



# Uusi peruskoulu -visiotyöpaja

20.3.2017, Turku

*#uusiperuskoulu*

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet



# OHJELMA



- 14.00–14.20 **Tilaisuuden avaus**  
*Opetus- ja kulttuuriministeri Sanni Grahn-Laasonen*
- 14.20–14.45 **Johdatus päivän teemaan ja työpajoihin**  
*Projektipäällikkö Sanna Vahtivuori-Hänninen, opetus- ja kulttuuriministeriö*
- 14.45–16.00 **Työskentely teemakohtaisissa alaryhmissä**
- 1. Oppijälähtöisyys, uudet oppimisympäristöt, uusi opetussuunnitelma ja opetuksen digitalisaatio**  
*vetäjät: Katriina Sulonen, Esa Pirkola ja Jouni Paakkinen*
  - 2. Koulun uudistuva toimintakulttuuri**  
*vetäjä: Laura Päiviö-Häkämies*
  - 3. Opettajien osaamisen kehittäminen**  
*vetäjät: Hanna Viljanen-Lehto ja Lea Karjomaa*
- 16.00–17.00 **Alaryhmien työskentelyn tulosten esittely ja yhteinen keskustelu**

#uusiperuskoulu



UUSI PERUSKOULU  
**UUDET OPPIMIS-  
YMPÄRISTÖT JA  
DIGITAALISET  
MATERIAALIT  
PERUSKOULUIHIN**

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ  
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

**HALLITUKSEN  
KÄRKIHANKE**

# TOIMINTASUUNNITELMA

- Hyödynnetään opettajien osaamista ja kokemuksia ja turvataan opettajien pedagoginen vapaus
- Kannustetaan paikallisiin ratkaisuihin, luovuuteen ja kokeiluihin
- Hyödynnetään olemassa olevia verkostoja ja vertaisoppimista
- Vauhditetaan digitaalisten välineiden ja ympäristöjen pedagogisesti tarkoituksenmukaista käyttöä

# UUSI PERUSKOULU

1. Peruskoulufoorumilta visio suomalaiselle peruskoululle
2. Opettajien osaamisen kehittäminen läpi uran
3. Kokeilu-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta käyntiin
4. Tutoropettaja jokaiseen kouluun
5. Koulutus kansainvälisemmäksi



# YHTEENVETOA – OSAAMISEN JA KOULUTUKSEN KÄRKIHANKE

**Uusi peruskoulu – #uusiperuskoulu #opettajankoulutusfoorumi**

- **Opettajien osaamista vahvistetaan**
  - opettajien perus-, perehdyttämis- ja täydennyskoulutuksen kokonaisuus sekä tarvelähtöisyys
- **Kokeilut, kehittäminen ja innovaatiot**
  - tuetaan, koordinoidaan ja jalkautetaan kokeiluja
  - uudistetaan toimintakulttuuria
  - koulujen, oppilaitosjohdon ja opetuksen järjestäjien digitaalinen osaaminen

# ALARYHMIEN TEEMAT

1. Oppijalähtöisyys, uudet oppimisympäristöt, opetussuunnitelma ja opetuksen digitalisaatio
2. Koulun uudistuva toimintakulttuuri
3. Opettajien osaamisen kehittäminen

# 1. OPPIJALÄHTÖISYYS

- Oppilaiden toimijuuden kokemus tärkeää. Toimijuus on aloitteellisuutta ja vastuullisuutta. Toimijuus synnyttää pystyvyyden tunnetta.
- Miten mahdollisesta, että oppilaat voisivat päivittäin tehdä valintoja omaan oppimiseensa liittyen? Oppilaiden ideat ja kyvyt esiin!



# 2. OPPIMISYMPÄRISTÖT

- Fyysiset, digitaaliset ja sosiaaliset oppimisympäristöt.
- Tarvitsemme malleja erilaisista oppimisympäristö-ratkaisuista, jotka mahdollistavat uusien opetussuunnitelmien mukaisen pedagogiikan toteuttamista suomalaisissa kouluissa.
- Opettajat ja oppilaat mukaan innostavien oppimisen ympäristöjen ja tilojen uudistamiseen ja digisuunnitteluun

