



Uusi peruskoulu -visiotyöpaja

27.2.2017, Oulu

#uusiperuskoulu

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet



UUSI PERUSKOULU

1. Peruskoulufoorumilta visio suomalaiselle peruskoululle
2. Opettajien osaamisen kehittäminen läpi uran
3. Kokeilu-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta käyntiin
4. Tutoropettaja jokaiseen kouluun
5. Koulutus kansainvälisemmäksi

OPETTAJIEN OSAAMINEN

- Opettajankoulutuksen **kehittämishjelma**
- Tarjotaan opettajille mahdollisuus omalta tasolta lähtevään verkkotäydennyskoulutukseen
 - **MOOC / MOLE** (*massive open online course / learning experience*) kaikille Suomen opettajille, opettajankoulutusfoorumi mukana valmistelemassa
- **Koulukohtainen tuki** kehittämistoimintaa vauhdittamaan
 - erityisesti niille alueille, joilta ei ole haettu avustuksia viime vuosina
- Kohti **täydennyskoulutuksen tarvelähtöisyyttä**
 - kehitetään **setelimallia**, joka antaa opetuksen järjestäjälle lisää mahdollisuuksia ja resursseja kehittämissuunnitelmiin pohjautuviin ratkaisuihin
- Laajennetaan **tutoropettajien** toimintamallia, jossa opettaja ohjaa muita opettajia käyttämään verkossa olevaa aineistoa ja digitaalisuutta hyväksi opetuksessa ja muussa koulun toiminnassa.

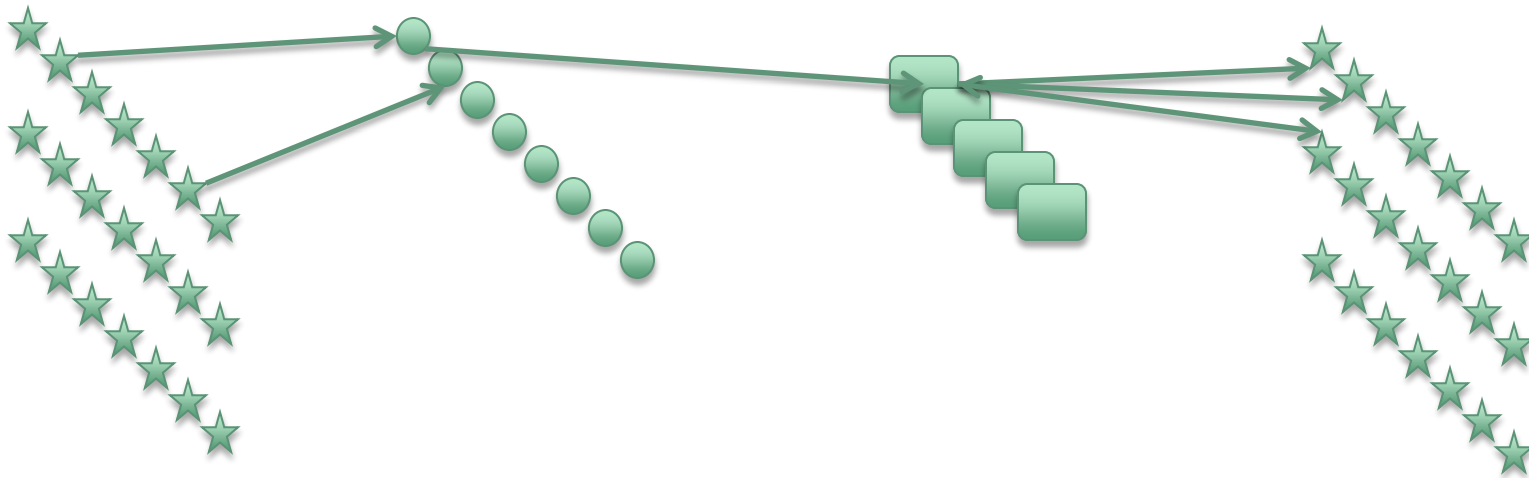
KOKEILUKESKUS

**Hyvät
toimintamallit**

**OPH:lta
rahoitus**

**Kokeilukeskus
sparraa**

**Levittämisen
rahoitus**



Panostukset	2016–2018
Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman toimeenpano	~ 7 000 000 €
Opettajien osaamisen kehittäminen	~ 40 000 000 €
Tutoropettajat	~ 23 000 000 €
Kokeilu-, kehittämis-, ja innovaatiotoiminta	~ 20 000 000 €

Peruskoulun uudistamisen kärkihanke etenee



Johtoryhmä nimitetään

Opettajankoulutusfoorumi aloittaa

Opettajankoulutuksen verkkoavioirihi

Opettajan-
koulutuksen
kehittämis-
ohjelman
julkistus

tutor-
opettajat

peruskoulu-
foorumi
käynnistyy



2016

18.1. Suuri vanhempainilta

19.1. Lappeen-ranta

3.-6.2. OPI-päivät ja pk-
visiopaja
Oulu

6.3. ja 21.3. OKF
Jyväskylä

5.-7.4 ITK
Hämeenlinnassa

Hyvät oppimisen ympäristöt -
työryhmä käynnistyy

Erytisavustus
opettajankoulutuksen
kehittämiseen 1/2017

27.-28.1. EDUCA 2017

20.3. Turku

24.3. Vaasa

5/2017. Kokkola

Avustukset haettavissa
Opetushallituksesta



2017

Kokeilu-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta ja Opetushallituksen Kokeilukeskus

23.1. Joensuu

25.1. Hämeenlinna

14.2. Rovaniemi

20.2. Tampere

Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman toimeenpanoa

Opettajankoulutuksen konferenssi 9.2.

Väliarviointi

5/2017 OKF
Itä-Suomen yo



YHTEENVETOA – OSAAMISEN JA KOULUTUKSEN KÄRKIHANKE

Uusi peruskoulu – teesit peruskoululle
#uusiperuskoulu #opettajankoulutusfoorumi

- **Opettajien osaamista vahvistetaan**
 - opettajien perus-, perehdyttämis- ja täydennyskoulutuksen kokonaisuus sekä tarvelähtöisyys
- **Kokeilut, kehittäminen ja innovaatiot**
 - tuetaan, koordinoidaan ja jalkautetaan kokeiluja
 - uudistetaan toimintakulttuuria
 - digitaalinen osaaminen kunnissa, kouluissa ja oppilaitosjohdossa

ALARYHMIEN TEEMAT

1. Oppijälähtöisyys ja opetussuunnitelma
2. Uudet oppimisympäristöt
3. Koulun uudistuva toimintakulttuuri
4. Opetuksen digitalisaatio
5. Opettajien osaamisen kehittäminen

1. OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIJALÄHTÖISYYS

- Opetussuunnitelmat keskeisin koulujen kehittämisen suuntaaja.
- Uudet opetussuunnitelmat tuovat mukanaan mm. arvioinnin roolin uudelleen pohdinnan ja monialaiset oppimiskokonaisuudet
- Oppilaiden toimijuus ja minäpystyvyyden kokemus tärkeitä.
- Miten mahdollisesta, että oppilas voisi päivittäin tehdä valintoja omaan oppimiseensa liittyen?

2. OPPIMISYMPÄRISTÖT

- Fyysiset, digitaaliset ja sosiaaliset oppimisympäristöt.
- Tarvitsemme malleja erilaisista oppimisympäristö-ratkaisuista, jotka mahdollistavat uusien opetussuunnitelmien mukaisen pedagogiikan toteuttamista suomalaisissa kouluissa.
- Opettajat ja oppilaat mukaan tilojen uudistamiseen ja digisuunnitteluun

3. UUDISTUVA TOIMINTAKULTTUURI

- Mistä oppiva yhteisö syntyy ja miten sitä johdetaan?
- Mikä on oppilaiden osallisuus koulun kehittämisessä?
- Millainen toimintakulttuurin muutos syntyy vertaisoppimisen (esim. tutoropettajat) ja yhdessä tekemisen kautta?
- Verkostojen ja kumppanuuksien merkitys

4. OPETUKSEN DIGITALISAATIO

- Mikä on koulujen ja opetuksen digitalisaation tavoitetilä, entä mikä on vähimmäistaso?
- Millaista infrastruktuuria, hallintoa ja johtamista tarvitaan?
- Mitä digitalisaatiossa ja opettajien digiosaamisessa pitäisi arvioida? Entä oppilaiden digiosaamisessa?

5. OPETTAJIEN OSAAMINEN

- Kärkihankkeen yhteydessä toimii Opettajankoulutusfoorumi, joka on laatinut Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman yhdessä opettajien, opettajankouluttajien ja sidosryhmien kanssa.
- Opettajien perus- ja perehdyttämiskoulutus sekä uranaikainen osaamisen kehittäminen – Miten kohtaavat entistä paremmin?
- Miten kuntien täydennyskoulutuksen suunnittelua saataisiin entistä tarvelähtöisemmäksi?

Opettajankoulutusfoorumin tehtävät

1. Laaditaan opettajien perus-, perehdyttämis- ja täydennyskoulutusohjelma

- nykytila ja haasteet
- visio opettajankoulutukselle
- tavoitteet tulevaisuuden opettajuudelle
- kuusi strategista linjausta ja niihin liittyvät toimenpiteet

2. Tuetaan paikallista visiointi- ja kehittämistyötä

3. Käynnistetään ja tuetaan kehittämishankkeita

- opettajien perus-, perehdyttämis- ja täydennyskoulutuksen uudistaminen
- opetuksen järjestäjien, koulujen, johtajien, opettajien ja verkostojen tarpeet huomioon

4. Arvioidaan ohjelman toteutumista

Opettajankoulutusfoorumin
toimikausi ja kehittämisohjelman
toteutus ja arviointi päättyvät
joulukuussa 2018

Tavoitteet



- Syvälinen oman alan osaaminen
- Pedagoginen taitavuus
- Yhteiskunnalliset, globaalit ja eettiset kysymykset
- Arvo-osaaminen
- Tunne-, vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot
- Yritteliäisyys
- Muutososaaminen
- Tutkimusosaaminen

- Opetussuunnitelmaosaaminen
- Luovuus, uteliaisuus, kokeilu- ja kehittämishenkeä
- Taito luoda yhdessä ja ottaa käyttöön uusia opetuksen innovaatioita (mm. digisosaaminen)
- Taito reflektoida ja arvioida
- Taito muuttaa oma toimintaa
- Pystyvyys ja toimijuus

- Koulun toimintakulttuurin kehittäminen verkostoissa
- Oman osaamisen kehittäminen itsearviointeihin ja tutkimukseen perustuen
- Verkostoituminen ja yhteisöosaaminen

Strategiset linjaukset



- 1) Osaaminen kokonaisuudeksi
- 2) Ennakoinnilla ja valinnoilla vetovoimaa
- 3) Opettajat uutta luoviksi osaajiksi ja oppijat keskiöön
- 4) Opettajankoulutus vahvaksi yhteistyöllä
- 5) Osaavalla johtamisella oppilaitos oppivaksi ja kehittyväksi organisaatioksi
- 6) Tutkimustieto käyttöön



Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
	1) 2) 3)	1) 2) 3) ...)

YHTEENVETO KLO 15:15

Tulevaisuuden
opetus- ja
oppimisympä-
ristöt luodaan
yhdessä.
Tärkeintä on,
millaisina
näemme
itsemme!

WHAT MATTERS MOST
IS HOW YOU SEE YOURSELF.

