

**OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE OULUN SEUDUN  
AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011**

**1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT**

Ammattikorkeakoulu on laatinut tavoitteellisen toimintasuunnitelman vuosiksi 2011-2015, joka jatkaa korkeakoulun aloittamaa painoalojen kehittämistä.

**2. PERUSTEHTÄVÄT**

**2.1 KOULUTUS**

Ammattikorkeakoulun merkitys Pohjois-Pohjanmaan osaavan työvoiman turvaamisessa ja elinkeinoelämän kehittämisessä on keskeinen ja siksi ammattikorkeakoulun tulee kiinnittää huomiota tutkintotavoitteensa toteutumiseen. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tavoitteesta on jääty selvästi.

Ammattikorkeakoulun ohjelmista selvästi yli puolet järjestetään alle 40 aloittajan hakukohteissa. Ammattikorkeakoulun tulee harkita ohjelmien järjestämistä suurempina kokonaisuuksina.

Ammattikorkeakoulu on aloittanut useiden kansainvälisten kahdenkeskisten kumppanuussopimustensa strategisten määrittelyn ja kumppanuuksien kehittämisen valmistellun kriteeristön perusteella. Korkeakoulun on tunnistanut tavoitteekseen ulkomaalaisten opiskelijoiden kotoutumisen. Kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden määrä ei ole kehittynyt tavoitteen mukaisesti.

**2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA**

Oulun innovaatiokeskittymän allianssisopimus tarjoaa yhteistyön puitteissa ammattikorkeakoululle mahdollisuuden kehittää TKI-toimintaansa, vahvistaa kansainvälistymistä ja hankkia ulkopuolista hankerahoitusta. Alueellinen innovaatiokeskittymä edesauttaa myös paikallisen tutkimusinfrastruktuurin suunnitelmallisen hankinnan ja ylläpidon sekä lisää näkyvyyttä kansainvälisiin infrastruktuureihin pääsemiseksi. Opetus- ja kulttuuriministeriö kannustaa jatkamaan ja kehittämään alueellista yhteistyötä innovaatiotoiminnan edistämiseksi.

**3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN**

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun tulee vähentää kulttuurialan koulutusta 35 sekä tekniikan ja liikenteen alan koulutusta 34 aloituspaikan verran. Lisäksi ammattikorkeakoulun on tarkoituksenmukaista lakkauttaa luonnonvara-alan koulutus (70 aloituspaikkaa).

Liiketalouden alan koulutusta on tarpeen lisätä 40 aloituspaikan verran. Tämän tulee tapahtua ammattikorkeakoulun koulutustarjontaa uudelleen kohdentamalla.

Ammattikorkeakoulun uusi toimintakonsepti Raahan alueen osaamistarpeiden turvaamiseksi on lupaava ja tarjoaa toimintamallin myös muiden ammattikorkeakoulujen käytettäväksi. Toimintamallia tulisi hyödyntää myös ammattikorkeakoulun Oulaisten toimintojen osalta, joka on irrallaan suuremmasta korkeakoulu yhteisöstä. Koulutuksen laadun, TKI-toiminnan ja tasavertaisten opintopalvelujen varmistamisen näkökulmasta toiminnan keskittäminen Ouluun olisi perusteltua.

#### **4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET**

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

#### **LIITTEET**

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

### Oulun seudun ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
<b>Ammattikorkeakoulututkinnot</b>									
Kulttuuriala	73	97	84	85	80	105 %	106 %	-13 %	6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	220	174	157	184	197	80 %	88 %	-10 %	0 %
Luonnontieteiden ala	72	67	68	69	102	67 %	89 %	1 %	14 %
Tekniikan ja liikenteen ala	419	351	369	380	430	86 %	88 %	5 %	1 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	57	49	41	49	40	103 %	94 %	-16 %	-4 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	321	327	306	318	345	89 %	95 %	-6 %	3 %
<b>Yhteensä</b>	<b>1162</b>	<b>1065</b>	<b>1025</b>	<b>1084</b>	<b>1194</b>	<b>86 %</b>	<b>92 %</b>	<b>-4 %</b>	<b>2 %</b>
<b>Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot</b>	17	32	40	30	70	57 %	70 %	25 %	33 %
<b>Ammatillinen opettajankoulutus</b>	200	205	227	211	215	106 %	102 %	11 %	5 %
<b>Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä</b>	231	211	233	221	315	74 %	96 %	9 %	12 %
<b>Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)</b>	392	347	386	375	440	88 %	95 %	10 %	10 %

