

AVTAL MELLAN UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA FÖR AVTALSPERIODEN 2021-2024

1. Mot målbilden för 2030

Undervisnings- och kulturministeriet och yrkeshögskolan har med stöd av 42 § 1 mom. i yrkeshögskolelagen (932/2014) avtalat om målen för yrkeshögskolans verksamhet. De mål som uppställts i avtalet har härletts ur regeringsprogrammet, regeringens handlingsplan, visionen för högskoleutbildning och forskning 2030 samt högskolans strategi.

Högskolorna skapar förutsättningar för att stärka bildningen, hållbar tillväxt och välfärden samt Finlands konkurrenskraft. De tar fram ny kunskap och kompetens som utvecklar samhället.

Globaliseringen och den gränsöverskridande konkurrensen om kompetens och kompetenta personer samt vetenskapens och teknikens utveckling i kombination med förändringarna i arbetslivet föranleder ett behov av att omvärdera och omrikta verksamheten vid högskolorna. Utgångspunkterna för verksamheten är den nyaste tillgängliga kunskapen, hållbar utveckling, internationalism och globalt ansvar. Samhällets sammanhållning och en stark demokrati förutsätter att högskolornas påverkan är ansvarsfullt.

Högskolorna är aktiva i globala föregångarnätverk som hjälper till att lösa de utmaningar mänskligheten står inför. Mångsektoriella samarbeten och öppna verksamhetssätt är centrala tillgångar inom forskning, utbildning och innovationsverksamhet. Högskolorna deltar aktivt i utvecklandet av internationellt konkurrenskraftiga kompetenskluster och innovationsekosystem.

Höjandet av kompetens- och utbildningsnivån svarar på förändringarna i arbetet och gör det möjligt för studerande att specialisera sig på uppgifter som kräver en hög specialiseringsnivå. Högskolorna verkar studerandeorienterat och stöder kontinuerligt lärande i olika livssituationer. Högskolorna samarbetar på riksnivå för att bygga upp öppna, tillgängliga och flexibla studiemöjligheter. Förnyelsen av verksamhetssätten förbättrar högskoleutbildningens tillgänglighet, jämlikhet och jämställdhet. Innehållet i utbildningarna, inlärningsmiljöerna, handledningen av de studerande samt en aktiv dialog mellan högskolorna och arbetslivet bidrar till de studerandes placering i arbetslivet.

Ett välmående högskolesamfund är en resurs och en konkurrensfaktor för vårt land. Högskolorna styrs väl, satsar på välbefinnandet i arbetet och sörjer för en systematisk kompetensutveckling. Högskolorna tillhör de bästa arbets- och studieplatserna i Finland.

2. Högskolans strategiska val, profil och styrkeområden

2.1 Strategiska mål, val och profil

Vision 2030:

Novia är en dynamisk, internationell högskola med högklassig utbildning samt forsknings-, utvecklings- och innovationsverksamhet som stöder arbetslivet. Novia är en ledande aktör inom kontinuerligt lärande. Novia är inom sina styrkeområden föregångare bland yrkeshögskolorna i Finland samt konkurrenskraftig och framgångsrik även internationellt. Novia har en nationell roll i att främja samverkan med övriga Norden.

Profil:

Novia är en studerande- och arbetslivsnära entreprenörmässig högskola med en särskild uppgift att aktivt delta i det tvåspråkiga Finlands kompetensförsörjning och hållbara samhällsutveckling. Nova tryggar människonära service på svenska. Nova har tack vare kulturell och språklig kompetens omfattande och konkret samverkan i Norden. Nova arbetar för att knyta Finland starkare till den nordiska kulturella gemenskapen samt främja samarbete inom närings- och övrigt arbetsliv. Nova skapar välfärd genom regionalnätverkande och global kompetens.

Novia har ställt upp tre strategiska mål som samtidigt är utvecklingsobjekt fram till 2030:

Global orientering för en hållbar framtid
Digitalt lärande och digitala tjänster
Flexibel utbildning för kontinuerligt lärande

Global orientering för en hållbar framtid innebär framför allt att Novias utexaminerade har färdigheter för ett globaliserat arbetsliv och arbetar för en hållbar samhällsutveckling. Den undervisande och forskandepersonalen har kontinuerliga internationella kontakter via Novias nätverk av samarbetspartners. Nova erbjuder utbildningstjänster globalt och följer principer för öppenhet inom högskolor. Detta strategiska mål stöds speciellt av den målmedvetna utvecklingen inom Novias styrkeområden Hållbara lösningar och Nordiskdimension, samt det växande området Nova Global Education.

