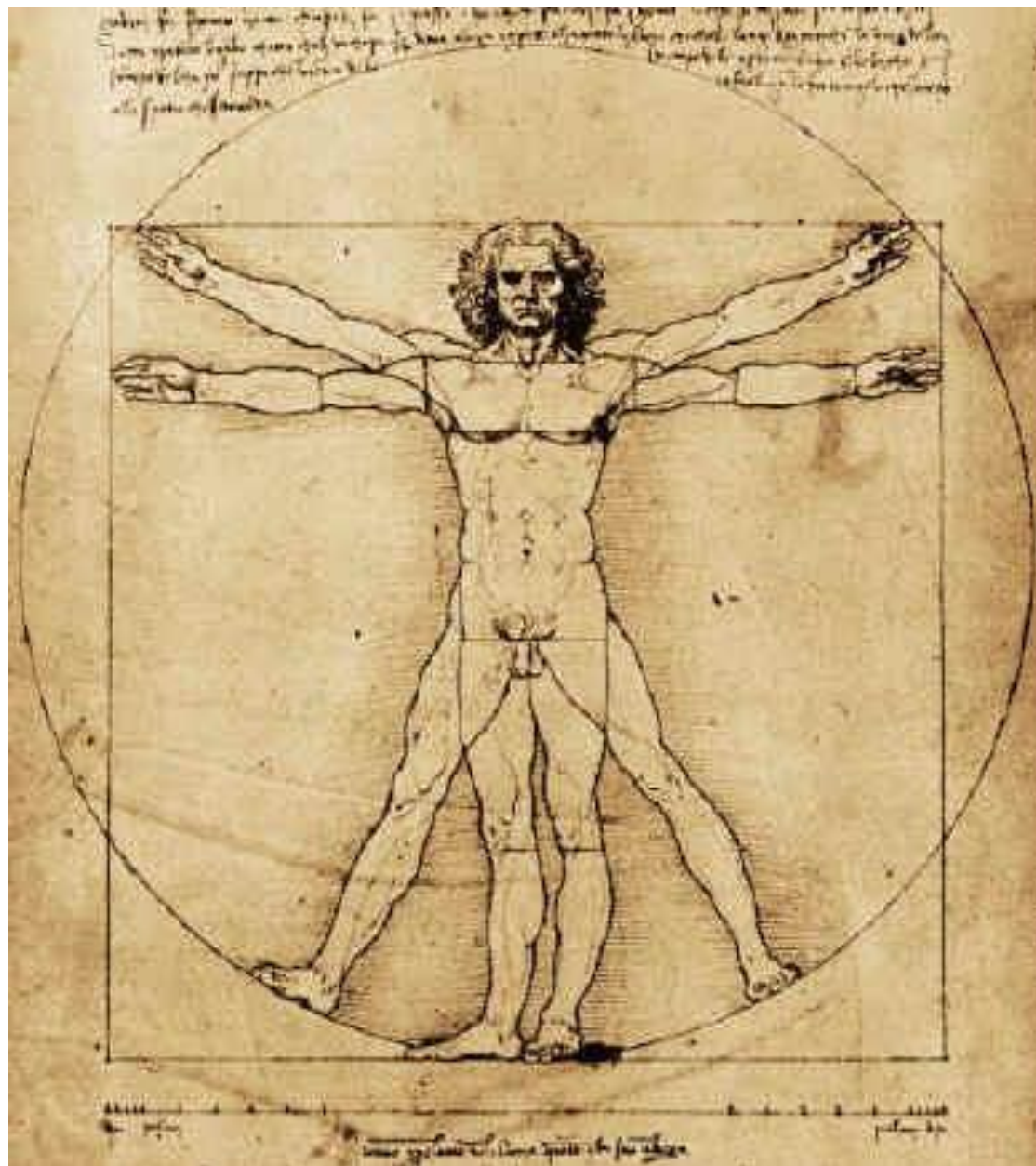


# Kielivaranto

SYL



# Kielet on työkalu maailman ymmärtämiseen

- Suomalaisten kielitaidon kaventuminen on huolestuttavaa
- Monikulttuurisessa ja monimutkaistuvassa maailmassa kansallisesti laaja kieliosaaminen on menestyksen edellytys
- Korkeakoulutetut ovat jo nykyisellään eliittiä ja alueellisen tasa-arvon takia on vaarallista mikäli kielitaito keskittyy yhä kasvavassa määrin isojen kaupunkien eliitille
- Kielitaito on erittelevä tekijä ja kuntien väliset erot kielten osaamisessa huolestuttavia

