

Kärkihanke 3: Nopeutetaan siirtymistä työelämään (AMK)

A) OPISKELIJAVALINTOJEN UUDISTAMINEN

Opiskelijavalintojen uudistamistoimenpiteet tulee raportoida alakohtaisesti. Raportoinnissa voi käyttää OKM:n ohjauksessa käytettävää alaluokittelua:

- Kasvatusalat
- Terveys- ja hyvinvointialat
- Taiteet ja kulttuurialat sekä humanistiset alat
- Yhteiskuntatieteet ja palvelualat
- Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet
- Luonnontieteet
- Tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat
- Maatalous- ja metsätieteelliset alat
- Hammaslääketiede
- Lääketiede

1. Mitä toimenpiteitä olette tekemässä korkeakoulutasoisesti ja alakohtaisesti valintakoemenettelyjen kehittämiseksi, erityisesti liittyen pitkäkestoista valmentautumista vaativista pääsykokeista luopumiseen kullakin alalla? Miten korkeakoulujen välinen alakohtainen yhteistyö on edennyt?

2. Miten siirto-opiskelijoiden, koulutusalan vaihtajien valintamenettelyiden kehittäminen etenee? Miten aikuisten tutkintoon johtavan koulutuksen valintamenettelyjä kehitetään?

3. Onko korkeakoulussa käynnissä uutta valintakokeisiin liittyvää tutkimusta tai valintamenettelyihin liittyvää arviointia?

1. Mitä toimenpiteitä olette tekemässä korkeakoulutasoisesti ja alakohtaisesti valintakoemenettelyjen kehittämiseksi? Teettekö tässä korkeakoulujen välistä yhteistyötä?

Opiskelijavalintojen uudistamistoimenpiteet tulee raportoida alakohtaisesti. Raportoinnissa voi käyttää OKM:n ohjauksessa käytettävää alaluokittelua:

Terveys- ja hyvinvointialat

1. Vaasan ammattikorkeakoulu noudattaa valtakunnallisia valintaperustesuosituksia ja olemme olleet mukana valintakoeyhteistyössä ja valtakunnallisessa esivalintakokeessa. Sosiaali- ja terveysalan valintakokeet eivät edellytä pitkäkestoista valmentautumista. Varsinaiseen valintakokeeseen on kutsuttu 3-kertainen hakijamäärä aloituspaikkoihin nähden esivalintakokeen perusteella. Esivalintakokeen käyttö on mahdollistanut myös hakijan jolla on "heikko opintomenestys" pääsyn varsinaiseen valintakokeeseen. Korkeakoulujen välinen alakohtainen yhteistyö on edennyt hyvin.

Vaasan ammattikorkeakoulu on uudistanut erillishakunsa, jossa haetaan sosionomi- tai sairaanhoitajakoulutukseen avoimen ammattikorkeakoulun suoritusten perusteella, valintaperusteita niin, että mikäli hakijalla on sosiaali- ja terveysalan ammatillinen perustutkinto, laajuudeltaan 180 osaamispistettä, voi hakija tulla valituksi jos hän on suorittanut 30 op ammattikorkeakoulun osoittamia opintoja emmekä edellytä soveltuvuuskokeen suorittamista (muutoin vaaditaan 60 op avoimen ammattikorkeakoulun koulutuskohtaisia opintoja). Olemme ottaneet käyttöön tässä erillishaussa Opintopolun

toiminnallisuudet syksystä 2016 lähtien.

Vaasan ammattikorkeakoulu seuraa ja on mukana aktiivisesti valtakunnallisessa ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishankkeessa mm. opintoasiainpäälliköiden verkoston ja Arene ry:n kautta.

2.Olemme ottaneet Opintopolun toiminnallisuudet käyttöön siirto-opiskelijahaussa. Valintaperusteet löytyvät verkkosivuiltamme. Hakija ollessa saman alan koulutuksessa emme vaadi valintakoetta. Aikuisten tutkintoon johtavan koulutuksen valintamenettelyssä käytämme valtakunnallisia valintaperusteita ja sähköistä esivalintakoetta.

3.Olemme verranneet vuosina 2015 ja 2016 päivätoteutuksiin valittujen opiskelijoiden pohjakoulutuksia ja sukupuolia. Verrattaessa näitä kahta vuotta laski vuonna 2016 niiden opiskelijoiden suhteellinen osuus, joiden pohjakoulutuksena oli ammatillinen perustutkinto. Havainto kohdistui nimenomaan sosiaali- ja terveystieteiden koulutuksiin valittujen kohdalla. Vastaavasti valituksi tuli enemmän opiskelijoita, joilla oli ylioppilaspohja.

