

# Opettajankoulutusfoorumi: itsearviontilomakkeen arviointi

HALLITUKSEN  
KÄRKIHANKE

# Missä vaiheessa hanke etenee seuraavien väittämien suhteen?

	Ei aloitettu	Aloitettu	Valmis
Hankkeelle on nimetty johtaja ja hankkeen toimijat tietävät, kuka hanketta johtaa.	0	0	24
Kunkin osallistuvan korkeakoulun ja toimijan osavastuu hankkeessa on sovittu.	0	6	16
Kunkin osallistuvan korkeakoulun ja toimijan osavastuu tulosten soveltamisessa ja levittämisessä on sovittu.	1	12	9
Hankkeessa on selkeästi sovittu, millä tavalla hankkeessa toimitaan ja miten yhteistyötä tehdään muiden korkeakoulujen kanssa.	0	10	14
Hankkeessa on selkeästi sovittu, millä tavalla hankkeessa toimitaan ja miten yhteistyötä tehdään kuntien kanssa.	3	13	7
Hankkeelle myönnettyt resurssit on jaettu hankkeessa olevien korkeakoulujen kesken.	0	7	16
Hankkeessa on selkeästi sovittu, millä tavalla hankkeessa kehitettyjä toimintamalleja ja muita tuotoksia levitetään.	1	19	4
Hankkeessa on selkeästi sovittu, millä tavalla hankkeen etenemistä seurataan ja arvioidaan ja millaisia kriteereitä tavoitteiden saavuttamisen arvioinnissa käytetään.	3	16	5
Hankkeen tavoitteiden asettamisessa, suunnittelussa, toteuttamisessa ja hankkeen tuottaman muutoksen arvioinnissa hyödynnetään/on hyödynnetty tutkimusta.	0	17	7
Hankkeen tavoitteiden asettamisessa, suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään kotimaisia ja kansainvälisiä hyviä käytäntöjä ja toimintamalleja.	0	20	4
Hankkeen tuloksia levitetään ja ne ovat muiden saatavilla.	8	14	2

# Hankkeessa kehitettävät opettajankoulutuksen toimintamallit/mallit



# Hankkeen tavoitteet ...

- ... vertaisoppimista hyödyntävien toimintamallien kehittäminen linkittäen opettajien perustutkinto- ja täydennyskoulutusta.
- Ilmiölähtöisten elinikäistä oppimista tukevien mallien, joissa hyödynnetään hybridejä oppimisympäristöjä ja pedagogista asiantuntemusta, kehittäminen
- ... mm. monilukutaito ja kielitietoisuus, tasa-arvoinen ja demokraattinen koulu, tutkiva työote, kollegiaalinen yhteistyö, ... tutkinto- ja täydennyskoulutuksen sisällöllinen ja rakenteellinen kehittäminen tukemalla jaettua asiantuntijuutta ...
- Hankkeen tavoitteena on opettajankoulutuksen valintojen tutkimusperustainen kehittäminen laajassa yhteistyöverkostossa.
- ... kehitellään erilaiset oppijat huomioivia, tasa-arvoa edistäviä käsityön opetusta ja oppimista uudistavia pedagogisia toimintamalleja ...
- ... oppimateriaaleja ja työvälineitä, joiden avulla yhdenvertaisuutta vahvistamisen ... niin, että teemat voidaan sisällyttää opettajankoulutusten opetussuunnitelmiin.
- ... tapausten tarkasteluun perustuvia menetelmiä, jotka tukevat opettajien ja ohjaajien kykyä toimia reflektiivisesti kulttuurisesti ja ....
- .. uudistaa ammatillisen opettajankoulutuksen koko jatkumoa

