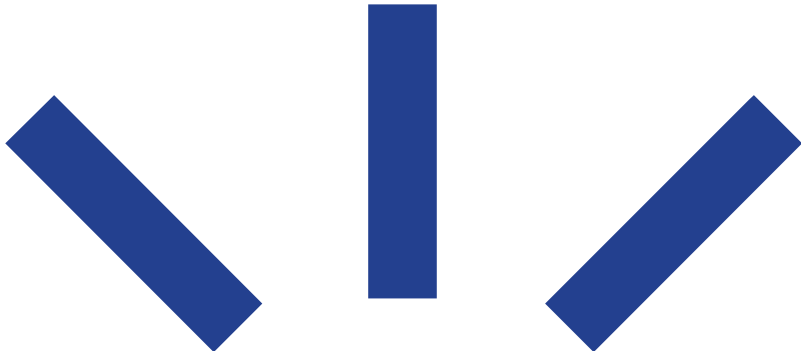


*OpenDigi-hankkeeseen
olemme saaneet avustusta
opetus- ja
kulttuuriministeriöltä.*



OpenDigi

18.12.2017



LEARNING & EDUCATIONAL
TECHNOLOGY RESEARCH UNIT



UNIVERSITY OF OULU



OpenDigi toimijat



- Taustalla SA:n PREP21-hanke
- **5 opettajankoulutusyliopistoa**
 - Oulun yliopisto (koordinaatori)
 - Jyväskylän yliopisto
 - Itä-Suomen yliopisto
 - Turun yliopisto
 - Lapin yliopisto
- **Kokonaisbudjetti 1 111 111€ (sis. 10 % omarahaus)**
- **1.9.2017–31.8.2020**
- **Laaja kouluverkosto (n. 30 koulua)**



Mistä unelmoimme?

Vuonna 2020 opettajankoulutuksen ja perusopetuksen toimijoiden muodostamat kehittäjäyhteisöt ovat osa opettajien tutkimusperustaista koulutusta ja ne tukevat sekä opettajankoulutuksen että perusopetuksen koulujen kehittämistyötä.



Mihin uskomme?

Opettajankoulutuksen ja perusopetuksen yhteisöllinen kehittäminen parantaa suomalaisen koulutuksen laatua ja opettajien osaamista.





Tavoitteenamme on, että



1. Opettajien opetussuunnitelman toteuttamista tukevat digipedagogiset taidot paranevat
2. Opettajat osaavat tukea oppilaiden ja opiskelijoiden oppimisen taitojen kehittymistä
3. Opettajankoulutuksen ja koulujen yhteistyö tiivistyy
4. Suomessa on koeteltua tietoa kehittäjäyhteisömallin soveltuvuudesta suomalaiseen opettajankoulutukseen ja koulun kehittämiseen



Miten tavoite saavutetaan?

1. Vahvistetaan opettajien digipedagogiikkaan sekä oppimisen taitojen kehittämiseen liittyvää osaamista yhdistämällä opettajakoulutuslaitosten tutkimusperustainen asiantuntijuus perusopetuksen koulujen kehittämistyöhön.
2. OpenDigi-konsortio luo koetellun toimintamallin ja rakenteet tutkijoiden, opettajankoulutuksen ja koulujen yhteistyölle sekä osaamisen ja toiminnan kehittämiseksi.



Mitä tulemme tekemään?



- 1. Muodostetaan alueellisia kehittäjäyhteisöjä**
 - tutkijat, lehtorit, opettajaopiskelijat, perusasteen opettajat
- 2. Luodaan toimintamalli tutkimusperustaisen digitaalisen oppimateriaalin tuottamiselle ja jakamiselle**
 - sisältöjä, menetelmiä ja teknologiaratkaisuja digipedagogisen osaamisen ja oppimistaitojen tukemiseen
- 3. Suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan viiden alueellisen kehittäjäyhteisön toimivuutta**
- 4. Suunnitellaan, koetellaan ja arvioidaan kansallisen kehittäjäyhteisön toimintaa**



