

Espoon SKY-pilotointi

Aloituswebinaari 26.8.2021

Projektipäällikkö Mari Silvennoinen

Pilotoinnin taustaa

- Espoon kaupunki järjestää perusopetusta noin 30 600 oppilaalle suomenkielisessä opetuksessa ja noin 3 100 oppilaalle ruotsinkielisessä opetuksessa.
- Espoossa on 75 suomenkielistä perusopetuksen koulua ja 11 ruotsinkielistä peruskoulua.
- Espoon Sitouttavassa kouluyhteisötyön pilotoinnissa valtion erityisavustusta käytetään kaikkiin avustuksen käyttökohteisiin:
 - 1) Kaupunkitason pilottitoiminnan koordinointiin ja kehittämiseen sekä arviointi (projektipäällikkö)
 - 2) Koulutason ennaltaehkäisevään ja korjaavaan sitouttavan kouluyhteisötyön pilottitoimintaan
 - opetusvelvollisuuteen sitomattoman ohjaajan työ (kasvatus-/sosiaalialan koulutus)
 - 7 ohjaajaa suomenkieliseen opetukseen
 - 3 ohjaajaa ruotsinkieliseen opetukseen
 - 3) Tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä ryhmäyttämisen edistäminen oman opettajan tunneilla
 - ohjaajat osallistuvat myös tähän toimintaan

Suomenkielisen opetuksen pilotointi

Espoon moniammatillinen ohjausryhmä ohjaa ja kehittää kaupunkitason toimintaa

Oppilastyö

- Kohdistuu toimiin paljon poissaoleville oppilaille.
- Oppilaat ohjautuvat ohjaajalle koulun opiskeluhuollon kautta.
- Opettajan ja opiskeluhuollon tukitoimet ovat ensisijaisia.
- Ohjaaja voi tukea 5-9.lk oppilaita kaikissa alueen kouluissa.
- Oppilaan tilanteeseen räätälöidään yksilölliset ja tavoitteelliset tukitoimet.
- Keskeistä on oppilaan kohtaaminen ja osallisuus sekä tiivis yhteistyö opettajan ja perheen kanssa.
- Aktiivinen osallistuminen moniammatilliseen verkostotyöhön, verkostotyön tiivistäminen.



Luokkatyö

- Ohjaaja työskentelee tiiviimmin tiettyjen 7-9.luokkien ja näiden luokanvalvojien ja opettajien kanssa.
- Lisätään uusia toimintatapoja kohdata oppilasta, luoda turvallista ilmapiiri sekä lisätään oppilaan osallisuutta koulun arjessa.
- Otetaan käyttöön ja mallinnetaan yhteisöllisyyden tunteen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen ja kouluhyvinvoinnin syventäviä menetelmiä.
- Ohjaaja osallistuu luokanvalvojan kanssa luokkien ryhmäyttämiseen.
- Hyödynnetään myös välitunti- ja kerhotoimintaa sekä monikulttuurisen opetuksen palveluja.

Kouluyhteistyö

- Mallin jalkauttaminen poissaolojen systemaattiselle seuraamiselle.
- Opettajien ja opiskeluhuollon konkreettisten toimintatapojen juurruttaminen oppilaan koulupoissaoloissa eri vaiheissa.
- Ohjaajien teemaryhmät ja –kerhot yhdessä opettajien kanssa, esim. koulumotivaatioon ja –jännittämiseen liittyen.
- Uudet työmuodot ja kokeilut oppilaiden osallisuuden lisäämiseen siirtymävaiheissa (alakoulu-yläkoulu, yläkoulu-toinen aste).
- Koulujen moniammatillisen verkostotyön osaamisen tiivistäminen.
- Teemaillat ja huoltajien vertaisryhmät koulunkäynnin sitouttamiseen liittyen.
- Muiden hankkeiden ja yhteistyökumppaneiden tiivis yhteistyö.

Kokeillaan, kehitetään toimintatapoja, työstetään materiaaleja, mallinnetaan

Suomenkielisen opetuksen pilotointi - oman opettajan tunnit

Tietyt 7-9.luokat pilotointiin osallistuvissa kouluissa (6 koulua)

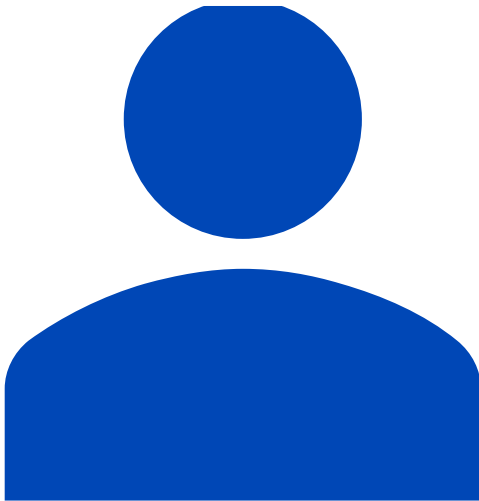
- Ohjaajat osallistuvat oman koulunsa tiettyjen 7-9.luokkien toimintaan, erityisesti luokanvalvojan kanssa.
- Kerätään ja mallinnetaan toimintatapoja luokanvalvojan työhön, erityisesti ryhmäyttämisen, osallisuuden sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen edistämisen osalta.

Tunne- ja vuorovaikutustunnit yhdellä pilottikoululla

- Yhden yläkoulun pilotti kaikille 7.luokan oppilaille
- Lautakunnan päätöksellä oppilaille on lisätty 0,5 vuosiviikkotuntia tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetukseen sekä ryhmäyttämiseen lukuvuodelle 21-22.
- Pilottiin palkattu ohjaaja osallistuu luokanvalvojen kanssa tunne- ja vuorovaikutustaitojen toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin.

Ruotsinkielisen opetuksen pilotointi

Kolme ohjaajaa työskentelevät yläkoulujen ja alueen alakoulujen kanssa kehittämässä yhteistyössä koulujen kanssa kolmea osakokonaisuutta:



Oppilaiden ja oppilasryhmien kohtaaminen eri tavoin yläkouluissa poissaolojen ennaltaehkäisemiseen ja varhaiseen puuttumiseen



Malli osallisuuden ja ryhmäytymisen kehittämiseen osana ryhmänohjausta luokilla

7-9



5-6-7 luokkien yhteistyömallin kehittäminen ja yläkoulun aloittamisen tukeminen