



# Workshop: Visioner för Den nya grundskolan

24.3.2017, Vasa

Projektchef Tiina Silander

#uusiperuskoulu

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet

# DEN NYA GRUNDSKOLAN

1. Grundskoleforum: Visioner för den nya grundskolan i Finland
2. Kompetensutveckling för lärarna hela yrkesbanan igenom
3. Start för försöks-, utvecklings- och innovationsverksamhet
4. En tutorlärare till varje skola
5. Utbildningen blir mer internationell

# Lärarutbildningsforum:

## 1. Utarbetar grundläggande, inskolnings- och kompletterande utbildningsprogram för lärare

- nuläge och utmaningar
- vision för lärarutbildningen
- mål för framtidens lärarroll
- sex strategiska riktlinjer samt åtgärder i anslutning till dem

## 2. Stöder visioner och utveckling på lokalplanet

## 3. Inleder och stöder utvecklingsprojekt

- en reform av lärarnas grundutbildning, inskolning och fortbildning
- beaktar de behov som finns hos utbildningsanordnare, i skolor, hos chefer, lärare och i olika nätverk

## 4. Utvärdering av hur programmet genomförts

Mandatperioden för  
**Lärarutbildningsforum** samt  
genomförandet av  
utvecklingsprogrammet och  
utvärderingen av det avslutas i  
december 2018.

# Mål

- Inskolning inom det egna kompetensområdet
- Pedagogisk skicklighet
- Samhälleliga, globala och etiska frågor
- Etisk kompetens
- Emotionella, dialogiska och samarbetskunskaper
- Entreprenörskap
- Förändringskompetens
- Utforskande kompetens



- Kompetens i fråga om läroplanen
- Kreativitet, nyfikenhet, mod att experimentera och förbättra
- Kunskap att skapa tillsammans och att ta i bruk nya innovationer i undervisningen (t.ex. digital kompetens)
- Förmåga till reflexion och bedömning
- Förmåga att förändra det man håller på med
- Potential och aktivt grepp

- Utveckla skolans verksamhetskultur i olika nätverk
- Utveckla sin egen kompetens via självutvärderingar och med utgångspunkt i
- Nätverkande och communitybaserat kunnande

# Strategiska riktlinjer

- 1) Kunnandet ska bilda en helhet
- 2) Attraktionskraft genom prognoser och val
- 3) Lärarna ska kunna skapa nytt och fokusera på elevernas lärande
- 4) Lärarutbildningen stärks genom samarbeten
- 5) Genom en kompetent ledning blir läroanstalten organisation som går in för att lära sig och skapa nytt
- 6) Utnyttja forskningsresultat!



# LÄRARNAS KOMPETENS

- Utvecklingsprogram för lärarutbildningen
- Lärarna ges möjlighet till kompletterande utbildning på egen nivå genom webbkurser
  - **MOOC / MOLE** (*massive open online course / learning experience*) för alla lärare i Finland, forum för lärarutbildning är med om att utarbeta kurserna
- **Stöd till varje skola** i syfte att få fart på utvecklingsarbetet
  - särskilt i de regioner som på senaste år inte ansökt om bidrag
- Målet **behovsorienterad fortbildning**
  - det utarbetas en sedelmodell som ger utbildningsanordnarna fler möjligheter till och resurser för lösningar som baserar sig på utvecklingsplaner
- En utvidgning av modellen med en tutorlärare, som handleder sina kolleger i hur man kan utnyttja material på webben och digitaliseringen i undervisningen samt i skolans övriga verksamhet

