

Kärkihanke 3: Nopeutetaan siirtymistä työelämään (YO)

A) OPISKELIJAVALINTOJEN UUDISTAMINEN

År 2018 kommer antagningen till Hanken att bli en av den nationella gemensamma antagningen till ekonomutbildningar i Finland (Kauppatieteiden yhteisvalinta KTY). Från och med våren 2018 skall 80 % av de antagna vara så kallade förstagångssökande.

Inom den nationella gemensamma antagningen till ekonomutbildningar i Finland antas 60 % på basen av studentbetygen. Alla dessa är förstagångssökande.

Den resterade 40 % antas på basen av ett gallringsförhör som från och med 2018 inte kräver långa förberedelser utan baserar sig på tre kurser inom gymnasiets läroplan och eventuellt material som delas ut vid förhöret. Hälften av dem som antas via gallringsförhöret skall vara förstagångssökande.

Med den antagning som Hanken har tillämpat under de senaste åren är fördelningen mellan kvinnliga och manliga studerande mycket jämn. Samarbete inom antagningen till de ekonomiska vetenskaperna (Kauppatieteiden yhteisvalinta) och en antagning som till 60 % baserar sig på studentexamensbetyg kommer kanske att betyda att det antas flera kvinnor än män till ekonomutbildning i Finland. Gymnasiestudier resulterar i signifikant högre studentexamensbetyg för kvinnor vilket kan betyda att kvinnor inom högre utbildning blir överrepresenterade. Hur de nya antagningsförfarandena påverkar könsfördelningen måste analyseras och följas upp.

Hankens öppna universitet är mycket populärt bland studerande som antingen inte hittat en lämplig studieplats eller som önskar prova på studier i ekonomi. Hanken antar 12 % av de studerande på kandidatnivån via studier vid öppna universitetet. Antagningskraven har analyserats och antagningen är idag mycket effektiv. De som antas är framgångsrika i sina studier. Ur jämlikhetssynvinkel är studier vid öppna leder problematiska då de studerande inte är berättigade till studiesociala förmåner trots att studietakten är intensiv och kraven höga. Hanken kommer att utveckla antagning via öppna universitetet också till magisternivån under denna avtalsperiod.

B) TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN JA KORKEA-ASTEEN KOULUTUKSEN VÄLISEN YHTEISTYÖN LISÄÄMINEN

Under 2018 har samarbetet med gymnasier i Helsingforsregionen intensifierats. I Helsingfors fokuserar samarbetet på entreprenörskap och att ge unga företagare kunskap i hur man grundar företag och var man får information och hjälp då man inleder företagsverksamhet. Hanken Business Lab har systematiserat besöken som gymnasierna gör vid Hankens företagskuvös. Hanken Business Lab erbjuder en lärandemiljö där alla unga som har intresse för att grunda företag kan komma för att diskutera sina idéer i en miljö där man får träffa ungdomar som har sitt etablerade företag. Målet är att sänka tröskeln att själv bli företagare.

I Vasa har ett nytt samarbete inletts där Hanken tillsammans med Korsholms gymnasium ordnar en kurs som heter Analys av social media. Kursen erbjuds i period 4 men 10 Hankeiter och 10 gymnasiestuderande. Kursen

finns inom ämnet marknadsförening och ger 4 studiepoäng.

C) DIGITAALISET OPPIMISYMPÄRISTÖT, VERKKO-OPETUS-TARJONTA JA DIGITAALINEN KOULUTUSYHTEISTYÖ JA DIGIPEDAGOGINEN OSAAMINEN

Hanken har under en övergångsperiod intern projektfinansiering för att ge digitaliseringssatsningar ett lyft.

Hanken Teaching Lab har aktivt benchmarkat sin verksamhet med BI Norwegian Business School för att skapa stöd för lärarnas digitala kompetens som är internationellt konkurrenskraftig. Hanken Teaching Lab utbildar också doktorander att vara stödpersoner för andra lärare och forskare.

Utökat samarbete med Arcada har lett till kunskapsutbyte inom digipedagogik och regelbundna gemensamma utbildningar och studiebesök mellan Arcada och Hanken.

Hanken deltar aktivt i den så kallade LITO-studiehelheten i ekonomiska vetenskaper. LITO är en grundstudiehelhet (25 sp) för studerande på universitetsnivå som vill ha ekonomi som ett biämne. Hanken erbjuder en introduktion i samhällsansvar (Introduction to Corporate Social Responsibility) och på den första kursen deltog 126 studerande.

Hanken har varit med och grundat ett högskolepedagogiskt kompetenscenter inom Helsingforsalliansen. Kompetenscentret stöder lärarnas digipedagogiska kompetens, forskar i högskolepedagogiska frågor och ger pedagogiskt stöd för studerande med problem i sin studiegång.

Hanken utvecklar en serie med MOOC-kurser inom de områden som Hanken är känd för, dvs inom ramen för våra styrkeområden och våra övriga spetsområden, exempelvis humanitär logistik. Serien kommer att presentera våra internationellt erkända toppforskare inom ramen för arbetsnamnet "Hanken gurus". Dessa kurser är öppna för alla, dvs kommer att kunna läsas av studerande på andra stadiet, flyktingar och alla övriga intresserade, både nationellt och internationellt. Den första MOOCen med "Hanken gurus" som fokuserar på Christian Grönroos' forskning i Service Management utkommer 2018.