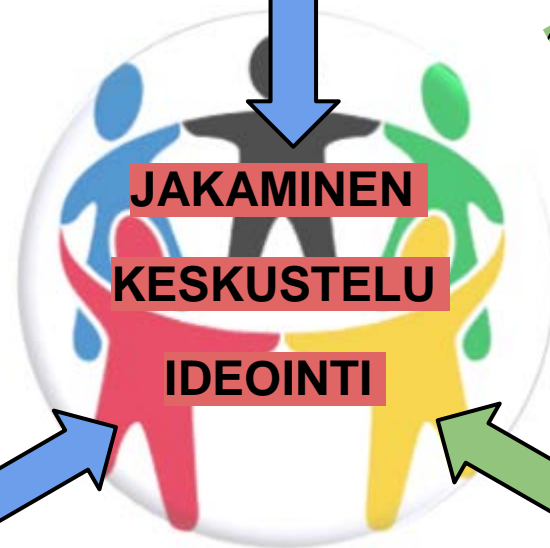
OpenDigin kehittäjäyhteisö

OPINTOJAKSO

Lehtori + opiskelijat



OKL



JAKAMINEN

KESKUSTELU

IDEOINTI

OPPIMATERIAALIT
MENETELMÄT
TEKNOLOGIA-
RATKAISUT

DIGIPEDAGOGIIKKA
OPPIMISEN TAI DOT

**KEHITTÄ
JÄ-
KOULUT**

KOULUN KEHITTÄMINEN

Rehtori+kehittäjäryhmä
Opettajat
(Oppilaat)

OPS-LÄHTÖINEN KEHITTÄMINEN

KEHITTÄMISTYÖN ARVIOINTI
(JA TUTKIMUS)

Osaamisen
kehittyminen

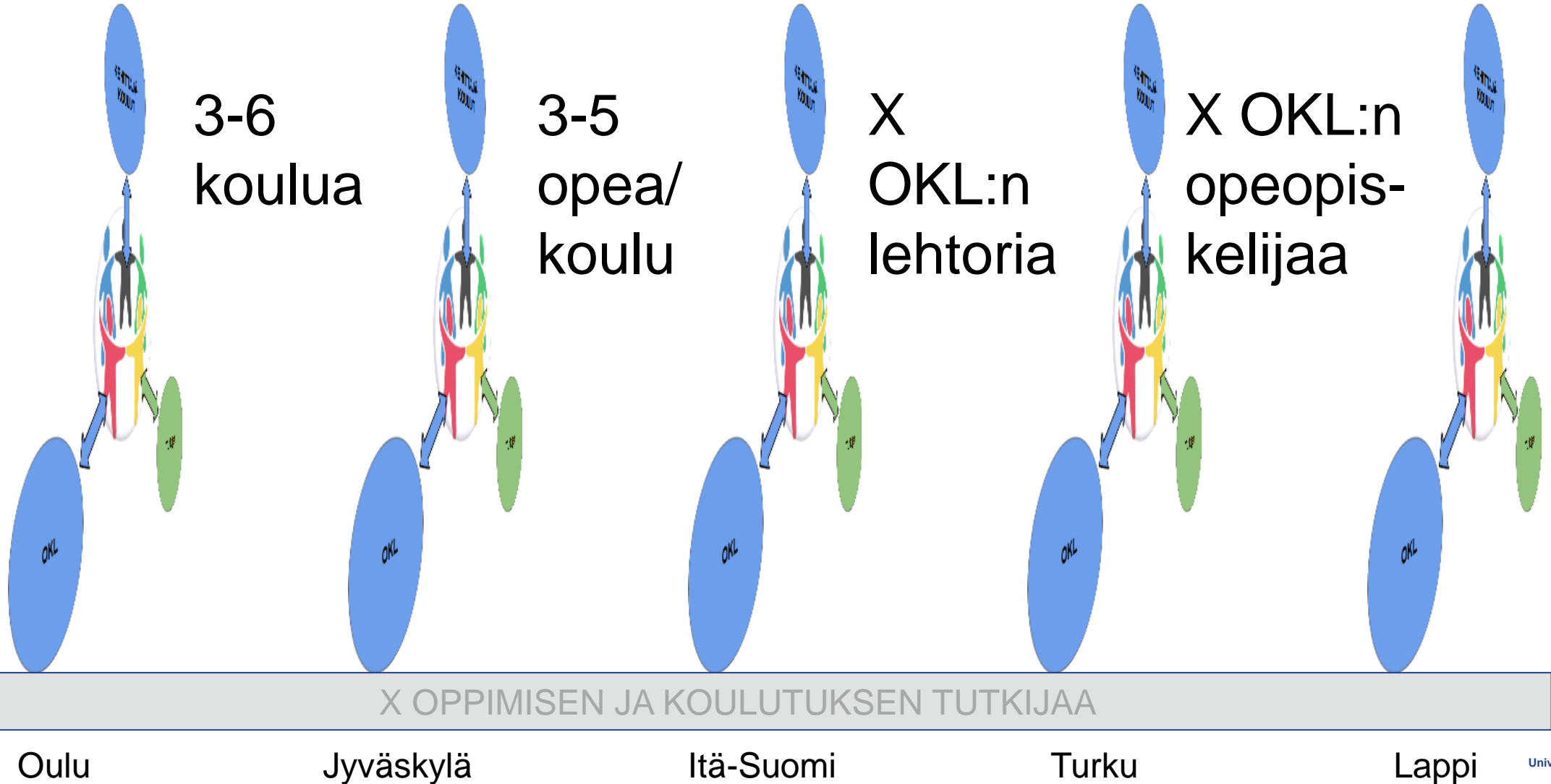
Tunnustetaanko?
Miten
tunnustetaan?
Osaamismerkkit?