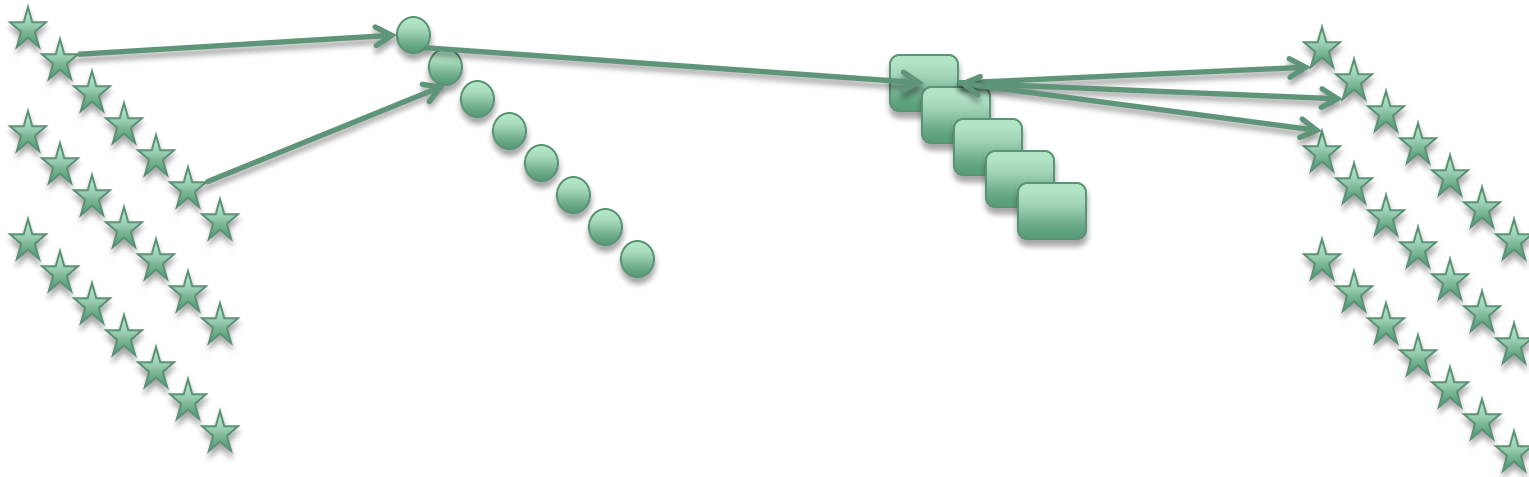
# KOKEILUKESKUS

**Hyvät  
toimintamallit**

**OPH:lta  
rahoitus**

**Kokeilukeskus  
sparraa**

**Levittämisen  
rahoitus**



# 3. UUSI OPS

- Opetussuunnitelmat perustana - keskeisin koulujen kehittämisen suuntaaja.
- Uudet opetussuunnitelmat tuovat mukanaan mm. laaja-alaisen osaamisen taidot, arvioinnin roolin uudelleen pohdinnan ja monialaiset oppimiskokonaisuudet.

# 4. OPETUKSEN DIGITALISAATIO

- Mikä on koulujen ja opetuksen digitalisaation tavoitetilä, entä mikä on vähimmäistaso?
- Millaista infrastruktuuria, hallintoa ja johtamista tarvitaan?
- Mitä digitalisaatiossa ja opettajien digiosaamisessa pitäisi arvioida? Entä oppilaiden digiosaamisessa?

# 5. UUDISTUVA TOIMINTAKULTTUURI

- Mistä oppiva yhteisö syntyy ja miten sitä johdetaan?
- Mikä on oppilaiden osallisuus koulun kehittämisessä?
- Millainen toimintakulttuurin muutos syntyy vertaisoppimisen (esim. tutoropettajat) ja yhdessä tekemisen kautta?
- Verkostojen ja kumppanuuksien merkitys

# TUTOROPETTAJAT

- 2 500 tutoropettajaa, yksi jokaiseen peruskouluun
- Tutoropettaja ohjaa muita opettajia digitaalisuuden tarkoituksenmukaisessa hyödyntämisessä
- Tukee uuden pedagogiikan toteutumista ja edistää opetuksen ja opiskeluympäristöjen digitalisaatiota
- Toiminnassa on mukana oppilaita
- Tutoropettajien koulutukseen myönnettiin rahoitusta noin 250:lle kunnalle ja 40:lle muulle koulutuksen järjestäjälle (ks. [kartta](#))
- Turku 40 000 e koulutus ja 150 000 e toiminta

# 6. OPETTAJIEN OSAAMINEN

- Opettajankoulutuksen kehittämisohjelma yhdessä opettajien, opettajankouluttajien ja sidosryhmien kanssa.
- Opettajien perus- ja perehdyttämiskoulutus sekä uranaikainen osaamisen kehittäminen – Miten kohtaavat entistä paremmin?
- Miten kuntien täydennyskoulutuksen suunnittelua saadaan entistä tarvelähtöisemmäksi?