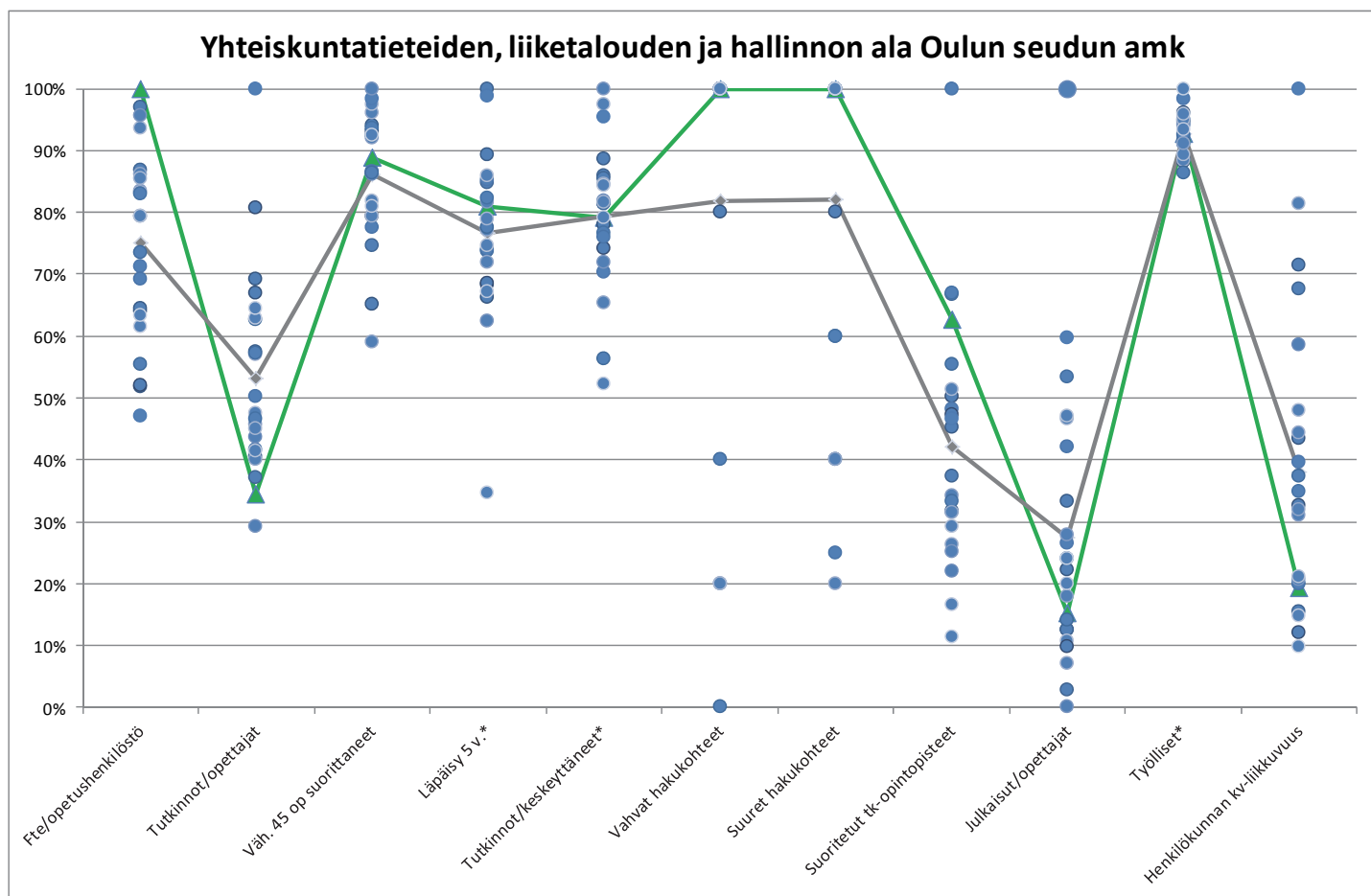
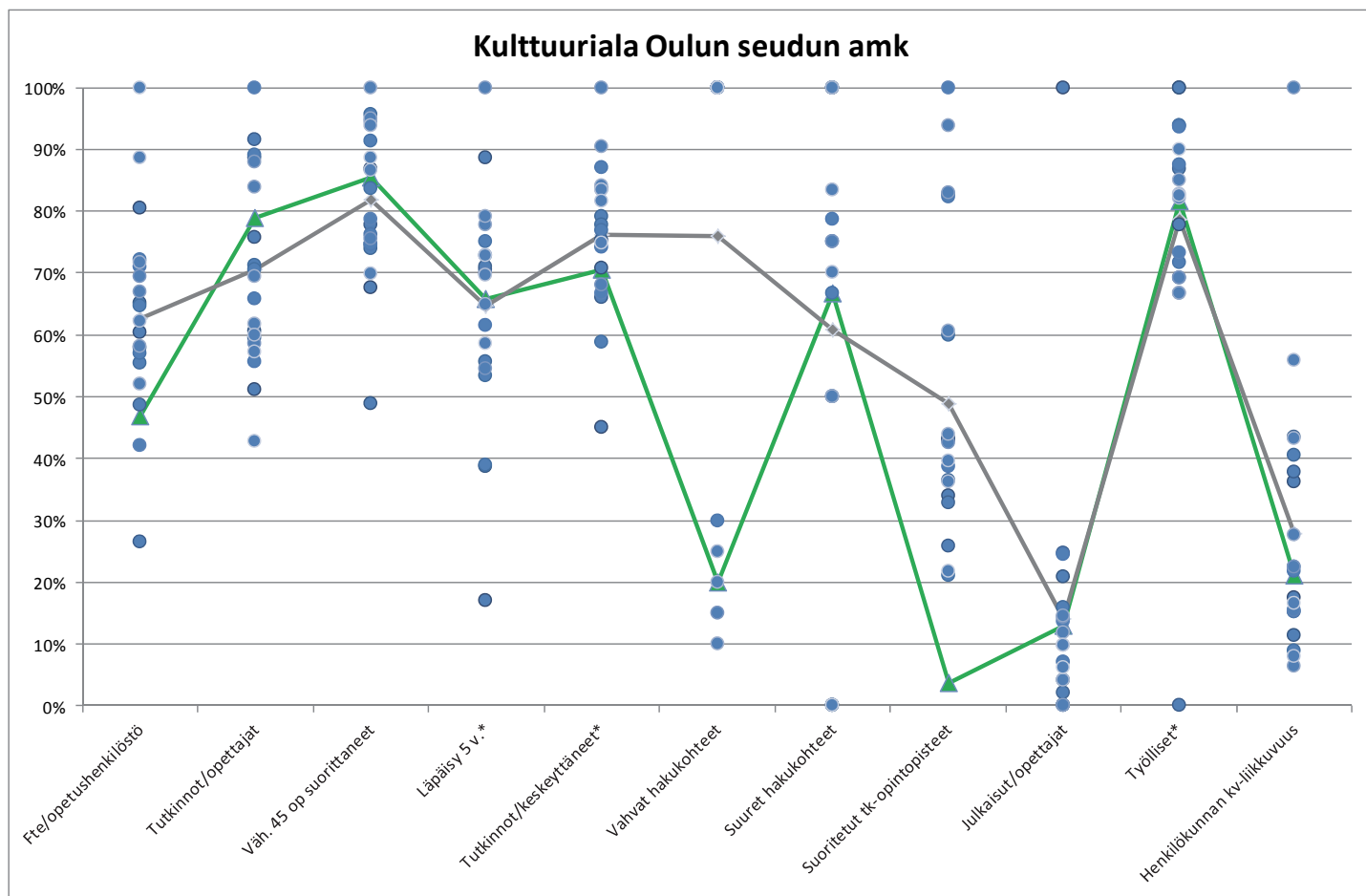
### Oulun seudun ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	14,82	15,88	15,76	15,49	15,75	100 %	97 %	102 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	2,95	2,91	2,78	2,88	3,6	77 %	91 %	97 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,33	0,46	0,59	0,46	0,52	113 %	72 %	128 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	2,65	2,99	3,86	3,17	3,5	110 %	109 %	122 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,67	0,81	0,53	0,67	1	53 %	84 %	79 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	56,8	56,2		56,5	65	86 %	89 %	99 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	53,5	51,1	51,4	52,0	62	83 %	85 %	95 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	62,2	60,1		61,2	71	85 %	93 %	99 %	101 %
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,4	0,8		0,6	1	77 %	67 %	130 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%)*	9,6	13,2		11,4	18	73 %	73 %	116 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	92,3	88,3		90,3	93	95 %	98 %	98 %	99 %