Liiketalous, hallinto ja oikeustieteet

1.Vaasan ammattikorkeakoulu noudattaa valtakunnallisia valintaperustesuosituksia ja olemme olleet mukana valintakoeyhteistyössä. Liiketalouden valintakoe ei edellytä pitkäkestoista valmentautumista. Kevään 2017 yhteishaussa otamme käyttöön valintaperustesuosituksen mukaisesti todistusvalinnan ylioppilastutkinnon perusteella. Todistusvalinnassa ovat mukana vain ensisijaiset hakijat. Liiketalouden koulutuksessa sadasta aloituspaikasta on 40 varattu ylioppilastutkinnon arvosanojen perusteella valittaville. Korkeakoulujen välinen alakohtainen yhteistyö on edennyt hyvin.

Vaasan ammattikorkeakoulu on uudistanut erillishakunsa, jossa haetaan liiketalouden ammattikorkeakoulututkintoon avoimen ammattikorkeakoulun suoritusten perusteella, valintaperusteita niin, että mikäli hakijalla on liiketalouden ammatillinen perustutkinto, laajuudeltaan 180 osaamispistettä, voi hakija tulla valituksi jos hän on suorittanut 30 op ammattikorkeakoulun osoittamia opintoja emmekä edellytä valintakokeen suorittamista (muutoin vaaditaan 60 op avoimen ammattikorkeakoulun koulutuskohtaisia opintoja). Olemme ottaneet käyttöön tässä erillishaussa Opintopolun toiminnallisuudet syksystä 2016 lähtien.

Vaasan ammattikorkeakoulu seuraa ja on mukana aktiivisesti valtakunnallisessa ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishankkeessa mm. opintoasiainpäälliköiden verkoston ja Arene ry:n kautta.

2.Olemme ottaneet Opintopolun toiminnallisuudet käyttöön siirto-opiskelijahaussa. Valintaperusteet löytyvät verkkosivuiltamme. Hakija ollessa saman alan koulutuksessa emme vaadi valintakoetta. Aikuisten tutkintoon johtavan koulutuksen valintamenettelyssä käytämme valtakunnallisia valintaperusteita ja olemme mukana valtakunnallisessa valintakokeessa.

3.Olemme verranneet vuosina 2015 ja 2016 päivätoteutuksiin valittujen opiskelijoiden pohjakoulutuksia ja sukupuolia. Verrattaessa näitä kahta vuotta, laski vuonna 2016 jonkin verran niiden opiskelijoiden suhteellinen osuus, joiden pohjakoulutuksena oli ammatillinen perustutkinto. Vastaavasti valituksi tuli enemmän opiskelijoita, joilla oli ylioppilaspohja.

Tietojenkäsittely ja tietoliikenne sekä tekniikan alat

1. Vaasan ammattikorkeakoulu noudattaa valtakunnallisia valintaperustesuosituksia ja olemme olleet mukana valintakoe yhteistyössä. Hakeminen tietojenkäsittelyn tai tekniikan alojen koulutuksiin ei edellytä pitkäkestoista valmentautumista. Kevään 2017 yhteishaussa otamme käyttöön valintaperustesuosituksen mukaisesti todistusvalinnan ylioppilastutkinnon perusteella valittaessa opiskelijoita tietojen käsittelyn koulutukseen. Todistusvalinnannassa ovat mukana vain ensisijaiset hakijat. Tietojenkäsittelyn koulutuksessa 35 aloituspaikasta on viisi varattu ylioppilastutkinnon arvosanojen perusteella valittaville. Tekniikan alan mukaan lukien tietotekniikan valinnoissa käytämme valtakunnallista valintakoetta. Päädyimme tähän ratkaisuun vähäisen vetovoiman sekä sen takia, että haluamme pitää ammatillisella perustutkinnolla hakevia samalla viivalla ja mitata erityisesti tekniikan alalle suuntautuneisuutta. Korkeakoulujen välinen alakohtainen yhteistyö on edennyt hyvin.

