

Korkeakoulutus ja tutkimus 2030 -visiotyö

Visioseminaari 14.6.2017

Ylijohtaja Tapio Kosunen

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet

Visiotyön tavoite

Visiotyön tarkoituksena on tuottaa tulevaisuuskuva, joka mahdollistaa laadukkaan, vaikuttavan ja kansainvälisesti kilpailukykyisen suomalaisen korkeakoulujärjestelmän kehittämisen vuoteen 2030 mennessä.

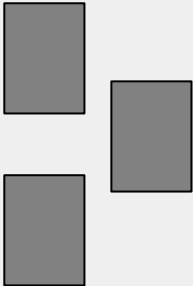
Visiotyön eteneminen

VISION TARVE

HAASTE



UNIFI JA ARENE LINJAUKSET



VERKKOAIVORIIHI 9.3.-30.4.

SIDOSRYHMÄ- KESKUSTELUT

Käynnistysseminaari 17.3.

Visiotyöpaja (henkilöstö ja opiskelijat), Vaasa 24.3.

Visiotyöpaja (henkilöstö ja opiskelijat), Tampere 3.4.

Visiotyöpaja (henkilöstö ja opiskelijat), Helsinki 12.4.

Korkeakoulujen ja tiedelaitosten johdon seminaari 5.5.

Foresight Friday työelämän osaamistarpeista 9.6.

Visiotyöseminaari 14.6.

