

## LOMAKE 2.

### Ammatilliset edellytykset ja koulutustarve

Virallinen nimi

---

#### Kunnat, joissa koulutusta järjestetään

*Ammatillisen peruskoulutuksen osalta esitätetään*

*Ammatillisen lisäkoulutuksen osalta koulutuksen järjestäjä täyttää. Luetellaan ne kunnat, joissa on pysyvää koulutustoimintaa*

#### Järjestämisluvan mukaiset koulutusmäärät (esitätetään)

*Oppilaitosmuotoisen ammatillisen  
peruskoulutuksen enimmäisopiskelijamäärä*

*Oppilaitosmuotoisen ammatillisen  
lisäkoulutuksen*

*vähimmäisopiskelijatyövuosimäärä*

*Oppisopimusten vähimmäismäärä  
ammatillisessa lisäkoulutuksessa*

## Koulutustarjonta ja sen suhde tarpeeseen

### Taulukko 1. Koulutuksen järjestäjän toteutuneen ja suunnitteleman koulutusvolyymit: opiskelijamäärät (valtionosuuteen oikeuttavat opiskelijat) Oppilaitosmuotoinen ammatillinen peruskoulutus

Osana ammatillisen koulutuksen uudistusta tehdään esityksiä myös tutkinnon suorittamisen tavasta. On mahdollista, että uuden lainsäädännön tullessa voimaan 2018 ei vastaavaa erottelua ammatillisena peruskoulutuksena järjestettävään ja näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen ole mahdollista tehdä.

Tässä taulukko on toteutettu voimassa olevan lainsäädännön mukaisena.

Opiskelijamäärät									
	toteuma	toteuma	toteuma	arvio	tavoite	tavoite	tavoite	tavoite	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
<b>Valmentavat koulutukset <sup>x)</sup></b>									
<b>Koulutukseen valmentava (VALMA)</b>									
<b>Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava (TELMA)</b>									
<b>Tutkintoon johtava/valmistava koulutus</b>									
<b>Ammatillisena peruskoulutuksena järjestetty ammatilliseen perustutkintoon johtava koulutus (ent. opetussuunnitelmaperusteinen koulutus)</b>									
Humanistinen ja kasvatusala									
Kulttuuriala									
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala									
Luonnontieteiden ala									
Tekniikan ja liikenteen ala									
Luonnonvara- ja ympäristö-ala									
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala									
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala									
<b>Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus koulutus</b>									
Humanistinen ja kasvatusala									
Kulttuuriala									
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala									
Luonnontieteiden ala									
Tekniikan ja liikenteen ala									
Luonnonvara- ja ympäristö-ala									
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala									
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala									

#### Yhteensä

x) Valmentavassa koulutuksessa vain 1.8.2015 alkaen Valma/Telma -koulutuksen opiskelijamäärä

**Taulukko 2. Koulutuksen järjestäjän toteutuneet ja suunnitellamat koulutusvolyymit: opiskelijatyövuodet (valtionosuuteen oikeuttavat) Oppilaitosmuotoinen ammatillinen lisäkoulutus, ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus ja muu ammatillinen lisäkoulutus**

Ns. kalliit alat sijoitetaan perusalojen mukaisiin luokkiin

Opiskelijatyövuodet									
	toteuma	toteuma	toteuma	arvio	tavoite	tavoite	tavoite	tavoite	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Humanistinen ja kasvatusala									
Kulttuuriala									
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala									
Luonnontieteiden ala									
Tekniikan ja liikenteen ala									
Luonnonvara- ja ympäristö-ala									
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala									
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala									
Muu ammatillinen lisäkoulutus (eitutkintotavoitteinen)									

**Yhteensä**

**Taulukko 3. Koulutuksen järjestäjän toteutuneet ja suunnitellamat koulutusvolyymit: vuotuiset oppisopimukset (valtionosuuteen oikeuttavat oppisopimusopiskelijat) Oppisopimuskoulutus, vuotuinen oppisopimusten määrä. Oppisopimuskoulutuksen alakohtainen määrällinen kuvaaminen vuosille 2017-2020 saattaa olla hankalaa. Koulutuksen järjestäjiä pyydetään kuitenkin esittämään arvio myös oppisopimuskoulutuksen alakohtaisesta suuntaamisesta.**