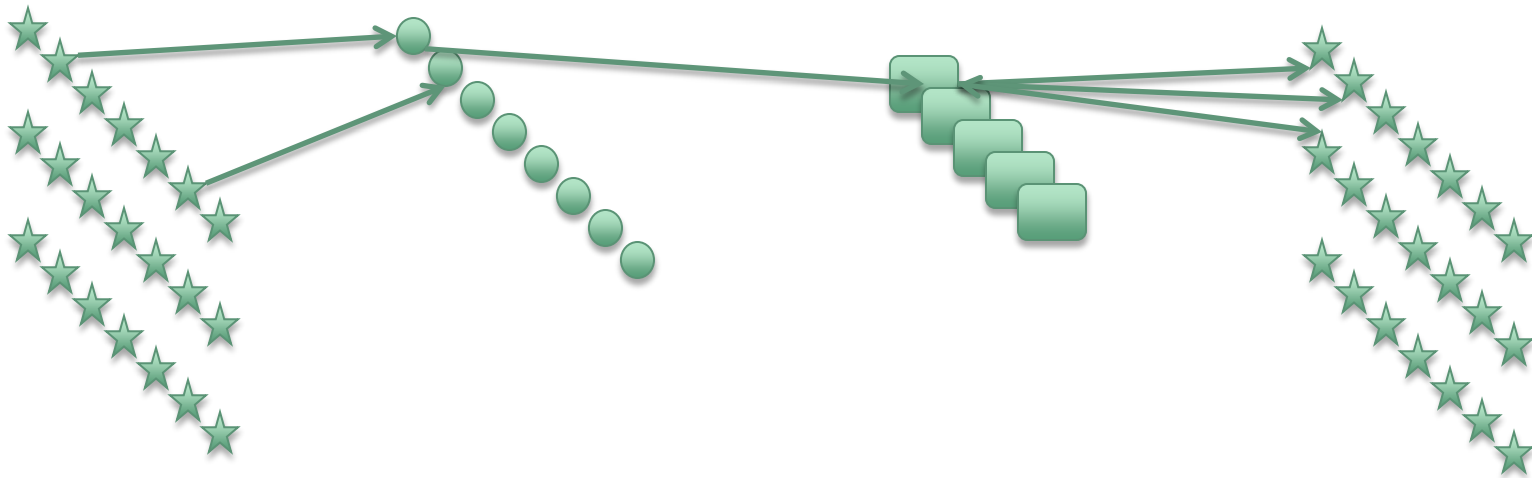
# FÖRSÖKSCENTRET

**Goda  
verksamhets-  
modeller**

**UBS  
finansierar**

**Försöks-  
centret  
sparrar**

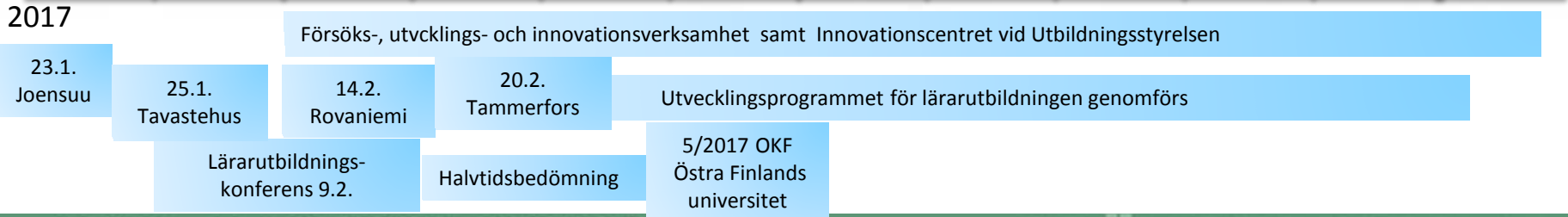
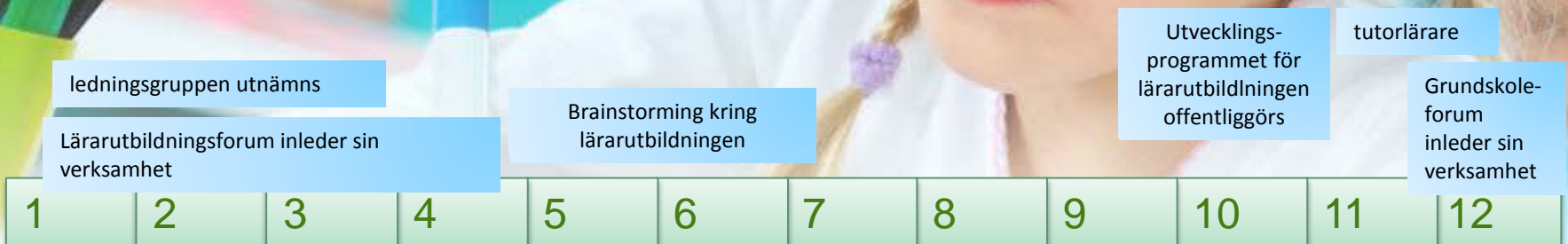
**Finansiering  
för att sprida  
modellerna**



