



30.10.2017

Ammatillisen koulutuksen järjestäjät

Viite

Asia **Perusrahoituksen tavoitteellisista opiskelijavuosista ja harkinnanvaraisesta korotuksesta päättäminen sekä suoritusrahoituksen laskennassa käytettävien suoritteiden määrän vahvistaminen varainhoitovuodelle 2018**

1. Johdanto

Opetus- ja kulttuuriministeriö päätti 6.10.2017 uusista ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvista. Lupia myönnettiin yhteensä 146 koulutuksen järjestäjälle. Lisäksi lupa myönnettiin kolmelle uudelle hakijalle. Tämän lisäksi koulutuksen järjestäjinä jatkaa siirtymäsäännösten perusteella 17 järjestäjää, joille ei tehty uuden lain mukaista järjestämislupaa. Koulutuksen järjestäjiä on vuoden 2018 alusta lukien näin ollen yhteensä 166. Yksi näistä on Saamelaisalueen koulutuskeskus, jonka järjestämän koulutuksen rahoitukseen ei kuitenkaan sovelleta opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annettua lakia.

Ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvassa päätetään koulutuksen järjestäjän opiskelijavuosien vähimmäismäärä, jolla turvataan koulutuksen järjestäjälle ennakoitava toiminnan volyyymi. Vuotuisella opetus- ja kulttuuriministeriön suoritepäätöksellä päätetään tulevan varainhoitovuoden tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä, joka ei voi alittaa järjestämisluvassa päätettyä opiskelijavuosien vähimmäismäärää. Niille koulutuksen järjestäjille, joille järjestämisluvassa on määrätty työvoimakoulutuksen tehtävä, päätetään myös, mikä osa opiskelijavuosien tavoitteellisesta määrästä kohdennetaan työvoimakoulutukseen. Ministeriö voi jättää pienen osan tavoitteellisista opiskelijavuosista jaettavaksi varainhoitovuoden aikana tehtävillä lisäpäätöksillä, jotta tarvittaessa voitaisiin vastata akuutteihin ennakoimattomiin koulutuksen kohdentamistarpeisiin.

Vuotuisessa suoritepäätöksessä päätetään lisäksi perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen euromäärästä. Ministeriö voi korottaa koulutuksen järjestäjälle myöntämänsä perusrahoitusta harkinnanvaraisesti koulutuksen järjestäjän toimintaan liittyvästä erityisestä syystä johtuen.

Vuotuisessa suoritepäätöksessä vahvistetaan myös suoritus- ja vaikuttavuusrahoituksen myöntämisperusteena käytettävät suoritemäärät.

Varainhoitovuodelle 2018 tehtävässä päätöksessä tämä tarkoittaa suoritusrahoituksen laskennassa käytettäviä vuoden 2016 tutkintotietoja.

Koulutuksen järjestäjän tulevan varainhoitovuoden rahoitus, joka perustuu suoritepäätöksessä päätettyihin tavoitteellisiin opiskelijavuosiin ja vahvistettuihin suoritemääriin, myönnetään vuoden lopussa tehtävällä valtionosuuksien maksatusta koskevalla rahoituspäätöksellä. Tässä yhteydessä päätetään myös yksityisten koulutuksen järjestäjien arvonlisäverokorvausten euromäärät.

2. Suoritepäätöksessä päätettävät asiat

2.1. Perusrahoituksen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrät

Valtion vuoden 2018 talousarvioesityksessä ammatillisen koulutuksen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrä on enintään 177 000 opiskelijavuotta, mistä työvoimakoulutuksena järjestettävään koulutukseen kohdennettava määrä on vähintään 5 500 opiskelijavuotta. Työvoimakoulutuksen opiskelijavuodet kohdennetaan suoritepäätöksessä niille koulutuksen järjestäjille, joille on myönnetty työvoimakoulutuksen tehtävä järjestämisluvassa. Maahanmuuttajien koulutukseen vuodesta 2017 lukien kohdennettu lisämääräraha sisältyy ammatillisen koulutuksen määrärahaan koko kehyskaudelle. Maahanmuuttajien koulutukseen kohdennetaan suoritepäätöksessä 2 200 opiskelijavuotta.

Talousarvion tavoitteellisesta opiskelijavuosimäärästä 1 000 opiskelijavuotta, josta 500 työvoimakoulutuksen järjestämiseen, on budjettiriihessä päätettyä lisäpanostusta nuorisotyöttömyyden vähentämiseen ja osaamistarpeisiin vastaamiseen. Budjettiriihen lisäpanostus koskee tässä vaiheessa vain vuotta 2018 ja se kohdennetaan koulutuksen järjestäjille suoritepäätöksessä.

Järjestämisluvista koulutuksen järjestäjille päätetty opiskelijavuosien vähimmäismäärä on 159 300 eli 90 % talousarvion tavoitteellisten opiskelijavuosien määrästä. Suoritepäätöksellä kohdennettava opiskelijavuosien määrä on siten 17 700. Tästä kuitenkin 2 700 opiskelijavuotta on tarkoitus jättää jaettavaksi varainhoitovuoden aikana tehtävillä lisäpäätöksillä, jotta voitaisiin vastata vuoden aikana syntyviin akuutteihin koulutuksen kohdentamistarpeisiin. Näin ollen joulukuussa tehtävässä suoritepäätöksessä on tarkoitus kohdentaa koulutuksen järjestäjille 15 000 opiskelijavuotta, josta työvoimakoulutukseen vähintään 5 300 opiskelijavuotta.

2.2. Perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 32 e §:n mukaan koulutuksen järjestäjälle myönnettävää perusrahoitusta voidaan korottaa harkinnanvaraisesti koulutuksen järjestäjän toimintaan liittyvästä erityisestä syystä johtuen. Perusrahoituksen harkinnanvaraisen korotuksen erityiset syyt liittyvät pääsääntöisesti toiminnan taloudellisiin edellytyksiin. Harkinnanvaraista korotusta on tarkoitus käyttää yksittäisten koulutuksen järjestäjien kohdalla esimerkiksi kustannusrakenteeltaan erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi. Sitä voidaan tarvittaessa kohdentaa myös koulutuksen järjestäjän kokonaistaloudellisen tilanteen perusteella, mikäli pelkästään laskennallisella rahoituksella ei ole mahdollista saavuttaa toiminnan kannalta riittävää rahoitustasoa. Perusrahoituksen harkinnanvaraisella korotuksella on myös mahdollista tarvittaessa siirtymävaiheessa kompensoida rahoituksen määräytymisperusteiden muutoksista aiheutuvia yksittäisten koulutuksen järjestäjien rahoitustasossa tapahtuvia epätarkoituksenmukaisia ennakoimattomia muutoksia.

