



19.4.2021

 VN/10294/2021  
 VN/10294/2021-OKM-2

Anordnare av yrkesutbildning

## Ansökan om strategifinansiering för yrkesutbildningen år 2021

### 1. Inledning

I enlighet med 32 h § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009) beviljas som strategifinansiering de understöd för yrkesutbildning som avses i 44 § 1 mom. Strategifinansieringens syfte är att stöda och styra utbildningsanordnarna i utvecklingen och förnyandet av verksamheten enligt de utbildningspolitiska målen. Beviljandet av strategifinansiering grundar sig på undervisnings- och kulturministeriets prövning.

I enlighet med 32 h § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet kan strategifinansieringens andel vara högst fyra procent av anslaget för yrkesutbildning. Enligt budgeten för finansåret 2021 är strategifinansieringens andel 0,78 procent av anslaget för yrkesutbildning, dvs. 15 000 000 euro.

Strategifinansiering kan efter ansökan beviljas utbildningsanordnare som har ett tillstånd att ordna yrkesinriktade examina och utbildning enligt 22 § i lagen om yrkesutbildning (531/2017). Med detta brev inleds ansökan om strategifinansiering för finansåret 2021. I brevet beskrivs prioriteringarna och villkoren för beviljandet och användning av strategifinansiering under finansåret 2021 mer ingående och ges anvisningar om ansökan om strategifinansiering.

Utbildningsanordnarna ska lämna in ansökan om strategifinansiering till undervisnings- och kulturministeriet senast 17.5.2021. Undervisnings- och kulturministeriet avser att fatta beslut om strategifinansieringen senast 24.6.2021. Det är dock nödvändigt att förbereda sig på att det sker ändringar i beslutstidtabellen.

Undervisnings- och kulturministeriet ordnar ett webbseminarium för anordnare av yrkesutbildning på onsdag 28.4.2021 kl. 10–11. På seminariet behandlas frågor som gäller ansökan om strategifinansiering år 2021. En länk för anmälan till evenemanget finns på ministeriets webbplats: [www.minedu.fi/strategiarahoituksen-valmistelu](http://www.minedu.fi/strategiarahoituksen-valmistelu) (på finska).

Postiosoite  
Postadress  
Postal Address  
Undervisnings- och kulturministeriet

Käyntiosoite  
Besöksadress  
Office

Puhelin  
Telefon  
Telephone

Faksi  
Fax  
Fax

s-posti, internet  
e-post, internet  
e-mail, internet

PB 29  
00023 Statsrådet

Sjötullsgatan 10  
Helsingfors

29 516 001  
35 829 516 001

91 359 335  
+358 9 135 9335

kirjaamo@minedu.fi

## 2. Fokusområden för strategifinansieringen för finansåret 2021

Enligt regeringsprogrammet ska åtgärder genast vidtas när problem med kvaliteten upptäcks inom utbildningen på andra stadiet så att utbildningens kvalitet, lärarnas arbetsvillkor och de ungas välbefinnande kan främjas med fakta som grund i alla gymnasier och yrkesläroanstalter. Inom yrkesutbildningen ska det särskilt beaktas att resurserna för undervisning och handledning är tillräckliga i förhållande till de förändrade kraven. Målet är att förstärka förutsättningarna för genomförandet av hela studiedagar och -veckor. I anslutning till detta ska också utbildning som ordnas på arbetsplatsen utnyttjas. Enligt regeringsprogrammet kräver mångfalden av svårigheter i lärandet att de pedagogiska metoderna inom yrkesutbildningen stärks och uppdateras.

