

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

05.10.2011

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE SAIMAAN AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011

1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

Ammattikorkeakoulu ei ole raportoinut merkittävistä strategisista muutoksista. Ammattikorkeakoulun niukka raportointi ei tarjoa riittävästi tietoa korkeakoulun ja sen kehittämisen tilanteesta.

2. PERUSTEHTÄVÄT

2.1 KOULUTUS

Ammattikorkeakoulun opintoprosessit toimivat keskimääräistä paremmin kaikilla aloilla. Tutkintotavoitteesta on kuitenkin jääty sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tavoitteesta on jääty selvästi. Pääosa ammattikorkeakoulun koulutusohjelmista järjestetään alle 40 aloittajan hakukohteissa. Ammattikorkeakoulun tulee harkita koulutuksen järjestämistä suurempina kokonaisuuksina.

Ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden tavoite samoin kuin opiskelijavaihdolle asetetut tavoitteet ovat ylittyneet.

2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

TKI-toimintansa vahvistamiseksi ammattikorkeakoulu on muodostanut strategisille painoaloilleen osaamisklusterit ja kohdentanut näille henkilöstöä. Kansallisia ja kansainvälisiä rahoitusinstrumentteja ja verkostoitumista hyödyntämällä voidaan vahvistaa TKI-toimintaa ja sen rahoitus pohjaa.

TKI-toiminnan yhteydessä suoritettujen opintopisteiden tavoitteet on ylitetty, mutta kilpaillun tutkimusrahoituksen saamisessa ammattikorkeakoulu ei ole päässyt liikkeelle. Valmiuksia ja tukitoimia kilpaillun rahoituksen hankkimiseen tulee edistää.

3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun on tarkoituksenmukaista lopettaa prosessiteknikan koulutusohjelma (20 aloituspaikkaa), tietotekniikan koulutusohjelma (40 aloituspaikkaa) sekä englanninkielinen kemiantekniikan koulutusohjelma (20 aloituspaikkaa) ja vähentää kulttuurialan koulutusta (15 aloituspaikkaa). Tekniikan alan koulutus olisi tarkoituksenmukaista keskittää Lappeenrantaan.

4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

LIITTEET

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Saimaan ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

| | Toteutuma | | | | | Keskiarvo | | OPM/sov. tavoite | | Tavoitteen tot.-% | | Tot. muutos-% 2009-2010 | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------------|------------|-------------------|---------|-------------------------|---------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2008-2010 | 2010-2012 | 2010 | 2010 | 2010 | 2010 | AMK | Valtak. | AMK | Valtak. |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Ammattikorkeakoulututkinnot | | | | | | | | | | | | | |
| Kulttuuriala | 32 | 28 | 33 | 31 | 30 | 110 % | 106 % | 18 % | 6 % | | | | |
| Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala | 102 | 102 | 87 | 97 | 92 | 95 % | 88 % | -15 % | 0 % | | | | |
| Tekniikan ja liikenteen ala | 163 | 151 | 185 | 166 | 165 | 112 % | 88 % | 23 % | 1 % | | | | |
| Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala | 155 | 132 | 156 | 148 | 205 | 76 % | 95 % | 18 % | 3 % | | | | |
| Matkailu-, ravitsemis- ja talousala | 46 | 44 | 35 | 42 | 45 | 78 % | 95 % | -20 % | -1 % | | | | |
| Yhteensä | 498 | 457 | 496 | 484 | 537 | 92 % | 92 % | 9 % | 2 % | | | | |
| Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot | 6 | 15 | 27 | 16 | 47 | 57 % | 70 % | 80 % | 33 % | | | | |
| Ammatillinen opettajankoulutus | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 102 % | | 5 % | | | | |
| Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä | 175 | 255 | 342 | 257 | 260 | 132 % | 96 % | 25 % | 12 % | | | | |
| Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk) | 259 | 271 | 367 | 299 | 260 | 141 % | 95 % | 26 % | 10 % | | | | |

