



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET

Sitouttava koulu yhteisötyö

Webinaari 11.2.2021

Opetusneuvos Minna Polvinen
Kehittämispäällikkö Johanna Sergejeff

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja vapaan sivistystyön osasto

SKY

Sitouttava
koulu yhteisötyö

Mistä sitouttavassa kouluyhteisötyössä (SKY) on kyse?

Tavoitteena on tukea oppilaita, koteja sekä koulujen henkilökuntaa ottamaan käyttöön sellaisia käytänteitä, jotka

- sitouttavat koulunkäyntiin ja kouluyhteisöön
- ennaltaehkäisevät poissaoloja ja niiden vaikutuksia

Sitouttavalla kouluuyhteisötyöllä (SKY) voidaan

- vahvistaa perustaitojen saavuttamista ja oppimistuloksia poissaolojen vähentymisen ja kouluun kiinnittymisen vahvistumisen kautta
- vahvistaa myönteistä koulukulttuuria ja hyvinvointia kouluissa
- vähentää kiusaamista, sillä hyvinvointi ja myönteinen koulukulttuuri ovat olennaisen tärkeitä myös kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi
- vahvistaa oppilaiden kiinnittymistä kouluun myös koronapandemian aiheuttamien etäopetusjärjestelyjen aikana

Kutsu pilotointiin ja yhteiseen kehittämiseen

- Uusi valtakunnallinen malli kehitetään yhdessä kuntien ja koulujen kanssa.
- Käynnistämme samalla kokonaan uudenlaisen toimintatavan, jossa yhdistyy pilottihankkeiden rahoitus, yhteiskehittäminen ja kehittävä arviointi.



Valmistelun vaiheet

1

- **Paikalliset pilotit**
- Suunnitellaan, käynnistetään ja tuetaan käytänteitä, jotka sitouttavat koulunkäyntiin ja kouluyhteisöön
- ennaltaehkäisevät poissaoloja ja korjaavat niiden vaikutuksia

2

- **Yhteisen kehittämisen vaihe**
- OKM-vetoinen pilottien yhteistyö & Kehittävä arviointi KARVI
- Valtakunnallisen mallin yhteiskehittäminen
- Ohjausryhmä

3

- **Vakiinnuttaminen**
- Tavoitteena on valtakunnallisen toimintamallin vakiinnuttaminen valtakunnallisesti, alueellisesti ja paikallisesti.
- Opetussuunnitelman perusteet & täydennyskoulutus Opetushallitus

Rahoitus ja toteuttajat

- Sitouttavan kouluyhteisötyön valmisteluun on yhteensä 8 miljoonan euron määräraha.
- OKM jakaa valtionavustuksina pilottihankkeille 6,8 miljoonaa €
- Karvi/Kehittävä arviointi 200 000 €
- Opetushallitukselle toiminnan jalkauttamiseen ja täydennyskoulutukseen 1 miljoona € vuosille 2022-23

Tavoite ja kohderyhmä

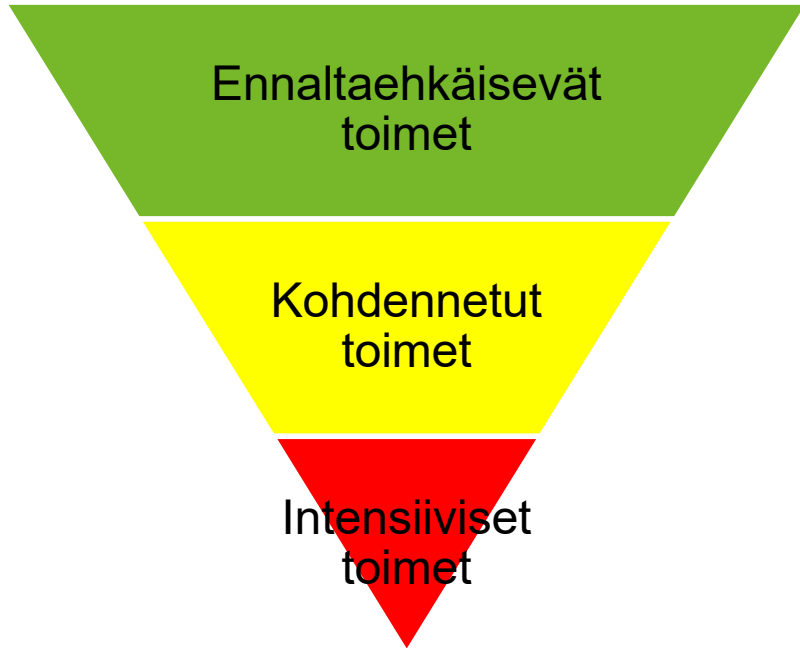
- Tavoitteena on luoda kansallinen malli, jolla ennaltaehkäistään ja vähennetään koulupoissaoloja sekä tuetaan oppilaiden kiinnittymistä kouluun
- Kohderyhmänä ovat perusopetuksen vuosiluokkien 5. – 9. oppilaat ja heidän kanssaan työskentelevä koulujen henkilökunta