I maj beviljar undervisnings- och kulturministeriet enligt beslutet i budgeten för år 2021 anordnare av yrkesutbildning tilläggsfinansiering om 80 miljoner för anställande av lärare och handledare och för stödåtgärder inom undervisningen och handledningen. Tilläggsfinansieringen beviljas som en behovsprövad förhöjning av basfinansieringen och den kan användas för att anställa nya lärare och handledare, för att öka antalet undervisningstimmar för timplärare samt för att anställa stödpersonal för undervisningen. Vid sidan av tilläggsfinansieringen som beviljas som en behovsprövad förhöjning inriktar undervisnings- och kulturministeriet strategifinansiering på projekt för utveckling av sådana handlednings- och stödtjänster och lärmiljöer genom vilka det är möjligt att säkerställa att studerandena får tillräcklig undervisning och handledning, samtidigt som projekten utvecklar verksamhetsmodeller för mer långsiktiga behov som uppkommer genom förändringarna i omvärlden.

I juni 2020 inledde undervisnings- och kulturministeriet Utvecklingsprogrammet för kvalitet och jämlikhet inom yrkesutbildningen Rätt att kunna. Vid sidan av de statsunderstöd som reserverats för programmet tilldelas genomförandet av utvecklingsprogrammet resurser också genom strategifinansiering. Genom att förbättra och utveckla kvaliteten på undervisningen och handledningen, utveckla lärmiljöerna och förbättra utbildningsanordnarnas informationskompetens och serviceförmåga ges stöd till beredningen av utvecklingsåtgärder som stödjer regeringens centrala mål, såsom utvidgning av läroplikten, reformen av kontinuerliga lärandet och integrationen. Åtgärderna bidrar också till att stödja genomförandet av den utbildningspolitiska redogörelsens mål.

Åren 2020–2022 beviljas följande utvecklingshelhet strategifinansiering:

- Förbättring av utbildningens och handledningens kvalitet
- Utveckling av lärmiljöerna
- Förbättring av utbildningsanordnarnas informationskompetens

Vid inriktningen av strategifinansieringen för år 2021 beaktas de prioriteringar som nämns i detta brev i de ovan nämnda utvecklingshelheterna.

År 2021 beviljas strategifinansiering dessutom för

- Stöd till samgåenden av utbildningsanordnare
- Anordnande av tävlingar i yrkesskicklighet

### 2.1. Förbättring av utbildningens och handledningens kvalitet

Målet är att studierna ska vara målinriktade, styrda och stödda i alla lärmiljöer och beakta varje studerandes behov och olika sätt att lära sig. Målet är också att utveckla stödåtgärder för fullgörandet av läroplikten. Varje studerande erbjuds det stöd som han eller hon behöver så att allt färre avbryter sina studier och inlärningsresultaten förbättras särskilt i fråga om dem som tidigare har klarat sig sämre. Särskild uppmärksamhet fästs vid att personer som behöver särskilt stöd, personer som har svaga grundläggande färdigheter när de kommer till yrkesutbildningen och invandrare får det stöd som de behöver oberoende av var i Finland de studerar. Genom högklassiga handlednings- och stödtjänster stöds individuella studieleder och studerandenas välbefinnande.

Strategifinansiering inriktas särskilt på utvecklingsåtgärder som förstärker och stödjer utvecklingen av yrkeskompetensen och de grundläggande färdigheterna hos studerande som tillhör underrepresenterade grupper eller som har svårt att klara av sina studier. Sådana är till exempel personer som behöver särskilt stöd, personer som börjar yrkesutbildningen med svaga grundläggande färdigheter eller personer som inte har gått i finsk grundskola eller som av andra orsaker har bristfälliga studiefärdigheter. Genom strategifinansiering är det möjligt att stödja målgruppens förvärvande av studiefärdigheter och -förutsättningar, till exempel utvecklandet och utnyttjandet av gemensamma examensdelar, studier som stödjer studiefärdigheterna och utbildning som förbereder för examensinriktad utbildning. Genom utvecklingsåtgärderna är det också möjligt att stödja ordnandet av kompetenshelheter genom självstudier, nätstudier eller kompetensmärken.