# Hankkeen tavoitteet ...

- ... erityisesti erityisopettajakoulutuksen sisältöjä kuuden yliopiston sekä asiantuntijaverkoston ja koulujen yhteistyönä. ... verkkomateriaalin tuottamiseen.
- ... kieli- ja kulttuuritietoista opettajuutta ja opettajakoulutusta sekä lisätä osallisuutta ja yhdenvertaisuutta yhteiskunnassa.
- Matematiikan maailmaan –yhteistyön avulla lastentarha-, luokanopettaja ja erityisopettajakoulutukseen eheytettyjä opetussisältöjä ja -malleja,
- ... to renew the teacher education programmes in health sciences and social services by developing the national competencies for health science ...
- ... opettajien perus-, perehdyttämisen- ja täydennyskoulutuksen käytänteitä. ... tukea työhön siirtymässä olevia opettajia työelämään siirtymisen vaiheessa.
- Tavoitteemme on uudistaa kustannustehokkaasti samaan aikaan lastentarhanopettajan peruskoulutusta, kehittää opettajan ammatillista osaamista uran eri vaiheissa ja tuottaa luotettavaa tieteellistä ...
- Oppiminen ja opettaminen digitaalisissa ympäristöissä hankkeen aikana kokoonnutaan yhteisiin verkoston tapaamisiin ”työpajoihin” Helsingissä sekä kehitetään myös virtuaalisia yhteistyömuotoja.

# Hankkeen tavoitteet ...

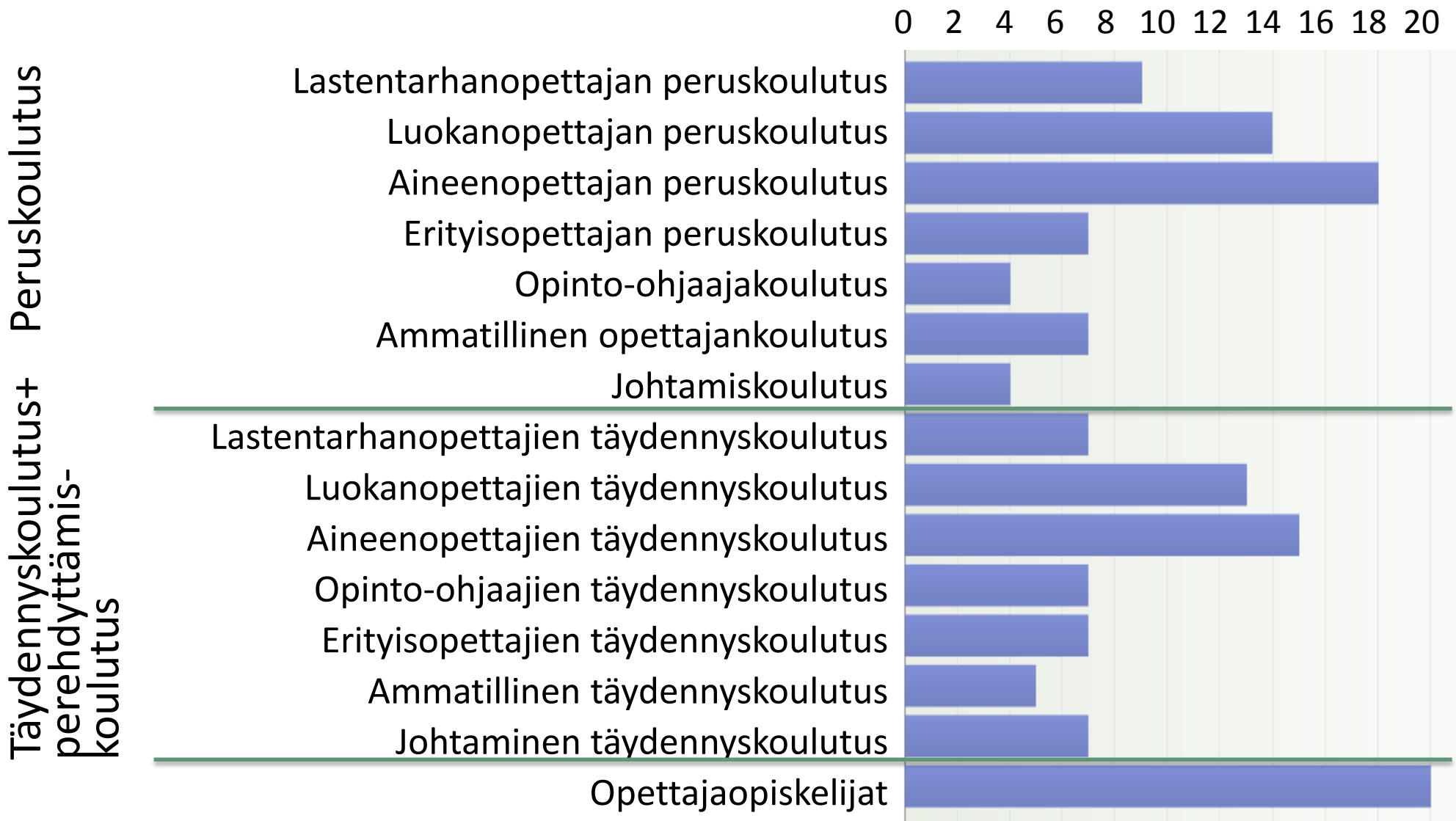
- ... kansallinen, informaalin oppimisen yhteistyöverkosto opettajakoulutukseen - hyödyntää näyttelyitä, museoita, tiedekeskuksia, kansallispuistoja sekä ...
- ... koulutuskokonaisuus, jonka fokuksena ovat ääntäminen ja vuorovaikutus suullisen kielitaidon keskeisinä elementteinä.
- ... oppilaitoksiin toimivia pedagogisen johtamisen menetelmiä kehittää johtoryhmien toimintaa.
- ... Hankkeen tavoitteena on kehittää konkreettisen kurssin järjestämisen kautta Helsingin yliopiston uusiin kandiohjelmiin aineenopettajille soveltuvia työelämäopintoja ja –harjoittelua.
- ...mallintaa koulutuksen ja työelämän yhteistyötä ja oppimiskumppanuutta sekä luoda mentoroinnin käytäntöjä kehittämään 1) koulutuksen aikaista työssäoppimista; 2) lastentarhanopettajan induktiovaihetta; 3) varhaiskasvatusjohtajan aloittavia.
- ... kehitetään uusia toimintamalleja (4kpl) varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle,
- Projektet vidareutvecklar och sprider god praxis av digitala lärandemiljöer och experimenterar med nya teknologier och arbetssätt