Piloteilla kohti yhteistä mallia



Pilottien tavoitteet



- **Pilottitoiminnan tarkoituksena on kehittää kunnan opetustoimen tasolla sitouttavaa kouluyhteisötyötä mahdollistavia hallinnollisia, rakenteellisia ja pedagogisia ratkaisuja.**
- Pilottitoiminnassa tulee kehittää nykyisiä sekä löytää uusia kouluyhteisöön kiinnittymistä tukevia käytänteitä osana opetuksen ja yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintaa.
- Kehittämisen kohteena ovat myös poissaolojen seurannan, riskiryhmien tunnistamisen, syiden selvittämisen ja varhaisen puuttumisen keinot.
- Piloteissa tuetaan lisäksi poissaolojen vaikutuksia lieventäviä ja korjaavia pedagogisia toimintatapoja sekä kohdennettuja ja intensiivisiä poissaoloihin puuttumisen käytänteitä yhteistyössä kotien kanssa.
- Tavoitteena on myös kehittää joustavia ja nopeita palveluihin ohjautumisen prosesseja sekä toimenpiteiden koordinaation käytänteitä yhteistyössä oppilaiden, kotien sekä monialaisen verkoston kanssa.

Kriittiset pelisäännöt



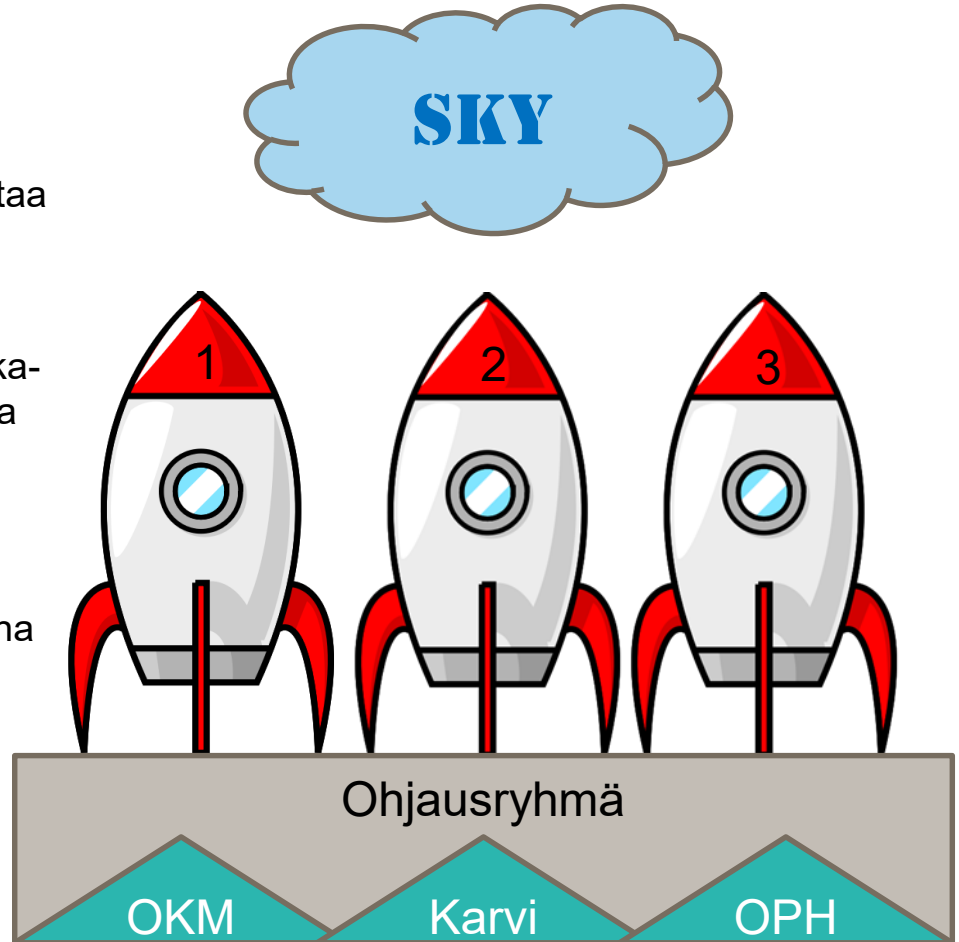
Monitoimijainen yhteistyö poissaolojen syiden arvioinnissa ja tuen järjestämisessä, selkeä ammattiryhmien välinen työnjako