Utvecklingsåtgärder som stöds med strategifinansiering kan också inriktas på utvecklandet av det övriga stödet till studeranden och till utvecklandet av sektors- och yrkesövergripande samarbete, såsom tjänster och intressentsamarbete som stödjer rehabilitering och arbetsförmåga. Vid utvecklandet av tjänsterna är det möjligt att samarbeta med andra aktörer, till exempel med det fria bildningsarbetet, medborgarorganisationer, högskolor eller aktörer som sköter sysselsättningen.

Utvecklingsåtgärderna kan skräddarsys för avgränsade målgrupper. Möjliga målgrupper är till exempel personer som fullgör sin läroplikt och som behöver särskilt stöd, NEET-unga, personer med invandrarbakgrund som saknar examen i andra stadiet, grupper som är svåra att nå och som befinner sig utanför arbetsmarknaden, eller äldre personer som är på arbetsmarknaden men vilkas tidigare förvärvade kunnande har blivit föråldrat.

I utbildningsåtgärderna ska de verksamhetsmallar och metoder som utvecklats i projektet Parasta och andra projekt utnyttjas. Kunnande och välfungerande förfaranden som utvecklats med stöd av strategifinansiering ska överföras och ställas till alla yrkesutbildningsanordnares förfogande.

## 2.2. Utveckling av lärmiljöerna

Målet är att lärmiljöerna inom yrkesutbildningen ska bli mångsidigare och utvecklas så att de stöder genomförandet av individuella studievägar och uppnåendet av inlärningsresultaten. Ett ytterligare mål är att stärka undervisnings- och handledningspersonalens kompetens och förmåga att utnyttja olika lärmiljöer på ett pedagogiskt meningsfullt sätt för att nå de inlärningsresultat som uppställts som mål i den individuella utvecklingsplanen för kunnandet. Målet är att göra det möjligt att genomföra individuella studieleder också i praktiken och att stödja lärandet särskilt hos studerande som behöver mer stöd och handledning.

En prioritet vid utvecklandet av lärmiljöerna är att digitala miljöer och plattformar utnyttjas vid genomförandet av individuella studieleder. Till exempel med simulatorer och AR/VR-applikationer kan man i många områden erbjuda studerandena fler möjligheter att öva upp sina grundläggande färdigheter och att stödja deras lärande genom att ge dem omedelbar respons på deras prestationer. Detta stödjer utvecklingen av studerandens kunnande, bidrar till att sänka tröskeln till utbildning som ordnas på arbetsplatsen och ger lärarna fler möjligheter att säkerställa att målen för lärandet uppnås.

Särskilt coronaviruspandemin har ökat behovet att utveckla lösningar i vilka lärandet och välbefinnandet kan ges stöd i olika lärmiljöer. Den förändring av verksamhetssätten som pandemin medfört har lyft fram möjligheter i anslutning till digitaliseringen, men också utmaningar. Det har uppkommit ett behov att säkerställa olika studerandes rätt och möjlighet att delta i utbildning med perspektiv på digitala utrustningar, färdigheter och förmågor. Strategifinansiering kan användas för att stödja etableringen av nya verksamhetsmodeller som konstaterats vara välfungerande, samt för att förstärka utbildningsanordnarens kunskaper och färdigheter. Samtidigt med utvecklandet av lärmiljöerna ska även utvecklandet av de pedagogiska verksamhetsmodellerna beaktas,

och strategifinansiering används inte enbart för finansiering till exempel av digitala plattformar eller licenser.

En annan prioritet vid inriktningen av strategifinansieringen är att stödja den strategiska utvecklingen av utbildningsanordnarnas fysiska lärmiljöer och utrymmeslösningar under beaktande av genomförandet av individuella studieleder och särskilt de digitala inlärningslösningarnas inverkan på användningen av lokalerna. Då utbildningsanordnaren bygger om verksamhetslokaler eller gör ändringar i apparaturen efter sin egen strategi kan det uppstå övergångsutgifter som bromsar upp eller förhindrar införandet av nya verksamhetsmodeller. Utgifter kan uppkomma till exempel då planer för förnyelse eller nedläggning av lokaler eller apparater görs upp. I vissa situationer kan till exempel lokalernas hyresavtal vara så långa att de väsentligt fördröjer genomförandet av reformer. En förutsättning för beviljandet av strategifinansiering är att den anknyter till en sådan reform hos anordnaren som omriktar verksamheten, förbättrar infrastrukturens servicekapacitet eller har en gynnsam inverkan på kostnadsstrukturen i framtiden. Strategifinansiering kan också beviljas för genomförandet av sådana utrymmeslösningar som befrämjar genomförandet av individuella studieleder och flexibelt anordnande av utbildning för olika kundgrupper.

