



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

#musi
LUKIO

Opetus- ja kulttuuriministeriö Lukiouudistuksen maakuntakiertue

Tampereen työpajan keskustelun teemoja

Tulevaisuuden osaamistarpeet ja osaamisen vahvistaminen

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Monialaisuus opetuksessa ja opinnoissa
- Eri näkökulmien havainnointi ja ymmärtäminen
- Syy ja seuraussuhteiden ymmärtäminen, luovan ajattelun taidot ja ongelmanratkaisutaidot
- Ihmissuhde-, vuorovaikutus- ja tiimityöskentelytaidot
- Itseohjautuvuus, itsetietoisuus, vastuunotto omasta toiminnasta
- Muuttuvissa ja monikulttuurisissa ympäristöissä toimiminen
- Digitaaliset taidot
- Tiedonkäsittelyn taidot
- Kasvurauhan antaminen nuorelle

Opiskelijälähtöisyys, yksilölliset ja joustavat opintopolut

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Osaamisperusteinen opetussuunnitelma
- korota.blogit.tampere.fi: korkeakouluopintojen kokeileminen, lyhentää parhaimmillaan opiskeluaikaa korkeakoulussa
- Pakollisten kurssien aiemmin hankitun osaamisen parempi tunnustaminen
- Lukion tarjoaman yleissivistyksen tarkempi määrittely
- Aktiivinen ja osallistuva kansalaisuus
- Opiskelijoiden stressinhallinta ja oppimaan oppimisen taidot
- Aineenopettajien panos tukiopetukseen
- Yhdeksäsluokkalaisten mahdollista tutustua lukio-opintoihin ja suorittaa kursseja lukioissa

Lukioiden yhteistyö korkeakoulujen ja työelämän kanssa

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Polku lukiosta korkeakouluun ja sieltä työelämään näkyväksi
- Korkeakouluihin ja työelämään tutustumisen systematisointi
- Lukioiden hyvät käytänteet työelämä- ja korkeakouluyhteistyöstä valtakunnallisesti jakoon
- Korkeakouluopintoja esitteleviä opintojaksoja jo ensimmäisen ja toisen lukiovuoden aikana
- Korkeakouluopintojen suorittamismahdollisuudet lukion aikana
- Riittävät resurssit korkeakoulu- ja työelämäyhteistyöhön

Uudistuva toimintakulttuuri

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Valinnaisuus oppiaineiden sisällä niin opettajan kuin opiskelijankin tasolla → opetussuunnitelmassa selkeämmin merkityt oppimistavoitteet

Monipuoliset oppimisympäristöt

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Fyysisen, sosiaalisen ja digitaalisen oppimisympäristön määrittely ja erottelu
- Erilaisissa oppimisympäristöissä työskentelemisen taidot, esimerkiksi erilaisten teema- ja tiimijaksojen sekä kokonaisuuksien kautta
- Koulun vakiintuneiden rakenteiden, esimerkiksi jaksotuksen, pakollisten kurssien määrän ja opettajien palkkauksen perusteiden muuttaminen
- Ihmisten välinen vuorovaikutus keskiöön: rakentavan itsensä ilmaisun, kuuntelemisen, kohtaamisen ja läsnäolon taidot
- Keskustelu keskeiseksi opiskelumenetelmäksi