



Päätös

OKM/152/592/2018

26.11.2018

Yliopistot

Viite Yliopistojen strategiarahoitusesitykset jatkuvan oppimisen vahvistamiseksi määräajoilla 20.8.2018 ja 18.10.2018

Asia **Päätös jatkuvan oppimisen strategiarahoituksen yliopistokohtaisesta kohdentumisesta**

Yliopistojen sopimuskauden välitarkistuskeskusteluissa keväällä 2018 yliopistoille jaettiin 70 milj. euron strategiarahoituksesta 40 milj. euroa sopimuskaudelle sovittujen tavoitteiden edistämiseen tai uusiin avauksiin. Strategiarahoituksesta 30 milj. euroa jätettiin myöhemmin jaettavaksi jatkuvan oppimisen edistämiseen yliopistoissa.

Jatkuvan oppimisen strategiarahoituksen jakoa valmisteltiin yhteiskehittämisprosessissa, joka käynnistyi opetus- ja kulttuuriministeriön ja työ- ja elinkeinoministeriön laatimalla tarvekartoituksella. Sen pohjalta yliopistot laativat strategiarahoitusesityksensä. Esityksiä käsiteltiin ja jatkokehitettiin yliopistojen yhteistyön ja työnjaon edistämiseksi avoimessa prosessissa syys-lokakuussa 2018.

Opetus- ja kulttuuriministeriö järjesti esitysten arviointiperiaatteista keskustelutilaisuuden 6.9.2018. Keskustelutilaisuudessa todettiin tarve yliopistojen väliselle yhteistyölle ja jatkuvan oppimisen tarjonnan konseptien kehittämiseksi. Opetus- ja kulttuuriministeriö ja työ- ja elinkeinoministeriö arvioivat yhdessä yliopistojen ensimmäisen kierroksen strategiarahoitusesitykset jatkuvan oppimisen tarjonnan ja toimintatapojen kehittämiseksi. Yliopistoille annettiin palaute esityksistä 12.10.2018, jonka jälkeen yliopistoilla oli mahdollisuus halutessaan täydentää aiempaa esitystään 18.10.2018 mennessä. Täydennyksiä pyydettiin ensisijaisesti yliopistojen välisessä tai muussa yhteistyössä toteutettavista toimenpiteistä, jotka asemoituivat ensimmäisellä kierroksella esityksissä runsaasti esillä olleisiin neljään teemaan. Näitä olivat 1) tekoälyosaaminen, robotiikka

ja syventävä ICT-osaaminen, 2) sosiaali- ja terveysalan uudistuva osaaminen, 3) jatkuvan oppimisen uudet palvelukokonaisuudet ja alustat (sis. mm. MOOC, modulaariset toteutukset) ja 4) työelämän metataidot.

Strategiarahoitusesityksistä ja jatkuvan oppimisen kehittämis- ja vaikuttamisprosessista käytiin keskustelu UNIFI ry:n rehtorikokouksessa 23.10.2018.

Syksyllä 2018 käydyin vuorovaikutteisen prosessin ja yliopistojen esitysten perusteella opetus- ja kulttuuriministeriö päättää yliopistojen jatkuvan oppimisen strategiarahoituksen yliopistokohtaisen kohdentumisen seuraavasti:

	2019	2020	Jatkuvan oppimisen strategiarahoitus yhteensä
Aalto-yliopisto	2 500 000	4 000 000	6 500 000
Helsingin yliopisto	1 600 000	3 000 000	4 600 000
Itä-Suomen yliopisto	700 000	1 800 000	2 500 000
Jyväskylän yliopisto	500 000	1 000 000	1 500 000
Lapin yliopisto	300 000	800 000	1 100 000
Lappeenrannan teknillinen yliopisto	200 000	800 000	1 000 000
Oulun yliopisto	700 000	3 300 000	4 000 000
Svenska handelshögskolan	200 000	250 000	450 000
Taideyliopisto	100 000	150 000	250 000
Tampereen yliopisto ja Tampereen teknillinen yliopisto	1 000 000	2 000 000	3 000 000
Turun yliopisto	1 000 000	1 700 000	2 700 000
Vaasan yliopisto	750 000	750 000	1 500 000
Åbo Akademi	500 000	500 000	1 000 000
YHTEENSÄ	10 050 000	20 050 000	30 100 000

Yliopistojen yhteistoteuttamissa toimenpiteissä ei ole koordinaattorahoitusta vaan rahoitus on kohdennettu kullekin toimintaan osallistuvalla yliopistolla.