Vaasan ammattikorkeakoulu on uudistanut erillishakunsa, jossa haetaan tietojenkäsittelyn tai tekniikan alan koulutuksiin avoimen ammattikorkeakoulun suoritusten perusteella, valintaperusteita niin, että mikäli hakijalla on vastaavan alan soveltuva ammatillinen perustutkinto, laajuudeltaan 180 osaamispistettä, voi hakija tulla valituksi jos hän on suorittanut 30 op ammattikorkeakoulun osoittamia opintoja emmekä edellytä valintakokeen suorittamista (muutoin vaaditaan 60 op avoimen ammattikorkeakoulun koulutuskohtaisia opintoja). Olemme ottaneet käyttöön tässä erillishaussa Opintopolun toiminnallisuudet syksystä 2016 lähtien.

Vaasan ammattikorkeakoulu seuraa ja on mukana aktiivisesti valtakunnallisessa ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishankkeessa mm. opintoasiainpäälliköiden verkoston ja Arene ry:n kautta.

2. Olemme ottaneet Opintopolun toiminnallisuudet käyttöön siirto-opiskelijahaussa. Valintaperusteet löytyvät verkkosivuiltamme. Hakija ollessa saman alan koulutuksessa emme vaadi valintakoetta. Tekniikan alan aikuisten tutkintoon johtavassa koulutuksessa ei ole valtakunnallista valintakoe yhteistyötä. Tekniikan alalla koulutusohjelman vaihto käy sujuvasti ammattikorkeakoulun sisällä.

3. Olemme verranneet vuosina 2015 ja 2016 päivätoteutuksiin valittujen opiskelijoiden pohjakoulutuksia ja sukupuolia. Verrattaessa näitä kahta vuotta ei Insinööri (AMK) tai tietojenkäsittelyalan Tradenomi (AMK) valittujen pohjakoulutuksissa ollut mainittavia eroja.

B) TOISEN ASTEEN KOULUTUKSEN JA KORKEA-ASTEEN KOULUTUKSEN VÄLISEN YHTEISTYÖN LISÄÄMINEN

4. Mitä uusia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen kanssa? Valmisteleeko korkeakoulu uusia yhteistyömalleja toisen asteen kanssa?

5. Tarjoaako korkeakoulu avoimen korkeakouluopetuksen lisäksi muita mahdollisuuksia toisen asteen opiskelijoille? Miten toisen asteen opiskelijat huomioidaan avoimen tarjonnassa?

4. Mitä uusia yhteistyökäytäntöjä korkeakoululla on toisen asteen kanssa? Valmisteleeko korkeakoulu uusia yhteistyömalleja toisen asteen kanssa?

Vuonna 2016 on toisen asteen kanssa aloitettu opintojen lyhentämiseen tähtäävä yhteistyö, ja yhteistyömallia on tarkoitus kehittää edelleen kokemusten myötä.

Suorituksia on vuonna 2016 kertynyt seuraavasti:

Liiketalous: 6 opiskelijaa, 183 op

Tietojenkäsittely: 2 opiskelijaa, 58 op

Sosiaali- ja terveysala: 5 opiskelijaa, 134 op (kaikki opiskelivat sairaanhoitajakoulutuksessa)

Tekniikka: 4 opiskelijaa, 101 op

5. Tarjoaako korkeakoulu avoimen korkeakouluopetuksen lisäksi muita mahdollisuuksia toisen asteen opiskelijoille?

Miten toisen asteen opiskelijat huomioidaan avoimen tarjonnassa?

Kts. edelliset vastaukset. Opiskelijat otetaan ilmoittautumisjärjestyksessä opiskelemaan. Tarjonta on sama kaikille.

Avoimen opetus on integroitu tutkintokoulutuksen ryhmiin.

C) DIGITAALISET OPPIMISYMPÄRISTÖT, VERKKO-OPETUS-TARJONTA JA DIGITAALINEN KOULUTUSYHTEISTYÖ JA DIGIPEDAGOGINEN OSAAMINEN

6. Miten kehittäte digitaalisia oppimisympäristöjä?

7. Minkälaista yhteistä tai vastavuoroisesti järjestettyä opintotarjontaa ja yhteistä oppimateriaalituotantoa korkeakoulullanne on muiden korkeakoulujen kanssa?

8. Miten opettajien ja muiden toimijoiden digipedagogista osaaminen arvioidaan ja kehitetään? Mikä taho vastaa (digi)pedagogiikan kehittämisestä?