SIDOSRYHMÄ- KESKUSTELUT

VERKKOAIVORIIHI II

Keskustelutilaisuus / seminaari visiotyöstä

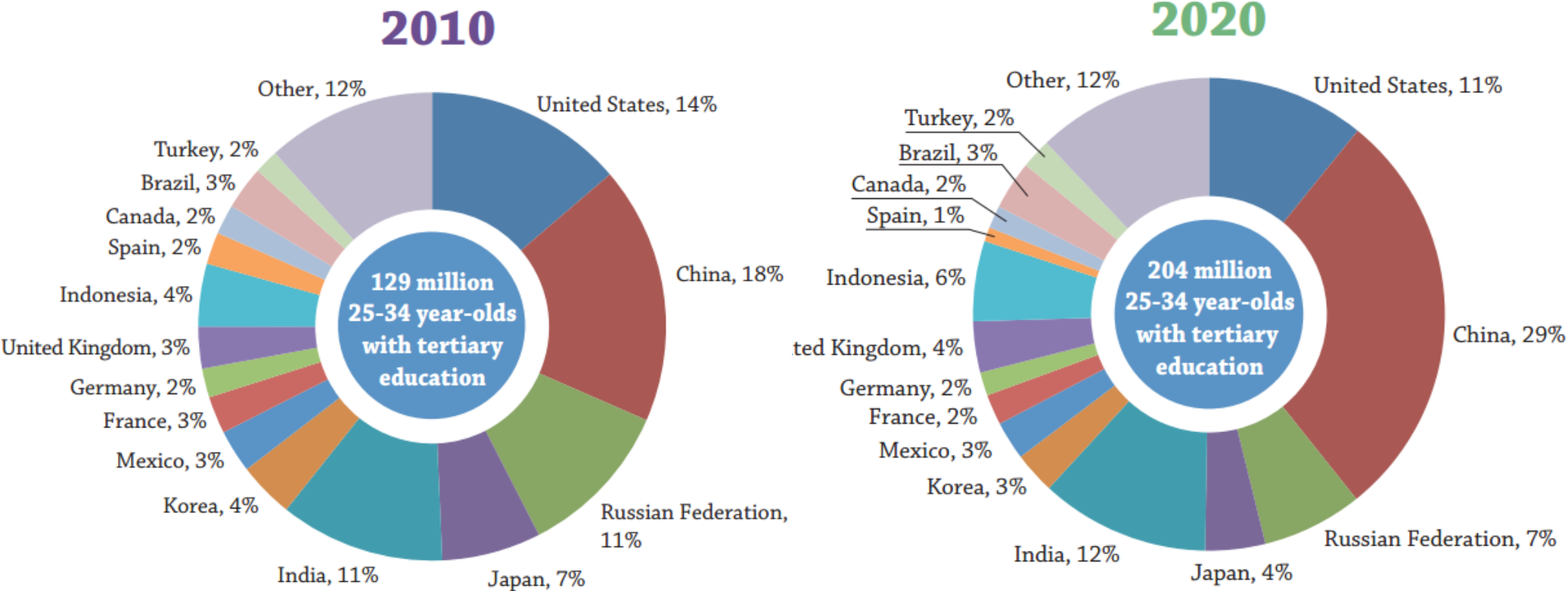
VERKKOAIVORIIHI III

JULKISTUS
Syyskuu 2017

Osallistava ja suppiloituva prosessi

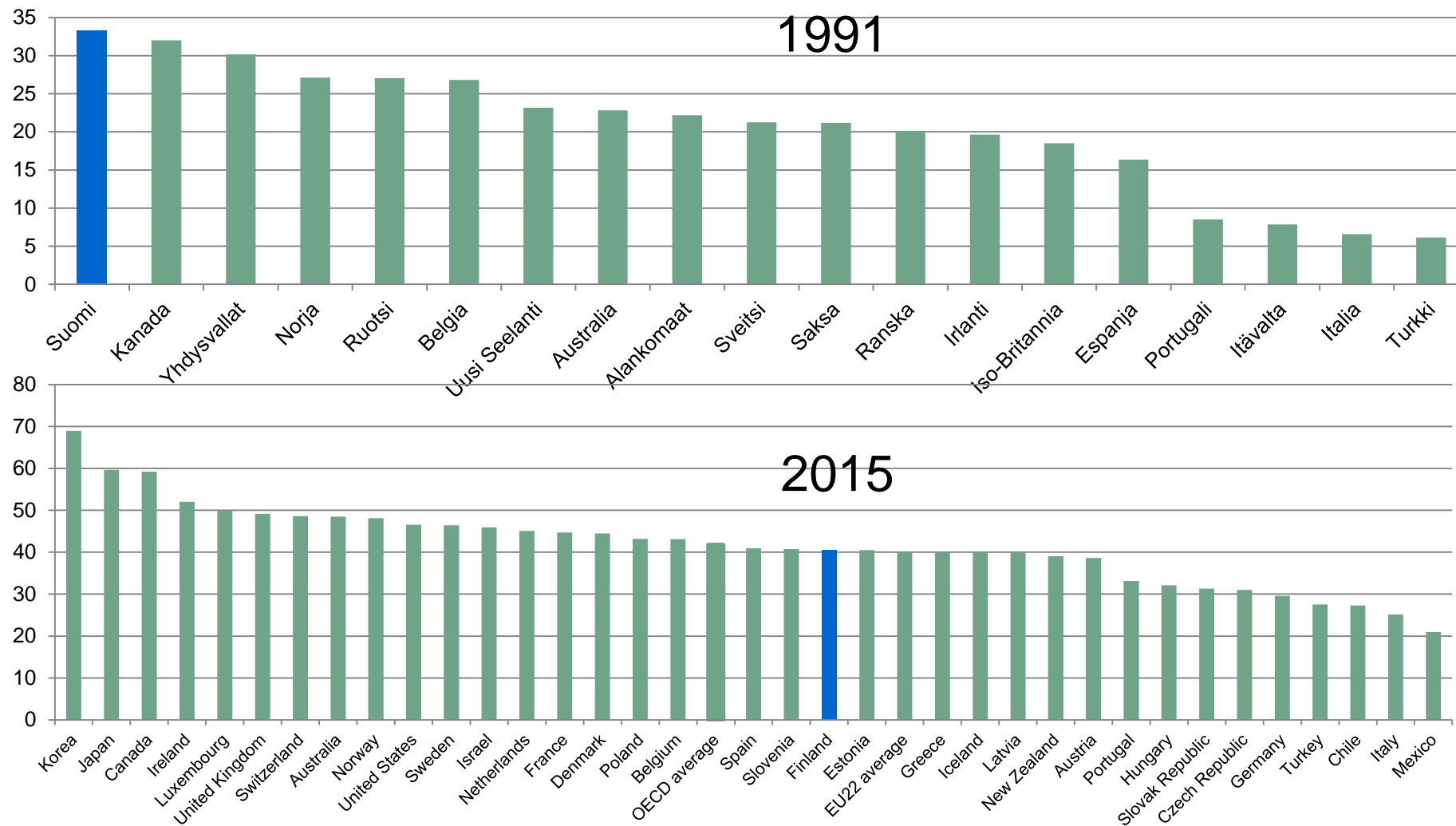
- Prosessi etenee sisältökeskustelun kautta kohti rakenteellisia ratkaisuja ja rahoituskannustinten pohdintaa
 - Millaisen Suomen haluamme?
 - Minkälaista osaamista ja kuinka paljon?
 - Millaisilla korkeakoululaitoksen ja tutkintojen rakenteilla sekä rahoituskannusteilla tähän tavoitetilaan päästään?
- Lähetekeskusteluvaiheen tulokset tiivistyvät seuraaviin tavoitteisiin
 - Enemmän osaamista
 - esim. korkeakoulutettujen määrän lisääminen, opiskelijavirrat
 - Uudenlaista osaamista
 - esim. joustavuus, monitieteisyys, spesifit vs. geneeriset taidot, elinikäinen oppiminen
 - Enemmän ja uudenlaista yhdessä tekemisen kulttuuria ja yhteistyörakenteita
 - esim. osaamiskosysteemit, lippulaivat

