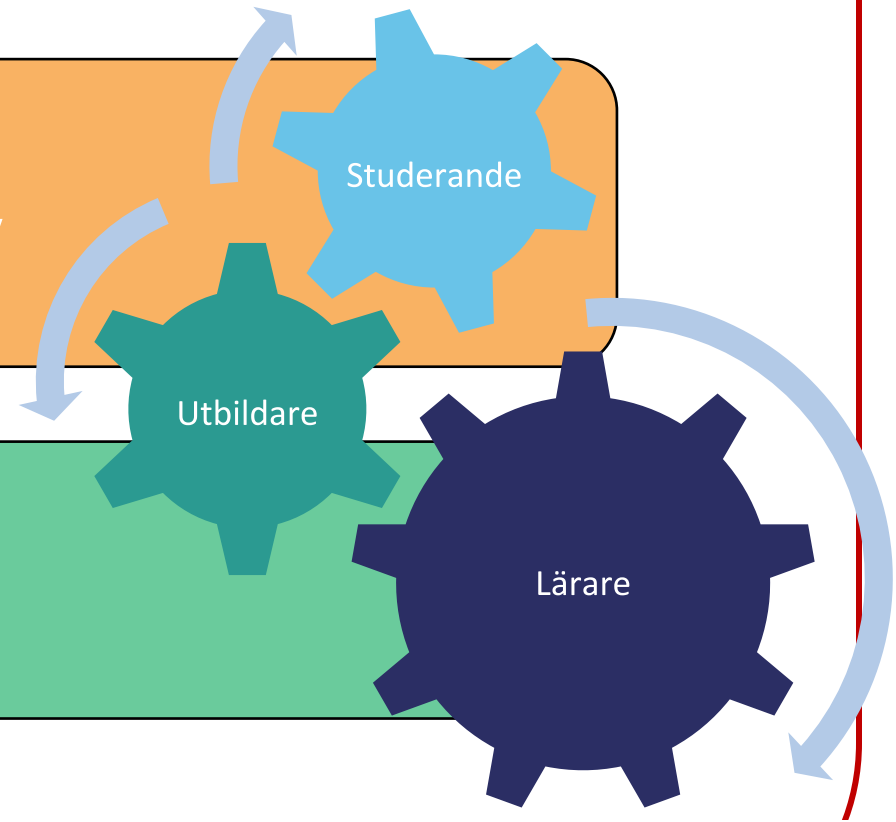


DIGITAL KOMPETENS

High performers "avant garde"

Lighthouses "fyr torn"

Baskompetens





BOTHNIA
LEARNING
HUB

Våra samarbetsparter

En fadderskola per kommun.

Samverkan med flertal andra projekt

bla.a.

Tutorlärarverksamheten i skolor på fältet.



Åbo Akademi



KORSHOLM
MUSTASAARI



KORSNÄS

REGERINGENS
SPETSprojekt



MALAX
MAALAHTI



NÄRPES
STAD



Åbo Akademi



Vasa övningsskola

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet



BOTHNIA
LEARNING
HUB

REGERINGENS
SPETSprojekt



 Patrik Mäkelä
rektor, Simonsby-Åbo Akademi



www.bothnialearninghub.fi

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet



BOTHNIA
LEARNING
HUB

REGERINGENS
SPETS
PROJEKT

Digicirklar

Kontinuerligt förekommande samskapande aktiviteter.

Läroartbildare, lärare, tutorlärare, studerande, projektarbetare...





BOTHNIA
LEARNING
HUB

Virtual reality
Augmented reality
Robotics



Avant Garde - Experimentverkstäder

5 tillfällen för lärarutbildare,
lärarstuderande och lärare.



REGERINGENS
SPETSprojekt





FORSKNINGSFRÅGOR

A. Vilka institutionella begränsningar påverkar utvecklandet av digitala lärmiljöer?

B1. Vilka faktorer påverkar medskapande mellan lärarutbildare studerande, lärare/fyrtorn/tutorlärare i utvecklandet av digitala lärmiljöer?