9. Mitä toimenpiteitä korkeakoululla on kaikille avoimen opintotarjonnan luomiseksi esimerkiksi erityisesti toisen asteen opiskelijoiden käyttöön?

6. Miten kehittäte digitaalisia oppimisympäristöjä?

Tammikuussa 2017 valmistui VAMKin ja Novian sosiaali- ja terveysala yhteinen kiinteistö ja oppimiskeskus Alere.

VAMKin tilat on remontissa suunniteltu BYOD-periaatteella toimivaksi. Opiskelijoilla, joilla ei ole omia tietokoneita, on olemassa laptop-koneiden lainausautomaatti. Vastaava lainausautomaatti on myös tulossa Alereen.

Hoitotyöhön on hankittu verkkopohjainen terveys- ja sosiaalialan oppimisympäristö (SKHOLE), joka otettiin käyttöön syyslukukauden alussa. Se on käytettävissä ympärivuotisesti ja opiskelija voi suorittaa sekä pakollisia että vapaavalintaisia opintoja.

7. Minkälaista yhteistä tai vastavuoroisesti järjestettyä opintotarjontaa ja yhteistä oppimateriaalituotantoa korkeakoulullanne on muiden korkeakoulujen kanssa?

Koulutuksen kehittämisessä on otettu uusia askeleita. Syksyllä 2016 alkoi uusi YAMK-koulutus Project Management joka on laajuudeltaan 60 op ja kokonaan englanninkielinen. Koulutukseen oli hakijoita peräti 49 ja heitä päätettiin ottaa 24. Koulutus toteutetaan yhdessä SeAMKn kanssa

SeAMKin kanssa on suunniteltu yhteistä yrittäjyyden opintokokonaisuutta. Vaasan yliopiston kanssa allekirjoitettiin yhteistyösopimus. Yhteistyön suunnittelusta vastaavat ohjausryhmä ja teemakohtaiset työryhmät.

Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot tuotetaan yhteistyössä Centrian ja Seinajoen ammattikorkeakoulun kanssa. Verkostoitumista on lisätty YAMK vapaasti valittavissa opinnoissa Centrian, Kajaanin ja Oulun ammattikorkeakoulujen kanssa. Yhteistä opetushenkilöstöä käytetään mahdollisuuksien mukaan lähiammattikorkeakoulujen kanssa mm. opettaja vaihtoina.

Liiketalouden yksikkö on mukana 12 muun ammattikorkeakoulun kanssa DigiErko-hankkeen logistiikan työryhmässä, jonka tavoitteena on kehittää erikoistumiskoulutuksia, jotka tukevat laajasti niin yritysten kuin julkishallinnonkin tarvetta kehittää palveluita ja liiketalousosaamista digitalisoituvassa toimintaympäristössä.

Vaasan ammattikorkeakoulu oli mukana kesän 2016 ammattikorkeakoulujen Kesäopintoportaalissa. Tarjosimme portaaliin kuutta virtuaalista opintojaksototeutusta. Vaasan ammattikorkeakoulun tarjoama Positiivinen psykologia on neljänneksi suosituin kaikista Kesäportaalissa tarjolla olleista toteutuksista. Jatkamme tulevana kesänä samaa yhteistyötä.

JOO-sopimukset ovat SeAMK:n ja Vaasan korkeakoulukonsortion sekä Jyväskylän Chydenius-Instituutin kanssa.

8. Miten opettajien ja muiden toimijoiden digipedagogista osaaminen arvioidaan ja kehitetään? Mikä tahoo vastaa (digi)pedagogiikan kehittämisestä?

Kehityskeskusteluissa käydään vuosittain läpi osaamisen arvioinnin yhteydessä digitaalinen osaaminen. Kehittämisen tarpeet todetaan opettajittain ja yhteenvedot tehdään ensin yksiköittäin ja sen jälkeen koko koulun tasolla mm. tarpeellisen yhteisen koulutuksen järjestämiseksi.

Tiedekirjasto Tritonia palvelee viiden kehysorganisaationsa tutkimusta, koulutusta ja opiskelua. Tiedekirjasto Tritoniassa toimiva Edulab jatkaa kaikkien vaasalaisten korkeakoulujen tukemista opetusteknologian sulauttamiseksi luontevaksi osaksi niiden toimintaa sekä kouluttamisen lisäksi auttaa oppimisympäristöihin liittyvissä teknisissä ja pedagogisissa kysymyksissä ja tuottaa digitaalista opetusmateriaalia.