Nuorten (25-34 v.) korkea-asteen tutkinnon suorittaneiden jakauma OECD- ja G20 -maiden kesken



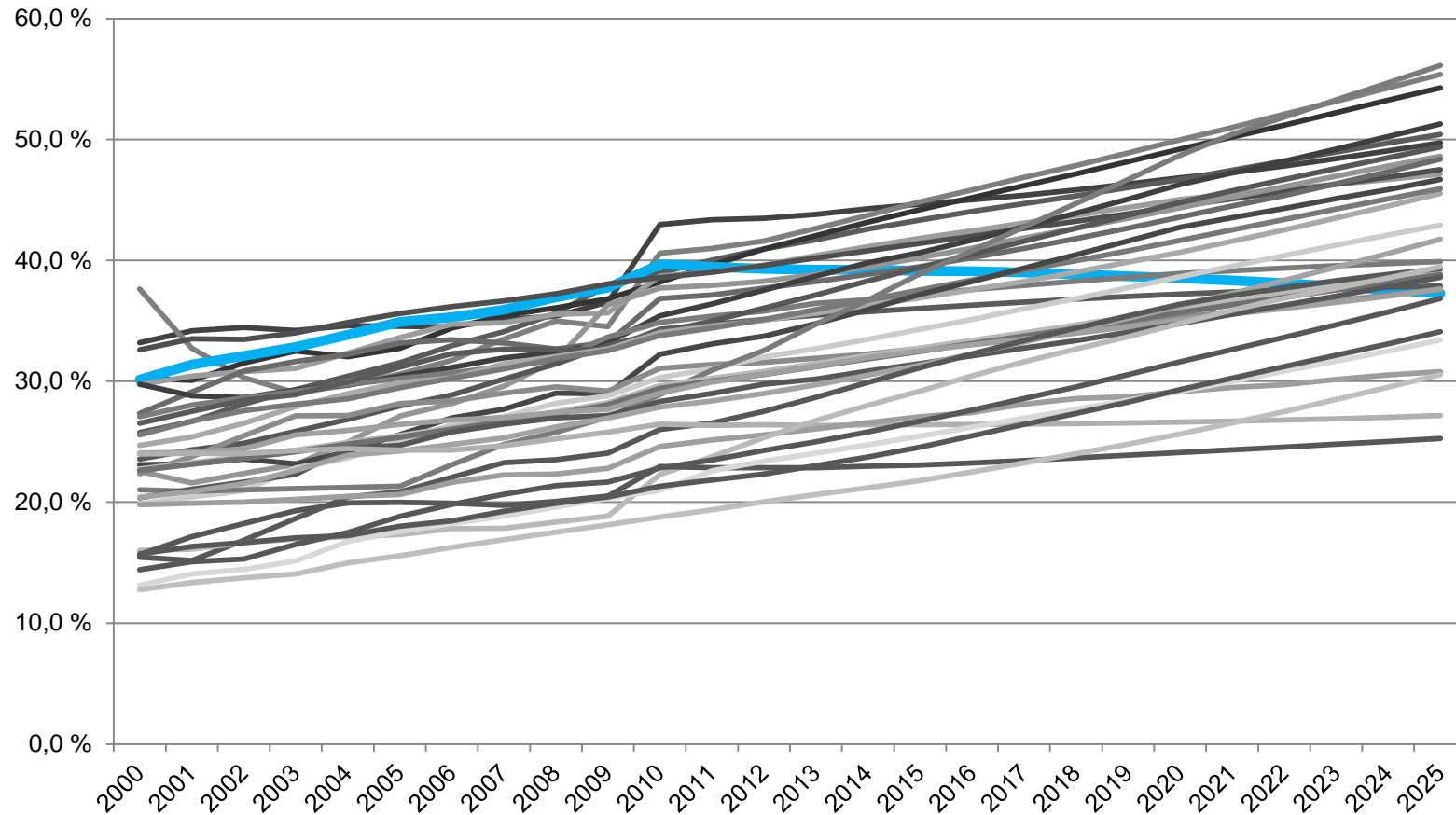
Lähde: OECD, Education indicators in focus

Korkeasti koulutetut 25–34-vuotiaat



Lähde: OECD Education at a Glance 2016.

