



Opettajankoulutusfoorumin tilannekatsaus

Opettajankoulutusfoorumin alueellinen tilaisuus
Torstaina 18.5.2017 klo 10.00–15.30
Itä-Suomen yliopisto, Aurora-rakennus, AU 111,
Yliopistokatu 2, Joensuu

Jari Lavonen
Opettajankoulutusfoorumin puheenjohtaja
Helsingin yliopiston kasvatustieteellinen tiedekunta
jari.lavonen@helsinki.fi



Opettajankoulutusfoorumin tehtävät

Opettajankoulutusfoorumin toimikausi ja kehittämisohjelman toteutus ja arviointi päättyvät joulukuussa 2018

1. Opettajien perus-, perehdyttämis- ja täydennyskoulutusohjelma

- nykytila ja haasteet: kirjallisuuskatsaus, verkkoavoriihi
- visio opettajankoulutukselle
- tavoitteet tulevaisuuden opettajuudelle
- strategiset linjaukset.

2. Tuetaan paikallista visiointi- ja kehittämistyötä

3. Käynnistetään ja tuetaan kehittämishankkeita

- opettajien perus-, perehdyttämis- ja täydennyskoulutuksen uudistaminen

4. Arvioidaan ohjelman toteutumista



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Kansallinen
koulutuksen
arviointikeskus
Julkaisut
4:2017

ARVIOINNILLA LUOTTAMUSTA

Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen järjestäjien
laadunhallinta- ja itsearviointikäytännöt