Opetus- ja kulttuuriministeriön tarkoitus on myöntää varainhoitovuotta 2018 koskevan perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta vain erityisen perustellusta syystä. Koulutuksen järjestäjä voi hakea perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta

- kustannusrakenteeltaan erityisen kalliin koulutuksen järjestämisen turvaamiseksi
- kokonaistaloudellisen tilanteensa perusteella, jos laskennallisella rahoituksella ei ole mahdollista saavuttaa toiminnan kannalta riittävää rahoitustasoa tai
- mikäli uudet rahoituksen määräytymisperusteet aiheuttavat järjestäjän rahoitustasossa kohtuuttoman alenemisen

2.3. Suoritusrahoituksen laskennassa käytettävät suoritteet ja perusrahoituksen tavoitteellisten opiskelijavuosien painotus

Suoritepäätöksessä vahvistetaan suoritusrahoituksen myöntämisperusteena käytettävät suoritemäärät. Vuonna 2018 suoritusrahoituksen suoritteina käytetään Tilastokeskuksen koulutuksen järjestäjiltä keräämiä kalenterivuoden 2016 tutkintotietoja. Lopullista varainhoitovuoden 2018 suoritepäätöstä varten Tilastokeskus toimittaa opetus- ja kulttuuriministeriölle vuoden 2016 tutkintotiedot tutkintotarkkuudella pohjakoulutustiedon mukaan jaoteltuna. Tutkinnon suorittaneiden pohjakoulutustieto saadaan Tilastokeskuksen tutkintorekisteristä.

Suoritepäätöksessä vahvistetaan myös perusrahoituksen tavoitteellisten opiskelijavuosien painotus. Koulutuksen järjestäjien tavoitteellista opiskelijavuosimäärää painotetaan järjestäjän vuoden 2016 toteutuneiden painotettujen ja painottamattomien opiskelijavuosien suhteessa. Vuoden 2016 toteutuneina opiskelijavuosina laskennassa käytetään vuoden 2016 perustutkintokoulutuksen ja oppisopimuskoulutuksen opiskelijamäärää, lisäkoulutuksen opiskelijatyövuosimäärää sekä erikoisoppilaitosten opiskelijatuntimäärää. Erikoisoppilaitosten opiskelijatunnit on muunnettu opiskelijatyövuosiksi. Opiskelijamäärä ja opiskelijatyövuosimäärä on muunnettu opiskelijavuosiksi sillä oletuksella, että yksi perustutkinto- ja oppisopimuskoulutuksen opiskelija on yksi opiskeluvuosi ja vastaavasti lisäkoulutuksen yksi opiskelijatyövuosi on yksi opiskelijavuosi.

3. Suoritepäätöksen valmisteluprosessi ja aikataulu

Opetus- ja kulttuuriministeriö on laatinut suoritepäätöksen valmistelun pohjaksi ehdotuksen tavoitteellisten opiskelijavuosien kohdentamisesta ottaen huomioon alueelliset, valtakunnalliset ja toimialakohtaiset tarpeet. Teknisenä aluejakona on käytetty maakuntia. Työvoimakoulutuksen kohdentamisen osalta on kuultu työ- ja elinkeinoministeriötä ja ELY-keskuksia. Opiskelijavuosia koskevan alueellisen ehdotuksen lisäksi ministeriö toimittaa 3.11.2017 mennessä koulutuksen järjestäjille alustavan laskelman varainhoitovuoden 2018 rahoituksesta järjestämislupien opiskelijavuosien vähimmäismäärillä ja koulutuksen järjestäjän Tilastokeskukselle ilmoittamien vuoden 2016 tutkintotietojen perusteella laskettuna. Vuoden 2016 pohjakoulutustieto ei ole vielä käytettävissä, joten pohjakoulutustietona alustavassa laskelmassa käytetään vuoden 2015 tutkintojen pohjakoulutuksen mukaista jakaumaa. Lopullinen laskelma tehdään vuoden 2016 pohjakoulutustiedolla.

Koulutuksen järjestäjiltä pyydetään palautetta suoritepäätöksessä jaettavien opiskelijavuosien alueellisessa kohdentamisessa käytettyjen kriteerien soveltuvuudesta ja niiden perusteella maakuntaan esitettävästä opiskelijavuosimäärästä. Lisäksi koulutuksen järjestäjiltä pyydetään esitystä perusteluineen opiskelijavuosien tavoitteelliseksi määräksi siten, että esityksessä kuvataan, mikä osuus koulutuksen järjestäjän kotimaakuntaan suoritepäätöksessä kohdennettavasta

opiskelijavuosimäärästä tulisi osoittaa järjestäjälle itselleen. Selkeästi useamman maakunnan väestön koulutustarvetta palvelevien koulutuksen järjestäjien tulee lisäksi esittää, mikä osuus näiden muiden maakuntien opiskelijavuosimäärästä tulisi osoittaa niille. Ministeriön ehdotuksessa ei ole otettu huomioon sitä, että jotkut koulutuksen järjestäjät toimivat osittain myös muualla kuin kotimaakunnassaan. Ministeriön ehdotus perustuu alueiden väestön sekä työ- ja elinkeinoelämän osaamistarpeen perusteella tehtyihin koulutustarvearvioihin.

Opetus- ja kulttuuriministeriö priorisoi koulutuksen järjestäjien esityksiä, jotka on valmisteltu ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 124 §:n mukaisesti yhteistyössä muiden samalla alueella toimivien koulutuksen järjestäjien kanssa. Mikäli maakunnassa toimivien koulutuksen järjestäjien suuren määrän tai muun syyn vuoksi koko maakuntaa koskevan yhteisen esityksen toimittaminen ei ole mahdollista, esitys voidaan laatia maakuntaa suppeammalla alueella, kuten seutukunnassa tai työssäkäyntialueella, toimivien koulutuksen järjestäjien yhteisenä esityksensä.

