



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö



# Opetus- ja kulttuuriministeriö Lukiouudistuksen maakuntakiertue

Lahden työpajan keskustelun teemoja

# Tulevaisuuden osaamistarpeet ja osaamisen vahvistaminen

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Yhteisen määritelmän muodostaminen yleissivistykselle
  - = *taitoja*, joita ihmisillä on
  - Oppimaan oppimista
  - Itsesäätelytaitoja, hyvinvointia ja sen edistämisen ymmärtämistä
  - Kykyä luovuuteen, uskallusta kokeilla ja rohkeutta vastata, ajatella, osallistua
  - Vuorovaikutusta, sosiaalisia taitoja, kohtaamista
  - Sinnikkyyttä
  - Tiedonhaun, lähdekritiikin ja tiedonkäsittelyn osaamista
- Arvioinnin suuntaaminen tiedon käyttöön ja soveltamiseen
- Korkeakouluvalmiuksien kehittäminen
- Oppiaineiden tasa-arvoistaminen pääsykoejärjestelmässä
- Tietoteknisten perustaitojen vahvistaminen
- Aineopettajien valmentaminen opinto-ohjaukseen

# Opiskelijälähtöisyys, yksilölliset ja joustavat opintopolut

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

## Opiskelijalle mahdollisuus:

- Suorittaa kurssi ja edetä seuraavalle jakson vaiheesta riippumatta
- Valita rinnakkaisista katsomusaineista itseä kiinnostava
- Valita kieliopinnoissa omantasoinen ryhmä, mukana itsearviointi
- Osoittaa osaaminen näyttökokeella, jolloin ei läsnäolovaatimusta kurssilla
- Saada henkilökohtaista ohjausta
- Vaikuttaa ja saada äänensä kuuluviin paitsi opiskelijakunnan toiminnassa, myös yksittäisen kurssin aikataulusta, arvioinnista ja työtavoista
- Antaa kurssipalautetta ja arvioida kurssin opetusmenetelmiä
- Valita kurssin suorittamisen laajuus: yhden opintopisteen "karvalakkimalli" tai kahden opintopisteen laajempi kokonaisuus
- Kerätä kaikki lukioaikaiset työnsä henkilökohtaiseen portfolioon

# Lukioiden yhteistyö korkeakoulujen ja työelämän kanssa

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Kielten verkkokurssit kesäyliopistossa
- Opinto-ohjaus laaja-alaisemmaksi ja työelämätietoisemmaksi
- Opinto-ohjauksen järjestäminen yhteistyössä eri oppilaitosten kanssa
- Digitaalisuuden hyödyntäminen yhteistyökuvioiden kehittämisessä
- LUMA-keskusten toiminnan hyödyntäminen yhteistyökuvioiden kehittämisessä

# Uudistuva toimintakulttuuri

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Nykyisen jaksojärjestelmän muuttaminen, lukiolle mahdollisuus päättää esim. kurssien pituus
- Opettajien kouluttaminen teemaopintoihin ja muutoksen toiminnallistamiseen
- Opettajien aikataulujen ja palkkauksen järkevä toteuttaminen esim. yhteisissä kursseissa
- Rauhan ja resurssien turvaaminen lukioiden toimintakulttuurin muutokseen

# Monipuoliset oppimisympäristöt

Miten asiaa edistetään parhaiten ja millaisilla työkaluilla?

- Joustavien ja monipuolisten tilojen hyödyntäminen tunneilla, itsenäiseen opiskeluun, tapaamisiin tai vain seurusteluun
- Akustiikkasuunnitteluun panostaminen
- Eriyttämisen tarpeiden ja digitaalisten oppimisympäristöjen käytön huomioonottaminen uusien tilojen suunnittelussa
- Opettajien ja opiskelijoiden mukaanottaminen oppimisympäristöjen suunnitteluun
- Oppilaitoksen ulkopuolisten ympäristöjen hyödyntäminen tavoitteet edellä: yhdistykset, yritykset, kunnan muut tilat
- Koulun ympäristön kehittäminen aktivoivaksi ja stimuloivaksi oppimisympäristöksi
- Opiskelujaksojen jakaminen pitempiin tuokioihin etenkin teemaopinnoissa ja oppiaineiden rajat ylittävissä opinnoissa
- Yksilöllisten opintopolkujen suunnittelu ja hyödyntäminen
- Opettajille muutosvalmiuden lisääminen hyvällä suunnittelulla ja uudella asenteella