Digitalt lärande och digitala tjänster utvecklas så att hybridundervisning (kombination av närvaro och nätförlagd) år 2030 är normen inom högskolan och flera utbildningar är helt virtuella. Alla administrativa tjänster för studerande finns digitalt tillgängliga. AI och automatiserade processer utnyttjas i planering och undervisning. Detta strategiska mål stöds speciellt av satsningar inom de växande områdena Intelligentsystem och Nova Global Education.

Flexibel utbildning för kontinuerligt lärande innebär att utbildningen vid Nova är lättillgänglig för studerande och kunder och beaktar deras varierande behov och livssituation. Tjänster för kontinuerligt lärande utgör 2030en betydande del av Novias verksamhet och bedrivs på regional, nationell och global nivå, med speciell kompetens gällande den nordiska dimensionen. Detta strategiska mål stöds speciellt av satsningarna inom det växande området Nova Global Education.

2.2. Styrkeområden och nya, växande områden

Målsättningen är att Nova inom sina styrkeområden är en attraktiv samarbetspart även internationellt.

STYRKEOMRÅDEN

Hållbara lösningar

Novia har lång erfarenhet av att utveckla och tillämpa lösningsmodeller för global hållbarhet, speciellt i ekologiskt och teknologiskt hänseende. Hur miljöns resurser används är av avgörande betydelse för såväl individens välmående som för upprätthållandet av välfärdssamhället. Nuvarande globala nyttjande av naturresurser har lett till ett hållbarhetsunderskott och ökat behovet av metoder för ekologisk rekonstruktion. Det internationella samfundets strävan att snabbt uppnå koldioxidneutrala lösningar för att minska klimatpåverkan motiverar fortsatt kraftig satsning på hållbar energiteknik, cirkulärekonomi och hållbarbioekonomi. Inom bioekonomin jobbar vi för ett integrerat synsätt där olika branscher kan mötas och genereranya förädlade produkter och tjänster istället för ett direkt nyttjande av råvara. Inom energisektorn arbetar vi för ett koldioxidneutralt samhälle genom expertis inom förnyelsebar energi och energilagring. Medtanke på den byggda miljön och samhällets infrastruktur, satsar vi på hållbart byggande, intelligenta elnät och energieffektivisering. Vårt kunnande inom automations- och simulators teknik bidrar till att minska användningen av energi och andra resurser. Inom området hälsa och välfärd stöder vi social hållbarhet, genominterkulturell och interprofessionell kompetens samt kunnande inom den nordiska välfärdsmodellen.

Ambitionen är att ytterligare stärka FUI-verksamheten rörande hållbarhetsfrågor och på basen av detta förmedla en kontinuerligt uppdaterad och internationellt inriktad utbildning som erbjuder moderna lösningar för nya generationer.

Yrkehögskolan har som mål att vara koldioxidneutral år 2030.

Entreprenörskap

Ett entreprenörmässigt arbets- och förhållningssätt är en del av högskolans kultur. Hos våra studerande stöder vi såväl yttre som inre entreprenörskap. Det handlar alltså om att främja företagande bland studerande, och i högre grad att stöda dem att utvecklas till aktiva, initiativrika och innovativa individer som kan skapa sig sin egen arbetsplats men som också blir en värdefull teammedlem i större företag eller andra organisationer.

I utbildningen används lämpliga didaktiska metoder och entreprenöriellt inriktade kurser, där studerande aktiveras och utmanas i autentiska uppgifter i en atmosfär som är bekräftande och stödande. Kännetecknande för ett företagsamt förhållningssätt är självtillit, medvetenhet, mod och kreativitet. Utmärkande i sammanhanget är förmågan att kommunicera och samarbeta, att ta initiativ, lösa problem och hantera risker, att planera och arbeta målmedvetet.

Vid Novia tillämpas en rad olika modeller för att stärka entreprenörskapet hos våra studerande. Dessa omfattar allt från pedagogiska metoder så som team-inläring och drivande av egna andelslag, till handledning och sparring vid start eller generationsväxling av verkliga företag. Inom kulturområdet stöds utvecklingen av de kreativa branschernas förutsättningar och den enskilda studeranden erbjuds individuella lösningar som fokuserar på hens utvecklingsprocess och professionella identitet.

Även inom FUI-verksamheten främjas entreprenörskap, speciellt inom kulturområdet och företagsekonomi. I växande grad stöds det omgivande samhället också genom utbildningstjänster för kontinuerligt lärande.