Elina Harjunen
Risto Hietala
Laura Lepola
Anu Räisänen
Aila Korpi

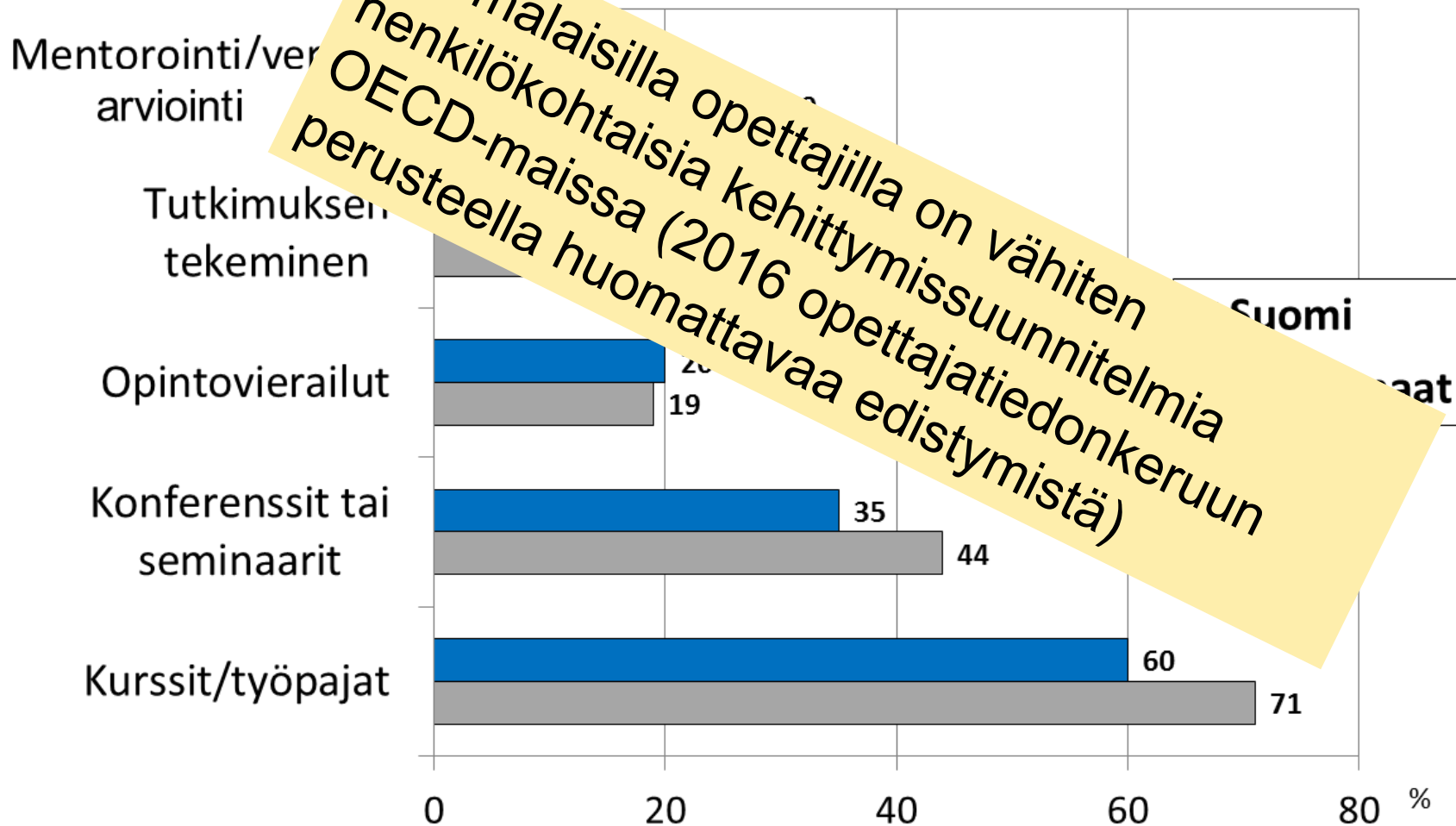


Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen järjestäjien itsearvioinnin tulokset

- Laadunhallintajärjestelmä puuttuu 3,5 %
 - Alkava taso 58,7 %
 - Kehittyvä taso 37,8 %
 - Edistynyt taso 0 %
- Parhaiten onnistutaan arviointitiedon hankinnassa ja heikoiten tulosten hyödyntämisessä ja julkistamisessa.