TUTKIMUSTIETO

- Strateginen oppiminen (OY)
- Yhteisöllinen oppiminen (JY)
- Oppimisen aikainen arviointi (UTU)
- Kriittinen ja ajattelu ja medialukutaito (LA)
- TVT-osaaminen ja pystyvyys (UEF)

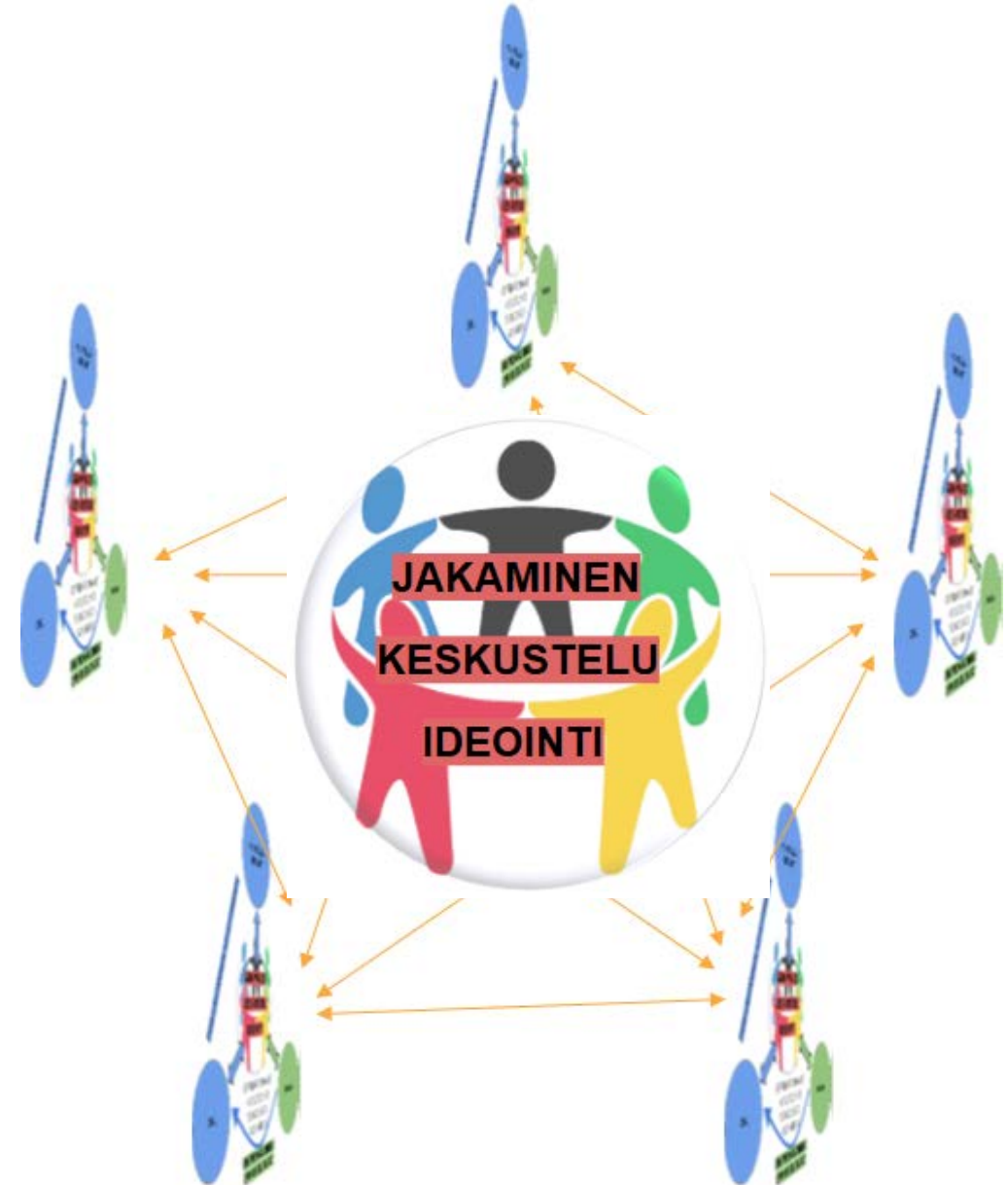


Paikalliset kehittäjäyhteisöt





Haasteena
valtakunnallinen
kehittäjäyhteisöjen
yhteistyön toimintamalli!





OpenDigin organisaatio

OHJAUSRYHMÄ

Prof. Sanna Järvelä, UO
Koulutusdekaani Sari Harmoinen, UO
Pedagoginen johtaja, Emma Kostianen, JYU
Tutkijatohtori Piia Näykki, UO
Erikoistutkija Koen Veermans, UTU
Johtaja Mari Petrelius, koulu/mediakeskus
Joensuu/UEF
Opiskelija Iida Ala-Aho, ULA
Projektipäällikkö Heikki Kontturi, UO

Valvoo, seuraa,
hyväksyy, arvioi,
levittää tuloksia, luo
verkostoja, tuo
asiantuntemusta,
jne.

VERKOSTOTASO

KONSORTIO- RYHMÄ

Sisällöllisen
suunnittelun ja