Hanken har utvecklat gemensamma COIL-kurser (Collaborative Online International Learning) i samarbete med internationella partneruniversitet. Hanken har utvecklat den tekniska plattformen som används.

Hanken har identifierat följande möjligheter för att främja jämställdhet och jämlikhet i den digitala undervisningen

- Digitalisering främjar tillgänglighet och campusneutralitet i utbildningen

- Digitalisering främjar möjligheterna till studier t.ex. i samband med familjeledigheter.

- Lärarnas olika nivå av digipedagogisk kompetens kan sätta lärare och forskare i en ojämlik position. Det är viktigt att erbjuda digipedagogiskt stöd med låga trösklar så att alla lärare oberoende av digital utgångsnivå kan få stöd i sin pedagogik och utvecklas i sitt arbete.

- Hanken har sedan 2007 en obligatorisk utlandsvistelse för alla studerande i kandidatexamen. Hanken har konstaterat att en internationell utbildningserfarenhet (international learning experience) också behövs inom magisterexamen. För att öka jämlikhet och jämställdhet så att också studerande på magisternivån som t.ex. arbetar eller har familj kan delta i utlandsvistelsen, kommer det obligatoriska internationella momentet att göras digitalt i nätverk med internationella samarbetsuniversitet där studerande arbetar i internationella teams.

D) OPINTOJEN YMPÄRIVUOTISTAMINEN

Hanken International Summer School är en nygrundad paraplyorganisation för den Summer School verksamhet som Hanken står för. Kurserna är ämnesöverskridande. Flera av kurserna är internationellt samarbete där kurserna har deltagare både från Hanken och internationella universitet så som t.ex. samarbetskurs med Mays Business School (USA), Intellectual Property Law Summer School.

Hankens studerande har i en enkätundersökning framfört önskemål om kurser på kvällstid och intensivkurser. Undersökningens resultat har beaktats i planeringen av studierna Under avtalsperioden kommer ytterligare förbättringar att göras i studieplanerna för att möjliggöra flexibla studier med hjälp av digitalisering. Under terminen pågår undervisningen till klockan 20.00 för att också studenter i arbete skall kunna delta i undervisning. Största delen av Hankens tentamina sker på lördagar för att tentamina inte skall krocka med arbete och för att utnyttja utrymmesresurserna på bästa sätt.

Erfarenheterna har visat att de studier som de studerande vill utföra under sommaren i främsta hand inte är kurser utan självstudier och t.ex skrivande av pro gradu. Hanken erbjuder digital handledning också under sommarmånaderna.

Hanken har förstorat sina tentakvarier i Helsingfors och Vasa och de utnyttjas flitigt. För att ytterligare öka användningen av e-tentamen finns det en arbetsgrupp för ärendet under det Pedagogiska Rådet.

E) MUUTA

Hanken har utvecklat sina studieplaner och studiernas tidsschema så att studierna kan avläggas utan dröjsmål. Hanken har förbättrat genomströmningen och minskat andelen studerande som avbryter sina studier.

Hankens obligatoriska utlandsvistelse betyder aktiva studier vid ett internationellt universitet (de studerande avlägger med studiepoäng utomlands än vad de i medeltal gör då de är i Finland). Den obligatoriska utlandsvistelsen ökar också studenternas attraktivitet på arbetsmarknaden, vilket leder till att de graduerade hittar jobb på arbetsmarknaden i både Finland och internationellt. För att motivera till god studietakt och goda prestationer rankas man i ansökan om internationellt utbyte enligt studieframgång så att de som studerat enligt studieplan först får välja till vilket universitet de får åka på utbyte.

Studieframgång i form av snabb studietakt i kombination med goda vitsord uppmuntras också genom s.k. Rector's List Scholarships. Utöver stipendium erbjuds de belönade också möten med näringslivsrepresentanter som är intresserade av att anställa toppstudenter.

Hanken ser all näringslivsinteraktion som viktiga kontaktytor till arbetslivet. Allt flera studerande erbjuds möjlighet att skriva sin pro gradu avhandling för ett företag. Karrärtjänsterna erbjuder även många andra kontaktytor till företag, CV kliniker och regelbundna "Working Breakfasts". Hankens karriärtjänster upprätthåller också ett s.k. mentorskapsprogram, och verksamheten kommer att utökas så att Hanken kan erbjuda allt fler studerande en egen mentor.

För att ytterligare stärka de internationella studenternas anställningsbarhet har Hanken inlett ett projekt med målet att föra samman internationella studerande och exportföretag i Finland så att företagen får kontakt med studerande med kunskap och erfarenhet av deras exportmarknader redan från början av deras studier i Finland. Satsningen går under namnet Hanken International Talent.

Hankens åtgärder i syfte att förbättra erkännandet av erfarenhet som de studerande lärt sig i arbetslivet eller på annat sätt:

-Hanken har inlett ett projekt för att identifiera sådana studier eller annan erfarenhet för att få processen för erkännande digital och systematiskt. Utgående från lärandemålen inom enskilda prestationer inom examen (som kumulerar till lärandemålet på examensnivå) skall den studerande motivera och analysera hur den kunskap som du fått förhåller sig till kursens lärandemål.

-Till Hankens åtgärder för att erkänna erfarenhet som de studerande lärt sig inom ramen för frivilligarbete till exempel inom Hankens studentkår, för arbete med flyktingar eller frivilligarbete med äldre kan man få en prestation för "Voluntary Work" som kan ingå i studieplanen för ekonomexamen.