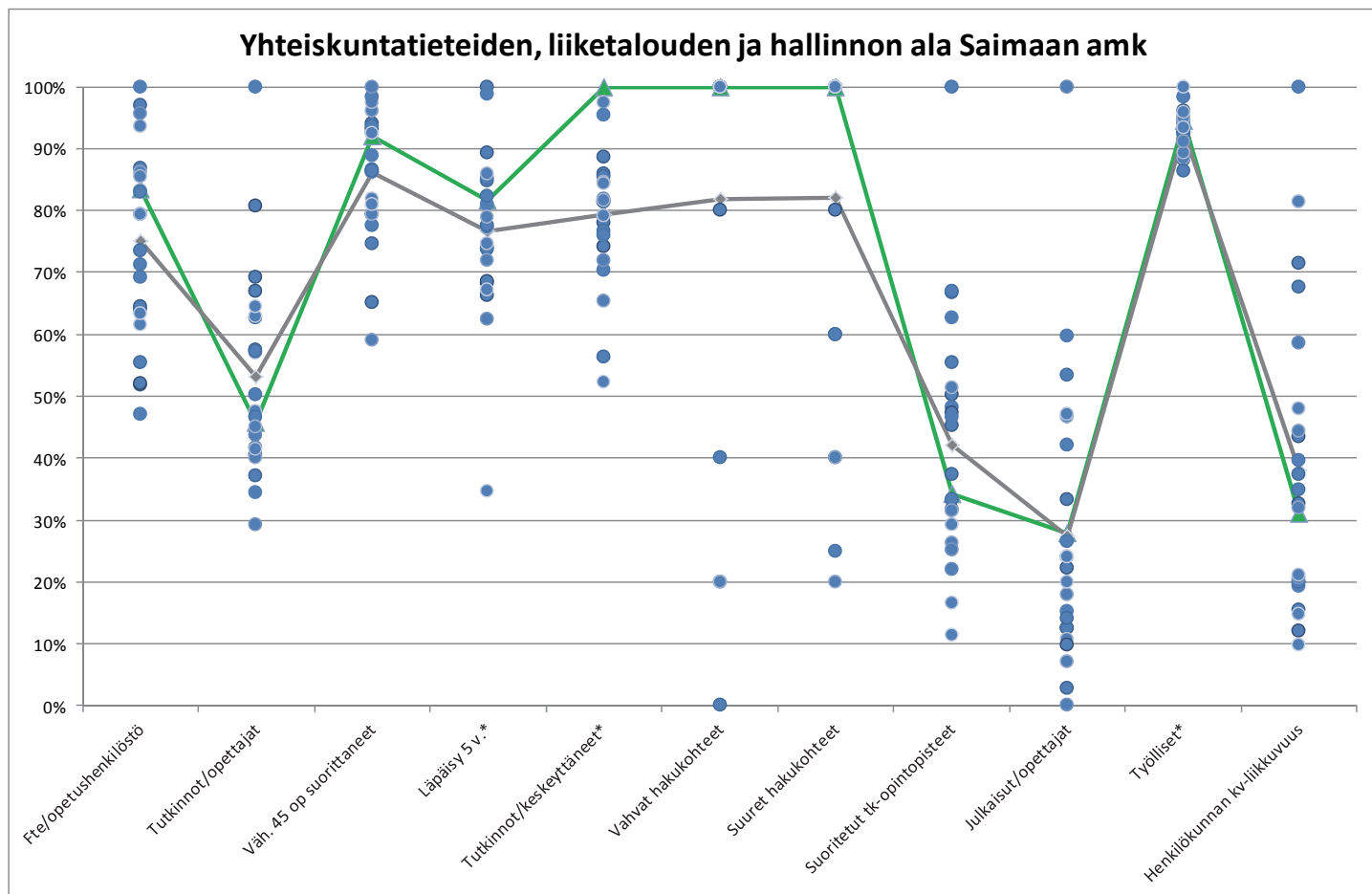
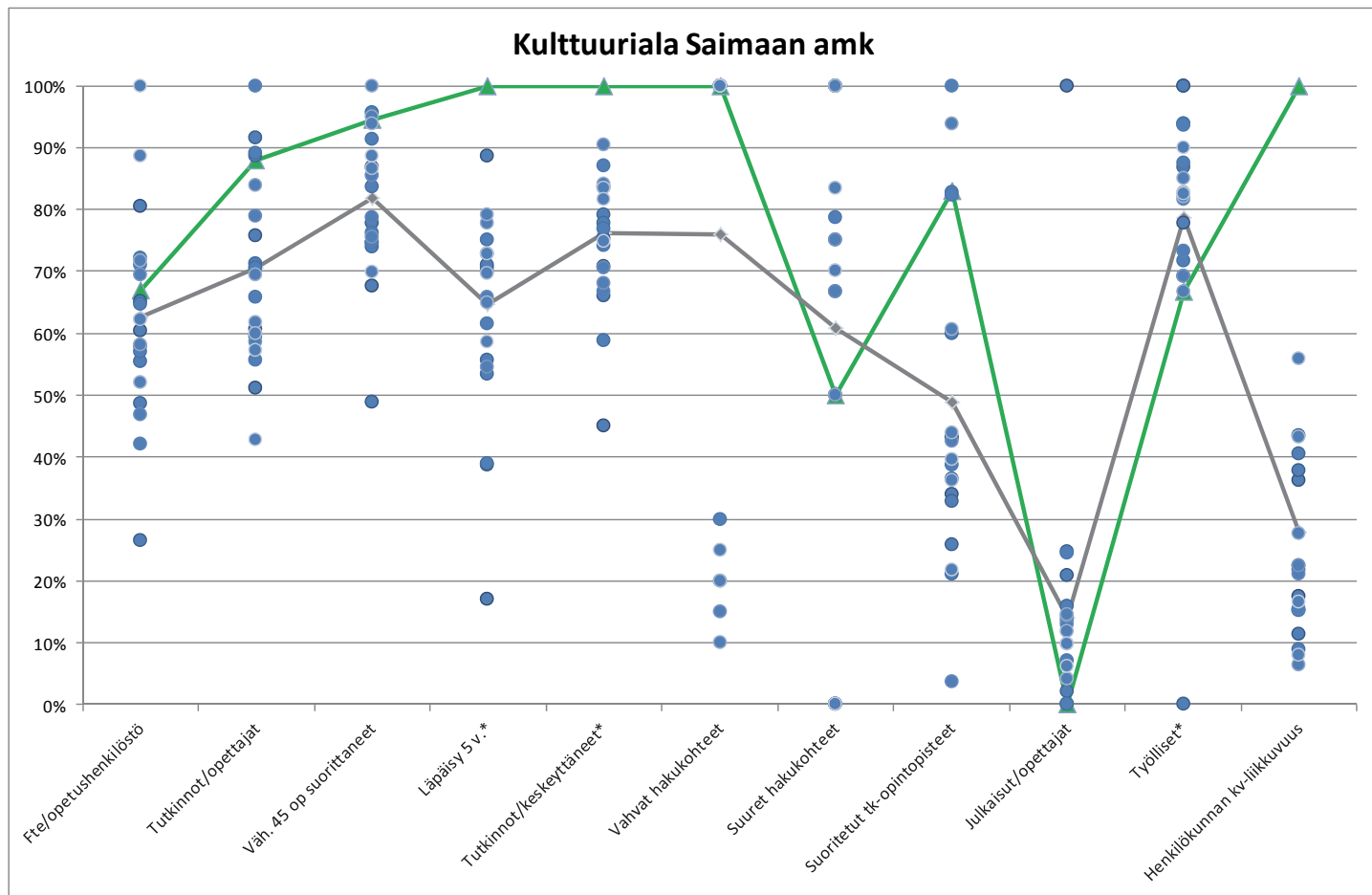
Saimaan ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

