

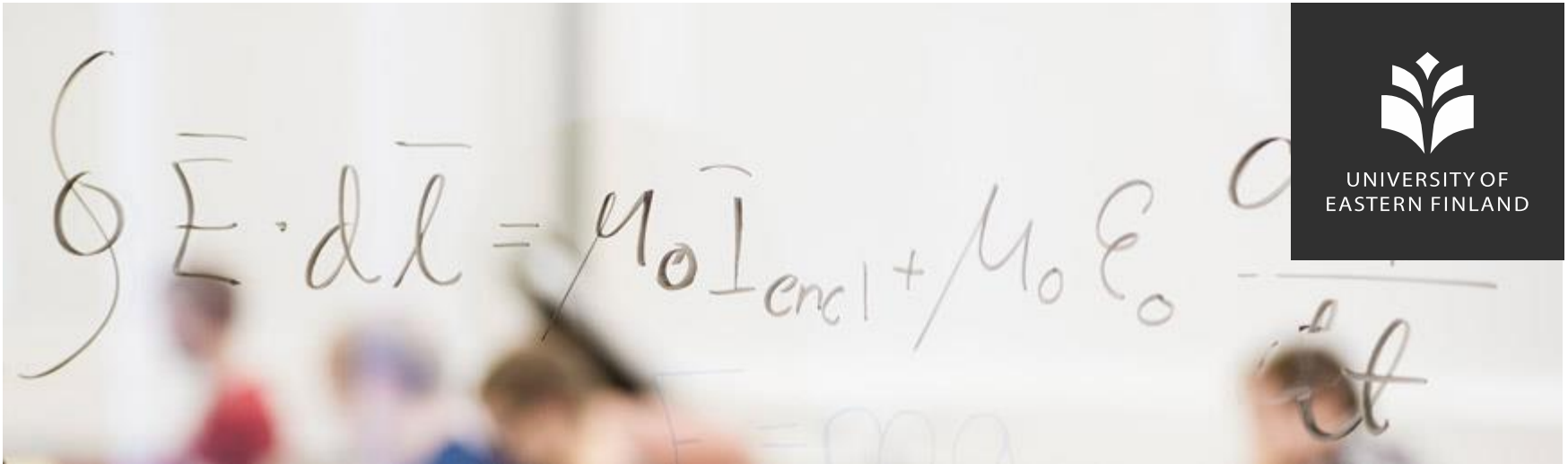
# Opettajan pedagogiset opinnot Itä-Suomen yliopistossa

*Opettajankoulutusfoorumin alueellinen tilaisuus 18.5.2017*

**18.5.2017**

*Pertti Väisänen, professori, varadekaani*

**UEF** // University of Eastern Finland



## UEF, 4 tiedekuntaa:

- Filosofinen tiedekunta
- Terveystieteet
- Luonnontieteet ja metsätiede
- Yhteiskunta- ja kauppatieteet



## Filosofinen tiedekunta

- 4 osastoa: Teologian, humanistinen, Kasvatustieteiden ja psykologian sekä Soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osastot;
- Yliopiston Harjoittelukoulut Joensuussa ja Savonlinnassa

# UEF// 3

kampusta  
JOENSUU  
KUOPIO  
SAVONLINNA

4 tiedekuntaa

Filosofinen tiedekunta  
JOENSUU | SAVONLINNA

Luonnontieteiden ja  
metsätieteiden tiedekunta  
JOENSUU | KUOPIO

Terveystieteiden tiedekunta  
KUOPIO

Yhteiskuntatieteiden ja  
kauppatieteiden tiedekunta  
JOENSUU | KUOPIO | SAVONLINNA

46.

Maaailman parhaiden  
nuorten yliopistojen  
listalla QS Top 50  
Under 50 -vertailussa

15 000

TUTKINTO-OPISKELIJAA

20 000

AIKUISOPISKELIJAA

2700

HENKILÖSTÖÄ

300

Maaailman parhaan  
yliopiston joukossa  
useissa kansainvälisissä  
vertailuissa

13

koulutusala

100

PÄÄAINETTA /  
KOULUTUSOHJELMAA

3 000

TUTKINTOA, joista  
160 tohtoritutkintoja (2015)

1000

ULKOMAISTA VAIHTO-/  
TUTKINTO-  
OPISKELIJAA VUOSITTAIN

uef.fi

# Filosofinen tiedekunta

- 4000 perustutkinto-opiskelijaa
- 400 jatko-opiskelijaa (tohtorin tutkintoon tähtäävä)
- 400 maisterin tutkintoa/v
- 500 kandidaatin tutkintoa/vuosi
- 400 kansainvälistä opiskelijaa (Erasmus-vaihto-opiskelu + maisteriohjelmat)

# Opettajankoulutus

- Toimii kahdella kampuksella 2018 asti: Joensuussa ja Savonlinnassa
- Toiminnot keskitetään Joensuun kampukselle 1.8.2018
- Lastentarhan opettajat (+ erilliset ELTO)
- Luokanopettajat
- Erityisopettajien koulutus (+ erilliset kelpoisuusopinnot)
- Kotitalouden ja käsityön (tekstiilityö ja teknologiakasvatus) aineenopettajien koulutus
- Opinto-ohjaajakoulutus (5-vuotinen MA-koulutus tai erillinen maisterikoulutus/kelpoisuusopinnot eri opettajaryhmille)