# Opettajankoulutusfoorumin tehtävät

## 1. Laaditaan opettajien perus-, perehdyttämisen- ja täydennyskoulutusohjelma

- nykytila ja haasteet
- visio opettajankoulutukselle
- tavoitteet tulevaisuuden opettajuudelle
- kuusi strategista linjausta ja niihin liittyvät toimenpiteet

## 2. Tuetaan paikallista visiointi- ja kehittämistyötä

## 3. Käynnistetään ja tuetaan kehittämishankkeita

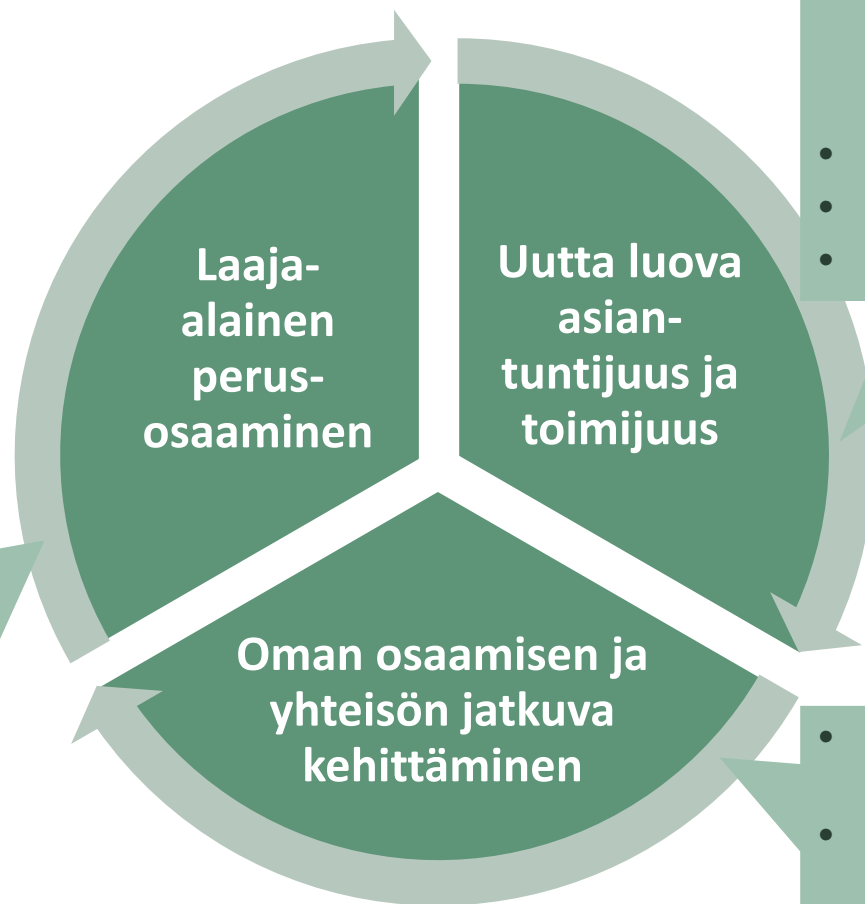
- opettajien perus-, perehdyttämisen- ja täydennyskoulutuksen uudistaminen
- opetuksen järjestäjien, koulujen, johtajien, opettajien ja verkostojen tarpeet huomioon

## 4. Arvioidaan ohjelman toteutumista

Opettajankoulutusfoorumin  
toimikausi ja kehittämissuunnitelman  
toteutus ja arviointi päättyvät  
joulukuussa 2018



# Tavoitteet



- Syvälinen oman alan osaaminen
- Pedagoginen taitavuus
- Yhteiskunnalliset, globaalit ja eettiset kysymykset
- Arvo-osaaminen
- Tunne-, vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot
- Yritteliäisyys
- Muutososaaminen
- Tutkimusosaaminen

- Opetussuunnitelmaosaaminen
- Luovuus, uteliaisuus, kokeilu- ja kehittämishenki
- Taito luoda yhdessä ja ottaa käyttöön uusia opetuksen innovaatioita (mm. digisosaaminen)
- Taito reflektoida ja arvioida
- Taito muuttaa oma toimintaa
- Pystyvyys ja toimijuus

- Koulun toimintakulttuurin kehittäminen verkostoissa
- Oman osaamisen kehittäminen itsearviointeihin ja tutkimukseen perustuen
- Verkostoituminen ja yhteisöosaaminen

# Strategiset linjaukset

- 1) Osaaminen kokonaisuudeksi
- 2) Ennakoinnilla ja valinnoilla vetovoimaa
- 3) Opettajat uutta luoviksi osaajiksi ja oppijat keskiöön
- 4) Opettajankoulutus vahvaksi yhteistyöllä
- 5) Osaavalla johtamisella oppilaitos oppivaksi ja kehittyväksi organisaatioksi
- 6) Tutkimustieto käyttöön