## Hankkeen tavoitteet ...

1. Yhdistää viiden opettajankoulutuslaitoksen tutkimusperustainen asiantuntijuus opettajien digiosaamisen kehittämiseksi ja oppilaiden oppimisen taitojen tukemiseksi.
2. Muodostaa kehittäjäyhteisöjä (opettajankouluttajat, opettajaopiskelijat, oppimisen ja opettajankoulutuksen tutkijat, perusasteen opettajat) paikallisella (Oulun seutu, Keski-Suomi, Itä-Suomi, Lappi, Varsinais-Suomi) ja valtakunnallisella tasolla.
3. Rakentaa kehittäjäyhteisöjen tueksi toimintamalli ja digitaalista oppimateriaaleja (sisältöjä, menetelmiä ja teknologiaratkaisuja digipedagogisen osaamisen ja oppimistaitojen tukemiseen).
4. Kehittää uudenlaista opettajien perus- ja täydennyskoulutusmallia, joka yhdistää opettajankoulutuksen ja peruskoulujen opetussuunnitelmien toteuttamista.
5. Hyödyntää käytännössä Suomen akatemian PREP21-tutkimushankkeen tuloksia opettajaopiskelijoiden oppimistaidoista, yhteisöllisen oppimisen taidoista ja tv-taidoista.