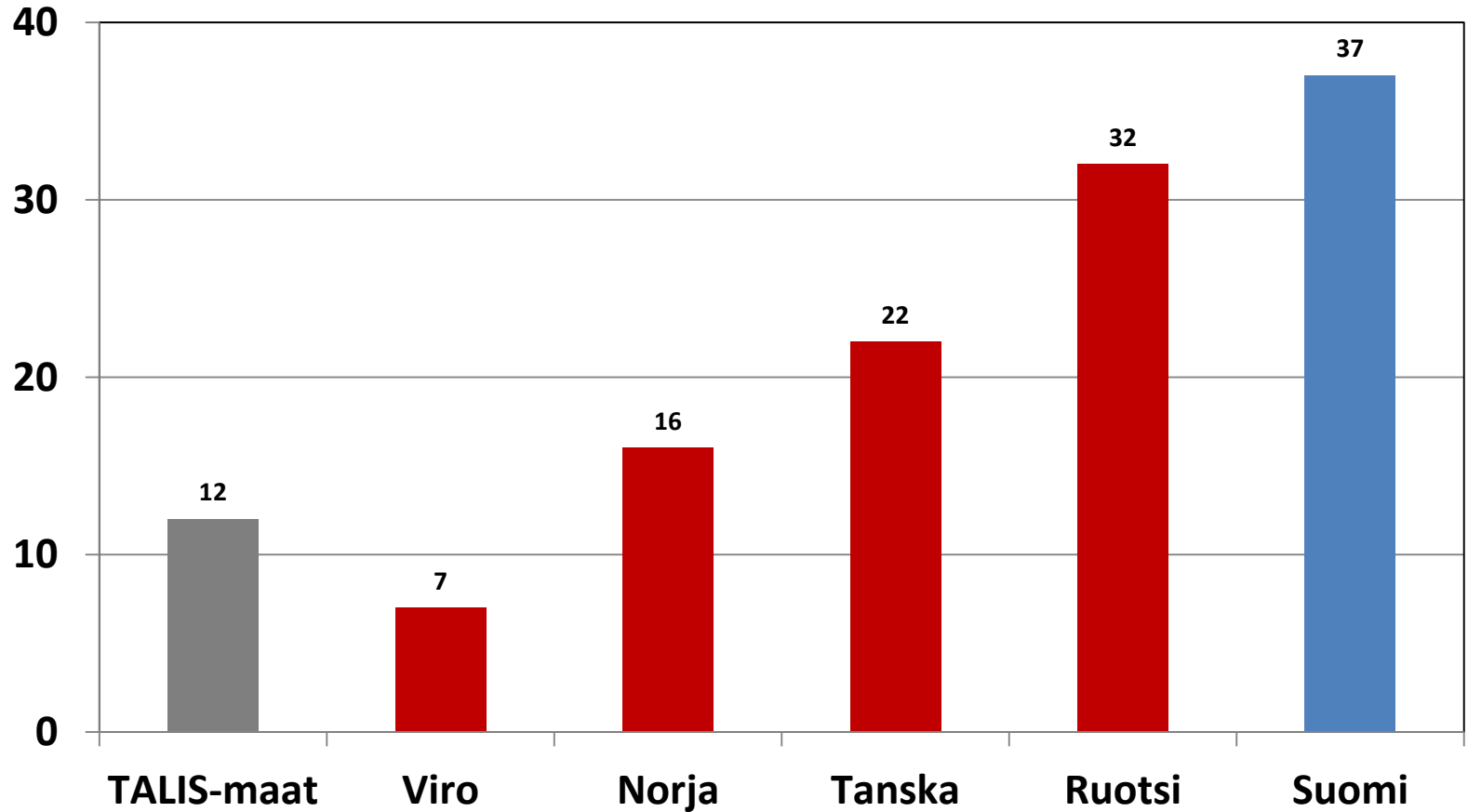


TALIS (2013): Peruskoulun luokkien 7 – 9 opettajien osallistuminen ammatillista osaamista kehittävään toimintaan (%)





TALIS (2013): Ei ole saanut lainkaan palautetta nykyisessä koulussa (yläkoulu) (%)