Ennuste korkea-asteen tutkinnon suorittaneiden työikäisten (25-64-vuotiaat) osuuden kehittymisestä (Cedefop) Suomi matkalla samaan osaamisliigaan mm. Slovakian, Kreikan ja Romanian kanssa

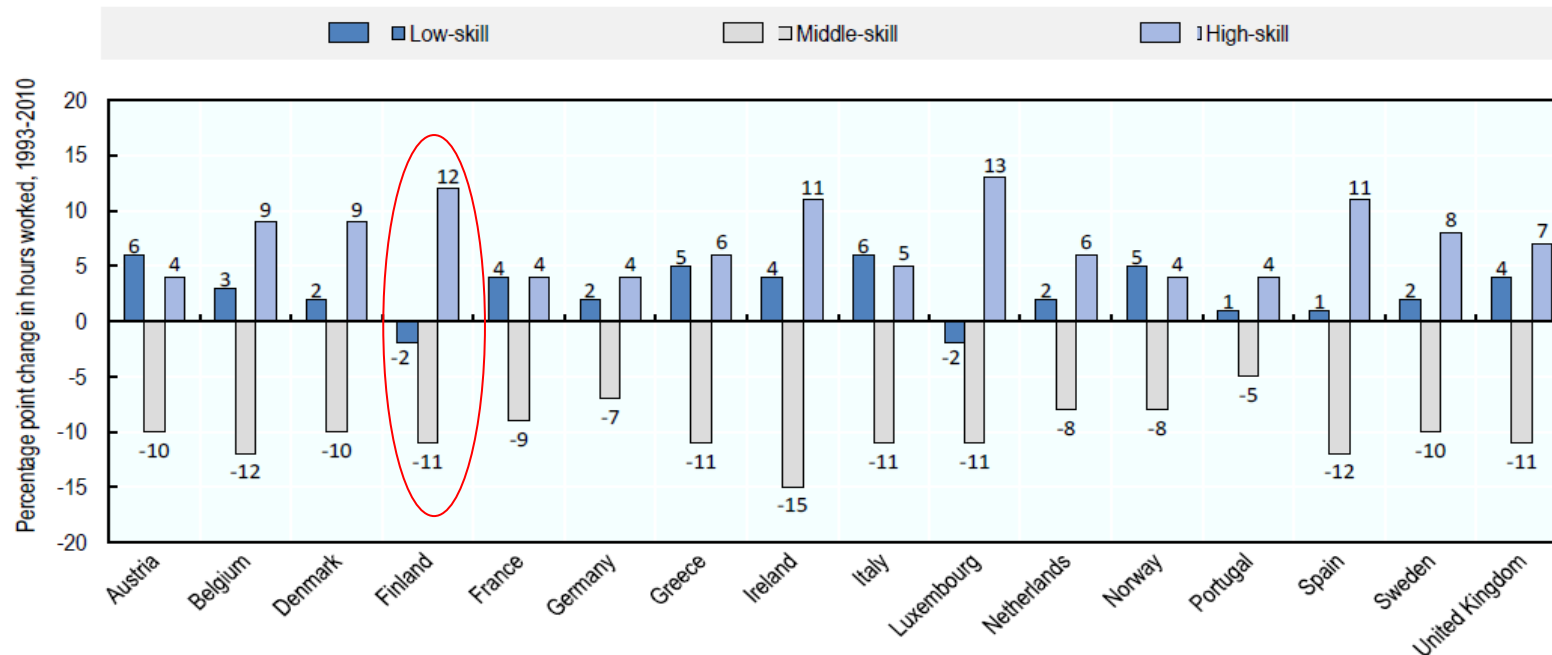


Vaaleansininen = Suomi

Uudenlaista osaamista

Vain korkean osaamisen työpaikat lisääntyvät

- Koulutuksen on annettava entistä enemmän laajaa pohjaa uuden osaamisen hankkimiselle myöhemmin työuralla.
- Keskitason suorittavien työpaikkojen kasvun varaan ei kannata laskea: ne laskevat kaikkialla.