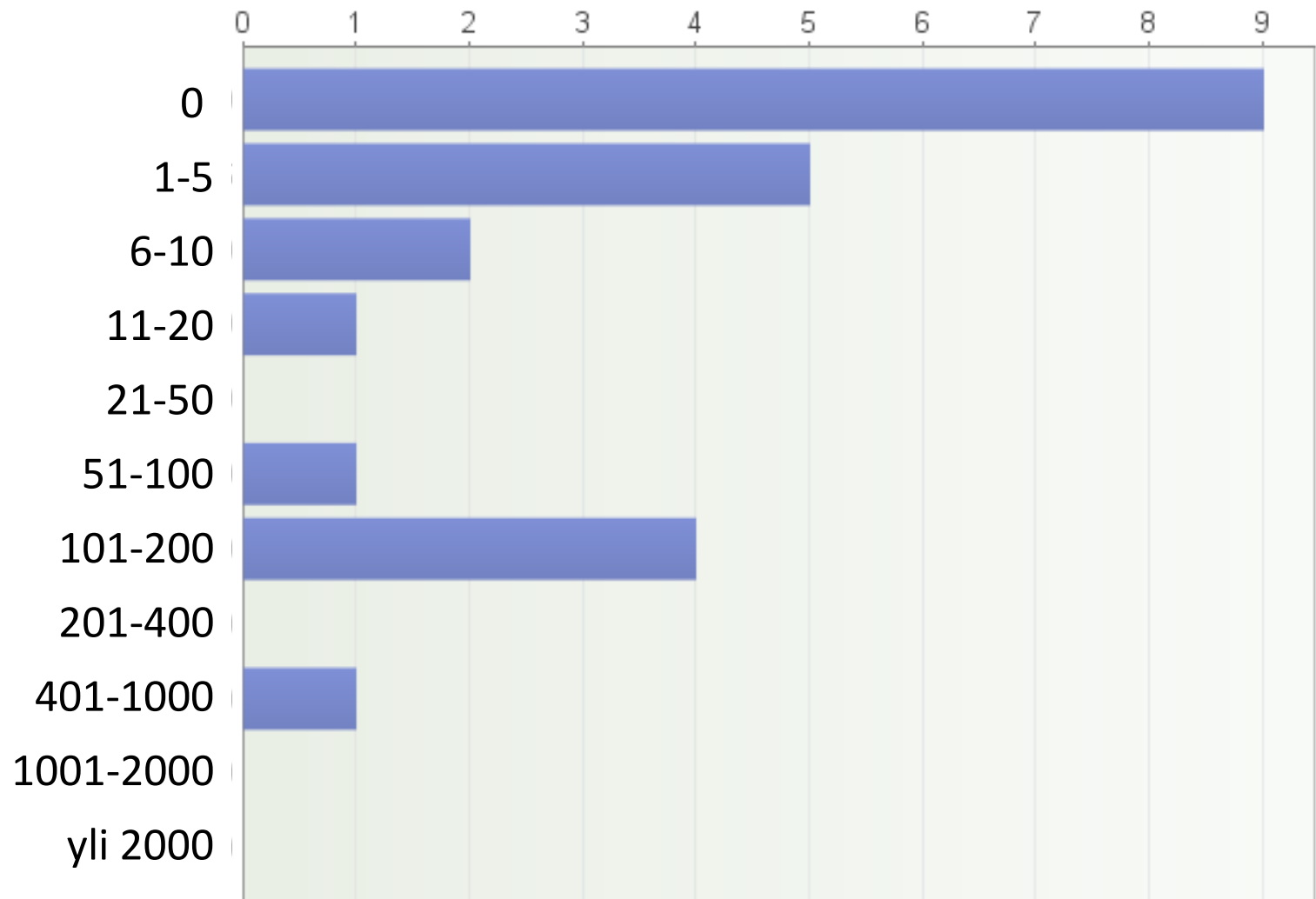


# Hankkeen kohderyhmä/-ryhmät