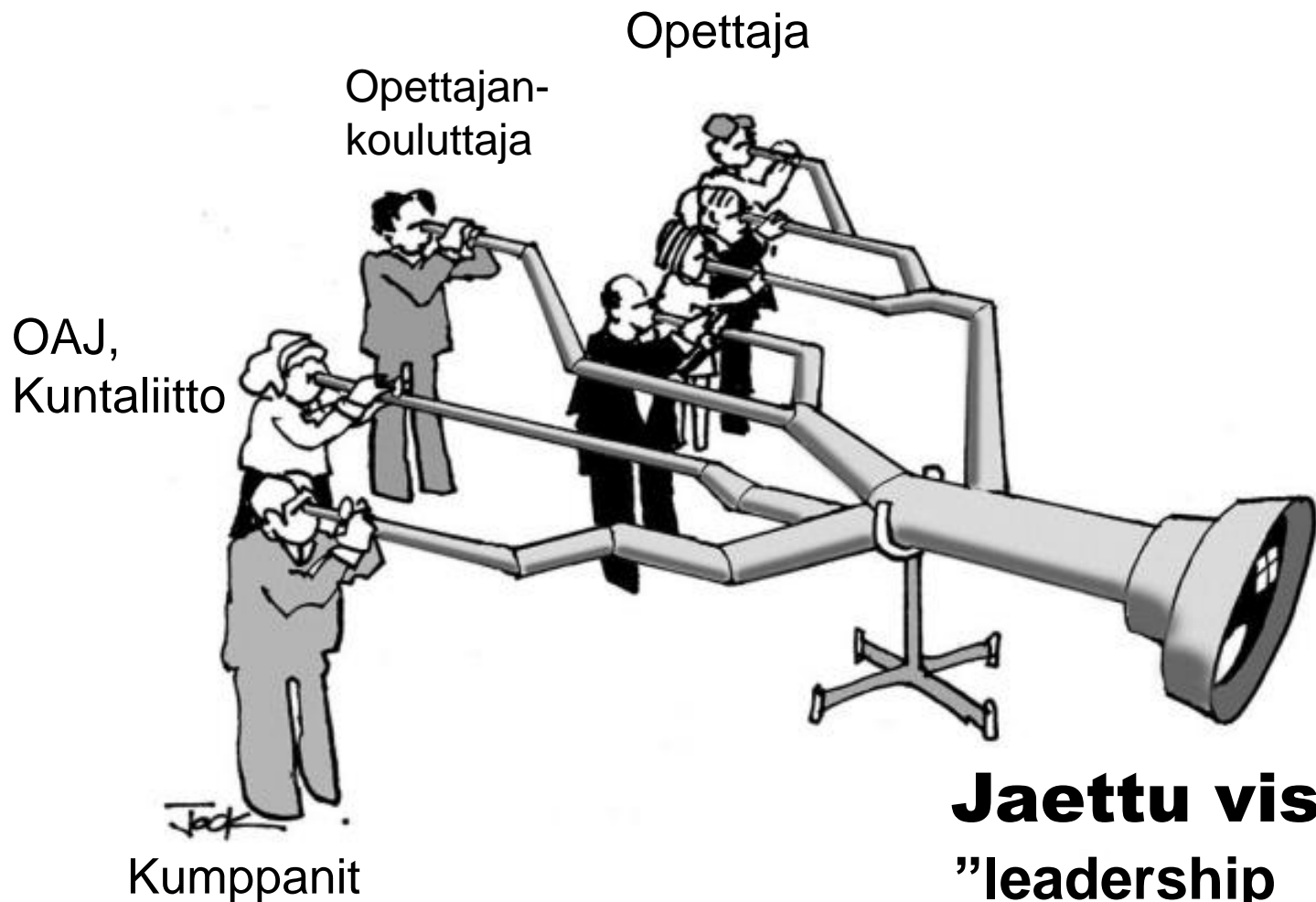




Kansallinen verkkoaiivoriihi



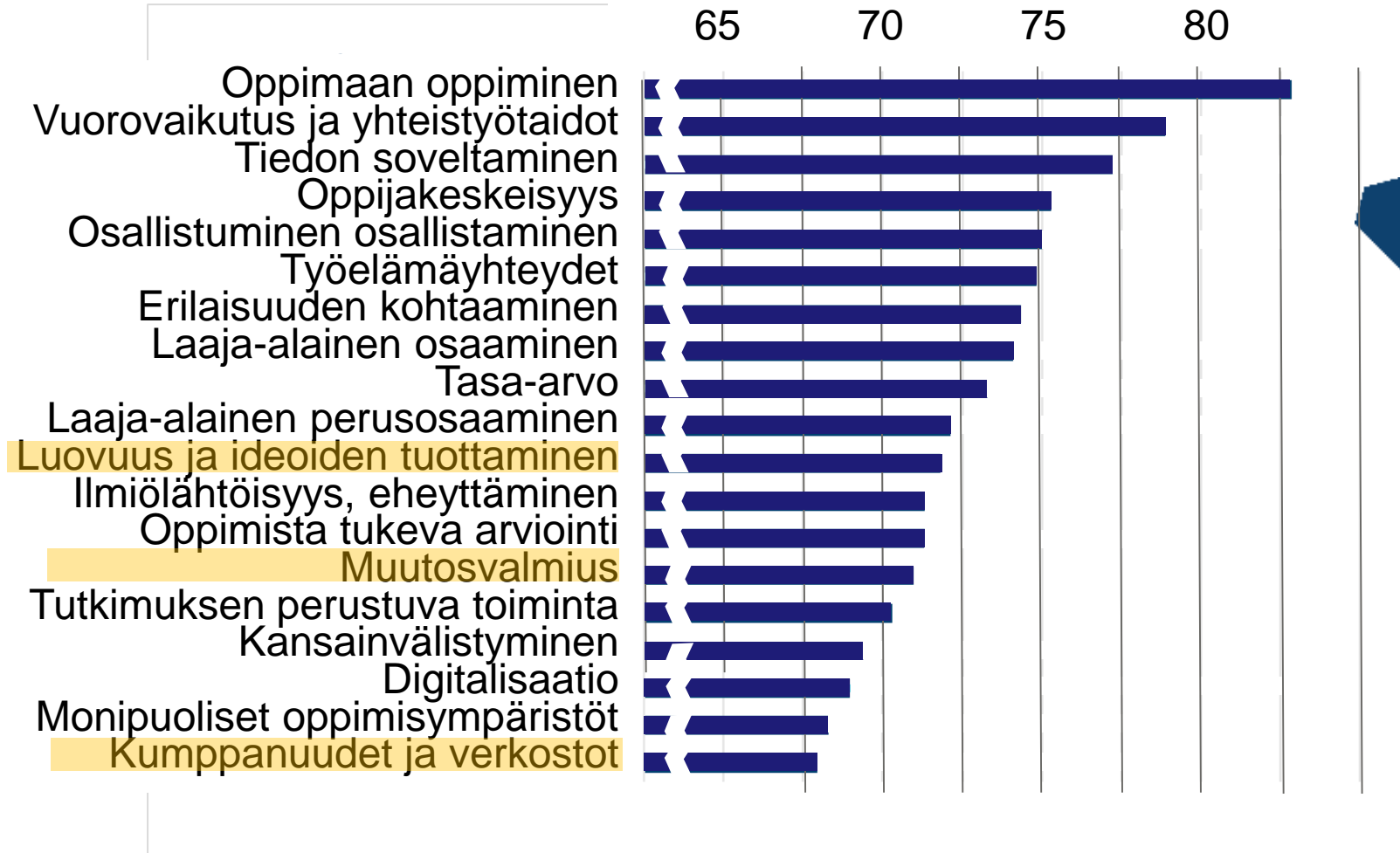
Toimijoiden ja sidosryhmien dialogilla tietoisuudesta toimintaan



Jaettu visio
"leadership
in the middle"

Suuri ryhmä ihmisiä on
älykkäämpi kuin pieni eliitti!

“Tärkeää” opettajankouutuksen kehittämiseksi (n=1809)





Opettajankoulutuksen kehittämisohjelma



Opettajankoulutusf tavoitteet

- Syväallinen oman alan Osaaminen
- Tutkimusosaaminen
- Pedagoginen taitavuus
- Yhteiskunnalliset ja eettiset kysymykset
- ...

Laaja-
alainen
perus-
osaami-
nen

Uut
luo
asia
tuntisuus

Oman
osaamisen ja
yhteisön jat-
kuva kehittä-
minen

- Opetussuunnitelmaosaa-
minen
- Taito innovoida yhdessä ja
ottaa käyttöön uusia
opetuksen innovaatioita
- Taito reflektoida, arvioida ja
muuttaa oma toimintaa
- Yrittäjämäinen asenne
- ...

- Koulun toimintakulttuurin
kehittäminen verkostoissa
- Oman osaamisen
kehittäminen ...
- Verkostoituminen, yhteisö-
osaaminen ja yhteisön
kehittäminen



- Olen innovoinut opettajien, oppilaiden ja muiden asiantuntijoiden kanssa *Koulu-yhteiskunta-yhteistyömallin* joka sitouttaa oppilaat opiskelemaan
- *Koulu-yhteiskunta-yhteistyömalli* luo ympäristön luovalle digitaalisten välineiden käytölle.







