

**OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE SAVONIA-AMMATTIKORKEAKOULULLE
SYKSYLLÄ 2011**

1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFIILI JA PAINOALAT

Savonia-ammattikorkeakoulu ja Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu ovat onnistuneesti syventäneet keskinäistä yhteistyötään. Koulutustarjonnan vähentyessä ja korkeakouluverkon tiivistyessä opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää ammattikorkeakouluja ja niiden ylläpitäjiä selvittämään 17.2.2012 mennessä, onko olemassa olevan yhteistyörakenteen pohjalta edellytyksiä muodostaa yksi ammattikorkeakoulukokonaisuus.

2. PERUSTEHTÄVÄT

2.1 KOULUTUS

Ammattikorkeakoulun tulee kiinnittää huomiota tutkintotavoitteensa toteutumiseen tekniikan ja liikenteen alalla. Myös ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tavoitteesta on jääty selvästi.

Pääosa ammattikorkeakoulun koulutusohjelmista järjestetään alle 40 aloittajan hakukohteissa. Useimmissa hakukohteista vetovoima on myös alle koulutusalan valtakunnallisen keskiarvon. Erityisesti Varkauden kampuksen vetovoima on heikko. Ammattikorkeakoulun tulee koota koulutustarjontaansa suuremmiksi kokonaisuuksiksi sekä tarkastella vetovoimaltaan heikkojen koulutusohjelmien tarkoituksenmukaisuutta.

Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä on edelleen selvästi alle tavoitteen ja asiantilan korjaaminen edellyttää toimia.

2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

OKM pitää hyvänä suunnitelmallisen TKI-toiminnan vahvistamista ISAT-ammattikorkeakoulujen ja Itä-Suomen yliopiston kesken. Opetus- ja kulttuuriministeriö näkee myönteisenä TKI-toiminnan kansainvälisen rahoitusosaamisen vahvistamisen sekä TKI-toiminnan ja opetuksen integroinnin kehittämisen. Tapahtunut kehitys näkyy muun muassa kansainvälinen liikkuvuuden, konferenssijulkaisujen ja kansainvälisen TKI-rahoituksen kasvuna.

Yhteistyössä Itä-Suomen korkeakoulujen kanssa järjestetyt innovaatiopalvelut tuovat merkittävää lisäarvoa kummallekin korkeakoulusektorille.

3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun tulee vähentää kulttuurialan koulutustarjontaansa 55 aloituspaikan verran lakkauttamalla musiikin alan koulutus ja vähentää tekniikan ja liikenteen alan koulutustarjontaa 105 aloituspaikan verran.

Luonnonvara-alan alan koulutusta on tarpeen lisätä tulevaisuuden työvoimatarpeen näkökulmasta 15 aloituspaikan verran. Tämän tulee tapahtua ammattikorkeakoulun koulutustarjontaa uudelleen kohdentamalla.

Muotoilun koulutus ja maaseutuelinkeinojen koulutus olisi ISAT-työnjaossa tarkoituksenmukaista keskittää Savonia-ammattikorkeakoululle ja musiikin alan koulutus Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoululle.

Ammattikorkeakoulun Varkauden yksikkö on irrallaan korkeakouluyhteisöstä ja sillä on toimintaongelmia. Opetus- ja kulttuuriministeriön näkemyksen mukaan yksikön tulee ryhtyä voimakkaisiin kehittämistoimiin, jotta se on tulevaisuudessa toimintakykyinen.

4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

LIITTEET

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Savonia-ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo	OPM/sov. tavoite	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010	2008-2010	2010-2012	AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Ammattikorkeakoulututkinnot									
Kulttuuriala	189	140	151	160	120	126 %	106 %	8 %	6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	205	171	193	190	170	114 %	88 %	13 %	0 %
Luonnontieteiden ala	19	24	15	19	20	75 %	89 %	-37 %	14 %
Tekniikan ja liikenteen ala	332	301	276	303	375	74 %	88 %	-8 %	1 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	26	35	33	31	30	110 %	94 %	-6 %	-4 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	271	243	273	262	295	93 %	95 %	12 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	86	67	70	74	75	93 %	95 %	4 %	-1 %
Yhteensä	1128	981	1011	1040	1085	93 %	92 %	3 %	2 %
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	25	35	49	36	100	49 %	70 %	40 %	33 %
Ammatillinen opettajankoulutus	0	0	0		0		102 %		5 %
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	318	305	315	313	450	70 %	96 %	3 %	12 %
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	373	364	394	377	380	104 %	95 %	8 %	10 %

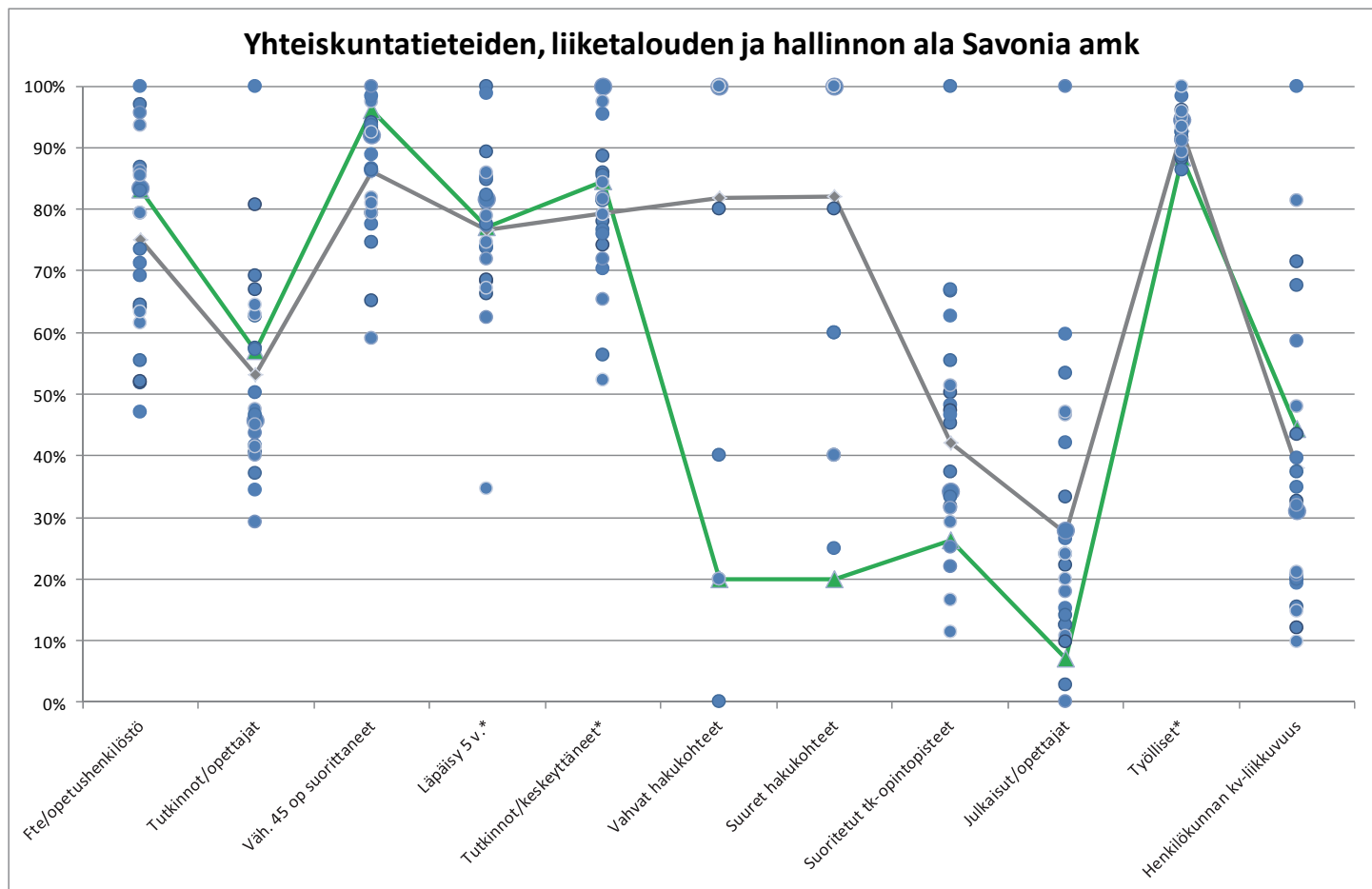
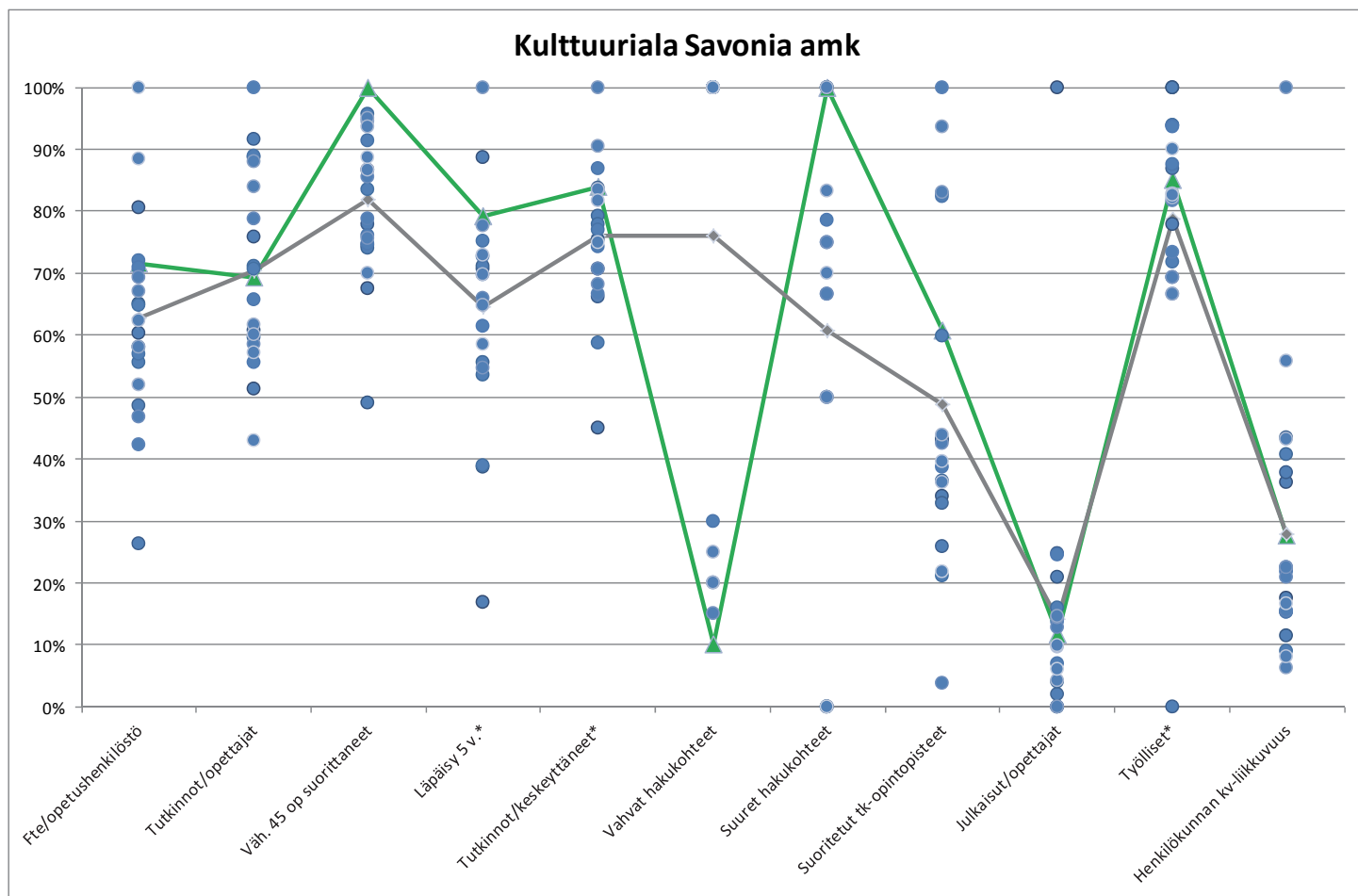
Savonia-ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	16,53	16,77	16,94	16,75	16,05	95 %	97 %	101 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	3,73	3,16	3,38	3,43	3,7	91 %	91 %	99 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,41	0,47	0,39	0,42	0,5	78 %	72 %	93 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	2,71	3,61	3,77	3,36	4,3	88 %	109 %	112 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,89	1,22	1,05	1,06	1	105 %	84 %	99 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	63,0	63,0		63,0	70	90 %	89 %	99 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	61,4	62,0	61,9	61,8	65	95 %	85 %	0 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	69,9	68,2		69,1	68	100 %	93 %	101 %	101 %
Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,9	1,0		0,9	1,5	65 %	67 %	111 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%)*	12,9	17,6		15,2	15	117 %	73 %	102 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	93,7	89,3		91,5	93	96 %	98 %	98 %	99 %

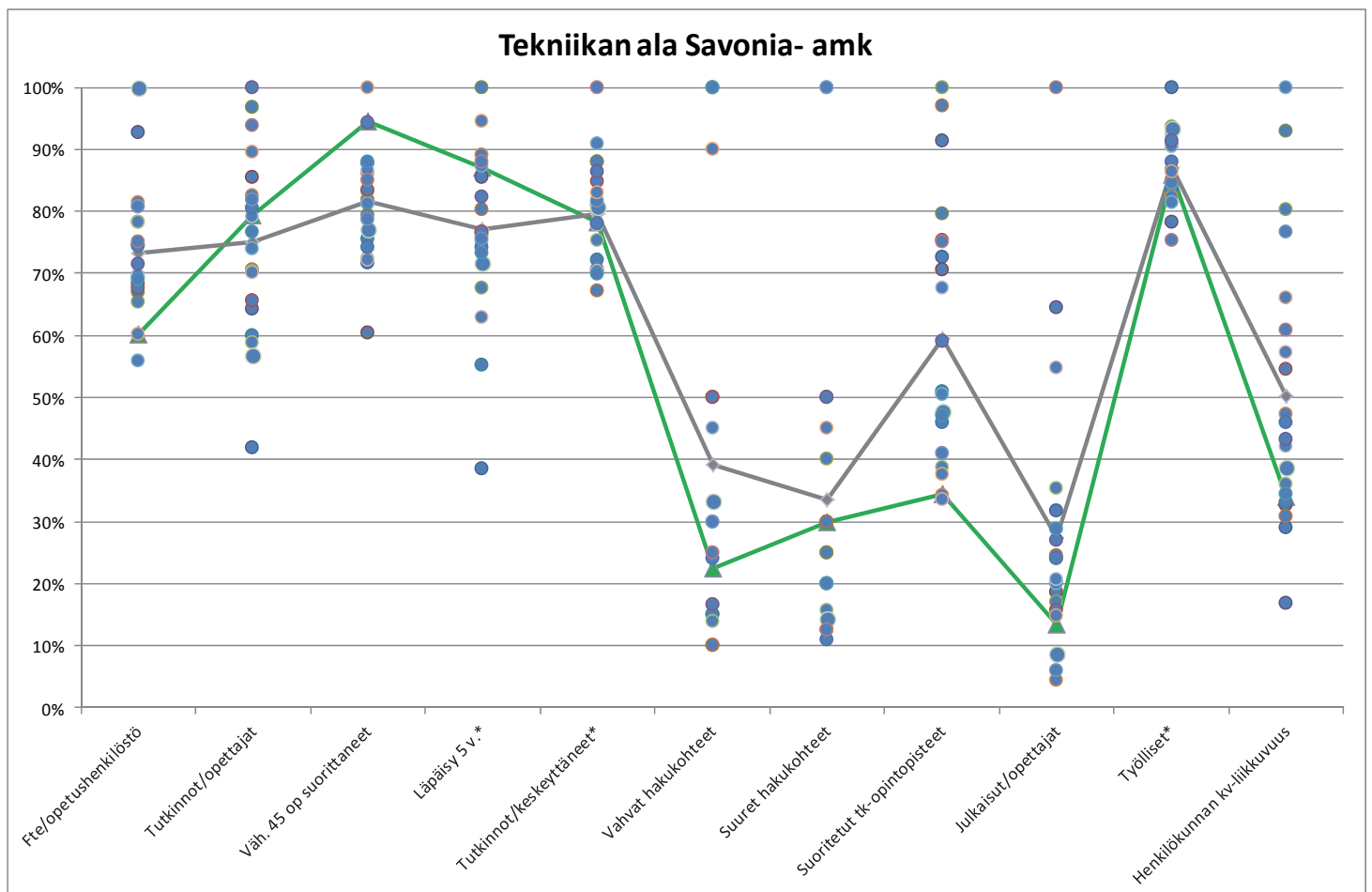
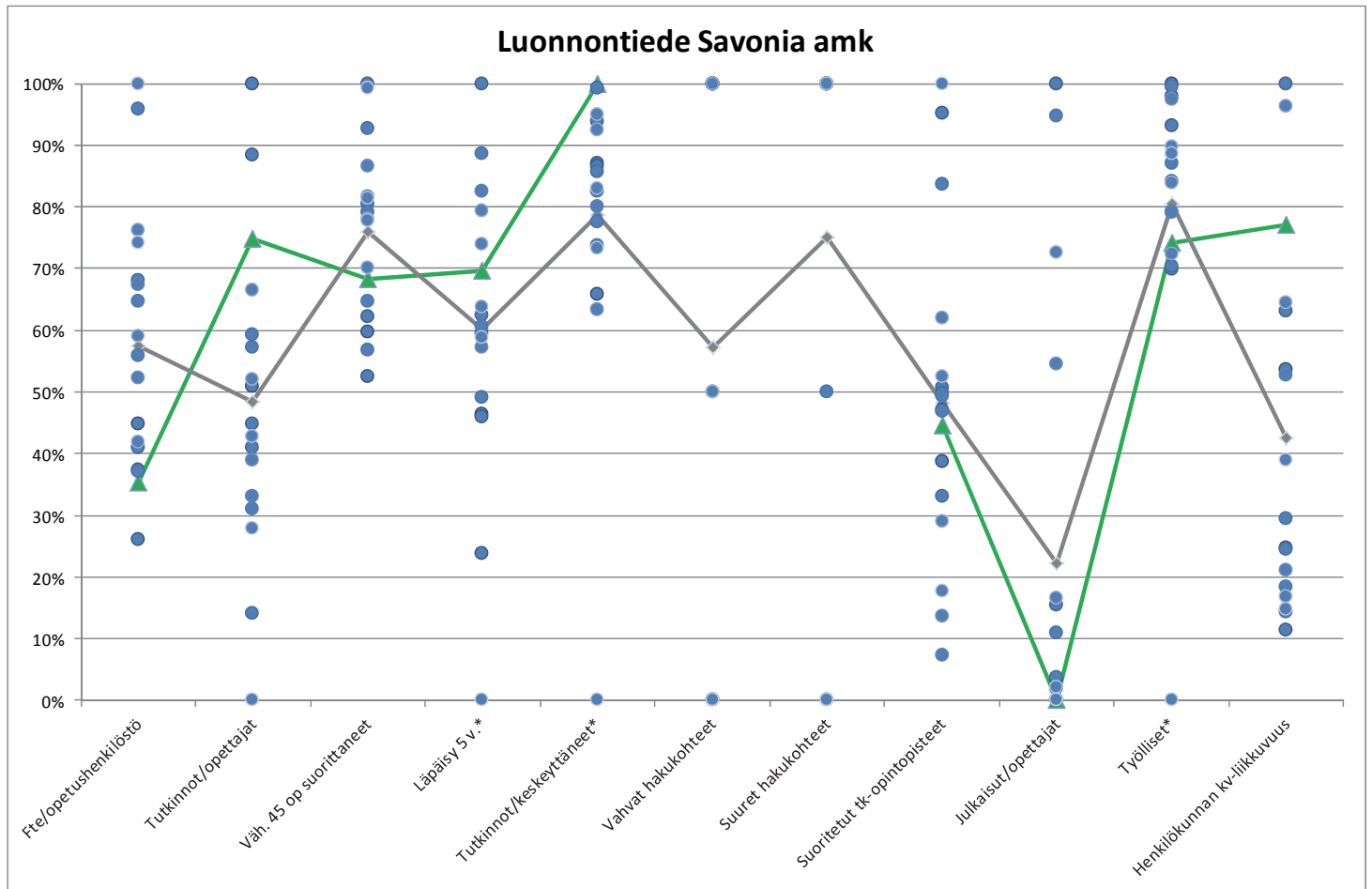
* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

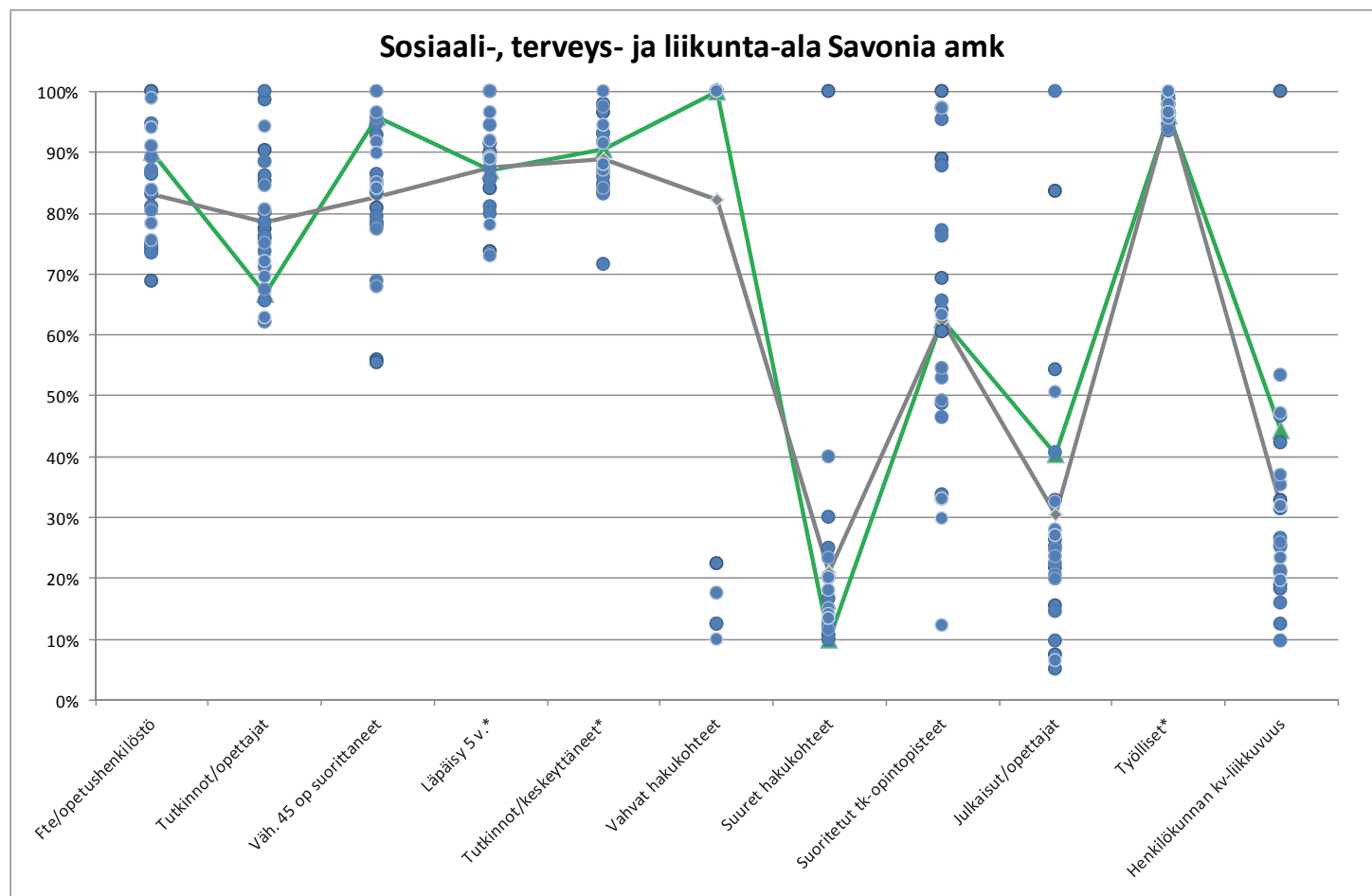
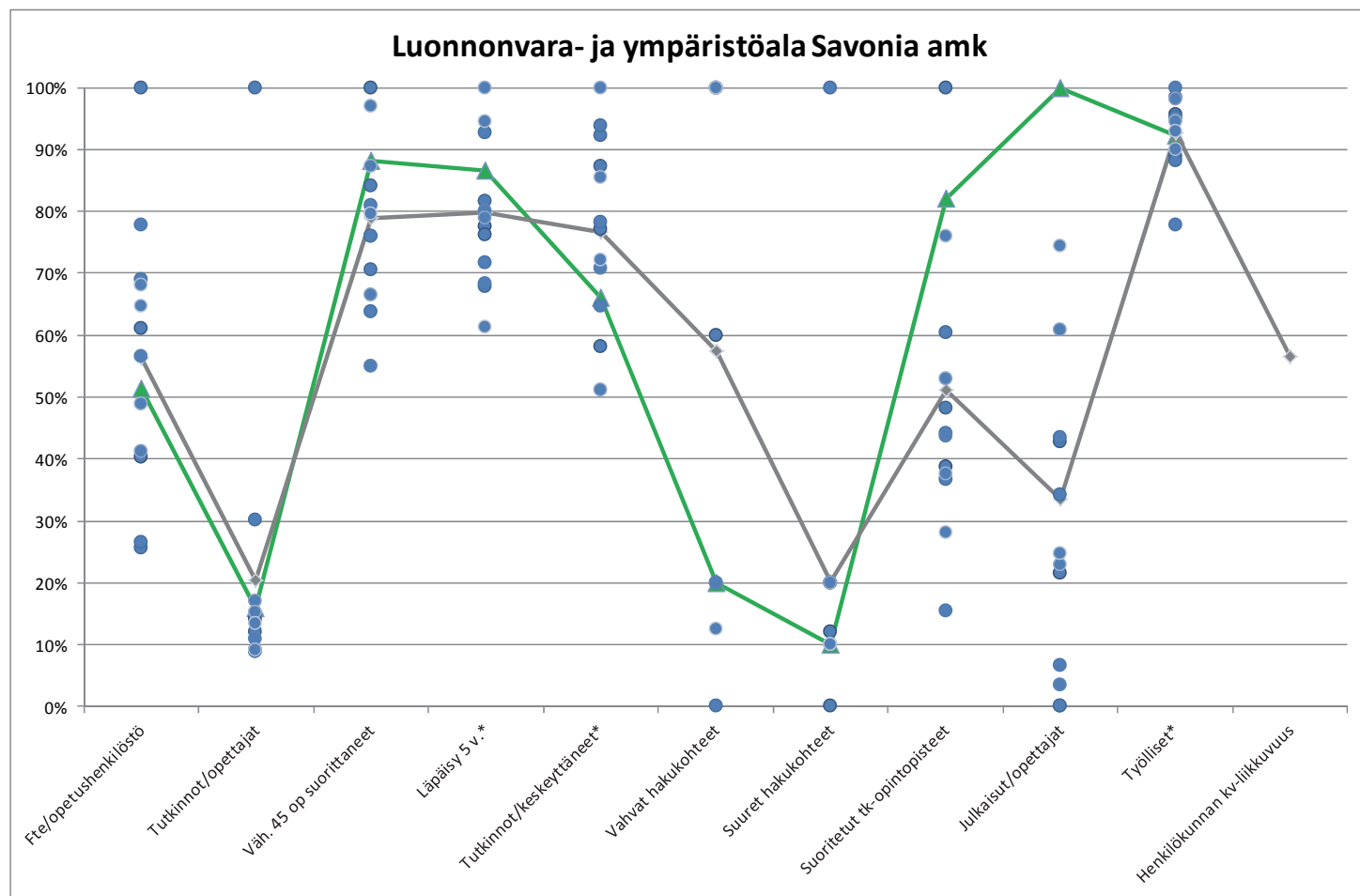
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraaportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



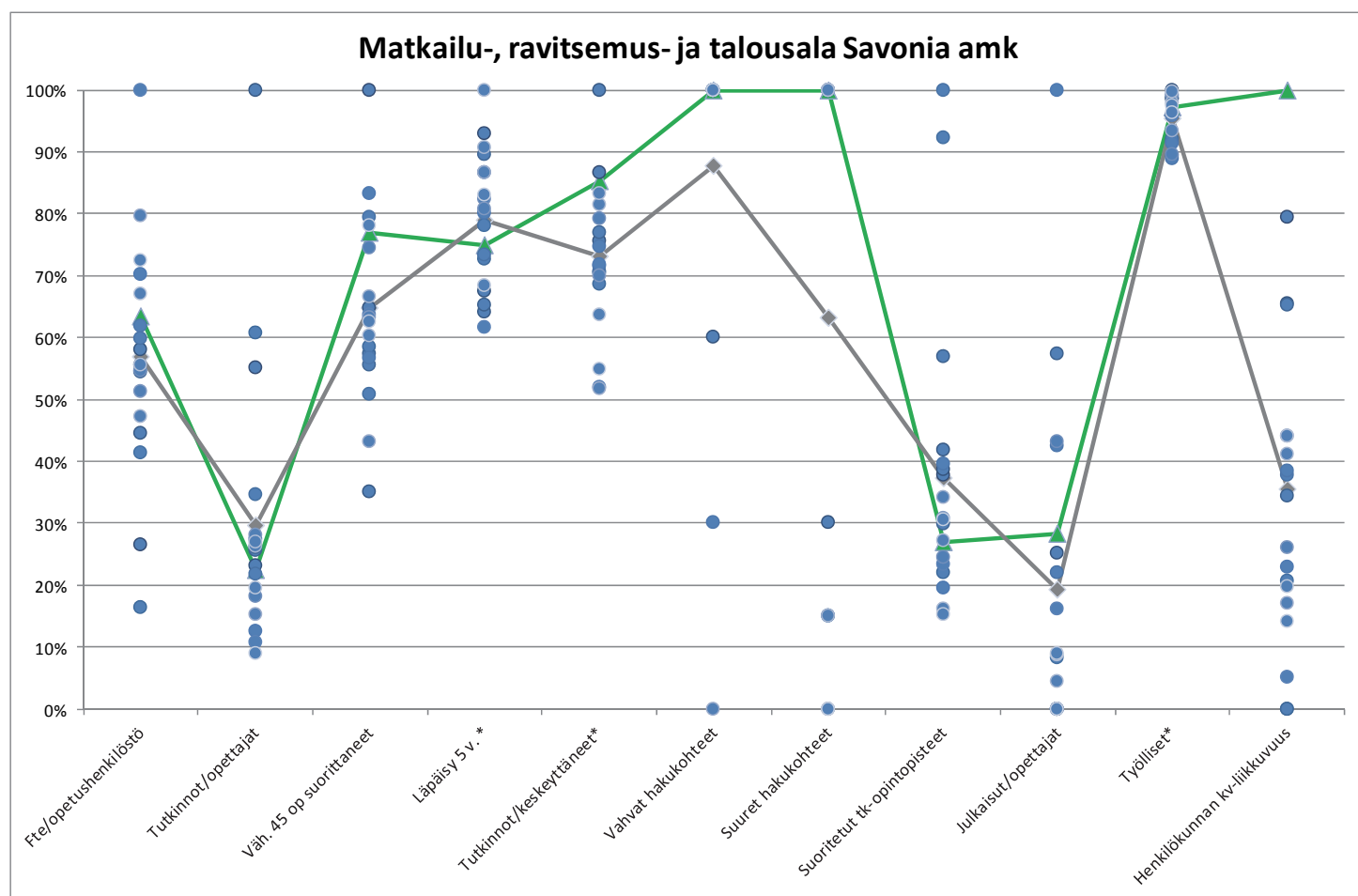
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraaportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



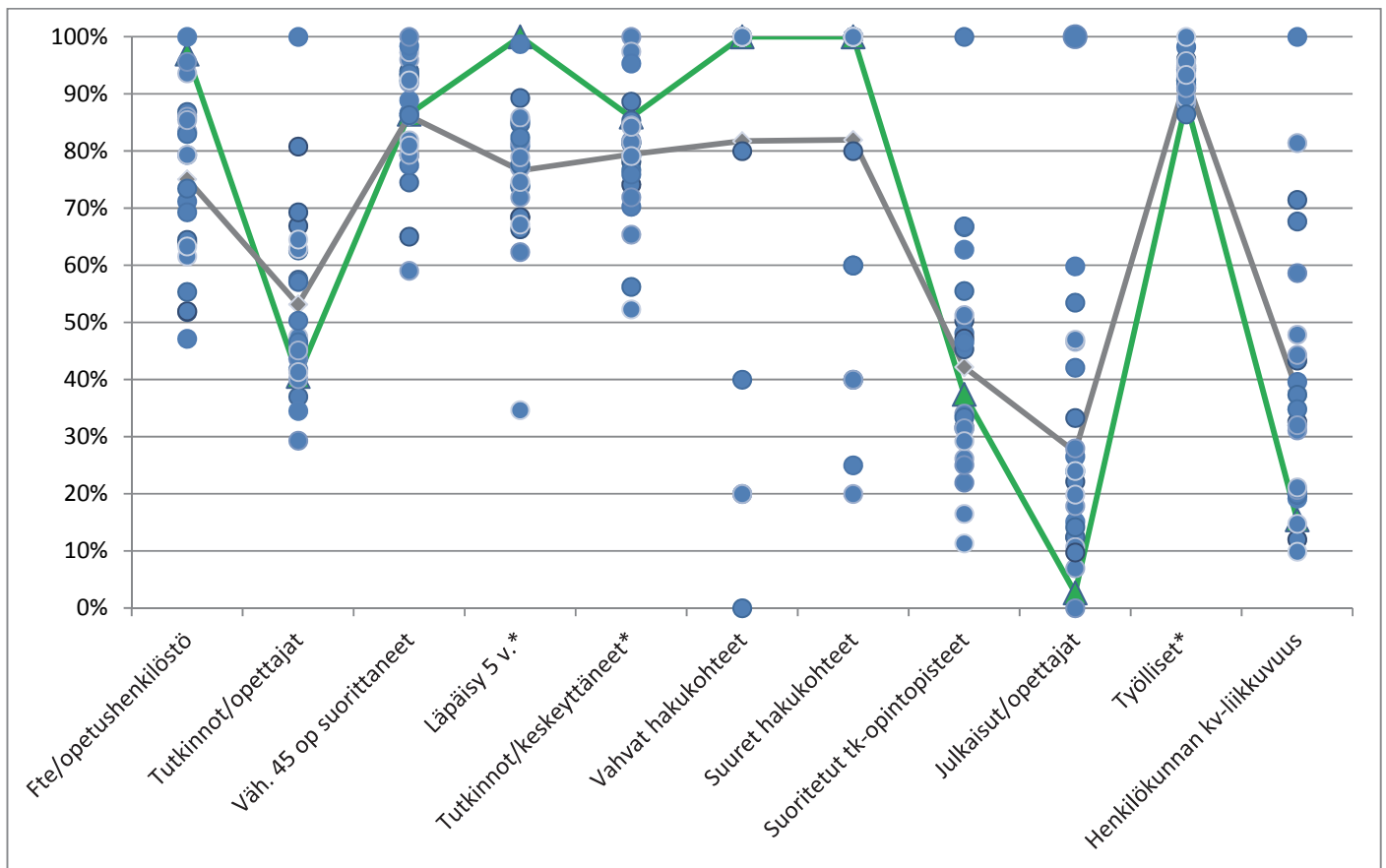
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Palaute 2011 – lukuohje graafeille



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.