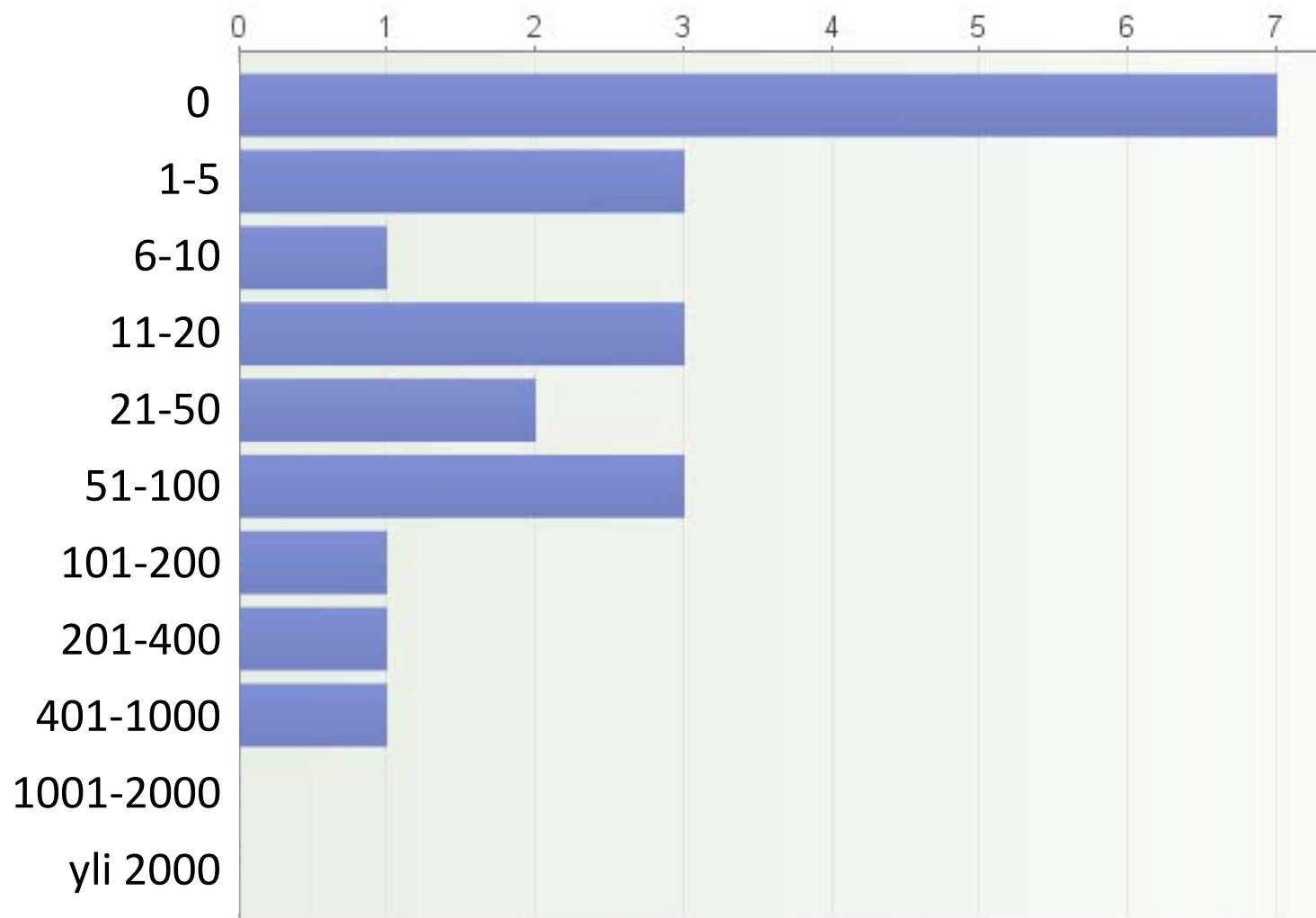




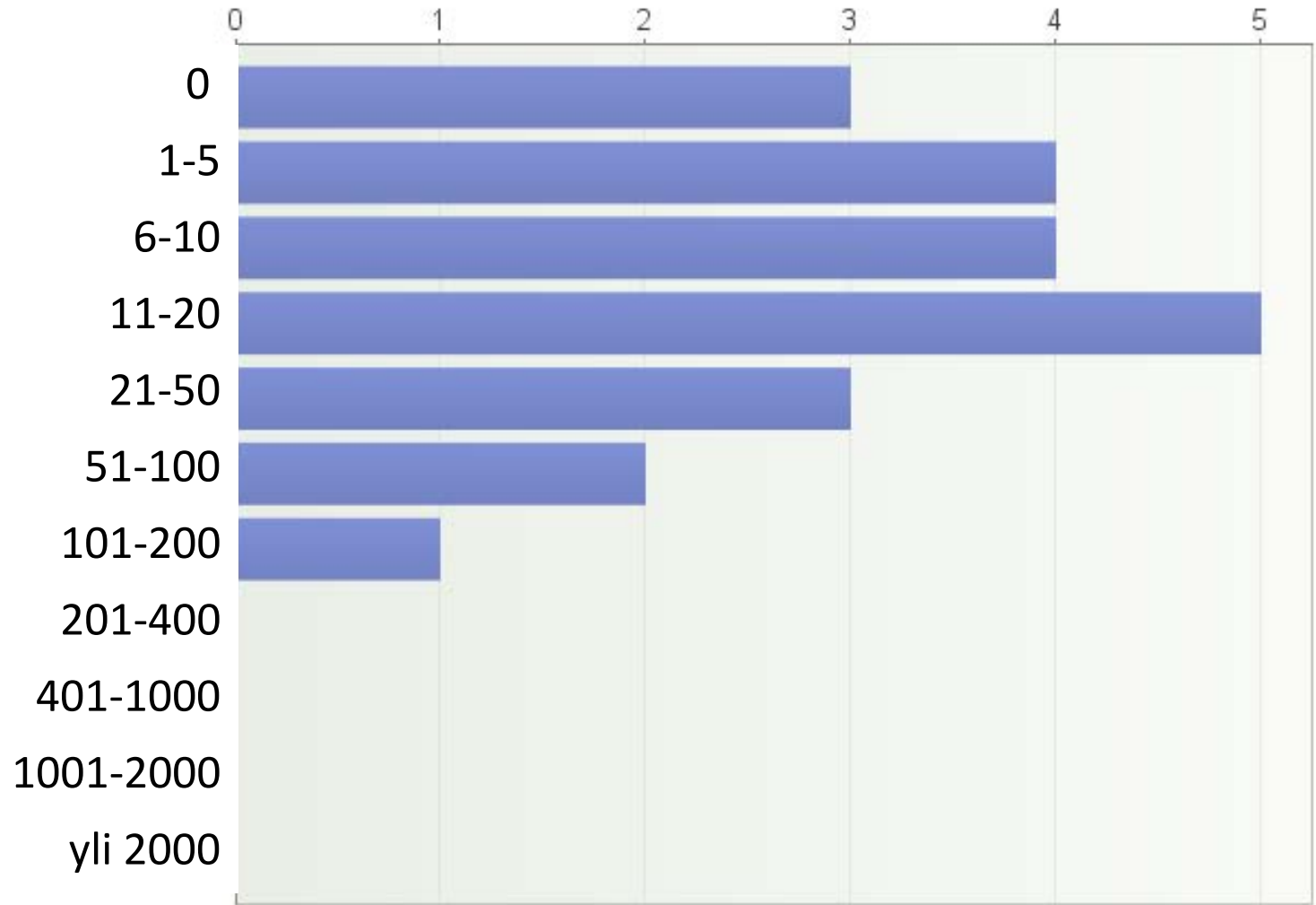
# Kuinka monen opettajaopiskelijan kanssa kaikkiaan työskenneltiin vuoden 2017 aikana?