Jatkuvan oppimisen strategiarahoituksen yliopistokohtaisessa kohdentumisessa on huomioitu seuraavat toimenpiteet:

Aalto yliopisto

Tekoälyosaaminen, robotiikka ja syventävä ICT-osaaminen: Tekniikan alan osaamisvajeeseen vastaaminen, FITech jatkuvan oppimisen tarjonnan kehittämisalustana
Työelämän metataidot: Työelämätaitojen ja -osaamisen vahvistaminen (liiketoimintaosaaminen sekä kielet ja viestintä)

Helsingin yliopisto**Sosiaali- ja terveystalouden uudistuva osaaminen**

Jatkuvan oppimisen uudet palvelukokonaisuudet ja alustat: Yliopiston sisäiset palvelukokonaisuudet, erityisesti avoimen yliopiston tarjonnan kehittäminen ja syventäminen sekä Kumpulan kampuksen pilotti

Itä-Suomen yliopisto

Jatkuvan oppimisen uudet palvelukokonaisuudet ja alustat: Jatkuvan oppimisen toimintamallin kehittäminen ja moduuliperusteiset osaamiskokonaisuudet

Sosiaali- ja terveystalouden uudistuva osaaminen: Yhteistyö SOTE-alan koulutuksen kehittämisessä

Tekoälyosaaminen, robotiikka ja syventävä ICT-osaaminen: Terveys- ja hyvinvointiteknologioiden kytkeytyminen FITech-yhteistyömalliin

Jyväskylän yliopisto

Jatkuvan oppimisen uudet palvelukokonaisuudet ja alustat: Erityisesti avoimen yliopisto-opetuksen (opetussuunnitelmien mukainen) tarjonnan horisontaalinen ja vertikaalinen (syventävät opinnot) laajentaminen sekä työelämän metataitojen kehittämiseen tarkoitetun moduulitarjonnan rakentaminen ja digitalisointi

Lapin yliopisto

Alueellinen, eri toimijoita kokoava tarvekartoitus- ja palvelupaketointikokonaisuus tukemaan pitkäjänteisen jatkuvan oppimisen toimintamallin kehittämistä.

Jatkuvan oppimisen uudet palvelukokonaisuudet ja alustat: Kytkeytyminen erityisesti jatkuvan oppimisen tarjonnan ja oppimisympäristöjen kehittämisessä yliopistojen ja opetus- ja kulttuuriministeriön väliseen jatkuvan oppimisen yhteiskehittämisen ja vaikuttamisprosessiin.

Lappeenrannan teknillinen yliopisto

Tekoälyosaaminen, robotiikka ja syventävä ICT-osaaminen: FITech jatkuvan oppimisen tarjonnan kehittämisalustana

Jatkuvan oppimisen uudet palvelukokonaisuudet ja alustat: Nopeasti reagoiva ja skaalautuva jatkuvan oppimisen malli sekä jatkuvan oppimisen digitaalisten moduulien portfolio yritysten, yhteisöjen ja yksilöiden tarpeisiin

Oulun yliopisto

Alueellinen, eri toimijoiden alustamaiselle yhteistyölle rakentuva toimintakokonaisuus tukemaan pitkäjänteisen jatkuvan oppimisen toimintamallin kehittämistä, tarjonnan ja palvelujen konseptointia, markkinoimista ja tiedottamista sekä avoimen korkeakoulutuksen tarjonnan monipuolistamista ja syventämistä.