# WELCOME TO THE FINNISH LANGUAGE



# Riittävät kieliopinnot

- Kansainväliset opiskelijat haluavat työllistyä Suomeen  
*70 prosenttia kansainvälisistä opiskelijoista piti Suomessa työskentelyn mahdollisuuksia tärkeänä tekijänä opiskelujensa kohdemaata valitessaan (International Student Barometer 2010).*
- suomalaiset työmarkkinat tulevat tarvitsemaan nyt ja tulevaisuudessa ulkomaista työvoimaa (Suuret ikäluokat ja pienenevät sukupolvet)
- Kansainväliset osaajat resurssi yritysten kilpailukyvyn kannalta (Vehaskari 2012).
- VATT:n mukaan ulkomaisista opiskelijoista saadut “hyödyt” ylittävätkin heistä taloudelle aiheutuneet kustannukset.
- Suomesta ulkomaille muuttava kv-valmistunut arviolta 50 000 euron koulutusinvestoinnin hukkaan heittämistä. (Garam ym. 2014.) .
- Kuitenkin korkeakoulujen tarjoamat kieliopinnot antavat tyhjän lupauksen kielitaidosta.
- Opiskelijat ovat usein valmistuttuaan tilanteessa jossa työllistyminen on lähes mahdotonta puutteellisen kielitaidon takia. Eiran aikuislukion salit täynnä valmistuneita

# Lisää ja pitemmälle vieviä kieliopintoja

- Ulkomaalaisten opiskelijoiden riittävä kielitaito on yksi tärkeimmistä työllistymisen edellytyksistä.
- Korkeakoulujen opetustarjontaan tulee lisätä suomen kielen opetusta.
- Voi käydä katsomassa ketkä istuvat Eiran aikuislukion suomen kielen kurssilla
- Kielten opetusta on hyvä ottaa mukaan opetussuunnitelmaan jo heti opintojen alusta lähtien.
- Monikulttuurisia projekteja ja ryhmätöitä
- Antaa monikielisuuden näkyä



**Arabia, mandariini, hindi...**

**Korkeakouluissa myydään ei oota kiinnostuneille**

**Strategiset painopisteet vastaamaan kielten opetusta**

- **Mikäli strategiseksi painopisteeksi Kiina tai Brasilia, niin silloin pitäisi tarjota myös kiinan tai portugalin opetusta.**

# Oppiminen tapahtuu ympärillämme

- Muualla opitun tunnistaminen myös korkeakouluihin

“ Kehitetään toiselle asteelle mallit in- ja nonformaalisti opitun osaamisen tunnustamiselle. Selvitetään mahdollisuudet lukion ja vapaan sivistystyön oppilaitosten yhteistyölle ja Yleisten kielitutkintojen kehittämiseksi vastaamaan tarpeeseen ”toisen asteen Ykinä”.”

- kielitaidon ei tule olla täydellinen, kaikenlaisesta kielitaidosta on hyötyä



# Ylioppilaskirjoitukset

“Yliopistot ja ammattikorkeakoulut lisäävät kielten ylioppilaskokeiden huomioimista opiskelijavalinnassa. Tämä tarkoittaa myös muita kieliä kuin suomea/ruotsia ja englantia.”

- Ylioppilaskirjoituksista tulisi luopua ja siirtyä toisen asteen osaamistasotestiin.
- Mikäli näin ei tehdä niin kielet on huomioitava osana korkeakouluvalinnassa, mutta **viiveellä** niin, että muualtakin kuin suurista etelän kaupungista tulevilla korkeakoulutettujen lapsilla on mahdollisuus päästä korkeakouluhin
- Suullinen koe tärkeä, mikäli edelleen kielillä on väliä tulevaisuuden korkeakouluun haussa

# Ruotsia vaille valmis?

*“Muutetaan asetusta yliopistojen tutkinnoista niin, että opiskelijalta edellytetään vähintään kahden vieraan kielen taidon osoittamista. Osaamisen hankkimiseen ja osoittamiseen kehitetään joustavia malleja yliopistojen, lukioiden ja vapaan sivistystyön yhteistyönä.”*

- Pidetään positiivisena, että kieliä opetetaan kunhan tutkinnoissa on sille tilaa ja kursseille pääsisi
- Jo nyt on tarvetta "ruotsia vaille valmis" tyyppiselle tukiopetukselle. Täytyy muistaa, että korkeakouluihin päässeet kielten pohjatiedoilta heikot opiskelijat ovat tukipalveluiden tarpeessa, jos kielten painoarvo nousee entisestään
- Kordinointia kielipolitiikan sillä toisen kotimaisen kielen opetuksen kokeilu vie lähemmäs tätä tavoitetta

# Lopuksi

1. Kieliä tulee opettaa mahdollisimman laajasti koko maassa
2. Erityisesti kielten opetuksen varhaistaminen on todella hyvä asia. Tutkitusti toimii.
3. Ei tule rakentaa uusia muureja nuoren ja korkeakoulutuksen väliin
4. Kehitetään välineitä non- ja informaalin kielitaidon tunnistamiseen kaikilla tasoilla.
5. Annetaan maahanmuuttajille mahdollisuus oppia kansallisia kieliä ja työllistyä Suomeen
6. Antakaa meidän opiskella kieliä <3



SUOMEN YLIOPPILASKUNTIEN LIITTO  
NATIONAL UNION OF UNIVERSITY STUDENTS IN FINLAND  
FINLANDS STUDENTKÅRERS FÖRBUND

**Merci!**

[fatim.diarra@syl.fi](mailto:fatim.diarra@syl.fi)