



Taustatietoa lukiouudistuksen perustaksi

Tiina Silander

tiina.silander@minedu.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet

#uusi
LUKIO

Keitä uudistus koskee?

- noin 103 550 lukiolaista
 - naisia 57,5%
 - ruotsinkielellä opiskeli 6 500 opiskelijaa (6,5%)
 - aikuisten opetussuunnitelman mukaan opiskeli 7300 opiskelijaa
 - opiskelijoiden määrä vähentynyt 12 % (v. 2006- 2016)
- Ylioppilaat
 - 30500 ylioppilasta, liki 59 % naisia
 - yo-tutkintojen määrä vähentynyt 7 % (v- 2006-2016)
- 273 lukiokoulutuksen järjestäjää, noin 350 lukiota
 - eniten 100-300 opiskelijan lukioita, suurten lukioden määrä lisääntynyt
 - oppilaitosten määrä vähentynyt 72 kpl

Koulutuksen läpäisy ja siirtyminen jatko-opintoihin

- Nuorten lukiokoulutuksen keskeyttäminen noin 3 %
 - muissa opinnoissa jatkoi noin puolet keskeyttäneistä
- Tavoiteajassa valmistuu noin 80 %
 - Koulutusasteista paras läpäisy
- Siirtyminen korkea-asteen opintoihin haaste
 - 75 % ylioppilaista hakee korkea-asteen opintoihin
 - vain 32 % jatkoi välittömästi tutkintotavoitteista opintoja
 - 70 % jää koulutuksen ulkopuolelle, määrä kasvanut 10 prosenttiyksikköä viimeisen kymmenen vuoden aikana

Lukio-opinnoista

- Lukion suorittaneiden valmiudet eivät kaikilta osin vastaa korkeakouluopintojen edellyttämää tasoa.
 - haasteet liittyvät erityisesti asioiden syvälliseen ymmärtämiseen.
- Kielivarannon kapeutuminen
 - vain kahta kieltä opiskelevien määrä kasvanut (muutos 44 % => 48 % neljässä vuodessa)
 - muita kuin englantia A-kielenä luetaan verrattain vähän
- Pitkän matematiikan opiskelijoiden määrä vähentynyt yli 1000 opiskelijalla
 - suhteellinen osuus ennallaan
 - pitkän matematiikan osaajia ei riitä enää täyttämään korkeakoulujen aloituspaikkoja matemaattista osaamista vaativilla aloilla.

Toimintakulttuurin haasteita

- Yksin tekemisen perinne, yhteisöllisyyttä ilmentävät käytänteet vertailumaita harvinaisempia.
- Hyvinvointi
- Opiskelijoiden erilaiset mahdollisuudet oppimisen tukeen ja ohjaukseen
- Arviointikäytänteet
- Mahdollisuudet yksilöllisiin opintopolkuihin
 - mm. korkea-asteen opinnot, työelämäyhteydet
- Kansainvälisyys

Opettajien osaaminen

- Lukiokoulutuksen opettajat kelpoisia (98 %)
- Yli 50 –vuotiaiden opettajien ja rehtoreiden osuus 44 %
- Noin 20 % opettajista ei ole osallistunut täydennyskoulutukseen viimeisen vuoden aikana
- Opettajankoulutusfoorumissa tuetaan opettajien uranaikaisen osaamisen kehittämistä ja kehitetään uusia malleja täydennyskoulutukseen.