| Tunnuslukutavoitteet | Toteutuma | | | | | Keskiarvo | | OPM/sov. tavoite | | Tavoitteen tot.-% | | 10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon | |
|--|-----------|-------|-------|-----------|------|-----------|-------|------------------|-------|-------------------|---------|-------------------------------------|---------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | 2008-2010 | 2012 | 2010 | 2010 | 2010 | 2010 | AMK | Valtak. | AMK | Valtak. |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Opiskelijat (FTE) / opettajat | 16,39 | 16,62 | 17,48 | 16,83 | 16 | 92 % | 97 % | 97 % | 101 % | | | | |
| Tutkinnot / opettajat | 3,56 | 3,47 | 3,88 | 3,64 | 4 | 97 % | 91 % | 107 % | 100 % | | | | |
| Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö | 0,55 | 0,48 | 0,65 | 0,56 | 1,2 | 54 % | 72 % | 153 % | 95 % | | | | |
| T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat | 2,22 | 3,62 | 4,57 | 3,47 | 3,5 | 130 % | 109 % | 132 % | 127 % | | | | |
| Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö | 0,76 | 0,94 | 1,43 | 1,05 | 1,1 | 130 % | 84 % | 137 % | 106 % | | | | |
| Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)* | 66,4 | 69,1 | | 67,7 | 70 | 99 % | 89 % | 102 % | 100 % | | | | |
| Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%) | 61,2 | 58,8 | 59,8 | 59,9 | 65 | 92 % | 85 % | 100 % | 97 % | | | | |
| Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)* | 74,3 | 80,0 | | 77,2 | 75 | 107 % | 93 % | 107 % | 101 % | | | | |
| Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)* | 0,0 | 0,1 | | 0,1 | 0,8 | 18 % | 67 % | 154 % | 120 % | | | | |
| Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%)* | 10,5 | 10,4 | | 10,5 | 14 | 74 % | 73 % | 100 % | 97 % | | | | |
| Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)* | 93,3 | 87,4 | | 90,3 | 90 | 97 % | 98 % | 97 % | 99 % | | | | |