Koulutuksen järjestäjät voivat samassa yhteydessä hakea myös perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta edellä esitettyjen kriteerien perusteella. Lisäksi koulutuksen järjestäjä voi tarvittaessa esittää pyynnön suoritusrahoituksen laskennan perusteena olevia suoritteita tai perusrahoituksen tavoitteellisten opiskelijavuosien painotusta koskevasta korjauksesta.

Esitykset, hakemukset ja korjauspyynnöt tulee toimittaa opetus- ja kulttuuriministeriöön 17.11.2017 mennessä.

Opetus- ja kulttuuriministeriö tekee koulutuksen järjestäjien opiskelijavuosia koskevien esitysten ja perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta koskevien hakemusten pohjalta varainhoitovuotta 2018 koskevan suoritepäätöksen 8.12.2017 mennessä.

4. Ministeriön ehdotus opiskelijavuosien tavoitteellisista määristä alueittain

4.1. Tavoitteellisten opiskelijavuosien valmistelun periaatteet ja tilastoidikaattorit

Opetus- ja kulttuuriministeriön 6.10.2017 päättämässä tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvissa kohdennettiin koulutuksen järjestäjille 90 % talousarvioehdotuksen mukaisesta tavoitteellisten opiskelijavuosien enimmäismäärästä (yhteensä 159 300 opiskelijavuotta). Lupien opiskelijavuosien vähimmäismäärien asettaminen perustui ammatillista koulutusta koskevan lain siirtymäsäännöksiin ja lähtökohtana oli koulutuksen järjestäjien aikaisemman toiminnan rahoitus ja volyyymi. Koska pääosa volyyymistä muodostui ammatillisen peruskoulutuksen osuudesta, uusien lupien opiskelijavuosien vähimmäismäärien alueellinen jakauma noudattaa pitkälti ammatillisen peruskoulutuksen nykyisten järjestämislupien mukaista opiskelijavuosijakaumaa. Lupien vähimmäismäärät perustuvat niin ikään samoihin kriteereihin ja tilastoaineistoihin, joiden pohjalta voimassa olevien ammatillisen peruskoulutuksen järjestämislupien opiskelijamäärät on kohdennettu alueille ja koulutuksen järjestäjille. Alueellisessa kohdentamisessa on viime vuosina tarkasteltu alueellisten koulutustarve-ennakointien lisäksi muun muassa väestökehitystä, erityisesti ikärakennetta ja nuorisoiäluokkien muutoksia, väestön koulutusrakennetta ja erityisesti vailla tutkintoa olevien osuutta alueen aikuisväestöstä, ammatillisen koulutuksen vetovoimaa ja saavutettavuutta, alueiden välistä liikkuvuutta koulutukseen hakeuduttaessa, koulutustarjonnan kohdentumista perusopetuksen päättäneille ja muille keskeisille kohderyhmille, alueiden työllisyystilannetta ja erityisesti ammatillisen

tutkinnon suorittaneiden työllistymismahdollisuuksia sekä järjestäjäkohtaisessa kohdentamisessa lisäksi koulutuskapasiteetin käyttöastetta ja toiminnan tehokkuutta.

Järjestämislupien opiskelijavuosien vähimmäismäärien tarkoituksena on turvata koulutuksen järjestäjille ennakoitava toiminnan volyyymi. Tämä on erityisen tärkeää pidempikestoisen tutkintokoulutuksen järjestämisessä. Lupien vähimmäismäärillä on tarkoitus varmistaa usean vuoden perspektiivillä se, että ammatillisen koulutuksen keskeisille kohderyhmille on kaikilla alueilla tasapuolisesti tarjontaa ja että tarjonta kohdentuu alakohteisesti ja alueellisesti siten, että ammattitaitoisen työvoiman saatavuus ja koulutustakuu voidaan turvata. Vuoden 2018 alusta voimaan tulevien järjestämislupien opiskelijavuosien vähimmäismäärät jakautuvat maakunnittain likimain vastaavassa suhteessa kuin 16-vuotiaiden ikäluokan ja vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien 20 - 24-vuotiaiden yhteismäärä maakunnissa.

Vuosittaisella suoritepäätöksellä pyritään sitä vastoin saamaan aikaan nopeampia painopisteen muutoksia tarjonnan kohdentamisessa silloin, kun työelämän osaamistarpeiden tai väestön koulutustarpeiden muutokset (mm. työllisyystilanne, rakennemuutostilanteet, työvoimatarpeen muutokset, koulutustakuu) sitä edellyttävät. Suoritepäätöksellä varainhoitovuodelle kohdennetaan opiskelijavuosia osin samoilla kriteereillä kuin lupien opiskelijavuosia on arvioitu. Kriteerejä käytetään kuitenkin vähemmän ja niiden painoarvot voivat vaihdella vuosittain kulloisenkin tarpeen tai koulutuksen kohderyhmän perusteella. Varainhoitovuotta 2018 koskevassa kohdennuksessa kriteereihin ja niiden pohjalta muodostettuihin indikaattoreihin vaikuttaa esimerkiksi se, että suoritepäätöksillä jaettavasta luvan vähimmäismäärän ylittävästä opiskelijavuosimäärästä 30 % kohdennetaan työvoimakoulutukseen ja 12,5 % maahanmuuttajien koulutukseen.