Vuotuiset oppisopimukset									
	toteuma	toteuma	toteuma	arvio	tavoite	tavoite	tavoite	tavoite	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
<b>Ammatillinen peruskoulutus</b>									
Humanistinen ja kasvatusala									
Kulttuuriala									
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala									
Luonnontieteiden ala									
Tekniikan ja liikenteen ala									
Luonnonvara- ja ympäristö-ala									
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala									
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala									

**Yhteensä**

<b>Ammatillinen lisäkoulutus</b>									
Humanistinen ja kasvatusala									
Kulttuuriala									
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala									
Luonnontieteiden ala									
Tekniikan ja liikenteen ala									
Luonnonvara- ja ympäristö-ala									
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala									
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala									

**Yhteensä**

**Taulukko 4. Koulutuksen järjestäjän toteutuneet ja suunnitellamat koulutusvolyymit: ammatilliset erikoisoppilaitokset, opiskelijatunnit**

Opiskelijatunnit (sis. etäopetustunnit)									
	toteuma	toteuma	toteuma	arvio	tavoite	tavoite	tavoite	tavoite	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala									
Kulttuuriala									
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala									
Luonnontieteiden ala									
Tekniikan ja liikenteen ala									
Luonnonvara- ja ympäristö-ala									
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala									
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala									
<b>Yhteensä,</b>									
josta etäopetustuntien määrä									

**Taulukko 5. Koulutuksen järjestäjän opiskelijamäärän toteutuma ja tavoite. Todellisia opiskelijoita.**

Tähän kirjataan yksittäisten opiskelijoiden lukumäärä

Opiskelijamäärä									
	toteuma	toteuma	toteuma	arvio	tavoite	tavoite	tavoite	tavoite	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
<b>Valtionosuusrahoitteinen koulutus</b>									
Koulutukseen valmentava (VALMA) <sup>x)</sup>									
Työhön ja itsenäiseen elämään valmentava (TELMA) <sup>x)</sup>									
Ammatillisena peruskoulutuksena järjestetty ammatilliseen perustutkintoon johtava koulutus (ent. opetussuunnitelmaperusteinen koulutus), oppilaitosmuotoinen									
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus, oppilaitosmuotoinen									
Ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus, oppilaitosmuotoinen ammatillinen lisäkoulutus									
Tutkintoon johtamaton ammatillinen lisäkoulutus, oppilaitosmuotoinen									
Ammatillinen peruskoulutus, oppisopimus									
Ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus, oppisopimus									
Tutkintoon johtamaton ammatillinen lisäkoulutus, oppisopimus									
<b>Maksullinen palvelutoiminta pois lukien työvoimakoulutus</b>									
<b>Työvoimakoulutus, työhallinnon hankkima</b>									

x) Valmentavassa koulutuksessa vain 1.8.2015 alkaen Valma/Telma -koulutuksen opiskelijamäärä

**Taulukko 6. Koulutuksen järjestäjän aloittajamäärän toteuma ja tavoite, todellisia aloittajia.**

Tähän kirjataan yksittäisten aloittajien lukumäärä

Aloittajamäärä									
	toteuma	toteuma	toteuma	arvio	tavoite	tavoite	tavoite	tavoite	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
<b>Valtionosuusrahoitteinen koulutus</b>									
Ammatilliseen perustutkintoon johtava ja valmistava koulutus									
Ammattitutkintoon valmistava koulutus									
Erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus									

**Taulukko 7. Koulutustarjonnan kohdentuminen ammatillisen koulutuksen keskeisille kohderyhmille, opiskelijamäärä (todellisia opiskelijoita). Ryhmät voivat olla osin päällekkäisiä.**

Arviossa otetaan huomioon ammatillinen peruskoulutus sekä ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus. Kirjataan sekä oppilaitosmuotoinen koulutus että oppisopimus.