Jatkuvan oppimisen uudet palvelukokonaisuudet ja alustat: Kytkeytyminen erityisesti jatkuvan oppimisen tarjonnan ja oppimisympäristöjen kehittämisessä yliopistojen ja opetus- ja kulttuuriministeriön väliseen jatkuvan oppimisen yhteiskehittämisen ja vaikuttamisprosessiin.

Tekoälyosaaminen, robotiikka ja syventävä ICT-osaaminen: FITech jatkuvan oppimisen tarjonnan kehittämisalustana

Sosiaali- ja terveystalouden uudistuva osaaminen: Yhteistyö SOTE-alan koulutuksen kehittämisessä

Svenska handelshögskolan

Osallistuminen Vaasan yliopiston toteuttamaan alueelliseen, eri toimijoiden alustamaiselle yhteistyölle rakentuvaan jatkuvan oppimisen toimintakokonaisuuteen. Koulutuskokonaisuuksien suunnittelu ja toteutus sekä ruotsinkielisen pk-yrityskentän tarvekar-toitus.

Taideyliopisto

Työelämän metataidot: Sisällölliset avaukset: Yrittäjyyden kokonaisuus.

Jatkuvan oppimisen toteutusmuotojen kehittäminen: ennakointimalli ja koulutuspolut.

Tampereen yliopisto

Alueellinen, eri toimijoiden alustamaiselle yhteistyölle rakentuva jatkuvan oppimisen toimintakokonaisuus. Toteutus Tampere 3 –kokonaisuudessa.

Jatkuvan oppimisen uudet palvelukokonaisuudet ja alustat: Kytkeytyminen erityisesti jatkuvan oppimisen moduulitarjonnan ja oppimisympäristöjen kehittämisessä yliopistojen ja opetus- ja kulttuuriministeriön väliseen jatkuvan oppimisen yhteiskehittä-mis- ja vaikuttamisprosessiin.

Tekoälyosaaminen, robotiikka ja syventävä ICT-osaaminen: FITech jatkuvan oppi-misen tarjonnan kehittämisalustana

Turun yliopisto

Sosiaali- ja terveysalan uudistuva osaaminen: Sote-akatemian jatkuvan oppimisen keskus

Tekoälyosaaminen, robotiikka ja syventävä ICT-osaaminen: FITech jatkuvan oppi-misen tarjonnan kehittämisalustana, ml. terveys- ja hyvinvointitekniologioiden kytkeyty-minen FITech-yhteistyömalliin

Vaasan yliopisto

Alueellinen, eri toimijoiden alustamaiselle yhteistyölle rakentuva jatkuvan oppimisen toimintakokonaisuus.

Tekoälyosaaminen, robotiikka ja syventävä ICT-osaaminen: FITech jatkuvan oppi-misen tarjonnan kehittämisalustana

Åbo Akademi

Tekoälyosaaminen, robotiikka ja syventävä ICT-osaaminen: FITech jatkuvan oppi-misen tarjonnan kehittämisalustana

Sosiaali- ja terveysalan uudistuva osaaminen: Utveckling av samarbetsmodell för kontunuerligt lärande i det sociala området och hälsovårdsområdet

Yliopistojen jatkuvan oppimisen konseptien kehittämiseksi ja yhteistyöhön perustuvien synergiaetujen saavuttamiseksi käynnistetään yliopistojen ja opetus- ja kulttuuriminis-teriön yhteiskehittämis- ja vaikuttamisprosessi. Strategiarahoituksen kohdentamisen perusteena olevat yliopistojen toimenpiteet voivat muuttua sisällöltään tai laajentua yh-teistyöverkostoiltaan tässä prosessissa.

Yliopistojen ja opetus- ja kulttuuriministeriön yhteiskehittämisen ja vaikuttamisprosessin tuloksena tavoitellaan selkeänä näyttäytyvää ja monipuolista jatkuvan oppimisen tarjontaa, joka tukee myös keskusteluja jatkuvan oppimisen rahoituspohjan laajentamiseksi.



Ylijohtaja

Tapio Kosunen



Opetusneuvos, ryhmän päällikkö

Birgitta Vuorinen