4.2. Suoritepäätöksellä jaettavat kohdentamattomat opiskelijavuodet

Suoritepäätöksellä jaetaan koulutuksen järjestäjille 7 000 opiskelijavuotta siten, että päätöksessä ei erikseen määrätä, mihin tarkoitukseen, mille kohderyhmille tai minkä alojen koulutukseen opiskelijavuodet tulee kohdentaa. Ministeriön ehdotuksessa nämä opiskelijavuodet on kohdennettu maakuntiin pääosin seuraavien kriteerien perusteella:

- vailla tutkintoa olevan työikäisen väestön osuus
- työikäisen väestön työttömyysaste
- vailla tutkintoa olevien nuorten aikuisten työttömyysaste
- ammatillisen koulutuksen tarjonta suhteessa 16-vuotiaiden ikäluokkaan (otetaan huomioon tarjonta myös muille kuin suoraan perusopetuksesta tuleville ja muista maakunnista koulutukseen hakeutuville)
- perusopetuksen päättäneiden pääsy toisen asteen koulutukseen (otetaan huomioon myös lukiokoulutukseen ja asuinmaakunnan ulkopuolelle hakeutuminen)

Indikaattorit heijastavat sekä maakunnan työikäisen että työmarkkinoille tulevan väestön määrää. Opiskelijavuosien alueellisessa kohdentamisessa on tässä edellä mainitut tekijät huomioon ottaen käytetty perusopetuksen päättävää ikäluokkaa (tilastoidindikaattori 1) ja vailla tutkintoa olevan työikäistä väestön määrää (tilastoidindikaattori 3). Näiden molempien painoarvoksi on arvioitu 0,25. Nuorisoikäluokkien koulutustarvetta kuvaavaa perusindikaattoria täydennetään toisen asteen koulutukseen pääsyä kuvaavalla lisäindikaattorilla, jonka painoarvo on 0,15 (tilastoidindikaattori 2). Aikuisväestön koulutustarvetta kuvaavaa perusindikaattoria täydennetään työikäisen väestön työttömyysastetta kuvaavalla lisäindikaattorilla, jonka painoarvo on niin ikään 0,15 (tilastoidindikaattori 4). Lisäksi painoarvolla 0,20

kohdennetaan opiskelijavuosia vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa, opiskelupaikkaa ja työtä olevien nuorten aikuisten kohderyhmän perusteella.

Tutkintojen ja koulutuksen järjestämisluvuissa asetettu opiskelijavuosien vähimmäismäärä perustui siirtymäsäännöksiin siten, että opiskelijavuosimäärä jaettiin tasaisesti koulutuksen järjestäjien aikaisemman volyymin mukaisesti riippumatta siitä, missä määrin koulutuksen järjestäjän aikaisempi toiminta oli painottunut pidempikestoiseen peruskoulutukseen tai lyhyempikestoiseen lisäkoulutukseen. Tämän vuoksi suoritepäätöksessä jaettavaa opiskelijavuosimäärää ei ole vielä siirtymävaiheessa perusteltua kohdentaa pelkästään esimerkiksi nopeaa reagointia edellyttävän lyhytkestoisen koulutuksen tarpeeseen vastaamiseksi, vaan suoritepäätöksen osuuden jakamisessa on edelleen otettava huomioon kaikki ammatillisen koulutuksen keskeiset kohderyhmät.

Edellä mainittujen kohderyhmäpohjaisten tilastoidindikaattorien lisäksi suoritepäätösten opiskelijavuosia kohdennettaessa otetaan huomioon alueen osaamistarve, joka voi perustua esimerkiksi äkilliseen rakennemuutokseen tai työ- ja elinkeinoelämän osaamistarpeeseen sekä liiketoiminnan kasvuun ja kehittymiseen. Tällaiseen tarpeeseen voidaan vastata huolehtimalla myös työelämässä olevan väestön ammatillisen osaamisen kehittämisestä tai suuntaamisesta tarpeen mukaisesti uudelle alalle. Opetus- ja kulttuuriministeriön käsityksen mukaan edellä kuvattujen kriteerien perusteella tehtävä opiskelijavuosien kohdennus näyttäisi jakavan opiskelijavuosia maakuntiin myös työ- ja elinkeinoelämän osaamistarpeiden näkökulmasta tarkoituksenmukaisella tavalla.

Ammatillisen koulutuksen tarjonta suhteessa 16-vuotiaiden ikäluokkaan

Vuoden 2017 yhteishaussa aloituspaikkoja oli tarjolla koko maassa 75 %:lle 16 -vuotiaiden ikäluokasta. Maakuntien välillä vaihtelu oli kuitenkin suurta (vaihteluväli Etelä-Karjalan 57 %:sta Lapin 107 %:iin). Etelä-Karjalan lisäksi tarjontaa oli alle maan keskiarvon vain Pohjois-Pohjanmaalla (63 %), Kymenlaaksossa (67 %), Uudellamaalla (69 %) ja Kainuussa (72 %). Eniten tarjontaa oli Lapin jälkeen Keski-Pohjanmaalla (92 %) ja Etelä-Pohjanmaalla (87 %). Maakuntien väliset suuret erot ammatillisen koulutuksen tarjonnassa suhteessa nuorisoiäluokkaan selittyvät osittain sillä, että lukiokoulutuksen tarjonta ja vetovoima vaihtelevat maakuntien välillä. Lisäksi joidenkin maakuntien ammatillisen koulutuksen tarjonta palvelee selkeästi myös muista maakunnista tulevia nuoria ja vastaavasti toisista hakeudutaan muita alueita enemmän kotimaakunnan ulkopuolelle opiskelemaan.

Vuoden 2017 yhteishaussa tarjottiin 1 770 aloituspaikkaa vähemmän kuin edellisenä vuonna, mutta kun perusopetuksen päättänyt ikäluokka myös pienentyi edellisvuodesta 800:lla, ikäluokkaan suhteutettuna tarjonta väheni vain kaksi prosenttiyksikköä. Kun nuorille suunnattu aloituspaikkatarjonta väheni koko maassa keskimäärin alle 4 %, Varsinais-Suomessa vähennys oli lähes 11 % ja Kymenlaaksossakin lähes 10 % (Kymenlaaksossa ikäluokan kasvusta huolimatta). Seuraavaksi eniten tarjontaa vähennettiin Uudellamaalla ja Kanta-Hämeessä. Sitä vastoin Lapissa, Etelä-Savossa, Pohjois-Karjalassa ja Pohjanmaalla tarjontaa lisättiin siitä huolimatta, että kaikissa näissä maakunnissa 16-vuotiaiden ikä-luokka pieneni. Osittain ammatillisen koulutuksen ikäluokkapohjaisen tarjonnan erisuuntaiset kehitykset maakunnissa voivat selittyä pidemmän aikavälin ikäluokkakehityksen ennakkoinnilla, lukiokoulutuksen suosion muutoksilla tai ammatillisen koulutuksen tarjonnan kohdentamisella muuhun kuin yhteishaussa mukana olevaan koulutukseen.