Insatser	2016–2018
Genomförande av utvecklingsprogrammet för lärarutbildningen	~ 7 000 000 €
Lärarnas kompetensutveckling	~ 40 000 000 €
Tutorlärare	~ 23 000 000 €
Försöks-, utvecklings- och innovationsverksamhet	~ 20 000 000 €



# Spetsprojektet för reformen av grundskolan framskrider





# RESUMÉ – SPETSPROJEKTET FÖR KOMPETENS OCH UTBILDNING

**Den nya grundskolan** #uusiperuskoulu #opettajankoulutusfoorumi

- **Lärarnas kompetens stärks**

- en behovsorienterad helhetsyn som omfattar lärarnas grundutbildning, inskolning och fortbildning

- **Försöks-, utvecklings- och innovationsverksamhet**

- försöken stöds, samordnas och omsätts i praktiken
- verksamhetskulturen förnyas
- digital kompetens i kommuner och skolor samt inom ledningen för läroanstalterna

# TEMAN FÖR GRUPPARBETE

1. Elevcentrerade arbetssätt
2. Nya lärandemiljöer
3. Den nya läroplanen
4. Skolans verksamhetskultur uppdateras
5. Undervisningen digitaliseras
6. Lärarnas kompetensutveckling

# 1. ELEVCENTRERAD UNDERVISNING

- Det är viktigt att eleverna upplever sig som aktörer och att "jag-kan-själv".
- Hur gör man det möjligt för eleven att dagligen få göra egna val beträffande sitt lärande?

## 2. LÄRANDEMILJÖER

- Fysiska, digitala och sociala lärandemiljöer.
- I det avseendet behöver vi modeller för olika lösningar som gör det möjligt att i praktiken omsätta pedagogiska lösningar i linje med de nya läroplanerna.
- Engagera lärare och elever i förnyandet av lokalerna och planeringen av digitala modeller.

# 3. DEN NYA LÄROPLANEN

- Läroplanerna är den viktigaste vägvisaren för utvecklingen.
- De nya läroplanerna för bl.a. med sig bedömning via självreflexion och inlärningshelheter som omfattar flera ämnen



# 4. VERKSAMHETSKULTUREN UPPDATERAS

- Hur uppstår en lärande gemenskap och hur ska den ledas?
- Vilken är elevernas andel i utvecklingen av skolan?
- Hur förändras verksamhetskulturen via kollegialt lärande (t.ex. tutorlärare) och genom att göra saker tillsammans?
- Betydelsen av nätverk och partnerskap

# 5. UNDERVISNINGEN DIGITALISERAS

- Vilket är idealtillståndet för en digitalisering av skolorna och undervisningen, och vilken är miniminivån?
- Vilken slags infrastruktur, förvaltning och ledning behövs?
- Vad bör utvärderas i fråga om digitaliseringen och lärarnas digitala kompetens? Och i fråga om elevernas digitala kompetens?

# 6. LÄRARNAS KOMPETENS

- I anslutning till spetsprojektet finns ett Lärarutbildningsforum, som har utarbetat Utvecklingsprogrammet för lärarutbildningen i samråd med lärare, lärarutbildare och intresentsgrupper.
- Lärarnas grundutbildning och inskolning samt kompetensutveckling genom hela lärarbanan – Hur ska de matcha varandra bättre än hittills?
- Hur ska vi få den kommunala fortbildningen mer behovsorienterad än idag?



Varför? – vision	Vad? – mål i anslutning till visionen	Hur? – vilka åtgärder leder fram till önskat resultat?
	1) 2) 3)	1) 2) 3) ...)

# RESUMÉ KL. 15:15

Tillsammans  
skapar vi  
framtidens  
undervisnings-  
och  
lärandemiljöer.  
Det viktigaste är  
hur vi ser på oss  
själva!

WHAT MATTERS MOST  
IS HOW YOU SEE YOURSELF.