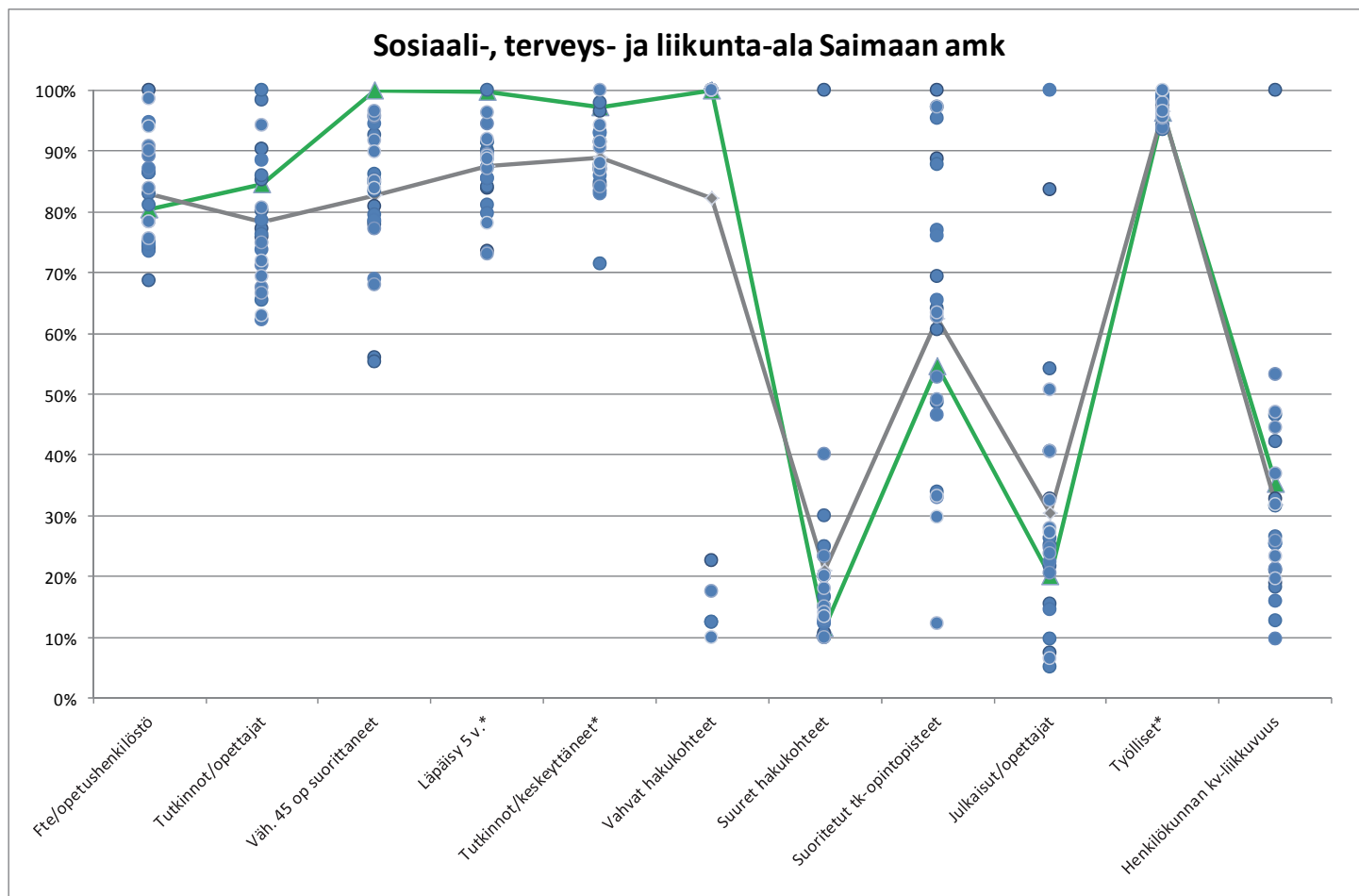
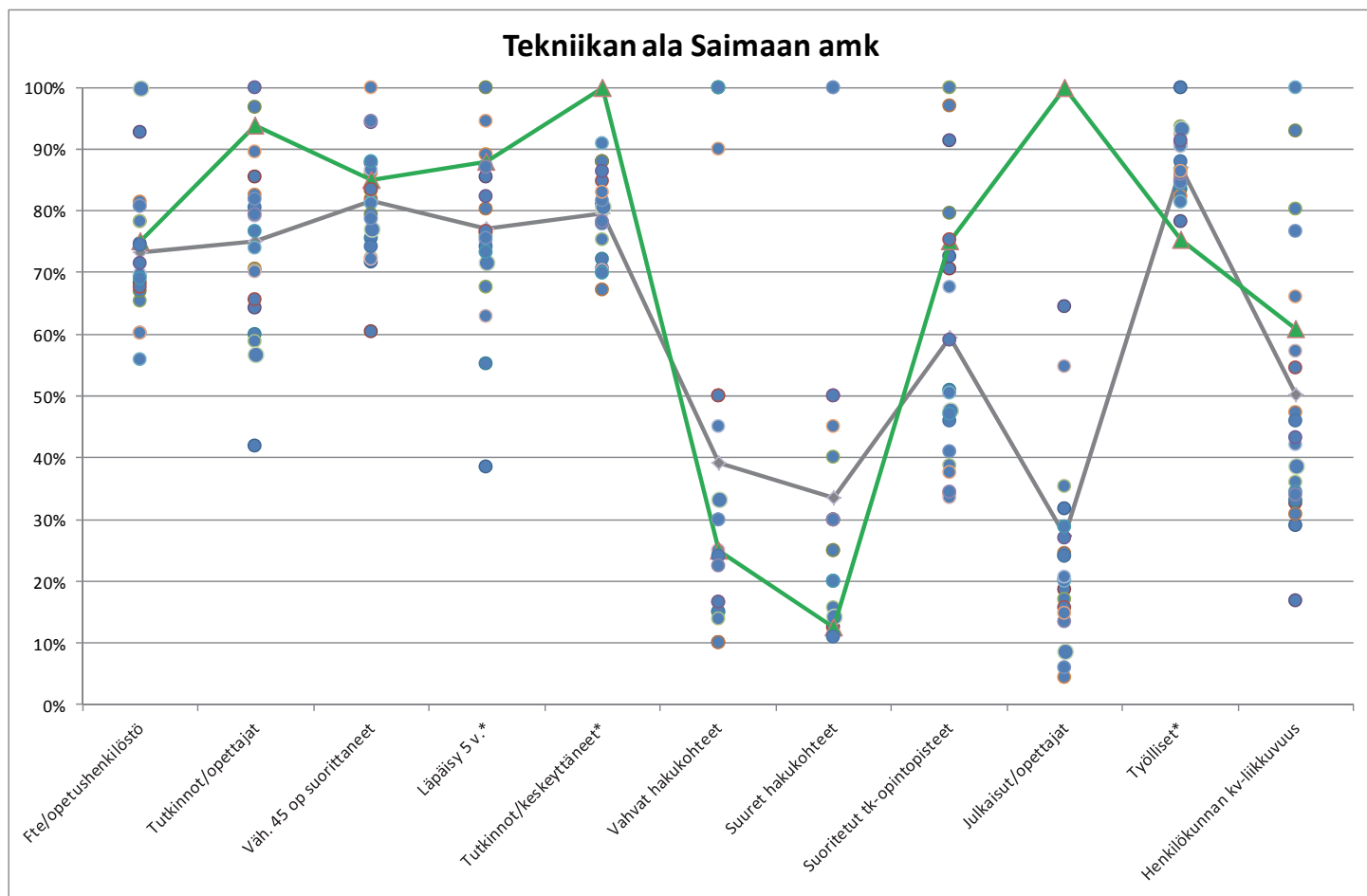
* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettajat ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