Yhteiset toimintatavat koulussa ja kotien kanssa: poissaolojen seuranta, kirjaaminen ja niihin reagointi

Emotionaalisen, kognitiivisen ja toiminnallisen kiinnittymisen tukeminen

Valtion erityisavustusta voidaan käyttää seuraaviin toimiin:

1. Alueellista pilottitoimintaa koordinoivan ja toimintaa kehittävän henkilön palkka- ja toimintakuluihin.
2. Sellaisen opetusvelvollisuuteen sitomattoman kasvatus- ja/tai sosiaalialan henkilökunnan palkka- ja toimintakuluihin, jonka tehtävänä on kehittää ja toteuttaa sitouttavan koulu yhteistyön mallia paikallisella tasolla.
3. Mahdollisuuksiin toteuttaa sitouttavan koulu yhteistyön tavoitteita oman ryhmän tunteina (esim. ryhmäytymiseen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoitteluun, kiusaamisen ennaltaehkäisyyn jne.) oman opettajan johdolla opetuksen järjestäjän päätöksellä vuosiluokilla 5 - 9.



Kehittämistyön koordinaatio

Kansallisesti

- OKM: toiminnan koordinointi, koulutusmateriaalit, SKY is open
- Karvi: kehittävä arviointi
- OPH: OPS-päivitykset ja täydennyskoulutus

Alueellisesti

- Alueellinen koordinaattori
- Koordinaattoritapaamiset (jokaisesta hakuryppästä)
- Alueellinen toiminnan koordinointi

Paikallisesti

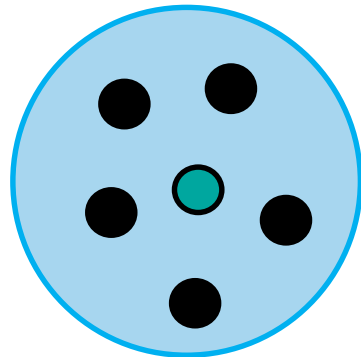
- Paikallinen yhdyshenkilö
- Käytännön kehittämistyö ja sen organisointi
- Opintopiirit tms.