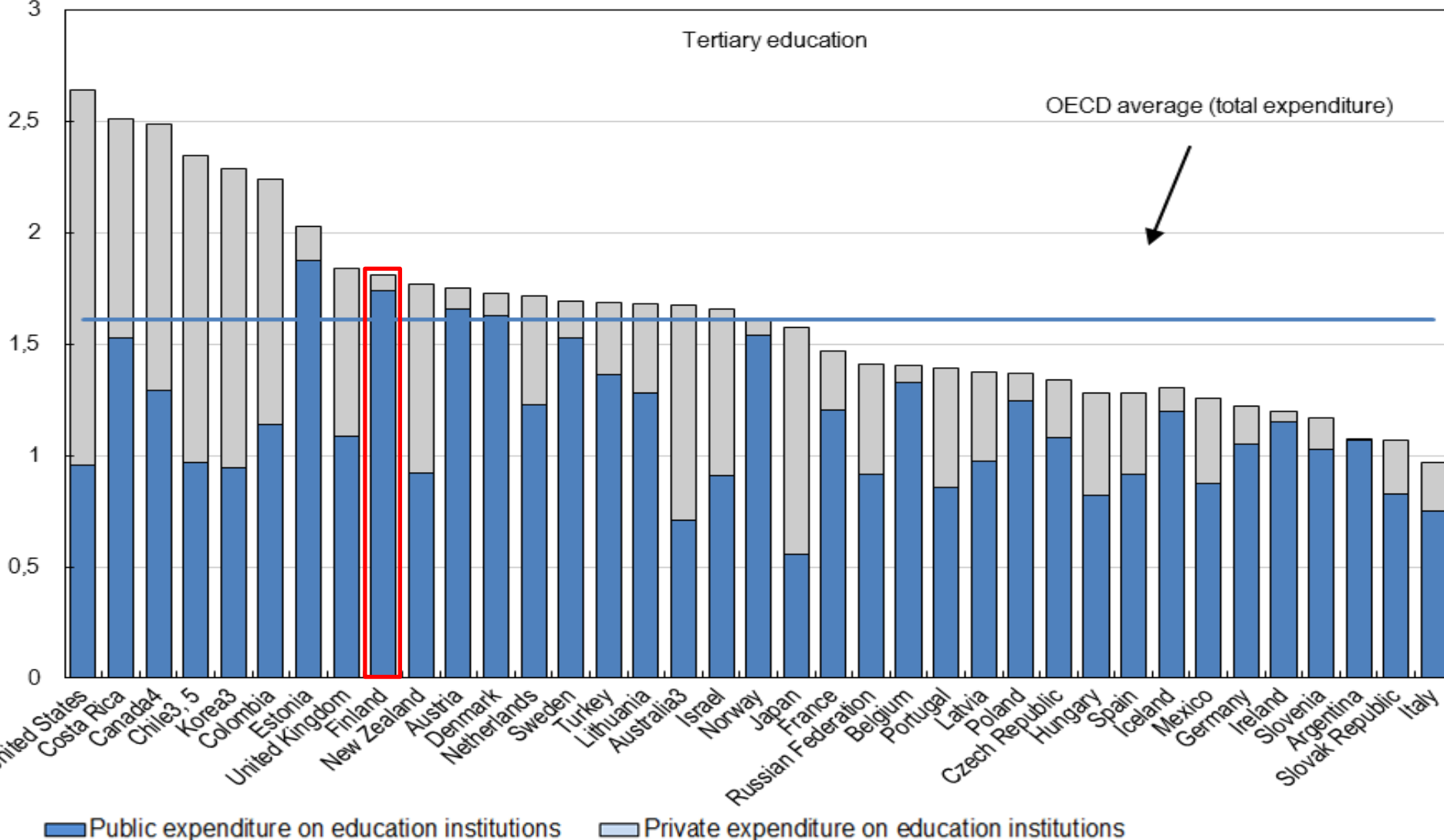
Notes: This figure shows percentage point changes in hours worked in low-, mid- and high-skill occupations in 16 OECD countries between 1993 and 2010.

Lähde: Berger, T. and C. Frey (2016), "Structural Transformation in the OECD: Digitalisation, Deindustrialisation and the Future of Work", *OECD Social, Employment and Migration Working Papers*, No. 193, OECD Publishing, Paris.