Strategifinansiering beviljas inte för bestående utgifter, såsom för bestående hyreskostnader. För nya lokal- och apparatinvesteringar kan finansiering beviljas endast på särskilt vägande grunder. Strategifinansiering kan beviljas för hyreskostnader endast på särskilt vägande grunder, tillfälligt och icke till fullt belopp. I sin ansökan ska utbildningsanordnaren visa att de utgifter som omställningen medför är tillfälliga. Utbildningsanordnaren ska också visa hur service- eller kostnadsstrukturen förnyas då statsunderstödet används.

### **2.3. Förbättring av utbildningsanordnarnas informationskompetens**

Målet är att stödja arbetet med den övergripande arkitekturen inom yrkesutbildningen och delvis i det andra stadiet samt att förstärka informationskompetensen och ledningen genom information.

I syfte att styra arbetet med den övergripande arkitekturen kommer ett nationellt samordningsprojekt för arbetet med den övergripande arkitekturen inom yrkesutbildningen och delvis i det andra stadiet samt för beredningen av vägkartan för den digitala utvecklingen att inledas. Projektet genomförs som en del av programmet Rätt att kunna. Undervisnings- och kulturministeriet ansvarar för det nationella samordningsprojektet. Med strategifinansiering ges stöd till utbildningsanordnarnas arbete med den övergripande arkitekturen och kopplingen av det till det nationella arbetet med den övergripande arkitekturen. Utvecklingsarbetet kan omfatta till exempel att dataarkitekturbeskrivningar utarbetas som stöd för informationskompetensen och ledningen genom information. För att säkerställa kompatibiliteten förutsätts nätverksbygge både med det nationella samordningsprojektet och med andra motsvarande projekt.

Målet med utveckling av informationskompetensen är att på ett bredare plan utveckla utbildningsanordnarnas verksamhetsmetoder, förmågor och verktyg när det gäller att bättre producera information och att utnyttja information som stöd för verksamhetsstyrningen och besluten. Ett ytterligare mål är att förbättra kvaliteten på den tillgängliga informationen och informationsproduktionens tillförlitlighet. En grundläggande förutsättning för utnyttjandet av informationen och ledning med information att produktionen av information som gäller utbildning fungerar på ett sådant sätt att informationen är pålitlig, aktuell och tillräckligt täckande med tanke på verksamheten. Målet är att information styr utbildningsanordnarna att agera på ett sätt som är ändamålsenligt för yrkesutbildningen som helhet. Med strategifinansiering ges stöd särskilt till åtgärder som anknyter till produktion och utnyttjande av information, till exempel till utveckling av lösningar för analys av information.

Kunnande och välfungerande förfaranden som utvecklats med stöd av strategifinansiering överförs och ställs till alla yrkesutbildningsanordnarnas förfogande i samarbete med det nationella samordningsprojektet och med andra projekt inom ledning med information och

övergripande arkitektur. Utvecklingsarbetet kommer att utnyttjas vid verkställandet av åtgärderna i den utbildningspolitiska redogörelsen.