Väestöennusteen mukaan vuosi 2018 on monessa maakunnassa käänne 16-vuotiaiden ikäluokkakehityksessä. Koko maassa ikäluokka pienenee enää noin 250 henkilöllä, mutta useissa maakunnissa kehityksen suunta kääntyy päinvastaiseksi edellisvuoteen verrattuna. Kun vuonna 2017 ikäluokka vähenee 12 maakunnassa, vuonna 2018 näistä kuudessa ikäluokka kääntyy kasvuun (Pohjois-Pohjanmaa, Uusimaa, Pohjanmaa, Satakunta, Kanta-Häme ja Keski-Suomi). Sitä vastoin kun vuonna 2017 ikäluokka kasvaa kuudessa maakunnassa, vuonna 2018 näistä kaikissa se kääntyy laskuun ensi vuonna (Pohjois-Savo, Pirkanmaa, Etelä-Pohjanmaa, Kymenlaakso, Etelä-Karjala ja Keski-Pohjanmaa). Muissa maakunnissa ikäluokka vähenee molempina vuosina.

Perusopetuksen päättäneiden pääsy toisen asteen koulutukseen

Keväällä 2017 perusopetuksen päättäneitä hakijoita oli ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishaussa yhteensä noin 56 300. Heistä valituksi tuli 98,6 % ja paikan vastaanotti 92,5 %. Lisäksi merkittävä osa niistä, jotka eivät ottaneet yhteishaussa tarjottua paikkaa vastaan, ovat sijoittuneet muihin koulutuksiin. Perusopetuksen päättäneet hakijat ovat päässeet erittäin hyvin koulutukseen. Keski-Suomessa, Pohjanmaalla ja Kainuussa lähes kaikki ovat tulleet valituiksi ammatilliseen tai lukio-koulutukseen. Näiden maakuntien lisäksi Keski-Pohjanmaalla, Etelä-Pohjanmaalla, Satakunnassa, Kanta-Hämeessä, Varsinais-Suomessa ja Pohjois-Karjalassa vähintään 99 % hakijoista tuli valituksi koulutukseen. Alle maan keskiarvon perusopetuksen päättäneitä hakijoita valittiin Pohjois-Savossa, Etelä-Karjalassa, Uudellamaalla, Pirkanmaalla, Kymenlaaksossa ja Lapissa. Paikan vastaanottaneita suhteessa hakijoihin oli eniten Kanta-Hämeessä ja Keski-Suomessa ja vähiten taas Pohjois-Pohjanmaalla ja Päijät-Hämeessä.

Tilastojen valossa näyttää siltä, että ainakaan perusopetuksen päättävien osalta koulutukseen pääsyn turvaaminen ei ole suoraan yhteydessä maakunnan tarjonnan määrään suhteessa 16-vuotiaiden ikäluokkaan. Esimerkiksi vaikka Varsinais-Suomessa yhteishaun tarjontaa suhteessa 16-vuotiaiden ikäluokkaan on vuonna 2017 vähennetty suhteellisesti eniten, siellä on kuitenkin perusopetuksen päättäneiden koulutukseen pääsy pystytty turvaamaan koko maan keskiarvoa paremmin. Varsinais-Suomessa yhteishaussa valituksi tuli 99,1 % perusopetuksen päättäneistä hakijoista ja koulutuspaikan vastaanottaneita oli 94,1 %, eli selvästi yli koko maan keskiarvojen. Sitä vastoin Lapissa, jossa tarjontaa suhteessa ikäluokkaan on muuta maata huomattavasti enemmän, valituksi tulleiden määrä vastaa maan keskiarvoa (98,5 %) ja paikan vastaanottaneiden osuus on selvästi alle maan keskiarvon (91,2 %).

Vailla tutkintoa olevan työikäisen väestön osuus

Ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa tai opiskelupaikkaa olevien osuus työikäisestä väestöstä vaihtelee maakunnittain. Kun koko maassa ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa tai opiskelupaikkaa olevia oli vuonna 2015 12 % 20-64 –vuotiaasta väestöstä, vaihtelu maakunnittain oli 8 %:sta 15 %:iin. Paras tilanne oli Pohjois-Pohjanmaalla (8 %) sekä Kainuussa, Keski-Suomessa, Pohjois-Karjalassa ja Pohjois-Savossa (kaikissa 9 %). Heikoin tilanne oli maakunnista Uudellamaalla (15 %), Päijät-Hämeessä (14 %) ja Kymenlaaksossa (13 %). Maakuntien väestöosuuksista johtuen kuitenkin absoluuttisesti suurin osa 20-64 –vuotiaista ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa tai opiskelupaikkaa olevista sijoittui Uudellemaalle (40 %). Seuraavaksi eniten heitä oli Varsinais-Suomessa (9 %) ja Pirkanmaalla (8 %).

Työikäisen väestön työttömyysaste

Työttömien suhteellinen osuus työikäisestä väestöstä vaihtelee maakunnittain. Kun koko maassa 20 - 64 –vuotiaiden työttömien osuus työllisten, työttömien ja opiskelijoiden yhteismäärästä oli vuonna 2015 13 %, vaihtelu maakunnittain oli 9 %:sta 17 %:iin. Paras tilanne oli Pohjanmaalla (9 %) sekä Keski-Pohjanmaalla ja Uudellamaalla (molemmissa 11 %). Heikoin tilanne oli maakunnista Kainuussa, Kymenlaaksossa ja Pohjois-Karjalassa (kaikissa 17 %) sekä Etelä-Karjalassa, Keski-Suomessa, Lapissa ja Päijät-Hämeessä (kaikissa 16 %). Maakuntien väestöosuuksista johtuen kuitenkin absoluuttisesti suurin osa 20 - 64 –vuotiaista työttömistä sijoittui Uudellemaalle (26 %). Seuraavaksi eniten työttömiä oli Pirkanmaalla (11 %), Varsinais-Suomessa (9 %), Pohjois-Pohjanmaalla (8 %) ja Keski-Suomessa (6 %).