Uudenlaisia yhteistyörakenteita ja yhdessä tekemisen meininkiä

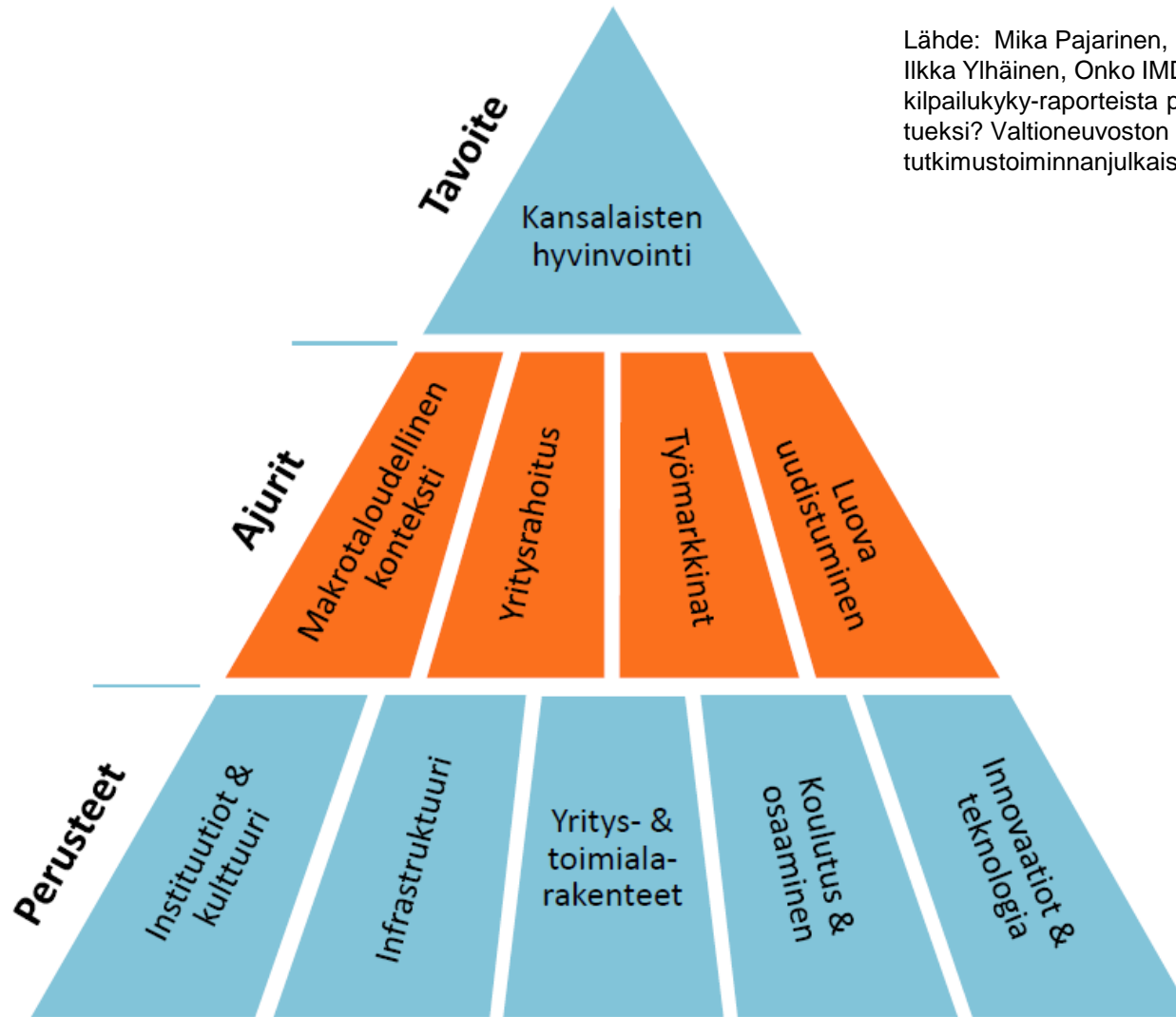
Korkeakoulutuksen osuus BKT:sta vuonna 2013

% of GDP



Lähde: OECD Education at a Glance 2016 (Public and private expenditure on education institutions, as percentage of GDP, Tertiary education)

Kilpailukykypyramidi



Lähde: Mika Pajarinen, Petri Rouvinen, Ilkka Ylhäinen, Onko IMD:n ja WEF:n kilpailukyky-raporteista politiikanteon tueksi? Valtioneuvoston selvitys- ja tutkimustoiminnan julkaisusarja 51/2017