toteutuksen
tukeminen
ideoimalla,
kommentoimalla,
hoksauttamalla,
mahdollistamalla,
jne..

KOORDINAAT- TORIRYHMÄ

Sisällöllinen
toteutusvastuu.

PROJEKTI- RYHMÄ

Paikallisen
kehittäjäyhteisön
aktiivit

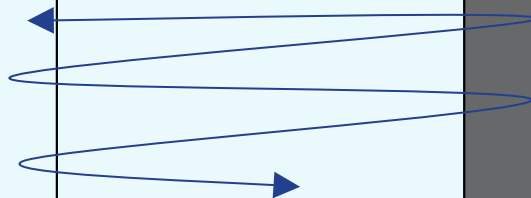
PAIKALLINEN TASO

Kehittäjät 1

Kehittäjät 2

Kehittäjät 3

Kehittäjät 4





Hankkeen vaikuttavuus

1. Pyrimme pois ”alkavista ja loppuvista” projekteista luoden verkostoja
2. Ideoita ei syötetä, sillä verkostossa monisuuntainen vuorovaikutus
3. Sitoutuminen syntyy keskinäisestä riippuvuudesta – tarvitsemme kaikki toisiamme koulujen tutkimusperustaisessa sosioteknisessä muutoksessa.
4. Fokus tavoitellussa muutoksessa, ei projektissa -> Mitä hankkeesta seuraa opettajankoulutuksessa?



Kiitos!



KT Heikki Kontturi, projektipäällikkö
heikki.kontturi@oulu.fi
Puh. 0294 483829