B2. Vilka praktiker av medskapande, arbetsmetoder, digitala verktyg främjar utvecklandet av digitala lärmiljöer?

Medskapande digitalisering?

C. Genom vilka kanaler/nätverk och på vilka forum kan fungerande praktiker för digitala lärmiljöer spridas och vidareutvecklas





BOTHNIA
LEARNING
HUB

Besök till fadderskolorna våren 2018

REGERINGENS
SPETSprojekt

Bothnia Learning Hub
BLH podden - Lärarutbildning...
SOUNDCLOUD
Share
23:37
Cookie policy





Samtal med 13 lärare, 2 rektorer och 1 IT-pedagog

Ramberättelse för inlevelsemetod

Det är början av år 2020. Lärarna och rektorn på skolan samlas för att diskutera digitalisering. Ni kan konstatera att mycket har utvecklats de senaste åren, och att ni nu har en ändamålsenlig digital lärmiljö. Både ur ett tekniskt och ett pedagogiskt perspektiv. Eleverna arbetar naturligt med digitala verktyg och utvecklar sin digitala kompetens dagligen. Samtliga lärare känner sig professionellt trygga i den digitala lärmiljön, eleverna är motiverade och medverkar aktivt för att utveckla lärmiljön.

Beskriv och diskutera sinsemellan vad som gjorts och hänt för att komma till den ovan beskrivna situationen!





BOTHNIA
LEARNING
HUB

**MEDSKAPANDE
PRAKTIKER**

1:1 som mål och vision

**REGERINGENS
SPETSPROJEKT**

**FLEXIBILITET,
SPONTANITET**

**TILLGÄNG
LIGHET**

**ALLA FÅR
FORTBILDNING**

**TESTA, PRÖVA,
FÖRDJUPA,
NYANSERA**

FRIVILLIGHET

TRYGGHET

VÅGA MISSLYCKAS

Användning av enskilda
program och tjänster

*lära oss att våga
få experimentera mera*
lärarstuderande vid FPV

**INDIVIDUELLA
PRAKTIKER**



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet



BOTHNIA
LEARNING
HUB

REGERINGENS
SPETSprojekt

Pilotverksamhet

Kurs: Kemi i vardagen (5sp)

Antal: 8 studerande

Experimentera med samskapande mellan lärarutbildare, lärare på pilotskola och studerande. Digitalisering i fokus.