Taulukon osalta riittää koulutuksen järjestäjän arvio toteutumasta ja tulevaisuutta koskeva tavoite

opiskelijamäärä	arvio	arvio	arvio	arvio	tavoite	tavoite	tavoite	tavoite	
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Valmentavasta koulutuksesta (VALMA) ja perusopetuksen lisäopetuksesta tulevat									
Perusopetuksen samana vuonna päättäneet									
Ylioppilastutkinnon samana vuonna suorittaneet									
Työmarkkinoilla toimivat työlliset ja työttömät									
Muut ryhmät									

**Miten suunniteltu koulutusvolyymi vastaa koulutustarpeisiin?**

- tarjonnan vastaavuus järjestäjän pääasiallisella toiminta-alueella
- tarjonnan vastaavuus valtakunnallisen tai muuhun laajempaa aluetta koskevaan koulutustarpeeseen
- toimintaympäristöön liittyvät ominais-/erityispiirteet, jotka vaikuttavat koulutustarpeeseen

**Kuvaus järjestäjän toiminta-ajatuksista, visiosta sekä keskeisistä toimintaa ohjaavasta strategisista linjauksista ja toimintajärjestelmästä ammatillisen koulutuksen järjestäjänä.**



työvoimakoulutus								
Henkilötyövuosien määrä työvoimakoulutuksessa								

### Henkilöstöä koskevat tarkemmat huomiot ja kuvaukset

Mikäli koulutuksen järjestäjän henkilöstösuunnitteluun liittyy taulukkoa 8 koskevia huomioita, kirjataan ne tähän.

### Henkilökohtaistaminen

Kuvaus koulutuksen järjestäjän henkilökohtaistamisen toimintamalleista ja niiden dokumentoinnista	
Kuvaus koulutuksen järjestäjän henkilökohtaisen opetussuunnitelman toimintamallista ja dokumentoinnista	

### Oppisopimuskoulutus

Kuvaus järjestäjän oppisopimuskoulutusprosessin toteuttamisesta ml. tiedot päätoimisesta oppisopimuskoulutushenkilöstöstä	
---	--

### Taulukko 9. Työssäoppiminen

Ammatillisen peruskoulutuksen työssäoppimisen osaamispisteet toteuma (keskiarvo)	2016 arvio	2017 arvio	2018 arvio	2019 arvio	2020 arvio

### Laadunhallinta

Kuvaus järjestäjän toimintajärjestelmästä ja laadunhallintajärjestelmästä sekä lyhyt arvio niiden toimivuudesta ja kehittämistarpeista

**Taulukko 10. Toimitilat, laitteet ja välineet**

	2015	2016 arvio	2017 arvio	2018 arvio	2019 arvio	2020 arvio
<b>Oppilaitoskiinteistöjen huoneistopinta-alat, ammatillinen koulutus</b>						
- omat tilat (htm <sup>2</sup> )						
- josta opetuskäytössä (htm <sup>2</sup> )						
- vuokratilat (htm <sup>2</sup> )						
- josta opetuskäytössä (htm <sup>2</sup> )						
- opetuskäytössä olevien tilojen käyttöaste (htm <sup>2</sup> /vuosiopiskelija), ammatillinen peruskoulutus						
- opetuskäytössä olevien tilojen käyttöaste (htm <sup>2</sup> /opiskelijatyövuosi), ammatillinen lisäkoulutus						

**Taulukko 11. Toimipisteet**

	2015	2016	2017 arvio	2018 arvio	2019 arvio	2020 arvio
<b>Toimipisteiden lukumäärä</b>						

**Kuvaus toimitilojen kehittämistarpeesta ja suunnitelmista aikatauluineen ja kustannuksineen**

**Kuvaus valtion järjestäjälle luovuttamista kiinteistöistä**

**Tilat ja välineet**

Kuvaus järjestäjän käytössä olevista tiloista, välineistä ja laitteista, ja niiden soveltuvuudesta järjestäjän visioon ja strategiaan

**Investoinnit**

**Miten huolehditaan siitä, että käynnissä tai tiedossa olevat investoinnit soveltuvat koulutuksen järjestäjän strategiaan?**



**Kuvaus järjestäjän käynnissä olevista investoinneista suunnitelluista investoinneista ja tiedossa olevista investointitarpeista aikatauluineen ja kustannusarvioineen**