VAMKista on henkilökohtaista pedagogista ja opetusteknologista tukea vuonna 2016 saanut 94 osallistujaa.

9. Mitä toimenpiteitä korkeakoululla on kaikille avoimen opintotarjonnan luomiseksi esimerkiksi erityisesti toisen asteen opiskelijoiden käyttöön?

KTS. vastaukset esim. B-kohdassa neljä ja viisi.

D) OPINTOJEN YMPÄRIVUOTISTAMINEN

10. Onko korkeakoulussa tulevana kesänä aiempaa enemmän mahdollisuuksia suorittaa opintoja kaikilla aloilla?

11. Miten korkeakoulu huolehtii ympärivuotisesta opintotarjonnasta siten, että opiskelija voi suorittaa opintoja

joustavasti? Kuinka laajasti järjestätte eri aloilla tutkinto-opiskelijoille ajan ja paikan suhteen joustavia opintoja, esimerkiksi verkko-opintoja ja intensiivikursseja?

10. Onko korkeakoulussa tulevana kesänä aiempaa enemmän mahdollisuuksia suorittaa opintoja kaikilla aloilla?

Vastauksessa nro seitsemän todetun Kesäportaaliyhteistyön lisäksi suunnitteilla on kesäksi ylimääräinen uusintakoepäivä.

Myös verkkopohjainen terveys- ja sosiaalialan oppimisympäristö (SKHOLE) on käytettävissä ympärivuotisesti ja opiskelija voi suorittaa sekä pakollisia että vapaavalintaisia opintoja.

11. Miten korkeakoulu huolehtii ympärivuotisesta opintotarjonnasta siten, että opiskelija voi suorittaa opintoja joustavasti? Kuinka laajasti järjestätte eri aloilla tutkinto-opiskelijoille ajan ja paikan suhteen joustavia opintoja, esimerkiksi verkko-opintoja ja intensiivikursseja?

Kaikilla opetusaloilla on käytössä monimuotokoulutus.

E) MUUTA

12. Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

13. Millaisia toimenpiteitä on meneillään erityisesti työssä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi?

14. Mitä tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut kärkihanke 3 teemojen toimenpiteissä, erityisesti opiskelijavalinnoissa eri aloilla? Millaisilla toimilla korkeakoulu edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta asiakohdissa A-E?

12. Mitä muita toimenpiteitä on meneillään tai harkitaan työelämään siirtymisen nopeuttamiseksi?

Meneillään oleva Vaasa Network - hanke tuo yhteen alueen yritykset, korkeakoulujen asiantuntijat ja opiskelijat. Tämän yhteistyöalustan kautta kysyntä ja tarjonta kohtaavat esimerkiksi opinnäytetyön aiheista, harjoittelupaikoista ja opintojaksoille sopivista toimeksiannoista. Hankkeessa on laajasti mukana eri toimijoita. Hanke edistää myös opettajien työelämäyhteyksien lisääntymistä.

13. Millaisia toimenpiteitä on meneillään erityisesti työssä aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen parantamiseksi?

AHOT-ohjeistus on hyväksytty ja käytössä.

14. Mitä tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä haasteita korkeakoulu on tunnistanut kärkihanke teemojen toimenpiteissä, erityisesti opiskelijavalinnoissa eri aloilla? Millaisilla toimilla korkeakoulu edistää tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta asiakohdissa A-E?

Vaasan ammattikorkeakoulu noudattaa ammattikorkeakoulujen valintaperustesuositusta, siten valintaprosessi on läpinäkyvä hakijalle ja opiskelijavalinnassa edistetään tasa-arvoisuutta. Pidämme hakijoita, joilla on alan ammatillinen

perustutkinto tärkeänä kohderyhmänä. Näillä opiskelijoilla on jo valmiiksi suuntautuneisuutta alalle sekä kokemusta alan työelämästä. Ammatillisen tutkinnon arvosanoja ei pystytä pisteyttämään ja hyödyntämään valinnoissa, vaan valinta perustuu pääsykokeisiin. Oman, vuosien 2015 ja 2016 valintoja koskevan selvityksen perusteella näyttäisi sosiaali- ja terveysalalla sekä liiketalouden koulutukseen valittujen, joilla pohjakoulutuksena on ammatillinen perustutkinto määrä laskeneen.