# Yläkoulun ja lukion aineenopettajien koulutus

- Matemaattis-luonnontieteelliset alat
- Humanistiset alat (historia ja kielet)
- Teologia (läntinen ja *ortodoksinen* uskonnonopettajien koulutus)
- Soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osasto sekä Kasvatustieteiden ja psykologian osasto yhdessä antavat opettajan pedagogiset opinnot näille ryhmille.
  - Kaksi mallia:
    - Opettajan pedagogiset opinnot 25 op kandidaatin tutkinnossa ja 35 maisterin tutkinnossa
    - 60 op maisterin tutkinnossa

# Opettajan pedagogiset opinnot uuteen kuosiin 2014 alkaen:

- Temaattinen opetussuunnitelma: *neljä* temaattista kokonaisuutta, joiden alle niin opettajan pedagogiset opinnot kuin luokanopettajan monialaiset opinnot on ryhmitelty.
- Teemat olivat:
  - *Vuorovaikutus,*
  - *oppiva yhteisö,*
  - *osallisuus ja yhteiskunta,*
  - *ilmaisu ja kulttuuri*



# OPS-uudistuksen tavoitteet ja toimeenpano

- Opetussuunnitelmauudistuksen tuli koskea niin *rakenteita* ja *sisältöjä* kuin *opetustapoja* ja *menetelmiä*.
- Keskeisenä tavoitteena oli myös yhtenäistää opettajan pedagogiset opinnot *kaikille opettajaryhmille* (aineenopettajat, erityisopettajat, luokanopettajat sekä opinto-ohjaajat) sekä
- Luoda yhteinen kandidaatin tutkinto erityisopettajakoulutuksen ja luokanopettajakoulutuksen opiskelijoille. → toteutuu 2018 opetussuunnitelmissa laajempaan kasvatustieteellisen ja opettajankoulutuksen laaja-alaisessa kandidaatintutkinnossa
- Aineenopettajille pedagogiset opinnot kestävät min. 2 lukuvuotta (25+ 35 op ihannemalli) → Opettajaksi kasvu

# Jatkuu..

- Opetuksessa *sekaryhmät* → moniammatillinen yhteistyö
- Opintojaksojen käytännön toteutuksesta vastaavatkin uudessa opetusohjelmassa *opettajatiimit*, joissa on edustajia yleisen pedagogiikan ja erityispedagogiikan samoin kuin ainepedagogiikan puolelta. (*Esim. oppimisen ja kehityksen perusteet, 5 op*)
- Tieto- ja viestintäteknikkaa osana pedagogisia opintoja ei toteuteta enää erillisinä tvt:n opintojaksona, vaan se on integroitu muihin pedagogisiin opintoihin. (+ 1 erillinen opintojakso)
- Opetusmenetelmiä ja työtapoja uudistettiin ja monipuolistettiin ottamalla käyttöön suurryhmäopetusta, opintopiirityöskentelyä ja projektityöskentelyä, flippausta

# Jatkuu...

- *Vuorovaikutusosaamista* sekä opetustapahtuman mutta myös sidosryhmäosaamisen osalta on useammalla opintojaksolla
- Erityisinä tavoitteina olivat myös *erityisopetuksen* entistä läheisempi integrointi opettajan pedagogisiin opintoihin ja luokanopettajan monialaisiin opintoihin;
- Hyvän koulunpidon, ryhmädynamiikan hallinnan sekä lasten ja nuorten käyttäytymisen ohjaamisen osuuden lisääminen;
- *Opettaja-kasvattajaidentiteetin* rakentumisen vahvistaminen;
- Teorian ja käytännön kytkeminen lähemmäksi toisiaan pedagogisen eportfolion avulla, teoriaa- ja harjoittelujaksot kytketty toisiinsa; kehitetään *yhteisiä kehityskeskustelukäytäntöitä*
- Yhteiskuntaan sitoutuvien aiheiden ja *kasvatuksen kestävään* tulevaisuuteen/monikulttuurisuuteen lisääminen.

# Jatkuu...

- Arvo-osaamisen vahvistaminen sekä paikallisesti että globaalisti: *pedagoginen etiikka* osana erään opintojakson sisältöjä (nyt ja tulevassa) + *kasvatus kestävään tulevaisuuteen* -opintojakso (valinnainen tulevassa)
- Opettajankoulutus tapahtuu osin *autenttisen työn ääressä kenttäkouluissa ja varhaiskasvatuksen yksiköissä* (jo kauan ohjelmassa ollutta "Työelämäharjoittelua 5 op" kehitetään edelleen – myös esim. vapaa sivistystyö tai esim. pedagogiset järjestöt, museot, jne. voivat toimia harjoitteluympäristöinä edelleen
- *Tiimiopettajuutta harjoitellaan käytännössä*: ns. Opetuksen perusteiden harjoittelussa (H2, 7 op) luokanopettajaopiskelijat ja erityisluokanopettajaopiskelijat harjoittelevat (edelleen) yhdessä, laajenee osin myös aineenopettajakoulutuksen puolelle tulevaisuudessa
- *Lapsuuden ja nuoruuden erilaiset alakulttuurit* tulevat esille "Kasvatus moninaisuuden kulttuureissa 5 op" -opintojaksolla (myös tulevaisuudessa)

*Kiitos!*



UNIVERSITY OF  
EASTERN FINLAND

*uef.fi*