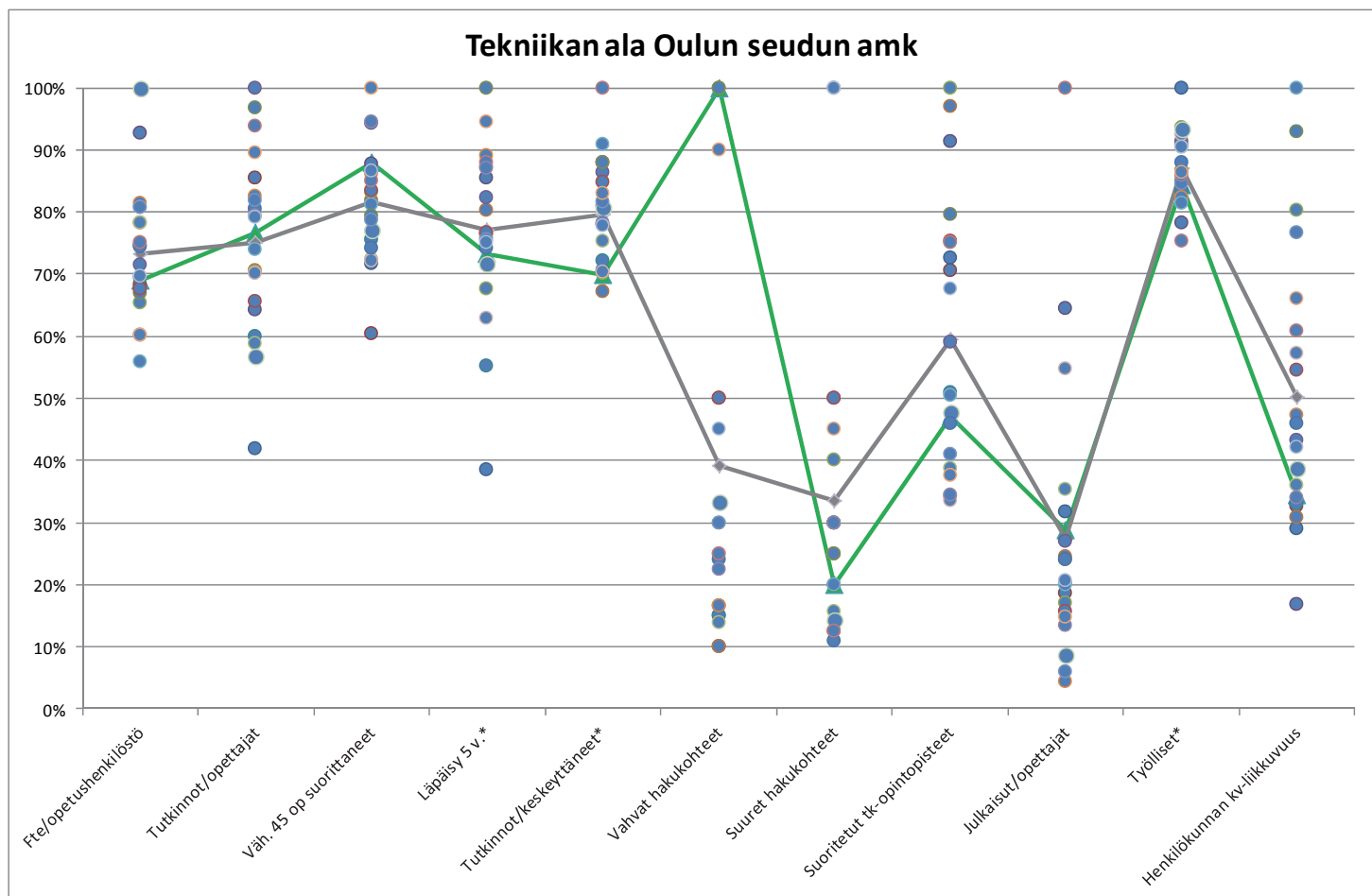
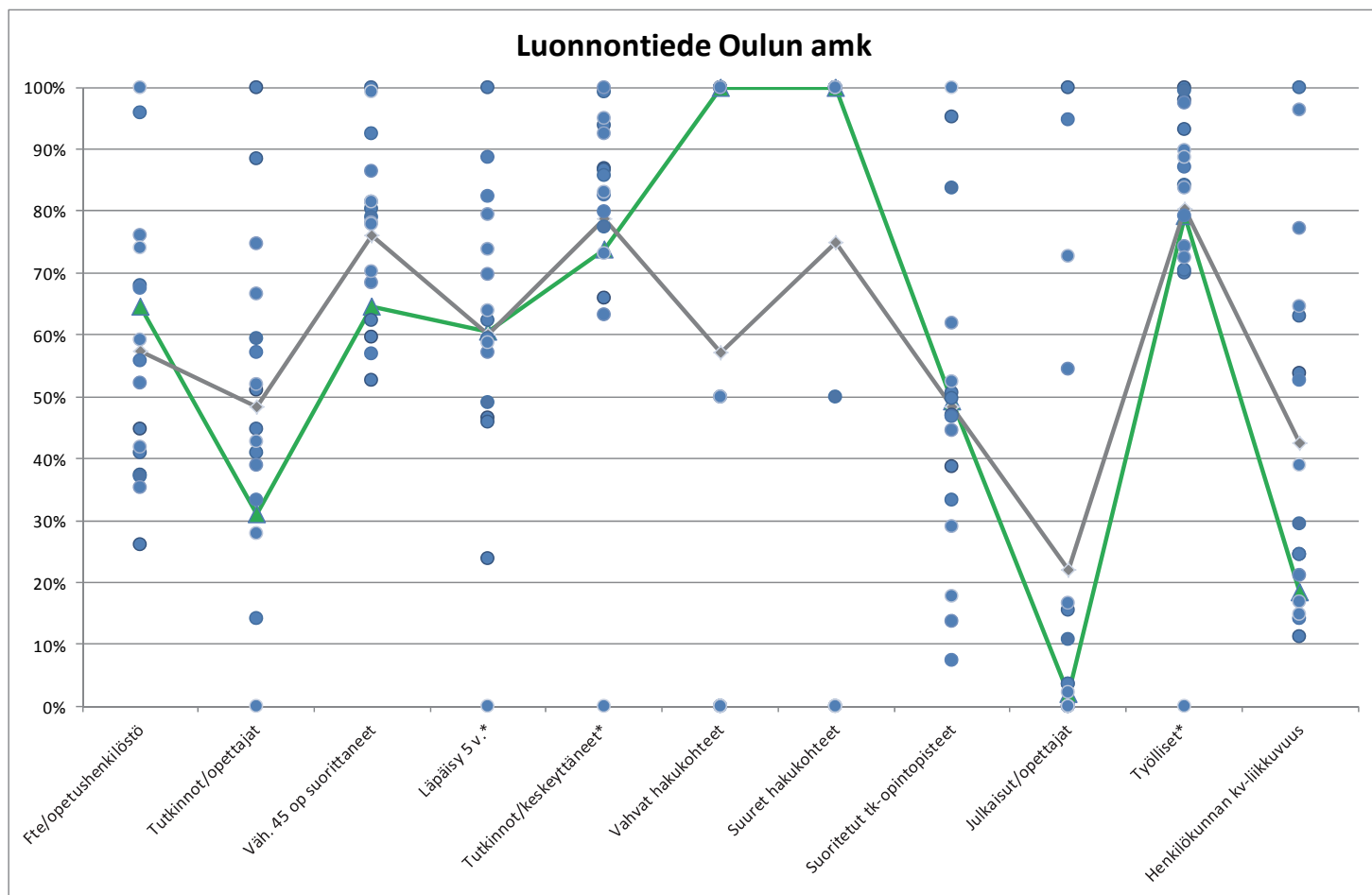
\* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