# OPETTAJIEN OSAAMINEN

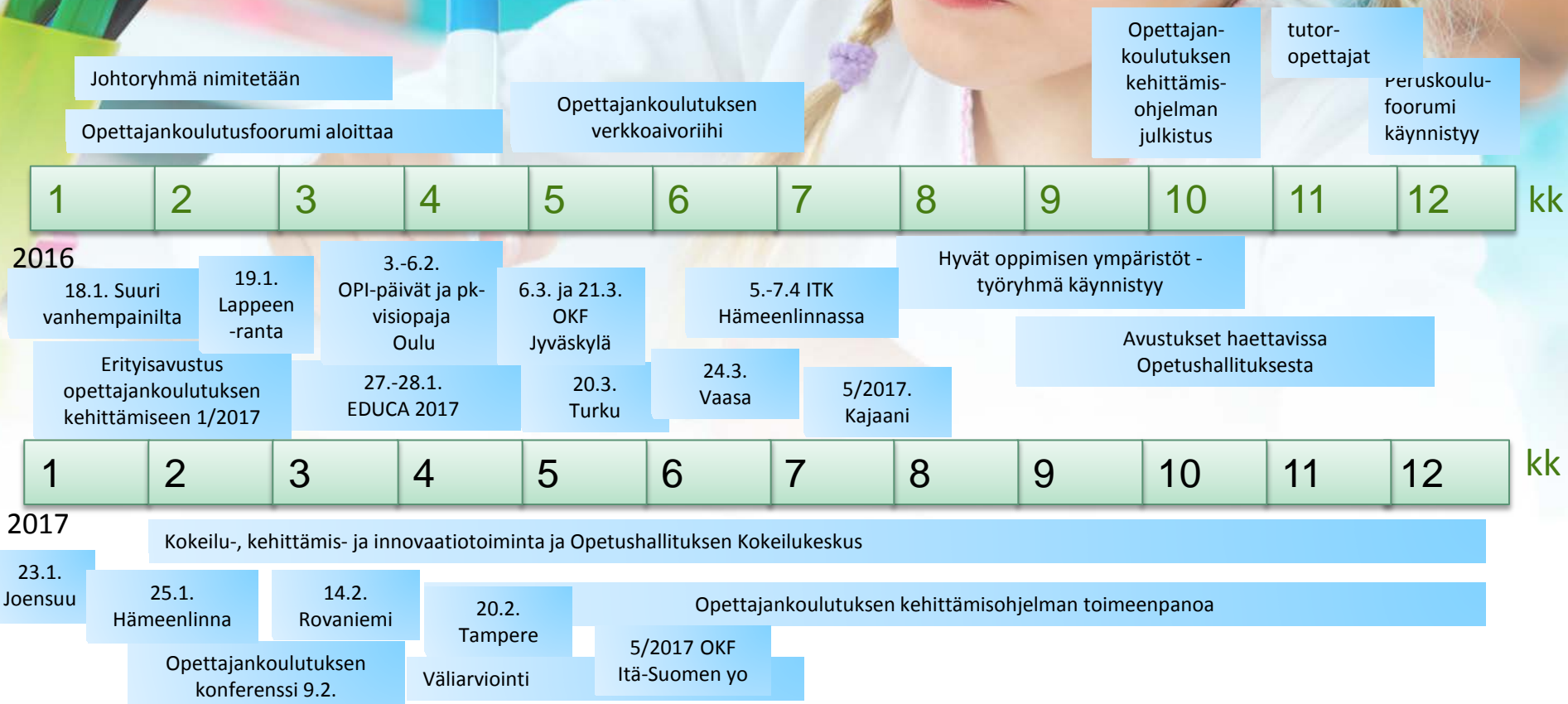
- Tarjotaan opettajille mahdollisuus omalta tasolta lähtevään verkkotäydennyskoulutukseen
  - **MOOC / MOLE** (*massive open online course / learning experience*) kaikille Suomen opettajille, opettajankoulutusfoorumi mukana valmistelemassa
- **Koulukohtainen tuki** kehittämistoimintaa vauhdittamaan
  - erityisesti niille alueille, joilta ei ole haettu avustuksia viime vuosina
- Kohti **täydennyskoulutuksen tarvelähtöisyyttä**
  - kehitetään **setelimallia**, joka antaa opetuksen järjestäjälle lisää mahdollisuuksia ja resursseja kehittämissuunnitelmiin pohjautuviin ratkaisuihin
- Laajennetaan **tutoropettajien** toimintamallia, jossa opettaja ohjaa muita opettajia käyttämään verkossa olevaa aineistoa ja digitaalisuutta hyväksi opetuksessa ja muussa koulun toiminnassa.



Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
	1) 2) 3)	1) 2) 3) ...)

# YHTEENVETO KLO 15.00

# Peruskoulun uudistamisen kärkihanke etenee



Tulevaisuuden  
opetus- ja  
oppimisympä-  
ristöt luodaan  
yhdessä.  
Tärkeintä on,  
millaisina  
näemme  
itsemme!

WHAT MATTERS MOST  
IS HOW YOU SEE YOURSELF.