Vailla tutkintoa olevien nuorten aikuisten työttömyysaste

Työttömien nuorten aikuisten osuus potentiaalisesta työvoimasta vaihtelee merkittävästi maakunnittain. Kun koko maassa ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa olevissa 20-24 –vuotiaissa työttömien osuus työllisten, työttömien ja opiskelijoiden yhteismäärästä oli vuonna 2015 19 %, vaihtelu maakunnittain oli 14 %:sta 28 %:iin. Paras tilanne oli Keski-Pohjanmaalla (14 %) ja Uudellamaalla (15 %). Heikoin tilanne oli maakunnista Etelä-Savossa, Kainuussa ja Kymenlaaksossa (kaikissa 28 %) sekä Keski-Suomessa ja Pohjois-Karjalassa (molemmissa 26 %) ja Etelä-Karjalassa (24 %). Maakuntien väestöosuuksista johtuen kuitenkin absoluuttisesti suurin osa ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa olevista 20-24 –vuotiaista työttömistä sijoittui Uudellemaalle (31 %). Seuraavaksi eniten kohderyhmään kuuluvia oli Pirkanmaalla (10 %), Varsinais-Suomessa (9 %), Pohjois-Pohjanmaalla (8 %) ja Keski-Suomessa (6 %).

4.3. Suoritepäätöksessä työvoimakoulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet

Suoritepäätöksellä jaetaan koulutuksen järjestäjille 4 800 opiskelijavuotta työvoimakoulutukseen, jonka lisäksi budjettiriihessä päätetystä lisäyksestä kohdennetaan 500 opiskelijavuotta työvoimakoulutukseen jäljempänä kohdassa 4.5. Varainhoitovuodelle jaettavaksi jätetään 200 työvoimakoulutukseen kohdennettavaa opiskelijavuotta. Työvoimakoulutuksen kohdentamista on valmisteltu yhteistyössä työ- ja elinkeinoministeriön kanssa. Ministeriön ehdotuksessa opiskelijavuodet on kohdennettu maakuntiin lähtökohtaisesti seuraavien kriteerien perusteella:

- työttömien työnhakijoiden määrä ja osuus työvoimasta (alueen työttömyysaste)
- rakennetyöttömien määrä ja osuus työvoimasta.

Edellä mainittujen lisäksi suoritepäätösten opiskelijavuosissa on tarpeen ottaa huomioon osaamistarve, joka voi perustua esimerkiksi äkilliseen rakennemuutokseen tai työ- ja elinkeinoelämän osaamistarpeeseen sekä liiketoiminnan kasvuun ja kehittymiseen. Valmistelussa on hyödynnetty työ- ja elinkeinoministeriön ELY-keskusten kanssa yhteistyössä tekemää arviota siitä, missä määrin työvoimakoulutuksen opiskelijavuosia tulisi kohdentaa tilastoidinkaattoreiden tuottamaan tulosta enemmän positiivisen rakennemuutoksen ja nopeamman kasvun alueille. Lisäksi joidenkin maakuntien kohdalla työ- ja elinkeinoministeriö ja alueella toimiva ELY-keskus ovat katsoneet tilastoidinkaattorien tuottamaa tasoa jossain määrin alhaisemman työvoimakoulutukseen kohdennettavan opiskelijavuosimäärän olevan riittävä alueen työ- ja elinkeinoelämän osaamistarpeiden näkökulmasta. Lisäksi joidenkin maakuntien keskinäistä suhdetta suhteessa tilastoidinkaattorien arvoihin voi vääristää se, että useamman maakunnan tarvetta palvelevat opiskelijavuosien

kohdennukset on sijoitettu kokonaisuudessaan yhteen maakuntaan koulutuksen järjestäjän kotimaakunnan perusteella.

Työttömien työnhakijoiden määrä ja osuus työvoimasta

Työttömiä työnhakijoita oli koko maassa tammi-kesäkuussa 2017 keskimäärin noin 317 300 eli noin 12 % työvoimasta. Korkein työttömyysaste oli Pohjois-Karjalassa (17 %) ja Kymenlaaksossa (15,4 %). Yli 14 %:n työttömyysaste oli lisäksi Lapissa, Päijät-Hämeessä, Keski-Suomessa ja Etelä-Karjalassa. Alhaisimmat työttömyysasteet olivat Pohjanmaalla (8,3 %) ja Etelä-Pohjanmaalla (9,3 %). Maan keskiarvoa alhaisemmat työttömyysasteet olivat myös Keski-Pohjanmaalla, Uudellamaalla, Kanta-Hämeessä ja Varsinais-Suomessa.

Pelkästään työttömien työnhakijoiden osuus alueen työvoimasta ei kuitenkaan anna riittävää kokonaiskuvaa työttömyystilanteesta, jos samalla ei tarkastella alueiden väestömääriä. Maakuntien väestöosuuksista johtuen absoluuttisesti suurin osa työttömistä työnhakijoista sijoittui Uudellemaalle (27,6 %). Seuraavaksi eniten työttömiä työnhakijoita oli Pirkanmaalla (9,9 %), Varsinais-Suomessa (8,4 %) ja Pohjois-Pohjanmaalla (8,2 %).

Rakennetyöttömien määrä ja osuus työvoimasta

Pitkäaikaistyöttömiä ja muita rakenteellisen työttömyyden piiriin laskettavia työttömiä oli koko maassa tammi-kesäkuussa 2017 keskimäärin noin 199 200 eli noin 7,5 % työvoimasta. Rakenteellisen työttömyyden korkeimmat suhteelliset osuudet painoutuivat Lappia lukuun ottamatta samoihin maakuntiin kuin yleinenkin keskimääräistä korkeampi työttömyysaste (Pohjois-Karjala, Kymenlaakso, Keski-Suomi, Päijät-Häme ja Etelä-Karjala). Kaikissa niissä rakennetyöttömien osuus oli yli 9,5 % työvoimasta. Suhteellisesti vähiten rakennetyöttömiä oli Pohjanmaalla, Etelä-Pohjanmaalla ja Keski-Pohjanmaalla, kaikissa alle 5 % työvoimasta.

Vastaavasti kuin yleisen työttömyysasteen osalta, myös rakennetyöttömiä on absoluuttisesti eniten Uudellamaalla (27,8 %), Pirkanmaalla (10 %), Varsinais-Suomessa (8,5 %) ja Pohjois-Pohjanmaalla (7,5 %). Ainoastaan Pohjois-Pohjanmaan kohdalla osuus on jonkin verran alhaisempi kuin työttömien työnhakijoiden osuus koko maan yhteismäärästä.