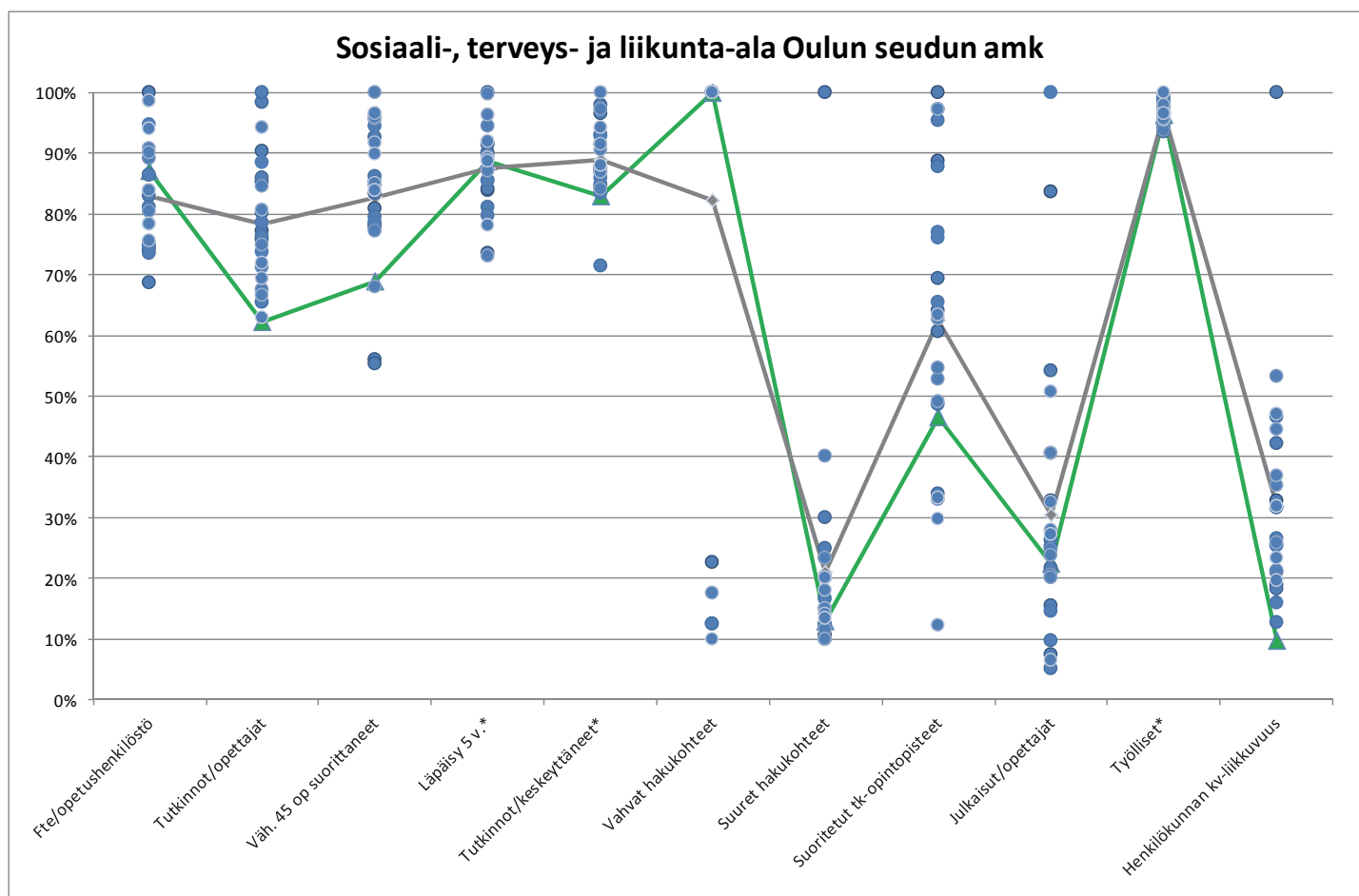
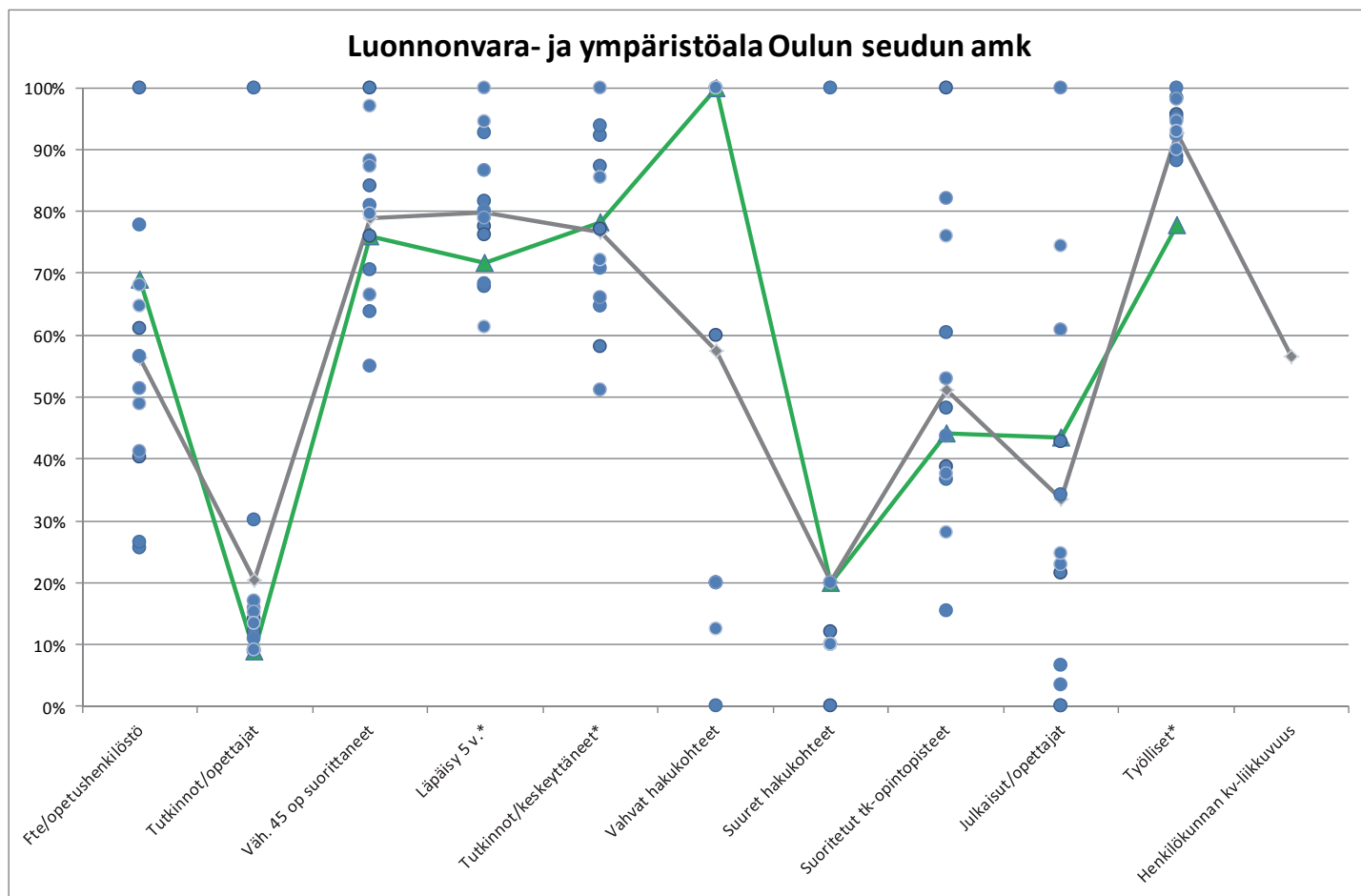
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