Yhteistyö oppilaiden ja huoltajien kanssa

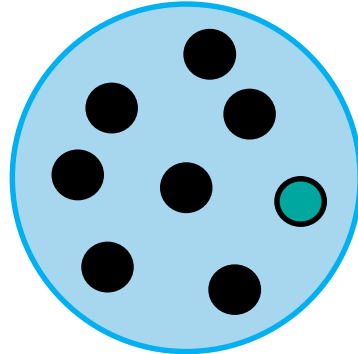
Pilottien koko voi vaihdella

● Osallistuva kunta

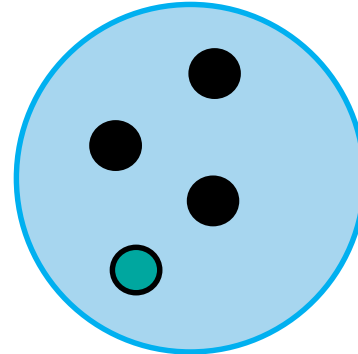
● Koordinoiva kunta



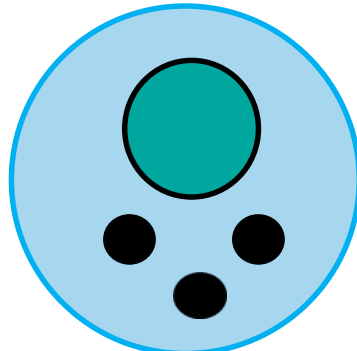
Pilotti 1



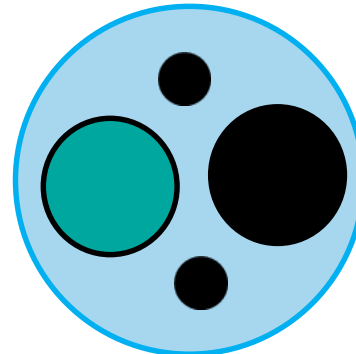
Pilotti 2



Pilotti 4

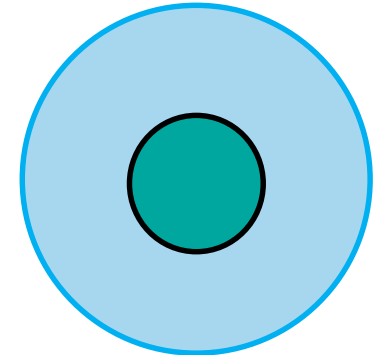


Pilotti 3



Pilotti 5

Pilotti =
Vähintään 4 kuntaa
tai
Yksi yli 20 000
perusopetusikäisen
oppilaan kunta