4.4. Suoritepäätöksessä maahanmuuttajien koulutukseen kohdennettavat opiskelijavuodet

Maahanmuuttajien ammatillisen koulutuksen keskeisin kohderyhmä on työikäinen vieraskielinen väestö, jolta puuttuu perusasteen jälkeinen tutkinto. Ministeriön ehdotuksessa tarkoitukseen kohdennettava 2 200 opiskelijavuotta on jaettu alueille pääosin sillä perusteella, mikä on maakunnan kohderyhmään kuuluvan väestön suhteellinen osuus koko maan kohderyhmään kuuluvasta väestöstä. Lisäksi huomioon on otettu ilman tutkintoa olevien vieraskielisten osuus maakunnan koko vieraskielisestä väestöstä.

Vailla tutkintoa olevan vieraskielisen väestön osuus

Kohderyhmään kuuluva väestö sijoittuu pääosin Uudellemaalle (58 %), Varsinais-Suomeen (8 %) ja Pirkanmaalle (6 %). Kymenlaaksossa, Pohjanmaalla ja Pohjois-Pohjanmaalla kohderyhmään kuuluvia on noin 3 % koko maan kohderyhmään

kuuluvasta väestöstä ja muissa maakunnissa vain puolesta prosentista kahteen prosenttiin.

Koko maassa ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa olevien vieraskielisten osuus työikäisestä väestöstä on 4 %. Vain Uudellamaalla (7,5 %) ja Pohjanmaalla (4,3 %) osuus on koko maan keskiarvoa korkeampi. Pääosin kohderyhmään kuuluvaa väestöä on maakunnan työikäisestä väestöstä vain noin 1,5-2 prosenttia. Maahanmuuttajien koulutustarpeen arvioinnin näkökulmasta on kuitenkin merkityksellisempää, kuinka suuri osuus alueen työikäisestä vieraskielisestä väestöstä on ilman tutkintoa. Suhteellisesti eniten alueen työikäisestä vieraskielisestä väestöstä ilman tutkintoa olevia on Lapissa (60 %) sekä Pohjanmaalla, Kanta-Hämeessä ja Satakunnassa (kaikissa 57-58 %), koko maan keskiarvon ollessa 54 %. Suhteellisesti vähiten alueen työikäisestä vieraskielisestä väestöstä ilman tutkintoa olevia on Pohjois-Karjalassa, Keski-Suomessa, Päijät-Hämeessä, Pohjois-Savossa, Etelä-Karjalassa, Kymenlaaksossa, Kainuussa ja Etelä-Savossa (kaikissa alle 50 % alueen vieraskielisestä työikäisestä väestöstä).

4.5. Suoritepäätöksessä nuorisotyöttömyyden vähentämiseen ja osaamistarpeisiin vastaamiseen kohdennettavat opiskelijavuosisäykset (budjettiriihi)

Ammatillisen koulutuksen tarjontaa lisätään ja sitä kohdennetaan erityisesti työttömille tai työttömyysuhan alaisille nuorille. Kohderyhmään kuuluvat sekä vailla perusasteen jälkeistä tutkintoa olevat että tutkinnon jo suorittaneet nuoret, joiden työllistymisedellytyksiä ammatillisella koulutuksella voidaan parantaa. Tarjontaa tulee kohdentaa aloille, joilla on työvoimatarvetta (mm. rakentaminen, talotekniikka ja logistiikka, teknologiateollisuus) ja se voi olla tutkinnon suorittamiseen tähtäävää pitkäkestoista koulutusta tai nopeaa työllistymistä ja rekrytointia edistävää lyhytkestoista ”täsmäkoulutusta” (mm. tutkinnon osat, tutkintoon johtamaton koulutus). Tarkoitukseen kohdennetaan 1 000 opiskelijavuotta, josta 500 omaehtoiseen koulutukseen ja 500 työvoimakoulutukseen. Opiskelijavuosien alueellisessa kohdentamisessa on hyödynnetty soveltuvin osin edellä kuvattuja tilastointikaattoreita. Työvoimakoulutuksen osalta jako on tehty samassa suhteessa kuin edellä kohdassa 4.3. Omaehtoisen koulutuksen jaossa painopiste on tässä asetettu positiivisen rakennemuutoksen ja vahvan kasvun alueiden kasvupotentiaalin tukemiseen. Ammattitaitoisen työvoiman saatavuuden turvaamiseksi lisäpanostusta esitetään tämän vuoksi suunnattavaksi erityisesti Varsinais-Suomeen, Uudellemaalle, Pirkanmaalle ja Pohjois-Pohjanmaalle. Lisäystä esitetään myös Satakuntaan, Keski-Suomeen ja Pohjois-Savoon.

4.6. Ehdotus suoritepäätöksessä jaettavista opiskelijavuosista maakunnittain

Opetus- ja kulttuuriministeriö on laatinut edellä kuvattujen periaatteiden mukaisesti seuraavan ehdotuksen suoritepäätöksessä jaettavien opiskelijavuosien kohdentumisesta maakunnittain. Ehdotuksen pohjana olevat eri indikaattorien perusteella muodostuvat opiskelijavuosiosuudet ilmenevät tausta-aineistosta.

