



Uusi peruskoulu -visiotyöpaja

20.3.2017, Turku

#uusiperuskoulu

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet



Teemakohtaiset alaryhmät

- ryhmien työskentelyn tulokset -

Turku 20.3.2017

1 Oppijalähtöisyys

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
Opiskelurauha Osallistaminen Innostuminen koulun käymisestä, Oppilaslähtöisyys opiskeluun motivoinnissa Tyttöjen ja poikien välinen ero oppimisessa Itseohjautuvuus Lahjakkaiden oppilaiden tukeminen	<ol style="list-style-type: none">1. Kaikille rauha oppitunneilla työskentelyyn2. Osallistaminen kytkemällä opetus osaksi oppilaan omaa elämää3. Miten oppijalähtöinen oppitunti taataan jokaiselle oppilaalle peruskoulussa4. Mennäänkö koulussa tyttöjen ehdoilla. Asiat ovat pojille ongelmallisia ja vaikeita ja ne eivät kiinnosta5. Joilla on kyky, voidaan antaa vapauksia oppimisessa	<ol style="list-style-type: none">1. Puhelimet pois ja aito kiinnostus opettamiseen opettajalla. TAI kännykät mukaan opetukseen jolloin se on luontevasti mukana. Pelillistäminen.2. Vastataan kysymykseen mihin oppilas tarvitsee koulussa oppimaansa tietoa3. Pelisäännöt koulussa toimimisesta4. Muutetaanko poikien käytös järjestelmään sopivaksi vai muutetaanko metodeja siten, että pojat innostuvat koulun käymisestä.5. Projektioppiminen mahdolliseksi siihen kykeneville ja tukea tarvitsevat opettajan lähipiiriin tuetummin ja ohjatumminkin6. Oppilaat tulee nähdä voimavarana oppimisessa, mukaan tekemään oppimaan ja opettamaan

Turku 20.3.2017

2 Uudet oppimisympäristöt

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
Tarvitaan opiskeluun ja oppimiseen motivoivia oppimisympäristö-ratkaisuja Yhteisopettajuus Koulurakennus loppuu kokonaan	<ol style="list-style-type: none">1. Oppimisen motivaation kasvattaminen oppimisympäristöä muokkaamalla2. Tutoropettajajärjestelmän kehittäminen3. Digitaalisuus tulee vaikuttamaan koulurakennukseen, sen merkitykseen ”paikkana”	<ol style="list-style-type: none">1. Opettajille täytyy luoda edellytykset yhteistyön tekemiselle. Esim. erilaiset opetustilat, ei luokkia, mahdollistaa joustavat ryhmittelyt. Viikko-suunnitteluun perustuva oppimisen tavoitteenasettelu. Huom. akustiikkasuunnittelu avoimissa ympäristöissä.2. Töitä vertaisopettajuuden ja toiselta oppimisen suuntaan

Turku 20.3.2017

3 Uusi opetussuunnitelma

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
Toimintakulttuurin uudistaminen yhteisöllisen oppimisen suuntaan		
OPS uudet sisällöt	Monialaiset oppimiskokonaisuudet yhteistyön välineenä ja synnyttäjänä	<ol style="list-style-type: none">1. Opettajien välinen yhteistyö on luokanopettajien kesken luontevaa, aineenopettajajärjestelmässä haasteellisempaa2. Eri oppiaineiden ja koulun toimijoiden yhteistyö välineenä erilaiseen oppimiseen. Tavoitteet opetussuunnitelmasta ja linkittyminen monialaisten oppimiskokonaisuuksien kautta

Turku 20.3.2017

4 Koulun uudistuva toimintakulttuuri

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
<p>Osallistamaan ja oppimaan innostava toimintakulttuuri peruskoulussa</p> <p>Growth mindset (vastakohta fixed mindset)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Kyky uudistua2. Oman toiminnan johtaminen3. Koko koulun asia4. Kokeilukulttuuri5. Verkostojen hyväksikäyttö (kunta, alue, tuottajat kehotoiminta, taide, liikunta jne.)	<ol style="list-style-type: none">1. Johtaminen, pedagoginen johtaminen!2. Henkilöstön sitoutuminen3. Koulupäivän rakenne, kokonaistyöaika, kts. erillinen esitys4. Opettajan työnkuva? virkaehtosopimus?5. Koulutukset ja tutorointi sisältyvät suunnitelmaan (esim. pedagogiset kahvilat)6. Projektit voivat olla työelämälähtöisiä, avaavat toimintakulttuuria

Turku 20.3.2017

5 Opetuksen digitalisaatio

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
<p>Opettajan täydennyskoulutus</p> <p>Digitalisaatio on liian erillinen kysymys</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Digitalisaatiosta opettajalle lisäarvoa	<ol style="list-style-type: none">1. Onnistumisen elämyksien kautta opettajille hyötyä ja soveltamistapoja2. Koulutus sellaiseksi, joka vastaa opettajan osaamisen tarpeisiin3. Tarvitaan myös spesifimpää koulutusta erityisosaajille

Turku 20.3.2017

6 Opettajien osaamisen kehittäminen

Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
Luomme yhdessä parasta osaamista omaan oppilaitokseen	<ol style="list-style-type: none">1. Yhdessä osaamme enemmän2. Haluamme kehittyä, kouluttautua ja kouluttaa	<ol style="list-style-type: none">1. Opettajilla henkilökohtainen päivittyvä kehityssuunnitelma2. Vertais- ja yhteisopettajuus3. Oppilaitokselle pedagoginen kehityssuunnitelma4. Erilaisten osaamiskartoitusten tekeminen5. Oppijälähtöisyyden korostaminen

Turku 20.3.2017