## Kuinka monen opettajan kanssa kaikkiaan työskenneltiin vuoden 2017 aikana?



# Kuinka monen opettajankouluttajan kanssa kaikkiaan työskenneltiin vuoden 2017 aikana?





# Millä tavalla hankkeessa mukana olevia opettajankouluttajia on tuettu verkostoitumaan hankkeen sisällä?

- Järjestetty yhteinen kick off 28.8., jossa tutustuttiin toimijoihin ja aloitettiin osiokohtainen ryhmäytyminen ja työskentely.
- Fb-sivujen avulla ja aloitusseminaarissa
- Yammerissa mahdollistetaan keskustelu yhteisistä asioista
- Hanke on mahdollistanut kaikkien käsityönaineenopettajakoulutusten verkostoitumisen.
- Hankkeessa kolmen eri yksikön opettajankouluttajien yhteistyötä
- Keskusteluissa on esitelty kehitettävää mallia ja sovittu yhteistyöstä
- Toimimme varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa
- Tekemällä laajaa yhteistyötä muiden vastaavien hankkeiden kanssa
- Kouluttajien kartoitus, yhteiset keskustelut,
- Genom information och arbetet i den operativa gruppen för projektet.



# Millä tavalla hankkeessa mukana olevia opettajankouluttajia on tuettu verkostoitumaan muiden kuin hankkeessa olevien opettajankouluttajien kanssa?

- Alkamassa
- Ei vielä
- Emme ole vielä aloittaneet ...
- Not applicable at this stage of the project
  
- Infotilaisuus
- Järjestettiin yhteisiä tapaamisia
- Avoin tiedottaminen ja informaation jakaminen mm. Facebook sivut
  
- Kaikkien TY:n opettajankoulutuksen kehittämishankkeiden yhteinen työryhmä, joka kokoontuu säännöllisesti ja järjestää yhdessä tapahtumia
- On toimittu yhteistyössä muiden Helsingin yliopiston osahankkeiden kanssa
- Samtal, kontakt med spetsprojektet
  
- Verkostoituminen on koko toiminnan perusehto

# Missä määrin opettajankoulutuksen kehittämishjelmassa mainitut tavoitteet on hankkeessa saavutettu (1= ei ole ... 4 = on saavutettu)