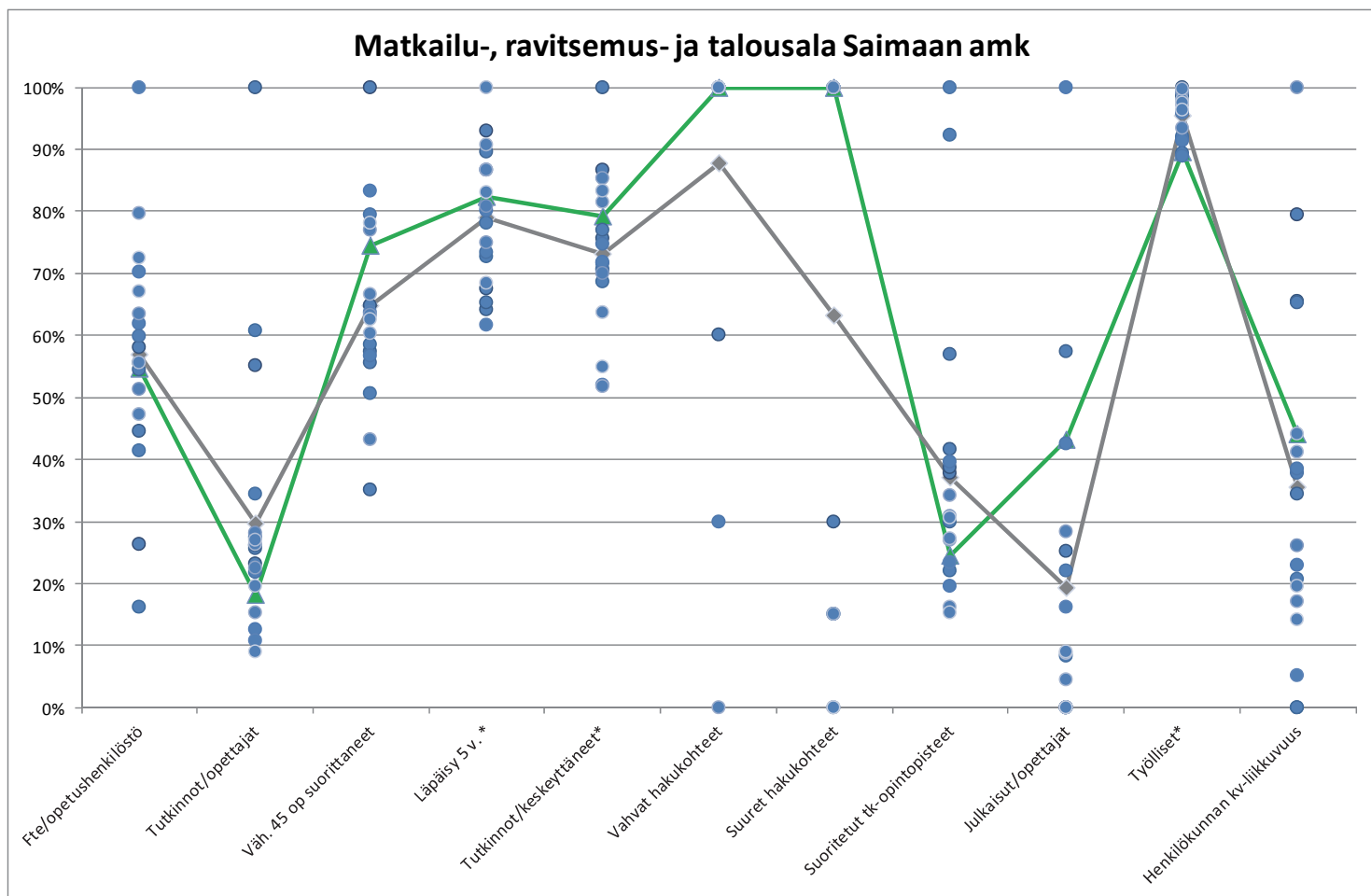
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



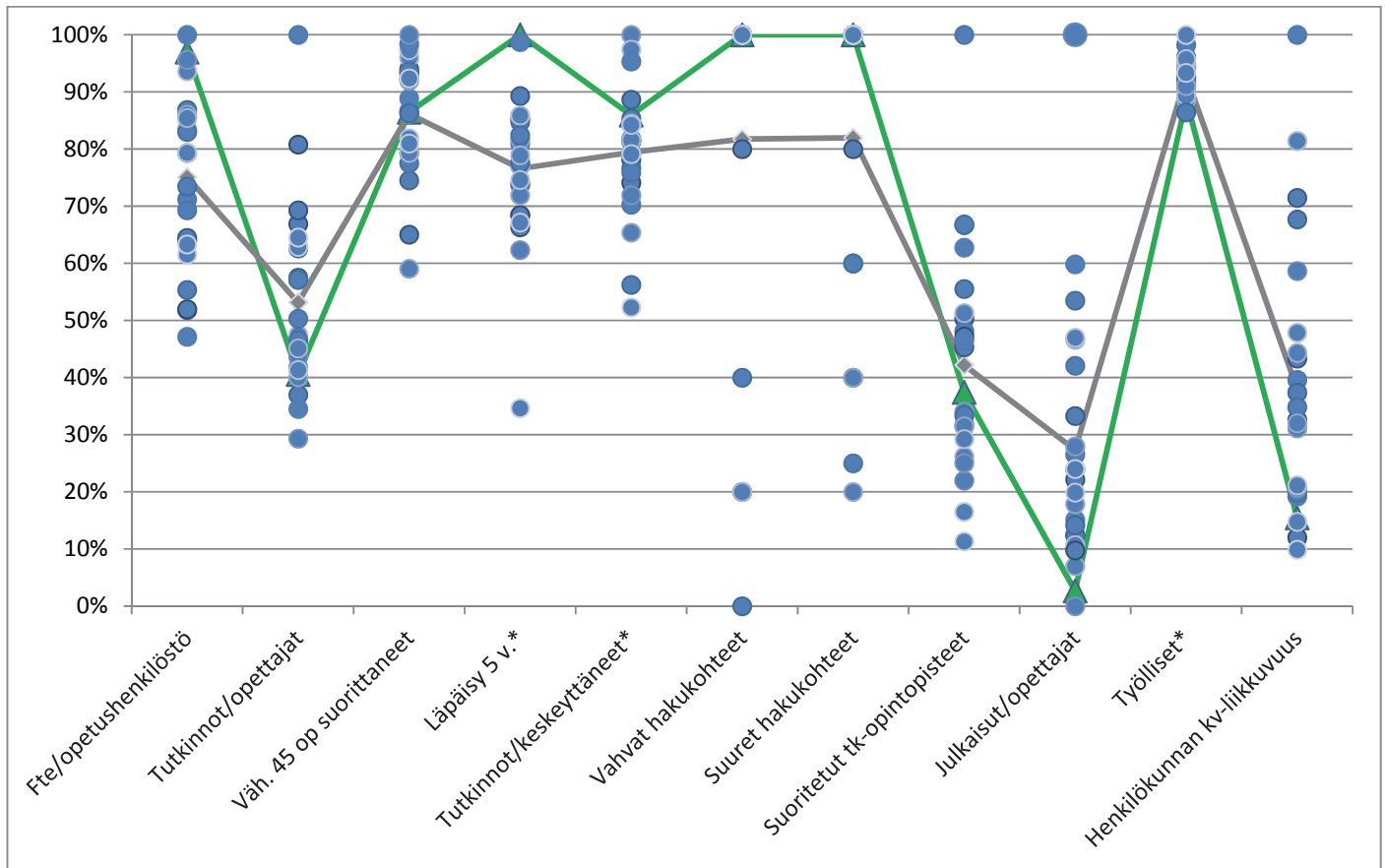
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Palaute 2011 – lukuohje graafeille



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.