#### **2.4. Stöd till samgåenden av utbildningsanordnare**

En av de faktorer som skapar förutsättningar för yrkesutbildningens serviceförmåga är en välfungerande anordnarstruktur, där anordnare av yrkesutbildning som profilerat sig på olika sätt bildar en både regionalt och nationellt ändamålsenlig struktur för tillhandahållande av utbildningstjänster. Med strategifinansiering är det möjligt att stödja sådan utveckling av servicestrukturen som främjar tillgången till yrkesutbildning och yrkesutbildningens kvalitet och stödjer genomförandet av utbildningsanordnarens egen strategi eller anordnarens strategiska mål som styr verksamheten. Utgångspunkten för utvecklingshelheten är åtgärder som bygger på utbildningsanordnarnas egna beslut och som förbättrar deras förmåga att tillgodose den mångskiftande kundkretsens behov.

Strategifinansiering kan beviljas för extra kostnader som uppkommer då utbildningsanordnare går samman. Sådana kostnader kan vara till exempel tillfälliga personalkostnader, kostnader för förenhetligande av datasystem och anskaffning av konsulttjänster. Om det sker lokal- och apparaturarrangemang i anslutning till samgåenden, kan utgifterna upptas under denna utvecklingshelhet. Med strategifinansiering som är avsedd för att stödja samgående är det inte möjligt att investera i helt nya lokaler eller apparater. Strategifinansiering för att stöda reformer kan beviljas för högst tre år.

#### **2.5. Anordnande av tävlingar i yrkesskicklighet**

Med strategifinansiering kan man stöda ordnandet och utvecklingen av yrkesskicklighetstävlingar och andra tävlingar som stärker yrkesutbildningens dragkraft och anseende. Utbildningsanordnare som deltar i arrangemangen av Taitaja-tävlingar eller andra motsvarande tävlingar som anknyter till yrkesutbildning kan få strategifinansiering.

Med strategifinansiering stöds endast nationella tävlingar i yrkesskicklighet eller internationella tävlingar som ordnas i Finland, inte lokala evenemang eller evenemang som endast gäller enskilda branscher. Dessutom kan ett nationellt kultur- och idrottsevenemang för yrkesutbildning stödjas.

### **3. Ansökan om strategifinansiering**

Utbildningsanordnare ska ansöka om strategifinansiering med en enda ansökan. För detta ändamål har ministeriet utarbetat ett formulär som delats in enligt utvecklingshelhet. Utbildningsanordnare ska endast besvara de frågor som gäller den aktuella utvecklingshelheten.

I ansökan ska framföras:

#### **Förbättring av utbildningens och handledningens kvalitet**

- En kort beskrivning av utvecklingsprojektet
- Utvecklingsprojektets mål, åtgärder och målgrupp, projektets eftertraktade mål och uppföljningen av målen
- En beskrivning av den koppling som utvecklingsverksamheten har till den tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare som anordnaren beviljats
- En beskrivning av eventuellt samarbete med andra utbildningsanordnare eller partner

#### **Utveckling av lärmiljöerna**

- En kort beskrivning av utvecklingsprojektet

- Utvecklingsprojektets mål och åtgärder, projektets eftertraktade mål och uppföljningen av målen
- Om strategifinansiering söks för hyresutgifter: hyresavtal, dispositionsplan och plan för hur lokalerna ska avstås

#### **Förbättring av utbildningsanordnarnas informationskompetens**

- En kort beskrivning av utvecklingsprojektet
- Utvecklingsprojektets mål och åtgärder, projektets eftertraktade mål och uppföljningen av målen
- Beskrivning av hur projektet beaktar samarbete med det nationella samordningsprojektet och andra aktörer

#### **Stöd till samgåenden av utbildningsanordnare**

- En kort beskrivning av utvecklingsprojektet
- Utvecklingsprojektets mål och åtgärder, projektets eftertraktade mål och uppföljningen av målen
- Det bindande beslutet som de beslutsfattande organen fattat om att fusionen kommer att genomföras
- Den uppskattade arbetsfördelningen i fråga om beredningen av fusionen mellan anordnare som planerar att gå samman och som ansöker om finansiering första gången

#### **Anordnande av tävlingar i yrkesskicklighet**

- Namnet, tidpunkten och orten/orterna för den tävling som ska ordnas
- Utbildningsanordnarens ansvar för tävlingsarrangemangen
- Eventuella andra utbildningsanordnare i samarbete med vilka tävlingen ordnas, samt kostnads- och arbetsfördelningen mellan anordnarna

#### **Om varje utvecklingsprojekt ska dessutom framläggas:**

- Budget per kostnadsslag
- Finansieringsplan per kostnadsslag
- Strategifinansieringens användningstid
- Strategifinansiering som söks hos undervisnings- och kulturministeriet
- Beskrivning av hur projektet utnyttjar t.ex. nationellt utvecklingsarbete som redan gjorts
- Om anordnaren fått strategifinansiering eller motsvarande finansiering för motsvarande verksamhet under tidigare år, motiveringar till den tilläggsfinansiering som söks

Mer information om inlämningen av ansökan finns i punkt 7.

#### **4. Villkor för användningen av strategifinansiering**

På användningen av strategifinansiering tillämpas undervisnings- och kulturministeriets villkor och begränsningar för specialunderstöd (VN/25619/2020) med vissa undantag och preciseringar:

- Strategifinansiering för utveckling av lärmiljöer får också användas för sådana lokalkostnader som uppstår oberoende av projektet. Om en utbildningsanordnare söker om strategifinansiering för hyresutgifter ska hyresavtal, dispositionsplan och plan för hur lokalerna ska avstås bifogas till ansökan.

Strategifinansieringens användningstid är definitionsmässigt tidsperioden 1.1.2021–31.12.2022. Utbildningsanordnaren kan i sin ansökan föreslå en annan period för användningen.

## 5. Rapportering och övervakning av strategifinansieringens resultat

Ministeriet övervakar användningen av strategifinansiering. Utbildningsanordnarna ska rapportera hur utvecklingsmålen och resultaten uppnås. De indikatorer och datainsamlingsmetoder som lagts fram i ansökan ska användas i rapporteringen. Ministeriet kommer dessutom att utnyttja existerande datalager (t.ex. Koski, eHOKS, respons från studerande och arbetslivet) vid utvärderingen av hur strategifinansieringens mål har uppnåtts.

## 6. Anvisningar för ekonomiplanen

Personalkostnader är lönekostnader för personer anställda inom projektet, lagstadgade lönebikostnader och semesterpenning. Man kan också inkludera personalkostnader för andra anställda om det på ett tillförlitligt sätt, t.ex. genom arbetstidsredovisning, går att visa att arbetsinsatsen riktas direkt till projektet.

Som lokalkostnader räknas utgifter för de lokaler som projektet använder (hyra, fastighetsskötsel).

Utomstående tjänster omfattar köpta tjänster inom projektet, till exempel måltider, inkvartering, resor, seminariearrangemang, marknadsföringstjänster, konsulttjänster och representationskostnader för olika former av service.

De övriga kostnaderna innefattar köpt material och förnödenheter samt kostnader för marknadsföring, reklam och representation om dessa till sin karaktär är material och förnödenheter.

Allmänna kostnader kan inte riktas till utvecklingsprojekt eftersom utbildningsanordnarna redan får statlig finansiering för sin verksamhet.

Utvecklingsprojekt budgeteras utan mervärdesskatt. Mervärdesskatterna bokförs som mervärdesskatter som kompenseras.

I finansieringskalkylen ska all finansiering som riktats till projektet och som täcker kostnaderna i enlighet med budgeten upptas.

I fråga om strategifinansiering har inget minimibelopp fastställts för utbildningsarrangörens självfinansieringsandel. Till den egna finansieringen räknas också eventuella intäkter som utvecklingsprojektet ger upphov till.

Annan offentlig finansiering är bl.a. EU-finansiering (beviljande instanser t.ex. UKM, NTM-centralerna, landskapsförbunden, EU-kommissionen) samt finansiering som beviljas av kommuner, statliga ämbetsverk och inrättningar, studiecentraler, församlingar eller kyrkostyrelsen.

Privat finansiering kan vara till exempel sponsring, finansiering av stiftelser eller företagssamarbete.

## 7. Lämna in ansökan

Ansökan om strategifinansiering lämnas in på ett elektroniskt formulär. En länk till det elektroniska formuläret publiceras på webbsidan:

[www.minedu.fi/strategiarahoituksen-valmistelu](http://www.minedu.fi/strategiarahoituksen-valmistelu) (på finska)

Sökande ska också skicka uppgifter som motsvarar det elektroniska formulärets innehåll som en undertecknad och daterad handling till undervisnings- och kulturministeriets registratorskontor som e-post på adressen [kirjaamo@minedu.fi](mailto:kirjaamo@minedu.fi). Den som undertecknar

ansökan ska ha namnteckningsrätt för sammanslutningen.

Utbildningsanordnarna ska lämna in ansökan om strategifinansiering till undervisnings- och kulturministeriet senast 17.5.2021. Ministeriet handlägger endast de ansökningar som lämnats in inom utsatt tid.

### Ytterligare upplysningar

Överinspektör Tarja Koskimäki (Nyland), tfn 02953 30166, fornamn.efternamn@minedu.fi

Undervisningsrådet Jukka Lehtinen (Egentliga Tavastland, Päijänne-Tavastland, Birkaland, Egentliga Finland och Satakunta), tfn 02953 30183, fornamn.efternamn@minedu.fi

Undervisningsrådet Anne Mårtensson (Kymmenedalen, Södra Karelen, Södra Savolax, Norra Savolax och Norra Karelen), tfn 02953 30104, fornamn.efternamn@minedu.fi

Undervisningsrådet Mari Pastila-Eklund (Södra Österbotten, Österbotten, Mellersta Österbotten och Mellersta Finland), tfn 02953 30249, fornamn.efternamn@minedu.fi

Tiina Polo, undervisningsråd (Norra Österbotten, Kajanaland och Lappland), tfn 02953 30022, fornamn.efternamn@minedu.fi

Projektplanerare Erno Hyvönen (utveckling av de grundläggande färdigheterna, tekniskt bistånd för det elektroniska formuläret), tfn 02 953 30398, fornamn.efternamn@minedu.fi

Specialsakkunnig Tomi Kytölä (digitala lärmiljöer, övergripande arkitektur och informationskompetens), tfn 02953 30293, fornamn.efternamn@minedu.fi

Specialsakkunnig Victor Nyberg (övergripande arkitektur och informationskompetens), tfn 0295 330 263, fornamn.efternamn@minedu.fi

Överdirektör

Mika Tammilehto

Projektplanerare

Erno Hyvönen

Distribution Anordnare av yrkesutbildning

För  
kännedom Akava rf  
Ammatillisen Aikuiskoulutuksen johtajat ry  
Ammattiosaamisen kehittämissyhdistys AMKE ry  
Kyrkostyrelsen/Kyrkans arbetsmarknadsverk  
Jord- och skogsbruksproducenternas centralförbund  
Utbildningsstyrelsen  
Bildningsarbetsgivarna rf



Finlands Fackförbunds Centralorganisation FFC rf  
Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto - SAKKI ry  
Suomen Ammattikoulutuksen Johtajat SAJO ry  
Suomen Kansanopistoyhdistys ry  
Finlands konservatorieförbund rf  
Finlands Kommunförbund rf  
Suomen Opiskelija-Allianssi - OSKU ry  
Suomen Oppisopimusosaajat ry  
Företagarna i Finland rf  
Tjänstemannacentralorganisationen STTK rf  
Arbets- och näringsministeriet  
Urheiluopistojen Yhdistys ry  
Finansministeriet  
Justitieministeriet  
Elinkeinoelämän oppilaitokset EOL ry  
Regionförvaltningsverken  
Närings-, trafik- och miljöcentralerna  
Landskapsförbunden