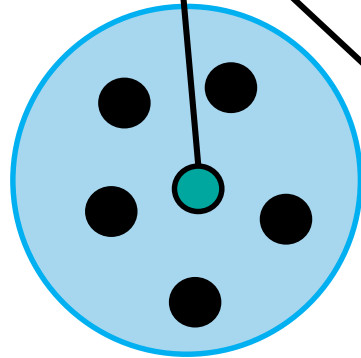
Pilotti 6

Pilottien koko voi vaihdella

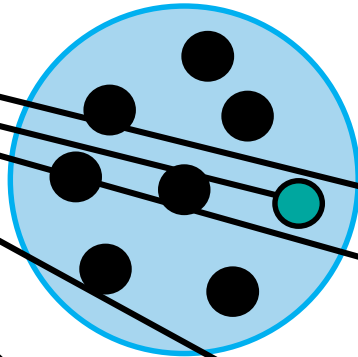
● Osallistuva kunta

● Koordinoiva kunta

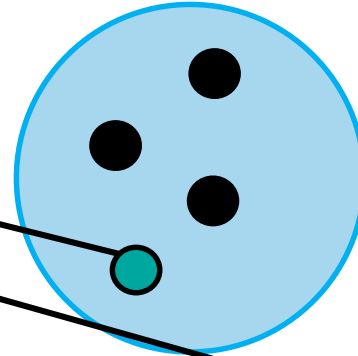
Kansallinen/
alueellinen
yhteistyö



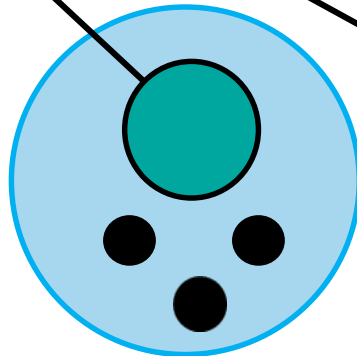
Pilotti 1



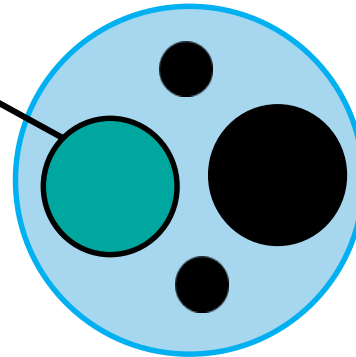
Pilotti 2



Pilotti 4

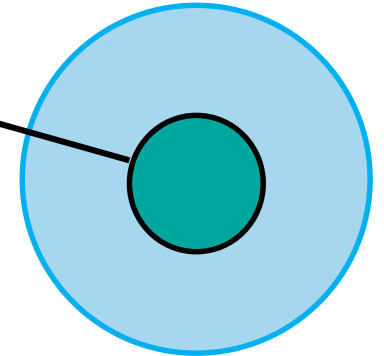


Pilotti 3

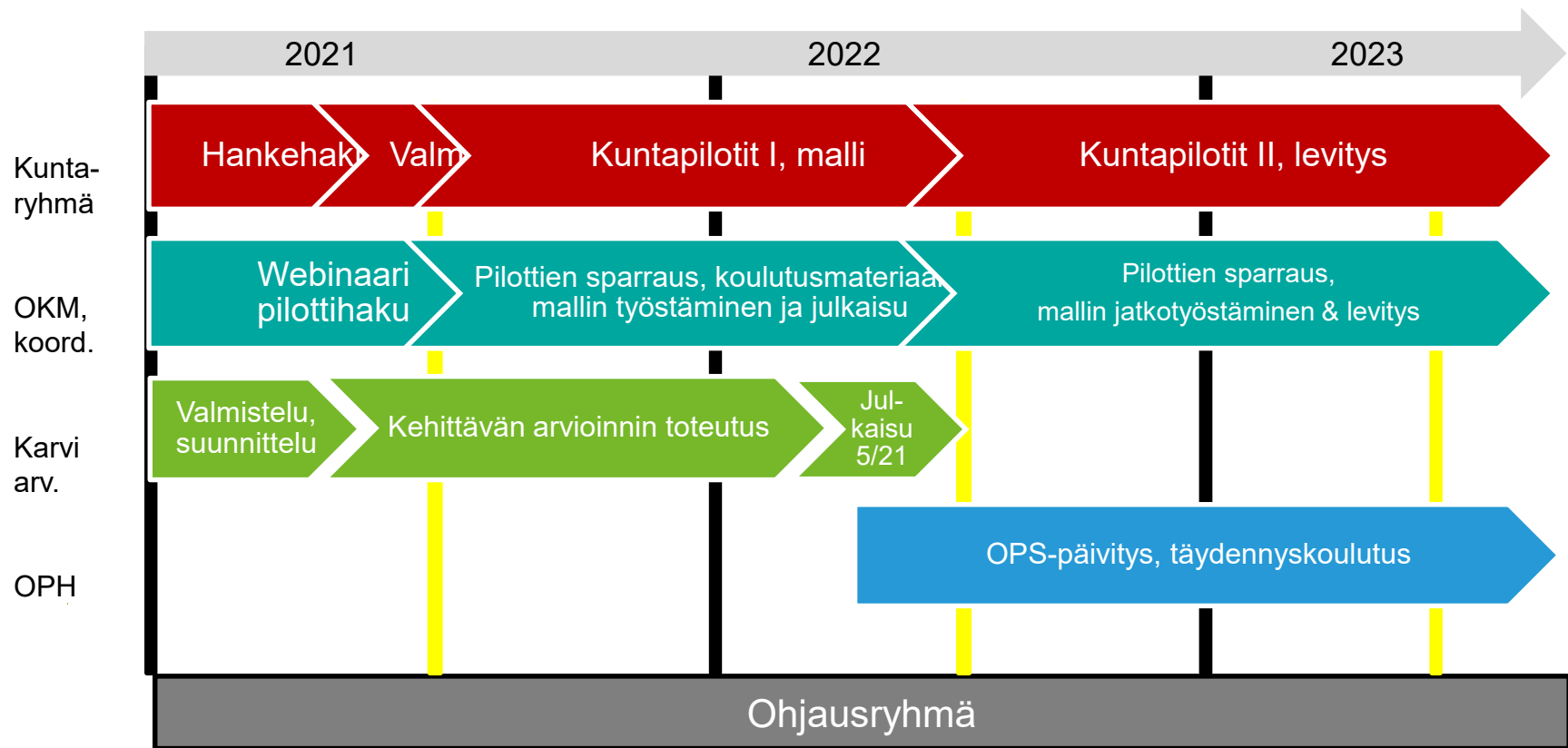


Pilotti 5

Pilotti =
Vähintään 4 kuntaa
tai
Yksi yli 20 000
perusopetusikäisen
oppilaan kunta



Pilotti 6



Erityisavustus on käytettävissä kevät 2021 – 31.7.2023

JOKAINEN
KOULUPÄIVÄ
ON
TÄRKEÄ!

SKY

Sitouttava
kouluyhteisötyö



Lämmin kiitos yhteistyöstä!

Yhteystiedot:

Johanna Sergejeff, kehittämispäällikkö

johanna.sergejeff@minedu.fi

p. 0295 330411

Minna Polvinen, opetusneuvos

minna.polvinen@minedu.fi

p. 0295 330262



VALTIONEUVOSTO
STATSRÅDET