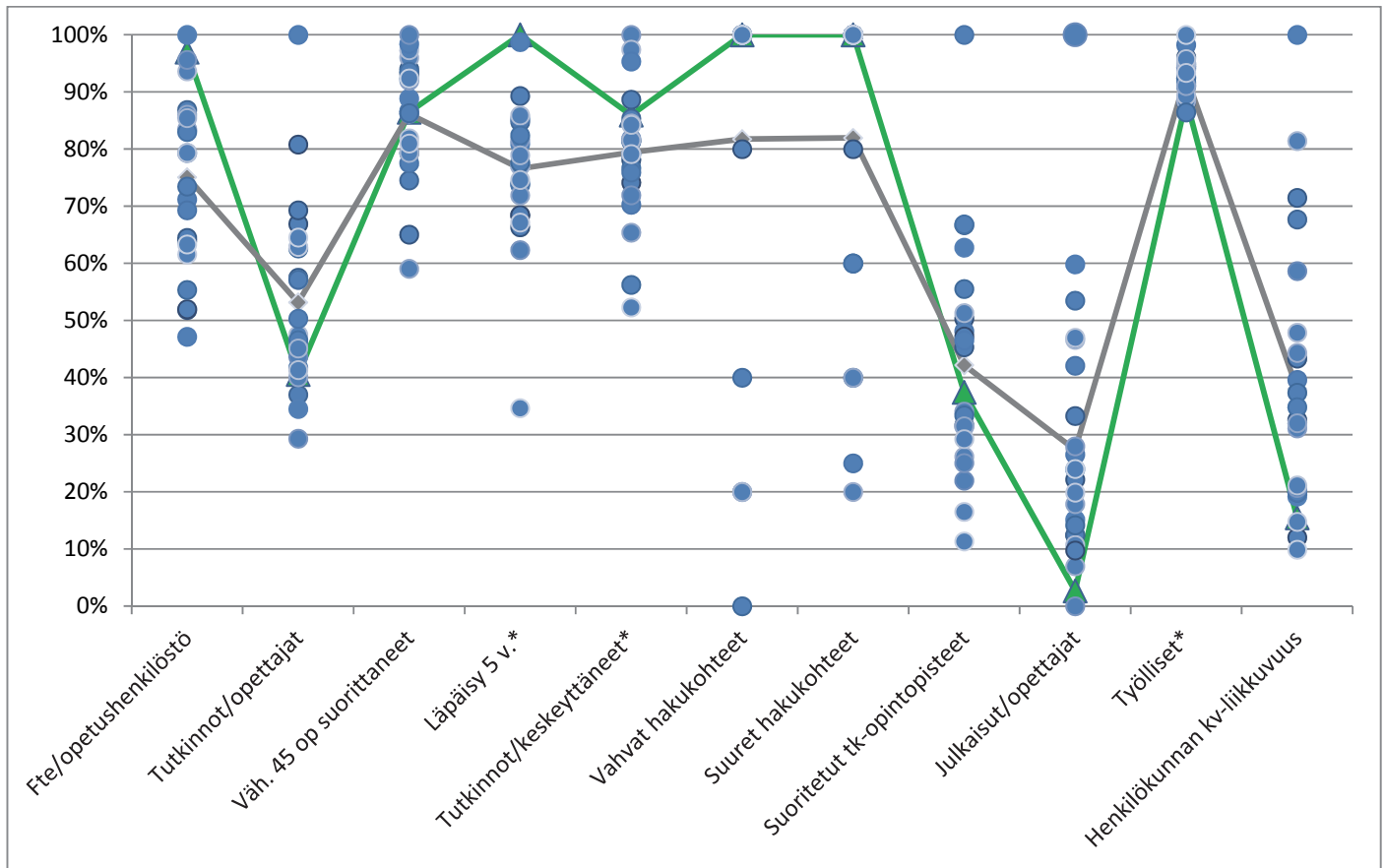
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



**Palaute 2011 – lukuohje graafeille**



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.