<https://www.youtube.com/watch?v=jevvLhq9oxM&t=104s>





BOTHNIA
LEARNING
HUB

REGERINGENS
SPETSprojekt

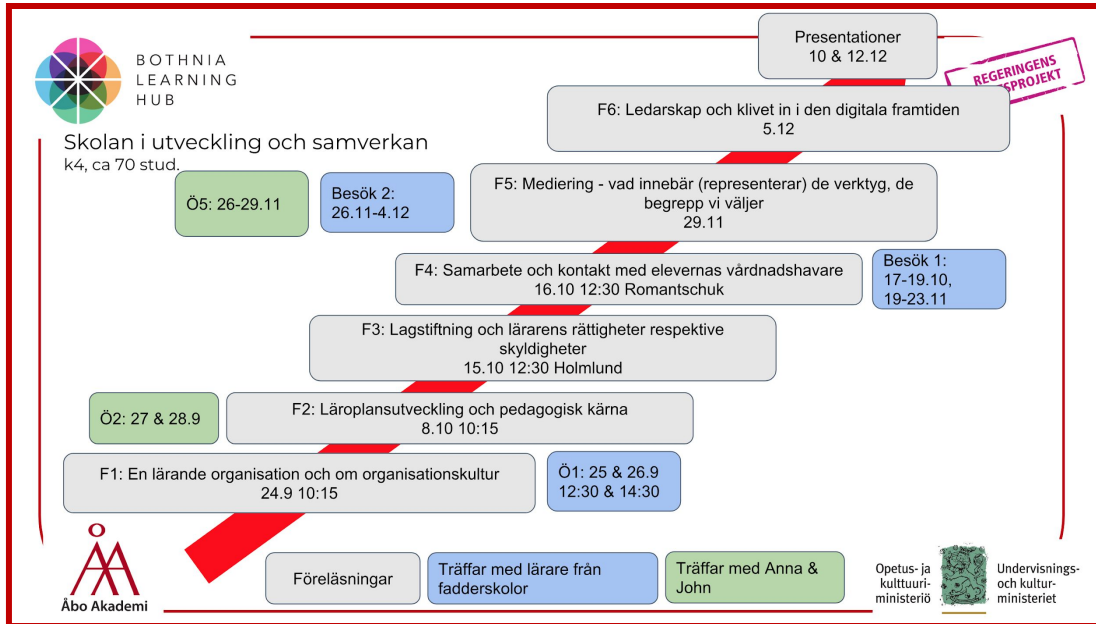
Erfarenheter och lärdomar





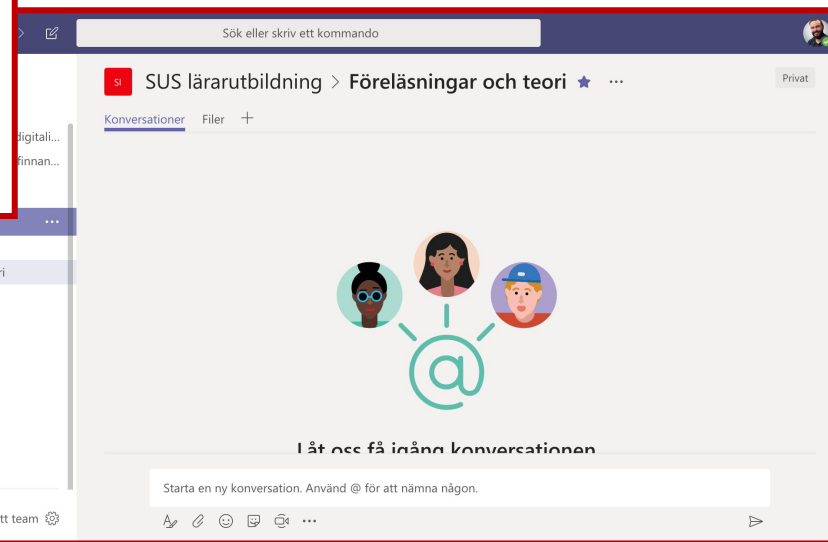
BOTHNIA
LEARNING
HUB

REGERINGENS
SPETSprojekt



Skolan i utveckling och samverkan (5sp)

Ca 70 studerande och samtliga fadderskolor involverade.



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet



Kommande verksamhet

- ❖ Roboten Trix besöker fadderskolor
- ❖ Gilla och dela! - Fortbildning i workshopsform
- ❖ Föreläsning kring robotik
- ❖ Digidcirklar
- ❖ Bett 2019 - Fadderskolor och lärarutbildning



Photo: [Xavier Caré / Wikimedia Commons / CC-BY-SA](#).





BOTHNIA
LEARNING
HUB

Kommunikation

Dialog via sociala medier och nätverk
multimodal dokumentering

www.bothnialearninghub.fi

REGERINGENS
SPETSprojekt



[@bothnialearninghub](https://www.facebook.com/bothnialearninghub)



[Bothnia Learning Hub](https://www.youtube.com/Bothnia Learning Hub)



[@bothnialearninghub](https://www.instagram.com/bothnialearninghub)



[@bothnialearning](https://twitter.com/bothnialearning)



[Bothnia Learning Hub](https://www.soundcloud.com/Bothnia Learning Hub)



[Bothnia Learning Hub](https://www.bothnialearninghub.fi/podcast)

Gilla och följ!

Delta i dialogen och samskapandet

[#bothnialearninghub](https://twitter.com/bothnialearninghub)



Åbo Akademi

Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet