



26.2.2021

VN/4469/2021
VN/4469/2021-OKM-2

Anordnare av yrkesutbildning

Ansökan om tilläggsfinansiering som beviljas genom tilläggsprestationsbeslutet för budgetåret 2021 för anställning av lärare och handledare samt för nödvändiga stödåtgärder på grund av coronavirusepidemin

Detta brev ger anvisningar till anordnare av utbildning om ansökan om tilläggsfinansiering (80 milj. €) ur budgeten 2021 för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning. Samtidigt ges anvisningar om ansökan om tilläggsfinansiering (17,5 milj. €) som beviljas genom den första tilläggsbudgeten 2021 för nödvändiga stödåtgärder på grund av coronavirusepidemin. För det senare startar ansökan i enlighet med regeringens tilläggsbudgetförslag. Beslut om tilläggsfinansiering fattas dock först efter att riksdagen har godkänt tilläggsbudgetförslaget. Båda tilläggsfinansieringar ansöks med en elektronisk ansökningsblankett och de beviljas genom det första tilläggsprestationsbeslutet 2021 som en prövningsbaserad höjning av basfinansieringen.

1. Tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning

I enlighet med riktlinjerna i regeringsprogrammet för statsminister Marins regering ska man omedelbart ingripa i de kvalitetsproblem som observerats inom andra stadiets utbildning och särskilt ska tillräckliga resurser för undervisning och handledning säkerställas inom yrkesutbildningen. Regeringen beslutade allokera sammanlagt 250 miljoner euro i tilläggsfinansiering av engångskaraktär för anställning av lärare och handledare inom yrkesutbildningen samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning under åren 2019–2022. Av detta har undervisnings- och kulturministeriet genom tilläggsprestationsbeslut beviljat utbildningsanordnarna 20 miljoner euro i november 2019 och 80 miljoner euro i juni 2020. Nu beviljas tilläggsfinansiering på 80 miljoner euro som det finns beslut om i budgeten 2021. Dessutom är avsikten att ytterligare allokera 70 miljoner euro i tilläggsanslag år 2022.

Förutsättningar för beviljande av tilläggsfinansiering och användningsområden för finansieringen

Enligt 32 e § i lagen om finansiering av undervisnings- och kulturverksamhet (1705/2009) kan den basfinansiering som beviljas utbildningsanordnare efter prövning höjas av

Postiosoite Postadress Postal Address	Käyntiosoite Besöksadress Office	Puhelin Telefon Telephone	Faksi Fax Fax	s-posti, internet e-post, internet e-mail, internet
Undervisnings- och kulturministeriet				

PB 29
00023 Statsrådet

Sjötullsgatan 10
Helsingfors

0295 16001
+358 295 16001

09 135 9335
+358 9 135 9335

kirjaamo@minedu.fi

särskilda skäl som hänför sig till utbildningsanordnarens verksamhet. Behovsprövad förhöjning kan av särskilda skäl beviljas även under budgetåret. På ansökan beslutar undervisnings- och kulturministeriet om behovsprövad förhöjning.

Ministeriet beviljar den behovsprövade höjningen till basfinansieringen, som ska allokeras till anställning av lärare och handledare samt stödåtgärder inom undervisning och handledning, åt utbildningsanordnare först under budgetåret, så att det ska vara möjligt att ta fram kalkylmässiga kriterier för beviljande och på basis av dem en exempelkalkyl för fördelningen av tilläggsfinansieringen per anordnare baserat på den senaste statistiken. På så sätt sysselsätter ansökan utbildningsanordnarna så lite som möjligt.

Tilläggsfinansieringen är avsedd att användas för anställning av nya lärare och handledare samt för att öka antalet undervisningstimmar för timplärare. Dessutom kan den användas för anställning av stödpersonal för undervisningen, varvid lärarnas arbetsinsats kan riktas in mera på undervisning. Med tilläggsfinansieringen kan man även fortsätta anställningen för personalen som anställts med tilläggsfinansiering för motsvarande syfte åren 2019 och 2020. Användningen av tilläggsfinansieringen är inte begränsad till det år då finansieringen beviljas. Målet är att utbildningsanordnarna ska kunna upprätthålla den utökade resursen inom undervisning och handledning under flera års tid, dock så att rekryteringarna koncentrerar sig till innevarande år.

Målet med tilläggsfinansieringen är att för varje studerande säkerställa den undervisning, handledning och det stöd som denne behöver. De resurser som är avsedda för att öka undervisningen och handledningen ska användas så att de i synnerhet kan stödja sådana studerande som behöver mer stöd för sina studier. Ministeriet anser att tilläggsresurserna inom undervisning och handledning i synnerhet behöver inriktas på anordnande av utbildning för ungdomar som avslutat den grundläggande utbildningen, invandrare och vuxna med svaga grundläggande kunskaper. Med tilläggsanslaget ska utbildningsanordnarna allokera mer undervisning, handledning och övriga stödåtgärder särskilt för sådana studerande som hör till dessa målgrupper och har mest problem med studierna eller vars stödbehov annars är stort eller som av någon annan anledning riskerar avbryta sina studier. När mängden tilläggsfinansiering som utbildningsanordnarna behöver bedöms är utgångspunkten hur stort antal studerande de har inom ovan nämnda målgrupper. I granskningen används statistik över nya studerande som börjat under kalenderåret 2019. Tilläggsfinansiering beviljas inte alls åt de utbildningsanordnare som inte har några nya studerande inom nämnda målgrupper.

En förutsättning för att den behovsprövade höjningen av basfinansieringen ska beviljas är en särskild orsak i anslutning till utbildningsanordnarens verksamhet. Ministeriet anser att förutsättningen för beviljande av tilläggsfinansiering uppfylls om utbildningsanordnaren enligt nämnda statistik har studerande som hör till de ovan angivna målgrupperna, och om den enligt sin ansökan inte utan tilläggsfinansiering kan säkerställa tillräcklig, behövlig undervisning och/eller handledning för alla som hör till målgrupperna. Huruvida tilläggsfinansiering behövs bedöms även utifrån en rekryteringsplan över den tilläggspersonal som ska anställas och på basis av övriga uppgifter som utbildningsanordnaren anger i sin ansökan.

Beviljande av tilläggsfinansiering åt utbildningsanordnaren i form av en behovsprövad höjning av basfinansieringen för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning förutsätter att utbildningsanordnaren har ansökt om behovsprövad höjning för ändamålet i fråga.

Kalkylmässiga kriterier för beviljande av tilläggsfinansiering

Ministeriet har som avsikt att bevilja tilläggsfinansiering enligt budgeten för 2021 åt utbildningsanordnare för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning huvudsakligen på grundval av samma kalkylmässiga kriterier som för tilläggsfinansieringen år 2020, dock så att man nu använder statistik som är ett år färskare. Med hjälp av de kalkylmässiga kriterierna beskrivs ovan nämnda målgrupper, åt vilka tilläggsresurserna inom undervisning och handledning särskilt behöver allokeras. De kalkylmässiga kriterierna för beviljande av tilläggsfinansiering är följande:

- utbildningsanordnarens andel av antalet nya studerande under 18 år som saknar examen efter grundskolan
- utbildningsanordnarens andel av antalet nya studerande som har fyllt 18 år som saknar examen efter grundskolan och
- utbildningsanordnarens andel av alla nya studerande med främmande språk.

Kunskapsbasen för alla tre kriterier är Koski-information för 2019, som för de två första kriteriernas del har sammankopplats med Statistikcentralens information om grundutbildning. Som nya studerande räknas både studerande som påbörjat en hel examen och studerande som påbörjat endast en del/delar av en examen.

Kriterierna får olika vikt sinsemellan så att av tilläggsfinansieringen delas 50 procent på basis av det första kriteriet, 30 procent på basis av det andra kriteriet och 20 procent på basis av det tredje kriteriet. Viktningarna är också samma som användes vid utdelningen av tilläggsfinansiering 2020. Om finansieringen skulle fördelas helt i förhållande till antalet nya studerande som hör till valda målgrupper skulle motsvarande viktningar vara 37 %, 39 % och 24 %. I jämförelse med antalsmässig viktning sätts alltså större vikt i fördelningen av tilläggsfinansiering på under 18-åringar som saknar examen efter grundskolan än på dem som fyllt 18 år. Motiveringen till detta är bland annat att äldre studerande ofta har förvärvat mer kunskap och har presterat mer examensdelar än de unga, varför de behöver mindre utbildning och stöd än de unga för att uppnå den krävda kompetensen. Dessutom stödjer betoningen av de yngre studerande utan examen efter grundskolan genomförandet av den utökade läroplikten. I fördelningen av tilläggsfinansiering ska viktningen för det tredje kriteriet vara mindre än dess vikt enligt den antalsmässiga andelen. Detta beror på att nya studerande med främmande språk ofta också saknar examen efter grundskolan, varför de medför tilläggsfinansiering för utbildningsanordnaren redan på basis av någon av de tidigare kriterierna. Det är dock motiverat med ett separat kriterium som beskriver nya studerande med främmande språk på grund av det särskilt stora behovet av tilläggsstöd för denna målgrupp och på grund av att finansieringssystemet för yrkesutbildning inte annars beaktar den större mängd stöd som invandrare behöver.

I bilaga 1 anges per utbildningsanordnare det antal nya studerande som används när behovet av tilläggsfinansiering bedöms samt en riktgivande kalkyl med ovan nämnda viktningar gällande hur 80 miljoner euro skulle fördelas, enligt de angivna kriterierna utan någon annan behovsprövning, på alla de utbildningsanordnare som hade studerande enligt kriterierna för 2019 som påbörjade studier. När Koski-informationen som presenteras i bilagan granskas bör man beakta att vissa ändamålsenliga avgränsningar på antalet nya studerande har gjorts i urvalet. Från granskningen har avgränsats övrig yrkesutbildning i enlighet med 8 § i lagen om yrkesutbildning och annan utbildning än den som finansieras av undervisnings- och kulturministeriet. Sammantaget har varje studerande räknats högst en gång för samma utbildningsanordnare. Dock, om en studerande är både utan examen efter grundskolan och har ett främmande språk har hen räknats som grund för tilläggsfinansiering till båda delarna. Materialet innehåller även studerande utan personbeteckning, vars ålder inte är känd. Dessa studerande har räknats med i gruppen personer som fyllt 18 år med antagandet att de saknar examen efter grundskolan. Urvalet av nya studerande utan examen efter grundskolan har gjorts 1.12.2020 och urvalet av nya studerande med främmande språk har gjorts enligt situationen 1.1.2021. Om Koski-informationen för 2019 har uppdaterats efter detta beaktas inte detta i fördelningen av tilläggsfinansiering. Urvalsreglerna för den Koski-informationen om nya studerande som används som grund för de kalkylmässiga kriterierna för beviljande av tilläggsfinansiering har beskrivits närmare i bilaga 2.

Övrig prövning som inverkar på beviljande av tilläggsfinansiering eller dess nivå

Utöver de kalkylmässiga kriterierna för beviljande kan ministeriet vid behov även använda annan prövning när det beslutar om den anordnarspecifika tilläggsfinansieringen för anställning av lärare och handledare samt stödåtgärder för undervisning och handledning. På ansökningsblanketten efterfrågas en rekryteringsplan för innevarande år och de två

följande åren för den personal som ska anställas med tilläggsfinansieringen. Om den rekryteringsplan som utbildningsanordnaren företer i sin ansökan inte motsvarar den nivå av tilläggsfinansiering som de kalkylmässiga kriterierna medför eller om den annars är oändamålsenlig eller bristfällig kan detta inverka på beloppet av den tilläggsfinansiering som beviljas. På grundval av den information som fås ur ansökningarna bedöms även den personal som utbildningsanordnarna anställt med tidigare tilläggsfinansieringar och antalet utökade personarbetsår i förhållande till redan beviljade tilläggsfinansieringar. Om utbildningsanordnaren inte i tillräckligt hög grad har kunnat utöka sin undervisnings- och handledningspersonal och inte annars heller kan påvisa en ökning av mängden undervisning och handledning som de studerande fått kan detta beaktas när nivån på tilläggsfinansieringen för 2021 bedöms.

Undervisnings- och kulturministeriet skickade 16.10.2020 ett brev (VN/22726/2020) till utbildningsanordnarna om ansökan om finansiering som beviljas med egentliga prestationsbeslut. I brevet gjorde ministeriet utbildningsanordnarna uppmärksamma på att det inte är ändamålsenligt att bevilja tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare samt stödåtgärder för undervisning och handledning åt sådana utbildningsanordnare som samtidigt permitterar sin undervisningspersonal. Om en utbildningsanordnare genom tidigare beslut har fått tilläggsfinansiering för utökande av undervisnings- och handledningspersonal, men ändå har permitterat sin undervisnings- och handledningspersonal under 2020 avser man beakta detta när tilläggsfinansieringen för 2021 allokteras. Av denna anledning samlar man på ansökningsblanketten in information om permitteringar av undervisnings- och handledningspersonal inom yrkesutbildning som genomförts 2020 och i början av 2021 och som beslut fattats om för 2021.

Ministeriet kan avvika från den kalkylmässiga beräkning gällande bestämning av anordnarspecifika tilläggsanslag som framställs i bilaga 1 också av någon annan grundad anledning.

Eftersom beviljande av tilläggsfinansiering på huvudsakligen kalkylmässiga kriterier baserar sig på ett proportionellt räknesätt, där varje utbildningsanordnares andel av tilläggsfinansieringen beror på de övriga anordnarnas andel, kan ändringar orsakade av övrig prövning i det eurobelopp som de kalkylmässiga kriterierna ger ha inverkan även på finansieringen för sådana utbildningsanordnare som inte berörs av övrig prövning. Av denna anledning ska den utbildningsanordnarspecifika finansiering som bestäms på grundval av kalkylmässiga kriterier i enlighet med bilaga 1 i detta skede förstås endast som en uppgift som beskriver nivån på tilläggsfinansieringen i en situation där ministeriet inte alls skulle använda övrig prövning vid beviljande av tilläggsfinansiering. Det är alltså inte fråga om ministeriets förslag på tilläggsfinansiering i eurobelopp som ska beviljas till utbildningsanordnare.

Att ansöka om tilläggsfinansiering

Tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder för undervisning och handledning som beviljas som en behovsprövad höjning av basfinansieringen ansöks med en elektronisk ansökningsblankett som publiceras jämte mer detaljerade anvisningar på ministeriets webbplats 1.3.2021
<http://minedu.fi/lisasuoritepaatosten-valmistelu>.

Om utbildningsanordnaren anser att det kalkylmässiga sätt att fördela tilläggsfinansieringen som presenteras i detta brev och dess bilaga 1 är bra, ska den meddela på ansökningsblanketten att den ansöker om den tilläggsfinansieringsandel som allokteras till den enligt de kriterier och viktningar som ministeriet framställt för att säkerställa tilläggsfinansiering för sina studerande som hör till målgrupperna och den undervisning och handledning som de behöver. I detta fall avviker alltså ansökningsförfarandet från den vanliga ansökan om behovsprövad höjning av basfinansieringen på så sätt att utbildningsanordnaren inte ansöker om behovsprövad höjning av basfinansieringen till ett visst eurobelopp. Detta är viktigt ifall några av utbildningsanordnarna inte fullt ut kan beviljas det eurobelopp som de kalkylmässiga kriterierna ger, vilket då i motsvarande grad ökar finansieringen som allokteras till de andra utbildningsanordnarna. Om

utbildningsanordnaren ansöker om behovsprövad höjning i form av ett exakt eurobelopp, utgör detta ett tak för den tilläggsfinansiering som kan beviljas denna anordnare, även om beviljandet i övrigt baserar sig helt och hållet på de kalkylmässiga kriterierna. Om utbildningsanordnaren ansöker om tilläggsfinansiering enligt ovan nämnda behöver den inte separat motivera den finansieringsandel som allokeras till den på basis av de kalkylmässiga kriterierna.

Om utbildningsanordnaren ansöker om tilläggsfinansiering på ett sätt som avviker från ministeriets fördelningsförslag ansöks tilläggsfinansieringen som ett exakt eurobelopp. I motiveringarna framställs på vilka grunder den tilläggsfinansieringsandel som utbildningsanordnaren ansöker om har uppkommit och varför den avviker från det eurobelopp som ministeriet föreslår i enlighet med den riktgivande kalkylen. Till exempel om utbildningsanordnaren bedömer att det inte finns anledning att anställa så mycket tilläggspersonal som det är möjligt enligt den tilläggsfinansiering som räknats ut på basis av de kalkylmässiga kriterierna ska anordnaren endast ansöka om det eurobelopp som behövs för de rekryteringar som planeras. I ansökningsblanketten frågas det efter en rekryteringsplan för den tilläggspersonal som ska anställas med tilläggsfinansieringen inklusive även de personalutökningar som genomförts/ska genomföras med tidigare tilläggsfinansieringar. Den rekryteringsplan som företes i ansökan ska motsvara nivån på den tilläggsfinansiering som söks med beaktande av de tilläggsfinansieringar som tidigare beviljats för ändamålet.

Ministeriet har utarbetat ansökningsblanketten så att utbildningsanordnarna styrs att söka på ett ändamålsenligt sätt i enlighet med det som beskrivs ovan.

Uppföljning av tilläggsfinansieringens verkningsfullhet

Tilläggsfinansieringens effekter på mängden undervisning och handledning följs regelbundet upp i samband med ansökningar om tilläggsfinansiering och under senare år genom information som samlas in med en liknande uppföljningsblankett. Hur utbildningsanordnarna har lyckats med att öka mängden undervisning och handledning bedöms genom att granska förhållandet mellan den tilläggspersonal som utbildningsanordnaren anställt och de personarbetsår som kommit till med den tilläggsfinansiering som anordnaren fått och de rekryteringsplaner som angetts i ansökningarna. I granskningen beaktas även de ändringar som skett i den totala mängden personal och personarbetsår samt i mängden studerande och studerandeår. I den senare mer omfattande utvärderingen av tilläggsfinansieringens effekter utnyttjas även bland annat statistik som beskriver studiernas fortskridande och avbrott samt andra utredningar och utvärderingar.

2. Finansiering för stödåtgärder på grund av coronavirusepidemin ur den första tilläggsbudgeten för 2021

Regeringen har 25.2.2021 gett det första tilläggsbudgetförslaget för 2021 till riksdagen, där man föreslår en tilläggsfinansiering på 17,5 miljoner euro för yrkesutbildning, att användas till stödåtgärder som behövs på grund av coronavirusepidemin för att förhindra avbrytande av studier och öka de studerandes hälsa samt jämna ut de studerandes kunskapskillnader och säkerställa yrkeskunskapen hos de som utexamineras. Ansökan av tilläggsfinansiering sker i enlighet med regeringens förslag.

Tilläggsfinansiering som beviljats för utjämning av påverkan av undantagstillståndet på grund av coronaviruset 2020

I den fjärde tilläggsbudgeten 2020 beslutades det om ett tilläggsanslag på 30 miljoner euro för utjämning av den påverkan undantagstillståndet på grund av coronaviruset har haft på yrkesutbildningen. Undervisnings- och kulturministeriet beviljade tilläggsfinansiering åt utbildningsanordnarna genom sina tilläggsprestationsbeslut av 30.9.2020 (VN/15767/2020) och 16.12.2020 (VN/24305/2020). Tilläggsfinansiering beviljades åt 103 yrkesutbildningsanordnare. Tilläggsfinansieringen skulle särskilt allokeras för studiehandledning för studerande, som avbrutit sina studier eller som löper risk att avbryta

sina studier, samt för studiehandledning och möjliggörande av yrkesprov för studerande som håller på att ta examen. Målet var att förmildra de negativa effekterna av undantagstillståndet på grund av coronaviruset på fullföljande av studier och studerandenas hälsa.

Tilläggsfinansieringen har kunnat användas i bred utsträckning på många olika sätt, bland annat för

- att kartlägga situationen för svårt nåbara studerande under undantagsförhållandena våren 2020
- närundervisning och handledning ordnad enligt de studerandes individuella situationer
- övrig handledning och övrigt stöd som de studerande behöver, vid behov genom multiprofessionellt samarbete och med det särskilda stödets urval av metoder
- studie- och yrkesvägledning särskilt för studerande som är i slutstadiet av sina studier
- uppdatering av de studerandes personliga kompetensutvecklingsplaner
- ordnande av ersättande utbildningsavtals- och läroavtalsplatser samt
- för att möjliggöra sådana yrkesprov som inte kunnat genomföras, på arbetsplatser eller i läroanstaltens lärmiljöer.

Genom tilläggsfinansiering har stödåtgärderna kunnat fortsätta ännu under innevarande år.

Analys av nuläget angående coronavirusepidemins effekter inom yrkesutbildningen

Coronavirusepidemin har försvårat ordnandet av yrkesutbildning redan under nästan ett år och inga förändringar är att vänta i situationen ännu under den närmaste tiden. I stället för närundervisning har man varit tvungen att ordna undervisning och handledning som distansstudier bland annat genom att utnyttja olika digitala lärandemiljöer och -lösningar samt vid behov självständiga studier. Med dessa åtgärder har man huvudsakligen kunnat säkerställa studiernas framskridande, men distansstudier och andra former av självständiga studier har ändå inte möjliggjort studiernas framskridande som tidigare för alla studerande.

I detta skede saknas det ännu heltäckande landsomfattande information om coronavirusepidemins effekter på ordnandet av yrkesutbildning, studiernas framskridande och de studerandes hälsa. Redan nu är det dock känt att coronavirusepidemin har ökat antalet avbrott hos många yrkesutbildningsanordnare. Dessutom har man bedömt att inlärningsresultaten har försvagats, inlärningskunskapsnivåerna mellan de studerande har ökat och att den mentala belastning som särskilt unga studerande upplever har ökat. De negativa effekterna har i synnerhet rört de unga som är i den svåraste ställningen, vuxna som måste förlita sig till svaga grundkunskaper och studerande som av andra orsaker behöver mer stöd. Coronavirusepidemin har även försvårat situationen för dem som är i slutskedet av sin yrkesutbildning och har ökat deras osäkerhet om framtiden.

De ungdomar som kom från grundskolan och inledde sina studier hösten 2020 hade inte nödvändigtvis tillräckligt med möjligheter att gruppera sig och skapa ett socialt nätverk i den nya läroanstalten. För en del av ungdomarna har studiefärdigheterna och grundkunskaperna inte räckt till för ett självständigt, målinriktat och självstyrande studiesätt. I synnerhet studerande i behov av särskilt stöd och andra med svaga grundkunskaper som inleder sina studier har i en sådan situation en förhöjd risk att avbryta sina studier. För dem måste man kunna ordna individuellt och långsiktigt stöd även under coronavirusepidemin. Av de studerande som hunnit längre i sina studier har en del under det senaste året inte kunnat öva tillräckligt på de grundkunskaper som behövs inom yrket vare sig på arbetsplatser eller i läroanstaltens inlärningsmiljö, och de har inte kunnat visa sitt kunnande genom yrkesprov i äkta arbetssituationer. Detta kan avspeglas som en sänkt kunskapsnivå hos dem som utexamineras till yrken och som en svårighet att få arbete efter examen, om inte de uppkomna bristerna i de studerandes kunnande kan korrigeras under utbildningen.

Undervisnings- och kulturministeriet anser att man under innevarande år i yrkesutbildningen behöver fortsätta effektiva åtgärder för att förebygga avbrutna studier och andra negativa effekter av coronavirusepidemin och samtidigt mångsidiga korrigerande åtgärder, med vilka man bland annat eftersträvar att överbygga de inlärningsbrister som orsakats av distansstudier eller att återbörda dem som avbrutit sina studier till utbildningen och att omfattas av tjänster inom handledning, stöd och studerandevård.

Ansökan och användningsändamål för tilläggsfinansiering som beviljas 2021

Tilläggsfinansiering på grund av coronavirusepidemin för nödvändiga stödåtgärder för att förhindra avbrytande av studier och öka de studerandes hälsa samt jämna ut de studerandes kunskapsskillnader och säkerställa yrkeskunskapen hos de som utexamineras ansöks i form av en behovsprövad höjning av basfinansieringen.

Utbildningsanordnare som ansöker om tilläggsfinansieringen ska i sin ansökan presentera en plan för hur tilläggsfinansieringen kommer att användas. Användningsändamålen beskrivs i huvuddrag enligt den disposition som använts i tidigare motsvarande ansökningar, för vilket mer detaljerade anvisningar ges på ansökningsblanketten.

Med den tilläggsfinansiering som nu ansöks är det möjligt att fortsätta de åtgärder som inletts med tilläggsfinansieringen som beviljades 2020 eller att inleda helt nya åtgärder. Tilläggsfinansiering ska endast ansökas för sådana åtgärder som kan genomförs huvudsakligen under 2021.

Ministeriet ber utbildningsanordnarna fästa uppmärksamhet vid att de direkta kostnaderna för studerandevården i första hand hör till kommunens ansvar och att denna tilläggsfinansiering inte är avsedd att användas till exempel för att anställa kuratorer eller psykologer.

Utbildningsanordnarna ska dessutom i huvuddrag meddela antalet studerande som omfattas av de planerade åtgärderna enligt det som efterfrågats i tidigare motsvarande ansökningar. På ansökningsblanketten anges uppgifter i enlighet med nuläget om antalet studerande,

- vars utexaminering har fördröjts avsevärt
- som inte har kunnat nås eller som har avbrutit sina studier
- vars studier inte har framskridit enligt den personliga utvecklingsplanen för kunnandet (PUK) och
- vars avbrutna eller oförverkligade utbildningsavtals- eller läroavtalsperioder inte har kunnat ersättas med andra utbildningsavtals- eller läroavtalsplatser.

Grunder för beviljande av tilläggsfinansiering 2021

Utbildningsanordnarnas behov av tilläggsfinansiering för stödåtgärder som behövs på grund av coronavirusepidemin bedöms i första hand på basis av de uppgifter som anges i ansökan och vid behov även på basis av statistik och andra tillgängliga utredningar. Bedömningen görs på grundval av antalet studerande som behöver utökat stöd, omfattningen och karaktären av stödet som de behöver samt utbildningsanordnarens planerade eller redan igångsatta åtgärder.

Den tilläggsfinansiering som beviljas 2021 för stödåtgärder på grund av coronavirusepidemin är avsedd att allokeras särskilt på att lindra problem som orsakats av långa distansstudieperioder. Av denna anledning begärs i ansökan information om genomförda distansstudieperioder, deras varaktighet och antalet studerande som har berörts av de avvikande undervisningsarrangemangen.

Tilläggsfinansieringen ska också i synnerhet allokeras till att förebygga att de studerande som behöver särskilt stöd avbryter sina studier. Målgruppens storlek hos utbildningsanordnaren granskas på basis av statistik som fås ur Koski-systemet och omfattningen av de nödvändiga stödåtgärderna bedöms noggrannare på basis av ansökningarna.

I bedömningen av tilläggsfinansierings belopp beaktar ministeriet även hur mycket tilläggsfinansiering utbildningsanordnaren har beviljats 2020 för att utjämna effekterna av de undantagsförhållanden som coronaviruset orsakat och hur den beviljade tilläggsfinansieringen har använts. På basis av ansökan bedöms i vilken grad nödvändiga stödåtgärder ännu kan genomföras under innevarande år med den tidigare beviljade tilläggsfinansieringen.

Vidare ber ministeriet utbildningsanordnarna uppmärksamma att det inte är ändamålsenligt att bevilja tilläggsfinansiering för stödåtgärder på grund av coronavirusepidemin åt sådana utbildningsanordnare som har tillåtit eller avser tillåta sin undervisnings- och handledningspersonal. Av denna anledning samlar man på ansökningsblanketten in information om tillåtelser av undervisnings- och handledningspersonal inom yrkesutbildning som genomförts 2020 och i början av 2021 och som beslut fattats om för 2021.

Uppföljning av tilläggsfinansieringens verkningfullhet

Effekterna av de åtgärder som genomförts med tilläggsfinansiering åren 2020 och 2021 på studiernas framskridande och utexaminering av studerande kommer att utvärderas bland annat med hjälp av statistik som fås ur Koski. En mer omfattande konsekvensbedömning av de åtgärder som genomförts med tilläggsfinansiering avses inkluderas i andra utredningar och utvärderingar gällande yrkesutbildningen eller alternativt i utredningar som kartlägger coronavirusepidemins effekter i ett bredare perspektiv.

3. Inlämnande av ansökningar och tidsplan för processen

Behovsprövad höjning av basfinansieringen för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder för undervisning och handledning (kapitel 1) samt för stödåtgärder som behövs på grund av coronavirusepidemin (kapitel 2) ansöks med en elektronisk ansökningsblankett som publiceras jämte mer detaljerade anvisningar på ministeriets webbplats 1.3.2021 <http://minedu.fi/lisasuoritepaatosten-valmistelu>.

Dessutom ska utbildningsanordnaren per e-post sända uppgifter som motsvarar innehållet på den elektroniska ansökningsblanketten som en undertecknad och daterad handling till undervisnings- och kulturministeriets registratörskontor till adressen kirjaamo@minedu.fi. Den som undertecknar ansökan ska ha namnteckningsrätt för organisationen.

Utbildningsanordnarna ska lämna in sin ansökan till undervisnings- och kulturministeriet **senast 31.3.2021**. Ministeriet handlägger endast de ansökningar som lämnats in inom utsatt tid.

Ministeriet avser besluta om tilläggsfinansieringarna senast 7.5.2021.

Mer information

Överinspektör Tarja Koskimäki (Nyland), tfn 02953 30166, fornamn.efternamn@minedu.fi

Undervisningsrådet Jukka Lehtinen (Egentliga Tavastland, Päijänne-Tavastland, Birkaland, Egentliga Finland och Satakunta), tfn 02953 30183, fornamn.efternamn@minedu.fi

Undervisningsrådet Anne Mårtensson (Kymmenedalen, Södra Karelen, Södra Savolax, Norra Savolax och Norra Karelen), tfn 02953 30104, fornamn.efternamn@minedu.fi

Undervisningsrådet Mari Pastila-Eklund (Södra Österbotten, Österbotten, Mellersta Österbotten och Mellersta Finland), tfn 02953 30249, fornamn.efternamn@minedu.fi

Tiina Polo, undervisningsråd (Norra Österbotten, Kajanaland och Lappland), tfn 02953 30022, fornamn.efternamn@minedu.fi

Undervisningsrådet Kari Korhonen, tfn 02953 30162, fornamn.efternamn@minedu.fi

Undervisningsrådet Tarja Olenius, tfn 02953 30237, fornamn.efternamn@minedu.fi

Sakkunnig Johannes Peltola, tfn 02953 30292, fornamn.efternamn@minedu.fi

Överdirektör Mika Tammilehto

Undervisningsrådet Tarja Olenius

- Bilagor Bilaga 1. En riktgivande kalkyl för bestämning av tilläggsfinansiering som ska beviljas för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder inom undervisning och handledning på basis av de kalkylmässiga kriterier som ministeriet framställt
Bilaga 2. Principer för urvalet av uppgifter om nya studerande som läggs till grund för de kalkylerade kriterierna för beviljande av tilläggsfinansiering för anställning av lärare och handledare samt för stödåtgärder för undervisning och handledning
- Fördelning Anordnare av yrkesutbildning
- Kopiera till Akava ry
Ammatillisen aikuiskoulutuksen johtajat ry
Ammattiosaamisen kehittämissyhdistys AMKE ry
Finlands Näringsliv EK
Elinkeinoelämän oppilaitokset EOL ry
Kyrkostyrelsen/Kyrkans arbetsmarknadsverk
Maa- ja metsätaloustuottajain Keskusliitto MTK ry
Justitieministeriet
Undervisningssektorns Fackorganisation OAJ rf
Utbildningsstyrelsen
Sameområdets utbildningscentral
Bildningsarbetsgivarna rf
Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto - SAKKI ry
Suomen Ammattikoulutuksen Johtajat SAJO ry
Finlands Fackförbunds Centralorganisation FFC rf
Suomen Kansanopistoyhdistys ry
Finlands konservatorieförbund rf
Finlands Kommunförbund rf
Suomen Opiskelija-Allianssi - OSKU ry
Suomen Oppisopimusosaajat ry
Företagarna i Finland rf
Statistikcentralen
Tjänstemannacentralorganisationen STTK rf
Arbets- och näringsministeriet

Urheilupuistojen Yhdistys ry
Finansministeriet
Regionförvaltningsverken
Närings-, trafik- och miljöcentralerna
Landskapsförbunden