Vastanneet



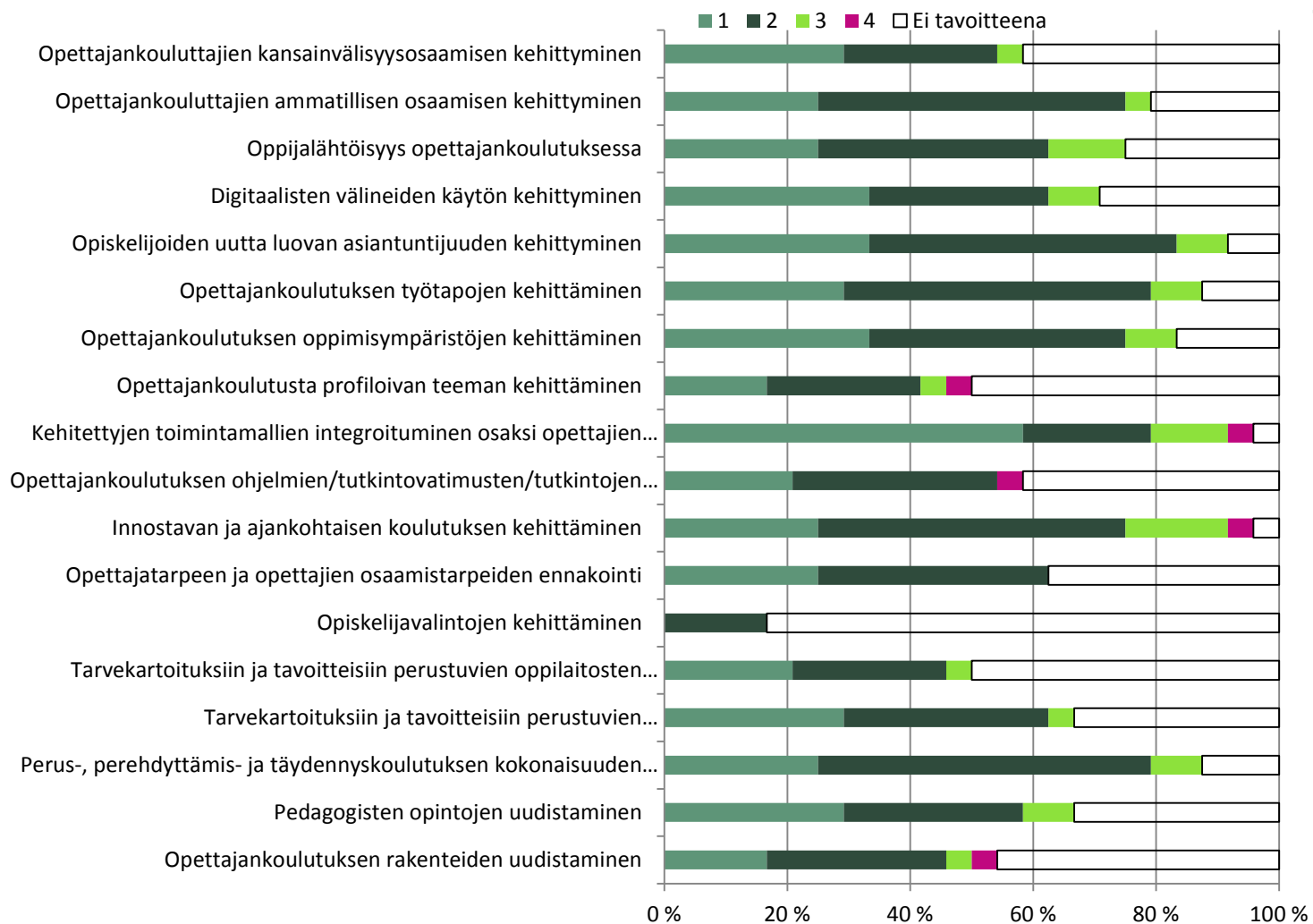


# Missä määrin opettajankoulutuksen kehittämissuunnitelmassa mainitut tavoitteet on hankkeessa saavutettu



# Opettajankoulutuksen kehittämisohjelmassa mainitut tavoitteet on hankkeessa saavutettu

1= tavoite ei saavutettu  
4=tavoite on saavutettu



# Vapaat kommentit tavoitteiden saavuttamisesta

- Hanke on vasta aluillaan, monet asiat ovat käynnistyneet, mutta tässä vaiheessa prosessia niiden etenemistä on vaikea arvioida, mutta suunta on tavoitteiden mukainen.
- Toiminta käynnistyy täysimääräisesti vasta 1.1.2018. Olemme tällä hetkellä aikataulussa sopimusten ja rekrytointien ollessa työn alla.
- Hanke on ollut suunnitteluvaiheessa syksyllä 2017. Varsinaiset kehityskierrokset käydään keväällä ja syksyllä 2018 sekä keväällä 2019. Tavoitteiden saavuttaminen "on aloitettu".
- Hanke on käynnistynyt todella ripeästi ja hyvässä yhteistyössä. Yhteistyön tiivistäminen ja tutkimusperustaisuus ovat toteutuneet hienosti.
- Olemme hyvällä alulla edistymässä hankesuunnitelman mukaisesti. Panostimme syyskaudella hanketoimintojen suunnitteluun, toiminnot käynnistyvät täydellä teholla vuoden alussa.
- Osa tavoitteista on ehkä vielä jätettävä pois rahoituksen niukkuuden vuoksi.

# Missä määrin hankkeessa on onnistuttu seuraavissa asioissa vastausajankohtaan mennessä



# Missä määrin hankkeessa on onnistuttu seuraavissa asioissa vastausajankohtaan mennessä