Taulukko 1. Opetus- ja kulttuuriministeriön ehdotus suoritepäätöksessä varainhoitovuodelle 2018 jaettaviksi tavoitteellisten opiskelijavuosien määräksi maakunnittain

Maakunta	Lupien opiskelija-vuosien vähimmäismäärät	Suoritepäätöksessä jaettava kohdentamaton opiskelijavuosimäärä	Työvoimakoulutukseen kohdennettava opiskelijavuosi määrä (ilman riihen lisäystä)	Maahanmuuttajien koulutukseen kohdennettava opiskelijavuosi määrä	Lisäpanostus nuorisotyöttömyyden vähentämiseen ja osaamistarpeisiin vastaamiseen (riihen lisäys omaehtoiseen koulutukseen)	Lisäpanostus nuorisotyöttömyyden vähentämiseen ja osaamistarpeisiin vastaamiseen (riihen lisäys työvoimakoulutukseen)	Ensikertaisessa suoritepäätöksessä jaettavat opiskelijavuodet yhteensä	Ensikertaisen suoritepäätöksen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrät yhteensä vuodelle 2018
<i>Jaettavat määrät</i>	159 300	<i>7 000</i>	<i>4 800</i>	<i>2 200</i>	<i>500</i>	<i>500</i>	15 000	174 300
Etelä-Karjala	2 900	183	135	36	0	14	368	3 268
Etelä-Pohjanmaa	5 951	193	279	30	0	29	531	6 482
Etelä-Savo	4 083	190	144	23	0	15	372	4 455
Kainuu	2 561	98	108	11	0	11	228	2 789
Kanta-Häme	4 670	208	95	48	0	10	361	5 031
Keski-Pohjanmaa	2 684	65	63	12	0	7	147	2 831
Keski-Suomi	8 304	365	289	38	40	30	762	9 066
Kymenlaakso	4 849	296	190	52	0	20	558	5 407
Lappi	5 687	194	217	38	0	23	472	6 159
Pirkanmaa	13 971	623	493	126	90	51	1 383	15 354
Pohjanmaa	5 051	185	111	81	0	12	389	5 440
Pohjois-Karjala	4 974	211	126	24	0	13	374	5 348
Pohjois-Pohjanmaa	11 617	535	347	62	90	36	1 070	12 687
Pohjois-Savo	7 528	251	244	32	30	25	582	8 110
Päijät-Häme	5 913	300	135	41	0	14	490	6 403
Satakunta	6 329	263	242	47	50	25	627	6 956
Uusimaa	50 457	2 239	1 154	1 326	100	120	4 939	55 396
Varsinais-Suomi	11 771	601	428	173	100	45	1 347	13 118
Koko maa yhteensä	159 300	7 000	4 800	2 200	500	500	15 000	174 300

5. Koulutuksen järjestäjien esitysten ja hakemusten toimittaminen

Koulutuksen järjestäjiä pyydetään toimittamaan edellä esitetyn perusteella

- palaute suoritepäätöksessä jaettavien opiskelijavuosien alueellisessa kohdentamisessa käytetyistä kriteereistä ja niiden perusteella maakuntaan esitettävästä opiskelijavuosimäärästä
- esitys koulutuksen järjestäjälle kohdennettavasta opiskelijavuosimäärästä
- tarvittaessa hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraisesta korotuksesta
- tarvittaessa korjauspyyntö koskien suoritusrahoituksen laskennan perusteena olevia suoritteita
- tarvittaessa korjauspyyntö koskien perusrahoituksen tavoitteellisten opiskelijavuosien painotusta.

Ministeriö priorisoi koulutuksen järjestäjien palautetta ja esityksiä, jotka on valmisteltu ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 124 §:n mukaisesti yhteistyössä muiden samalla alueella toimivien koulutuksen järjestäjien kanssa.

Koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa palaute, esitykset, hakemukset ja korjauspyynnöt ministeriölle 17.11.2017 mennessä. Palaute, esitykset, hakemukset ja korjauspyynnöt toimitetaan pääosin sähköisillä lomakkeilla, kuitenkin siten, että allekirjoitetut asiakirjat toimitetaan opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon. Tarkemmat ohjeet vastuslomakkeineen julkaistaan ministeriön nettisivuilla: <http://minedu.fi/suoritepaatokset> perjantaihin 3.11.2017 mennessä. Sivuilla julkaistaan myös ministeriön valmistelussaan käyttämät tilastot ja muut aineistot sekä alustava laskelma varainhoitovuoden 2018 rahoituksesta järjestämislupien opiskelijavuosien vähimmäismäärillä ja koulutuksen järjestäjän Tilastokeskukselle ilmoittamien vuoden 2016 tutkintotietojen perusteella laskettuna.

Lisätietoja

Ylitarkastaja Tarja Koskimäki
(Uusimaa, Pohjois-Pohjanmaa, Kainuu, Lappi), puh. 02953 30166, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Jukka Lehtinen
(Kanta-Häme, Päijät-Häme, Pirkanmaa, Keski-Suomi, Varsinais-Suomi ja Satakunta),
puh. 02953 30183, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Anne Mårtensson
(Kymenlaakso, Etelä-Karjala, Etelä-Savo, Pohjois-Savo ja Pohjois-Karjala), puh. 02953 30104, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Mari Pastila-Eklund
(Etelä-Pohjanmaa, Pohjanmaa ja Keski-Pohjanmaa), puh. 02953 30249, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Opetusneuvos Tarja Olenius, puh. 02953 30237, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Projektisuunnittelija Saara Ikkela, puh. 02953 30109, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Hallitussihteeri Antti Randell, 02953 30173, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Kehittämispäällikkö Kari Korhonen, 02953 30162, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Ylijohtaja Mika Tammilehto, 02953 30308, etunimi.sukunimi@minedu.fi

Ylijohtaja

Mika Tammilehto

Opetusneuvos

Jukka Lehtinen

Tiedoksi Ammatillisen koulutuksen reformin seurantaryhmä
Akava ry
Ammatillisen Aikuiskoulutuksen johtajat ry
Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry
Elinkeinoelämän Keskusliitto ry
Kirkkohallitus/Kirkon työmarkkinailaitos
Maa- ja Metsätaloustuottajain Keskusliitto MTK ry
Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry
Opetushallitus
Sivistystyönantajat ry
Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto - SAKKI ry
Suomen Ammattikoulutuksen Johtajat SAJO ry
Suomen Ammattiliittojen Keskusjärjestö SAK ry.
Suomen Kansanopistoyhdistys ry
Suomen konservatorioliitto ry
Suomen Kuntaliitto ry
Suomen Opiskelija-Allianssi - OSKU ry
Suomen Oppisopimuskoulutuksen Järjestäjät Ry
Suomen Yrittäjät ry
Toimihenkilökeskusjärjestö STTK Ry
Työ- ja elinkeinoministeriö
Urheiluopistojen Yhdistys Ry
Valtiovarainministeriö
Yksityisten Ammatillisten Oppilaitosten liitto ry
Oikeusministeriö
Aluehallintovirastot
Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskukset ELY:t