

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

05.10.2011

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE VAASAN AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011

1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFIILI JA PAINOALAT

Ammattikorkeakoulu ei ole raportoinut merkittävistä strategisista muutoksista.

2. PERUSTEHTÄVÄT

2.1 KOULUTUS

Ammattikorkeakoulu on saavuttanut tutkintotavoitteensa hyvin, joskin ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tavoitteesta on jääty selvästi.

Yli puolet ammattikorkeakoulun koulutusohjelmista järjestetään alle 40 aloittajan hakukohteissa ja lähes kaikissa vetovoima on alle koulutusalan valtakunnallisen keskiarvon. Opetus- ja kulttuuriministeriö katsoo edelleen, että ammattikorkeakoulun on syytä arvioida koulutusohjelmarakennettaan ja järjestää ohjelmat suurempina kokonaisuuksina.

2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

Ammattikorkeakoulu on aktivoitunut TKI-hankkeissa ja kytkenyt niitä tukemaan strategisia tavoitteitaan. Tämä näkyy kansainvälisten hankehakemusten kasvuna ja TKI-toiminnan volyymin kasvuna. OKM kannustaa korkeakoulua jatkamaan alueellista yhteistyötä innovaatiotoiminnan edistämiseksi.

3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun on tarkoituksenmukaista lakkauttaa kokonaan matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutus (51 aloituspaikkaa). Edelleen ammattikorkeakoulun tulee vähentää liiketalouden alan koulutustarjontaa 25 sekä luonnontieteiden alan koulutustarjontaa 15 aloituspaikan verran. Tekniikan ja liikenteen alan koulutusta on tarkoituksenmukaista lisätä 20 aloituspaikan verran.

Ruotsinkielinen koulutus on tarkoituksenmukaista keskittää ruotsinkielisiin ammattikorkeakouluihin ruotsinkielisen koulutuksen toimintaedellytysten vahvistamiseksi.

Pohjanmaalla on runsaasti tekniikan alan koulutusta eikä työnjaossa ole edistytty, mikä on vaikeuttanut alan koulutuksen kehittämistä ja toimintaedellytyksiä. Myös Vaasan yliopistossa on vetovoimaltaan heikkoa tekniikan koulusta.

Laadukkaan korkeakoulutuksen edellytysten turvaamiseksi Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun tulisi tiivistää keskinäistä yhteistyötään merkittävästi.

4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

LIITTEET

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Vaasan ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Ammattikorkeakoulututkinnot									
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	140	142	142	141	135	105 %	88 %	0 %	0 %
Luonnontieteiden ala	30	30	42	34	42	100 %	89 %	40 %	14 %
Tekniikan ja liikenteen ala	172	165	179	172	165	108 %	88 %	8 %	1 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	89	118	103	103	100	103 %	95 %	-13 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	39	36	45	40	45	100 %	95 %	25 %	-1 %
Yhteensä	470	491	511	491	487	105 %	92 %	4 %	2 %
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	4	28	27	20	40	68 %	70 %	-4 %	33 %
Ammatillinen opettajankoulutus	0	0	0		0		102 %		5 %
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	389	355	337	360	400	84 %	96 %	-5 %	12 %
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	185	171	186	181	190	98 %	95 %	8 %	10 %

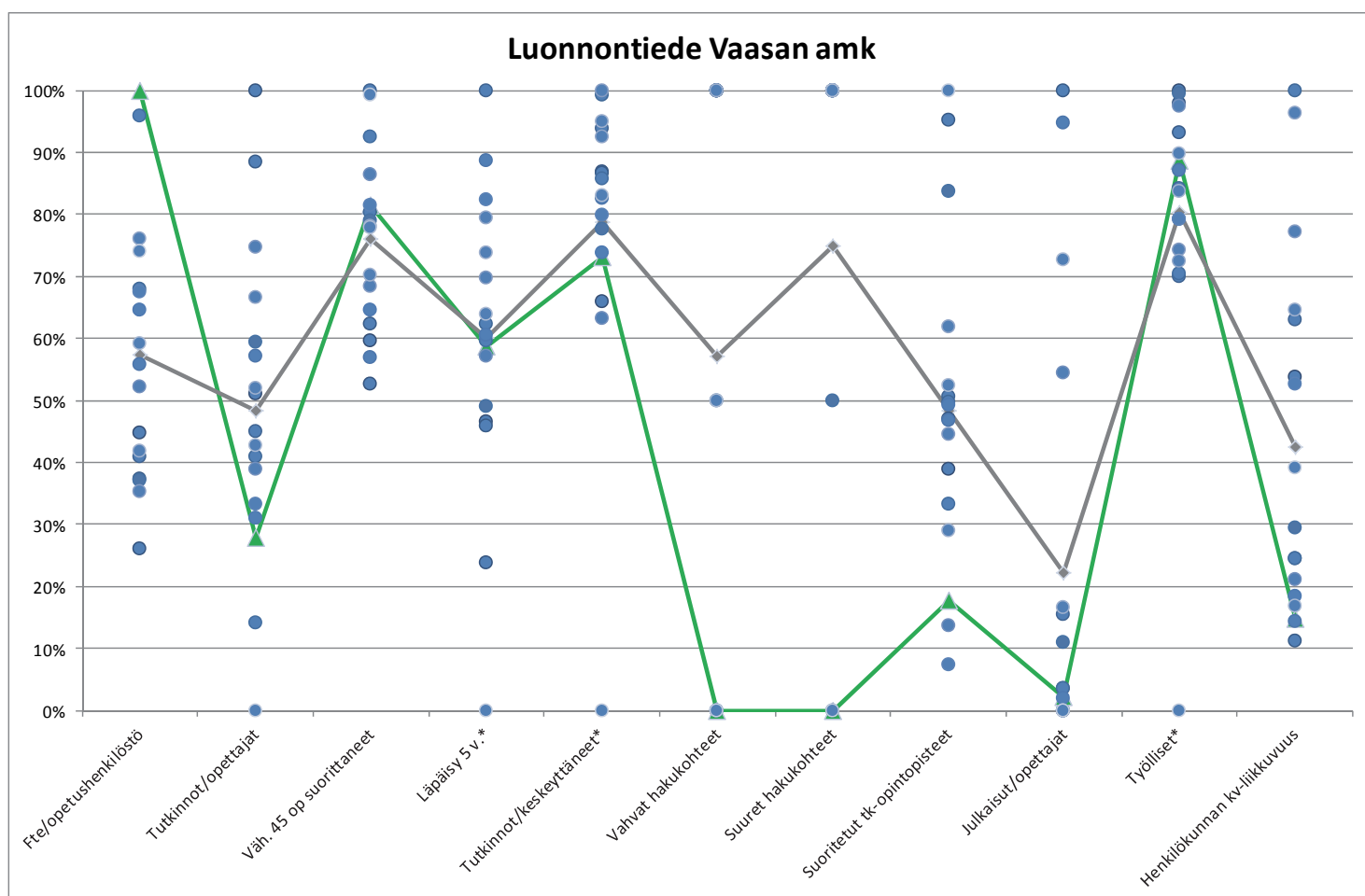
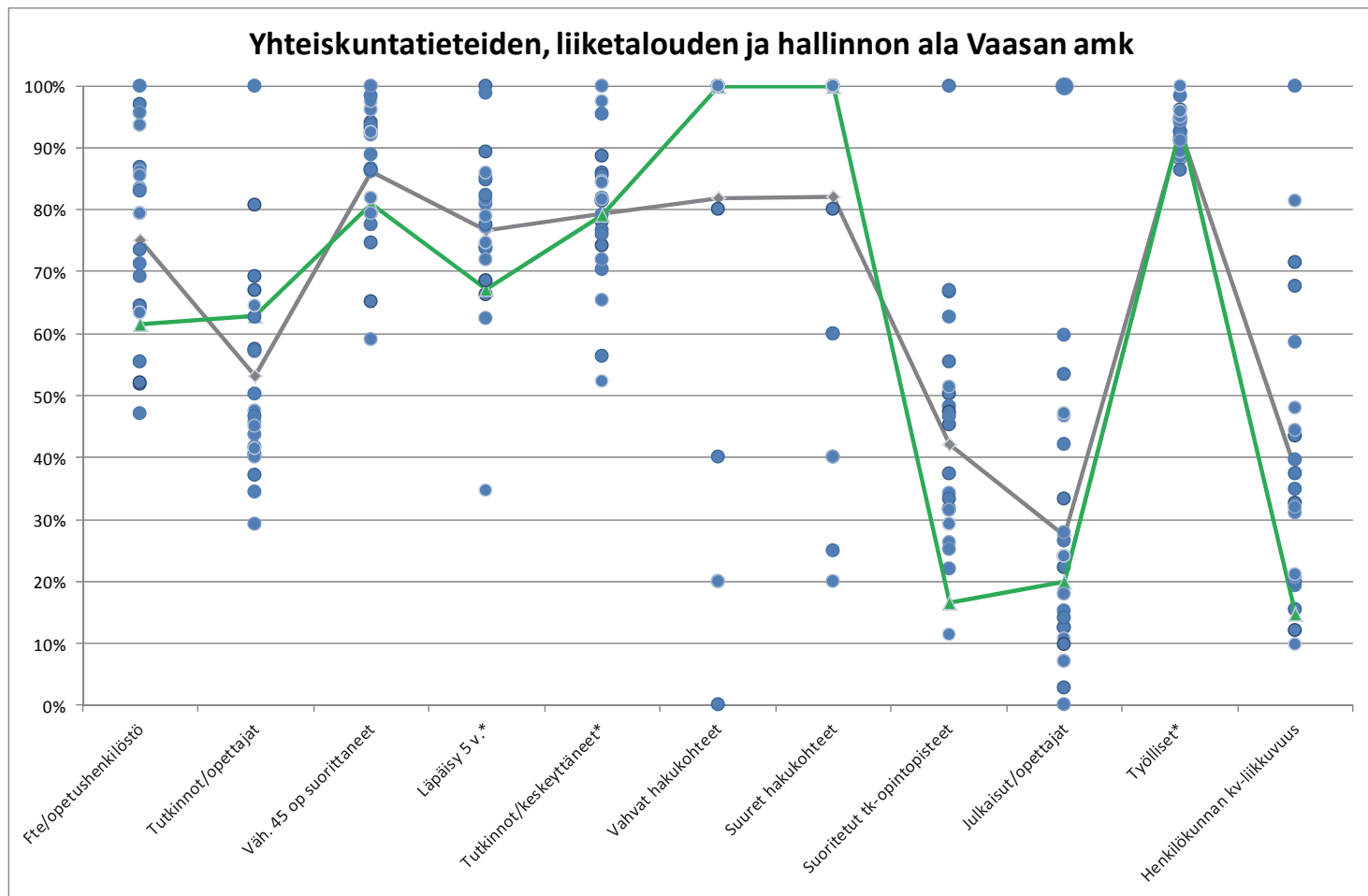
Vaasan ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	16,99	18,34	17,85	17,73	17	95 %	97 %	101 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	3,04	3,56	3,52	3,37	3,6	98 %	91 %	104 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,81	0,32	0,30	0,48	0,67	44 %	72 %	63 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	1,95	1,89	2,17	2,00	3	72 %	109 %	108 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,82	0,48	0,61	0,64	1	61 %	84 %	96 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	53,3	49,9		51,6	65	77 %	89 %	97 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	50,7	51,5	50,0	50,7	61	82 %	85 %	98 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	59,1	60,8		59,9	70	87 %	93 %	100 %	101 %
Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisuudesta (%)*	0,0	0,1		0,1	0,6	17 %	67 %	183 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%)*	7,7	11,3		9,5	11	103 %	73 %	119 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	97,4	93,3		95,3	95	98 %	98 %	98 %	99 %

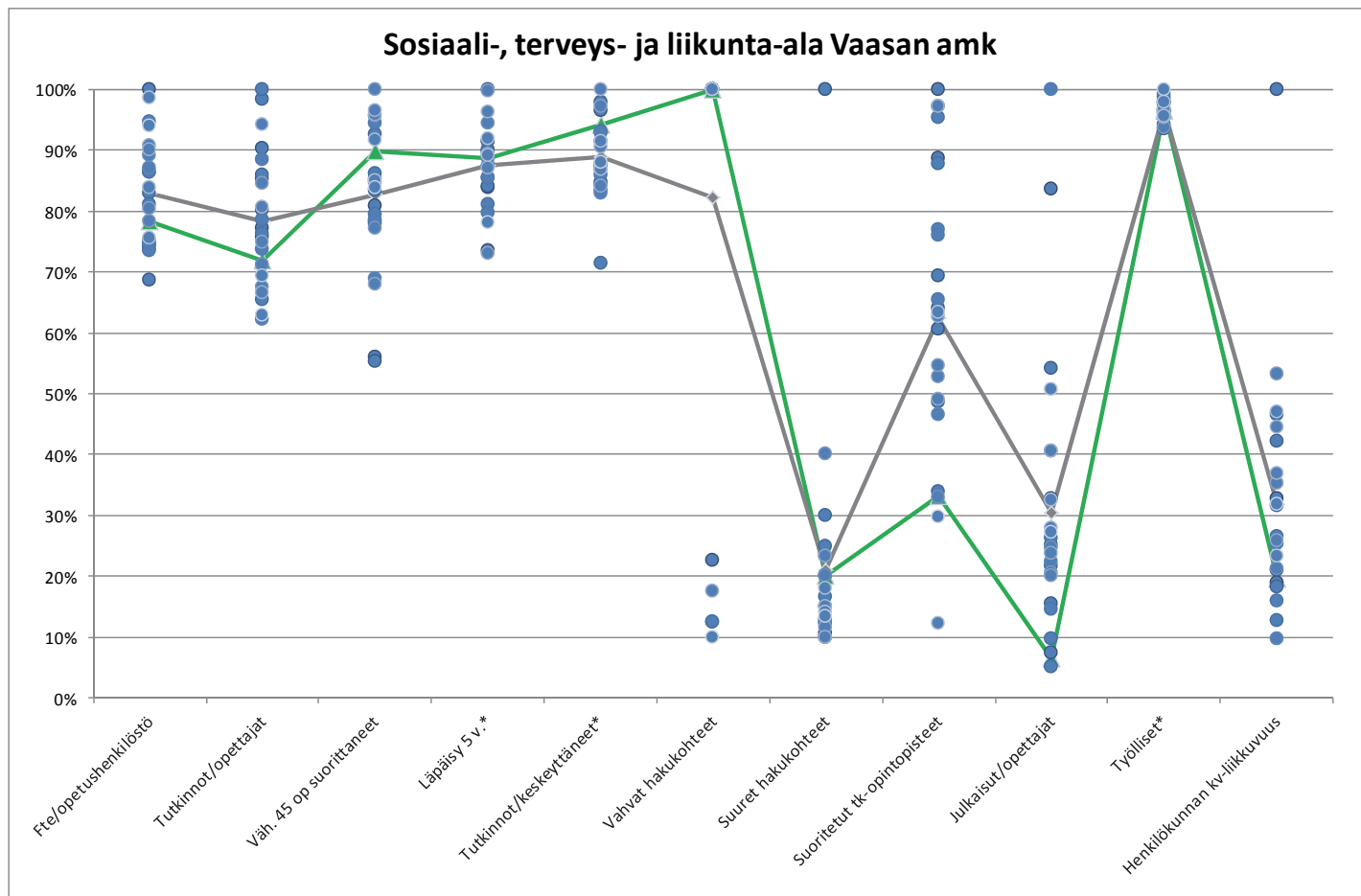
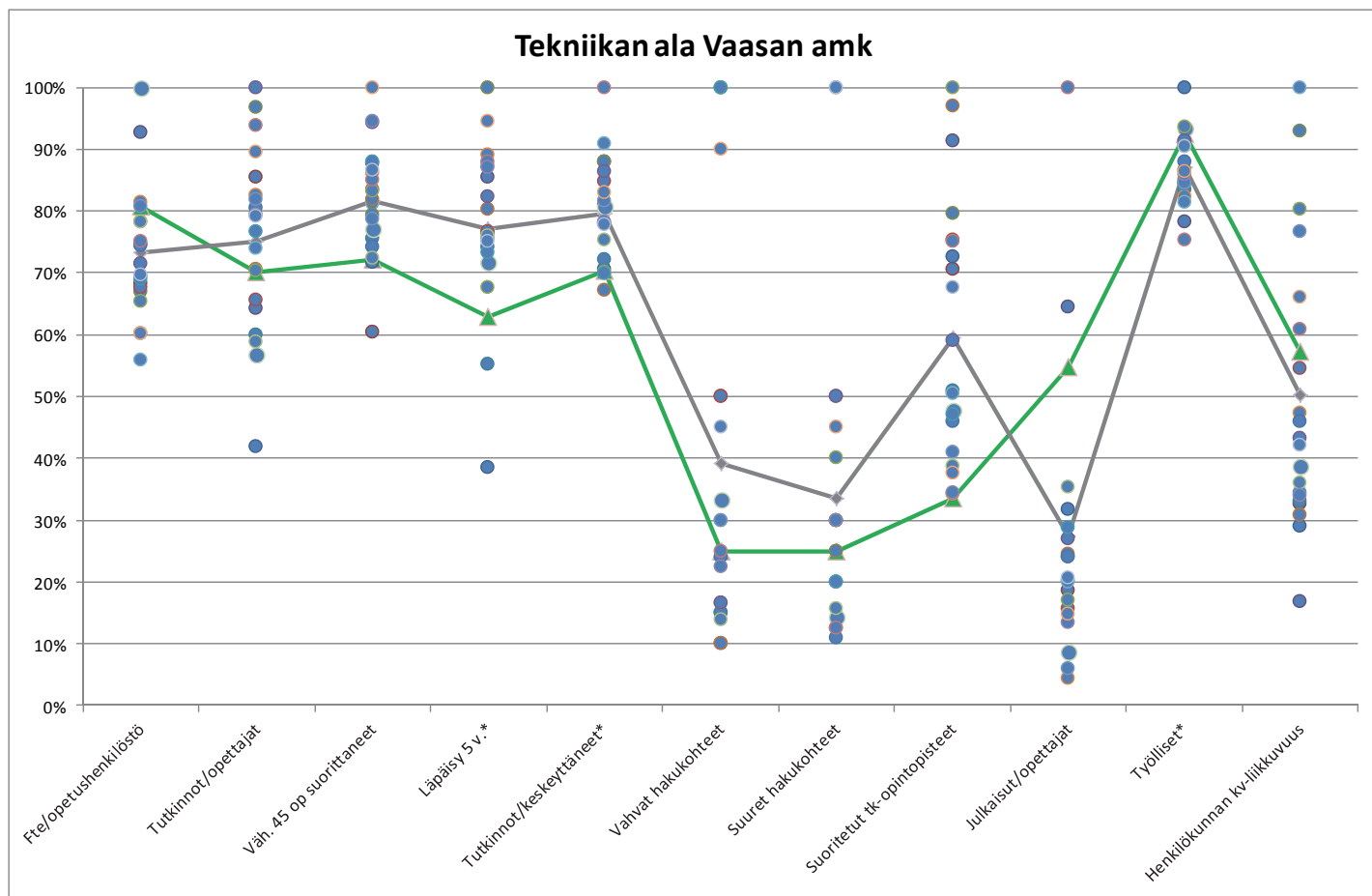
* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

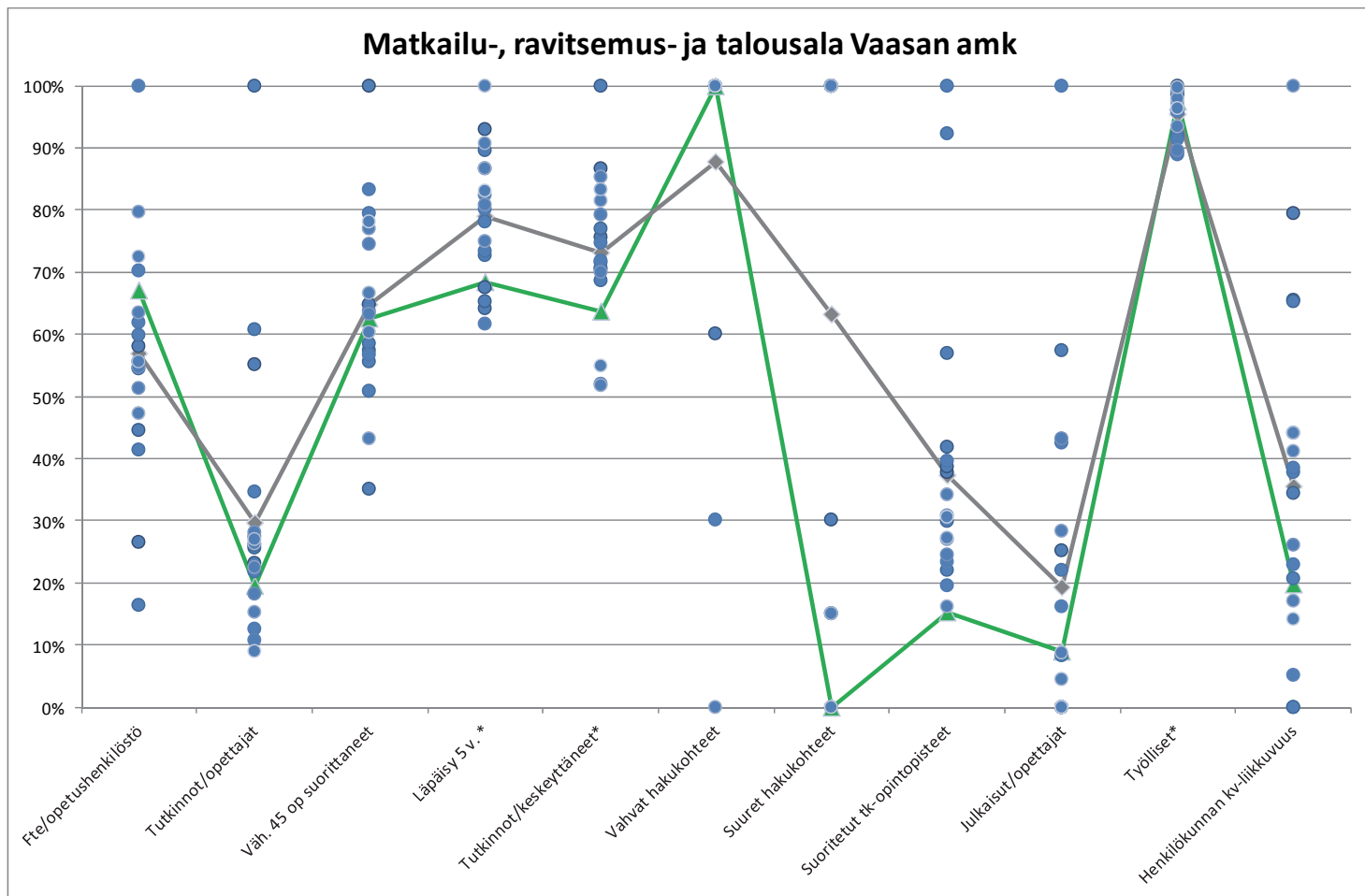
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



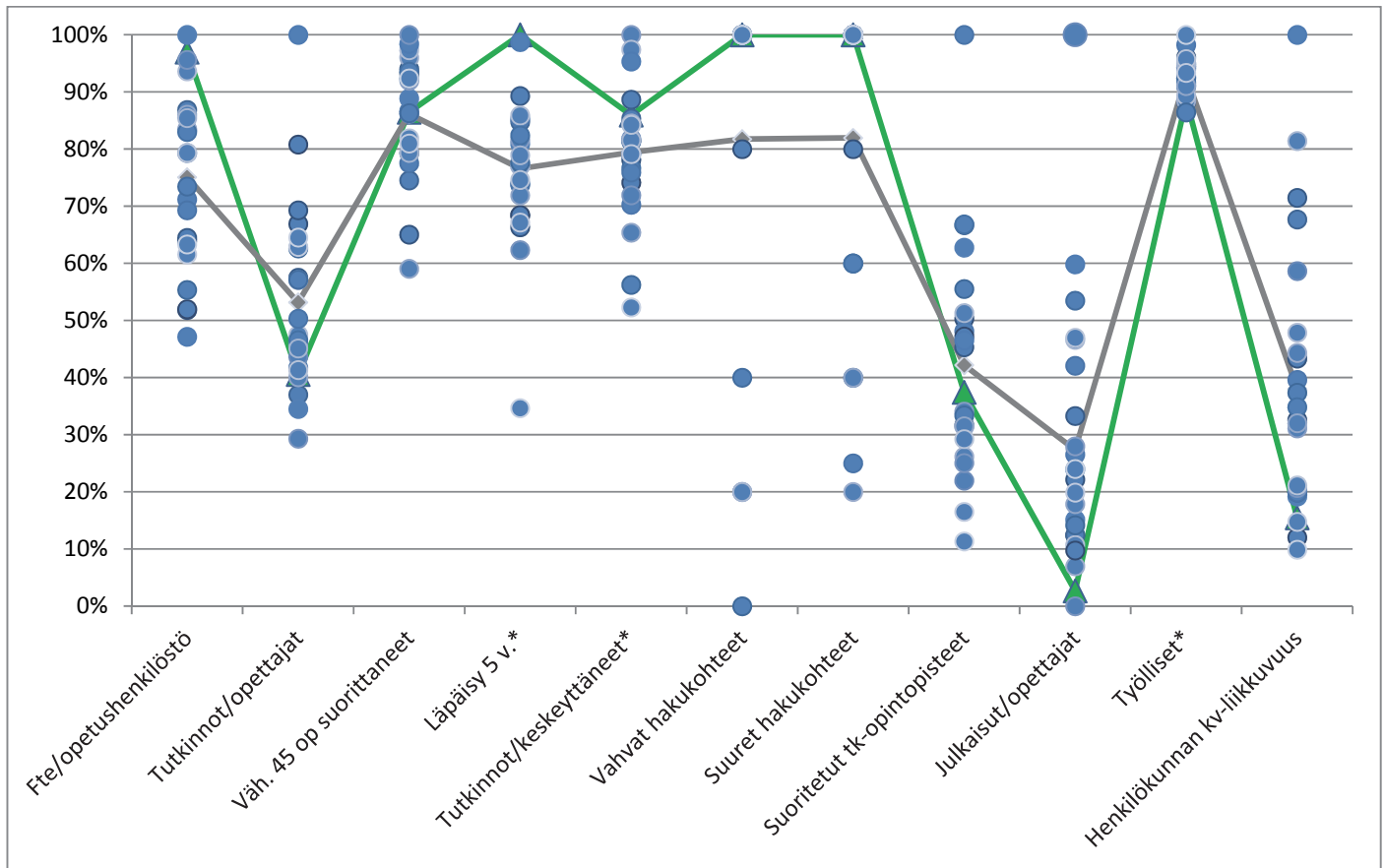
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Palaute 2011 – lukuohje graafeille



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.