Kehittämishohjelmassa esiteltävät strategiset linjaukset määrittävät suunnan opettajankoulutuksen kehittämiseksi

■ 1. Opettajan osaaminen kokonaisuudeksi

- pedagogisen osaamisen kiteytys varhaiskasvatuksesta ammatilliseen koulutukseen
- perus- perehdyttämisen- ja täydennyskoulutus
- tarvekartoitukseen ja tavoitteisiin perustuvat kehityssuunnitelmat opettajille, oppilaitoksille ja koulutuksen järjestäjille

■ 2. Ennakoinnilla ja valinnoilla vetovoimaa

- valintojen kehittäminen
- aikaisemman osaamisen parempi tunnistaminen ja kansainvälinen opiskelu
- koulutus tukee siirtymistä tehtävästä toiseen



■ 3. Opettajat uutta luoviksi osaajiksi ja oppijat keskiöön

- opettajankoulutuksen ohjelmien uudistaminen
- miten itse opetamme ja ohjaamme vaikuttaa siihen millä tavalla uutta luova asiantuntijuus kehittyy

■ 4. Opettajankoulutus vahvaksi yhteistyöllä

- yhteistyön kulttuuri kansallisesti, yksiköissä ja ryhmissä,
- ainelaitos – OKL – harjoittelukoulut – kenttäkoulut – ammatillinen opettajankoulutus



■ **5. Osaavalla johtamisella oppilaitos oppivaksi ja kehittyväksi yhteisöksi**

- opettajien ammatillinen kehittyminen työssä edellyttää johtamista ja verkostojen tukemista

■ **6. Vahvistetaan opettajankoulutuksen tutkimusperustaisuutta**

- opetettavat asiat perustuvat tutkimukseen
- opetuksen tavoitteet ja järjestelyt perustuvat opettajankoulutustutkimukseen ja yliopistopedagogiseen tutkimukseen
- opiskelijat oppivat tutkiviksi opettajiksi



Educa-paneeli 28.1.2017

**(Olli-Pekka Heinonen, Pertti Parpala, Sanna Ruhalahti,
Samran Khezi, Liisa Tenhunen-Ruotsalainen)**

**Luodaan parasta osaamista maailmaan –
yhdessä opettajankoulutusta kehittämään**



Millaista osaamista opettajat tarvitsevat nyt ja tulevaisuudessa?

Oppilaan taso

- Oppilaan osaaminen ja sitoutuminen opiskeluun (motivaatio)
- Erialaisten oppilaiden kohtaaminen ja tukeminen
- Työelämävalmiuksien kehittäminen, syrjäytymisen ehkäiseminen

Luokan taso

- Opetus ja ohjaus digitaalisissa ympäristöissä
- Laaja-alaisen osaamisen kehittämisen tukeminen, geneeriset taidot

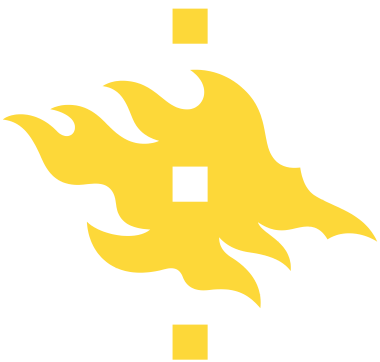
Opettaja-yhteisö

- Työssä oppiminen, vertaisoppiminen, tutkiva opettaja
- Yhteistyö, tiimityö ja verkostoissa toimiminen
- Työyhteisön jatkuva kehittäminen
- Johtaminen ja johdettavana oleminen, laatutyö



Miten taataan opettajan osaaminen ja sen jatkuva kehittyminen

- Kiinnitetään liikaa huomiota yksilön oppimiseen; fokus luokan ja yhteisön tasoon
- Koko uranaikainen oppiminen:
 - mentorointi- ja tutorointi,
 - ketterä verkostoissa tapahtuva kehittäminen ja oppiminen
 - tutkimus- ja kehittämishankkeissa oppiminen
- Yliopisto – koulu – työelämä kumppanuus
- Koulutuksen järjestäjän kehittämissuunnitelma
 - opettajan kehittämissuunnitelma
- Tutkimusperustaisen opettajankoulutuksen kolme näkökulmaa ja laajentaminen täydennyskoulutukseen
- Toiminnan (opettajan toiminta, hanketyöskentely, koulun toiminta) jatkuva arviointi/reflektointi ja laatutyö



Kansainvälistyvä opettajankoulutus **9. helmikuuta 2017 klo 10.00–16.30** **Helsingin yliopisto, Juhlasali**

Kansainvälistyvä koulutus, koulutusvienti ja työelämäyhteistyö –paneeli

kansainvälistymispalveluiden johtaja Samu Seitsalo, Opetushallitus

professori Hannele Niemi, Helsingin yliopisto

pääsihteeri Julia Petäjä, SOOL

manager Anna Korpi, EduCluster Finland



Miten kansainvälistymisosaamiseen päästään?

- Opetus/opiskelu liikkuvuus Suomeen ja Suomesta pois (liikkuvuus heikkoa, 270 opiskelijaa vaihtoon, hyvin vähän opettajia ja tutkijoita vaihtoon; Jyväskylän malli ulkomailla tehtyjen opintojen hyväksilukemiseen)
- Kansainväliset maisteriohjelmat (Oulu)
- Velvollisuus osallistua koulutusvientiin (Turku)
- Tutkimus- ja kehittämishankkeet ja niihin liittyvä kansainvälisyys (Akatemia, Tekes, OKM, OPH, EU, ...)
- Yhteiset kurssit: kotimaiset ja ulkomaalaiset opiskelijat samoilla kursseilla; sama kurssi samaan aikaan useammassa maassa (etäyhteydet); harjoitustyöt kv ryhmissä (digitaalinen tarinankerronta, vastavuoroinen työskentely, vertaisarviointi, ...); kv sekaryhmät; summer school; leirikoulu
- Ulkomailla harjoittelu: Turun malli,
- Maahanmuuttajien kanssa yhteistyö
- Kansainväliset rekrytoinnit



ITK-Päivät Hämeenlinnassa

**Paneeli: uutta opettajankoulutuksen purjeisiin –
luodaan yhdessä parasta osaamista maailmaan!**

professori Jari Lavonen, Helsingin

johtaja Terhi Päivärinta, Kuntaliitto (opetuksen järjestäjien näkökulma)

ylitarkastaja Tarja Tuomainen, LSSAVI

, OAJ

ohjaaja Klaus Härö (luovuus opettajan työssä)



”Suunnitelmallisesti yhdessä kohti yhteisiä tavoitteita konkreettisten tekojen avulla”

■ Kehittämisohjelman toimeenpano

- hankerahoitus strategisten linjausten suunnassa verkostoille
- paikalliset tilaisuudet: Hämeenl., Oulu, Jyväskylä, Joensuu, ...
- arviointi ja seuranta

■ Opettajankoulutusyksiköt

- tutkintovaatimusten uudistaminen
- oppimisympäristöjen ja pedagogiikan kehittäminen
- tutkimus, arviointi ja seuranta (kehityskeskustelut, ypj, ...)

■ Koulutuksen järjestäjä, koulu, opettaja, oppilas, ...

- oppilas keskiöön (Klaus Härö)
- toimintakulttuurin ja laatutyön kehittäminen (johtaminen, ...)
- mentorointi, tutorointi
- yhteisöllinen ja verkostoissa työskentely, ...
- koulutuksen järjestäjän, koulujen ja opettajien

kehittymissuunnitelmat