Ambitionen är att Novia 2030 ska bidra till ett rikt och dynamiskt företagsliv i sina verksamhetsregioner. Högskolan skall vara en intressant aktör och samarbetspart på den nordiska arenan samt erbjuda kompetens på en global marknad.

Nordisk dimension

Novia har tack vare kulturell och språklig kompetens omfattande och konkret samverkan i Norden. Utgångspunkten för alla samarbetsnätverk är skapandet av kunskap och nya tillämpningar, samt främjande av samhörighet och ömsesidig förståelse. Novia är en av de högskolor i landet som de senaste åren lett flest Nordplus-nätverk, vilket påvisar högskolans omfattande nordiska kontakter och nätverk. Den höga ambitionsnivån syns också genom att vi koordinerar mer än en tredjedel av de nätverk vi deltar i. De flesta av Novias nätverk omfattar studerande- och lärarmobilitet. Novias breda arbete inom NordPlus fördjupas.

Även inom FUI-verksamheten är det nordiska samarbetet omfattande. Över hälften av Novias projektportfölj i euro räknat, utgörs av samarbetsprojekt i Norden.

Ambitionen är att Novia 2030 har en etablerad och naturlig roll i att främja samverkan med övriga Norden. På detta sätt bidrar högskolan till att knyta Finland starkare till den nordiska kulturella gemenskapen samt främja samarbete inom närings- och övrigt arbetsliv.

VÄXANDE OMRÅDEN

Intelligenta system

Användningen av digital teknologi och människors interaktion via den är redan vardag. Detta i sig har medfört att vi inom samhället och vid Novia kontinuerligt både skapar och använder oss av allt mer digitalt tillgänglig data som hela tiden utnyttjas på ett allt smartare sätt. Ansiktsgenkänning, autonoma maskiner och hyper-personifieradesystem blir en allt viktigare del av vårt samhälle. Samtidigt integreras hälsofrämjande teknik i en allt större utsträckning vilket också förändrar arbetsfältet för framtidens hälso- och välfärdssektor. Allt efter att algoritmerna får mera beslutsrätt så skapar detta också ett behov av att veta att vi kan lita på de system som aktivt använder olika former av artificiell intelligens (AI). Som ett resultat av detta har en ny form av AI dykt upp i formen av XAI (explainable) eller förklarbar artificiell intelligens och där ser Novia förutsättningar att växa och bli en viktig aktör i framtiden.

Novia kan bidra till att öka förståelsen för teknologierna där kunskap om användning och delning av data samt datarättigheter är grundläggande för att få insyn i hur algoritmer påverkar beteende och beslutsfattande. Novia erbjuder kurser i AI och maskininläring, beslutsstödsystem, strategisk datahantering och -analytik för näringslivet och avser fortsätta arbeta strategiskt inom dessa områden samt även bredda tillämpningarna i framtiden.

Ambitionen är att Novia 2030 har en ledande roll bland landets högskolor inom området för tillämpade intelligenta system med fokus på AI, IoT, robotik och välfärdsteknologi. Novia har ett brett utbud av utbildnings- och FUI-tjänster som betjänar både näringsliv och samhälle.

Novia Global Education

Tillsammans med andra högskolor utvecklar Novia flexibla modeller och utbildningstjänster med relevans även på den globala utbildningsmarknaden. Samtidigt som aktiviteterna genomsyras och stöds av högskolans specialkunnande och styrkeområden, bidrar de till att ytterligare utveckla dessa som del av högskolans profil. Novias värderingar kompetens, engagemang och hållbarhet lägger grunden till aktiviteter som utvecklas inom ramen för Novia Global Education.

En relevant och attraktiv yrkeshögskoleutbildning, som kännetecknas av en innovativ lärmiljö, har en närappling till FUI och är starkt förankrat i arbetslivet, där influenserna är globala. Novia samarbetar med aktörer utomlands för att bidra till att stärka kunnande, modeller och utbildningssystem globalt och även få influenser genom olika nätverk.

Eftersom arbetslivet utvecklas behövs nytt kunnande och nya kompetenser. Genom internationell rekrytering stöder Novia tillgången på experter i regionens företag och offentliga sektor.

Novias globala aktiviteter stöder kompetensutvecklingen för såväl personal som studerande och svarar mot högskolans vision och strategiska mål.

Ambitionen är att Novia år 2030 har ett brett utbud av globala utbildningstjänster med goda internationella referenser, som ger högskolan trovärdighet att arbeta för ett globalt och öppet samhälle. Bland nationella och internationella aktörer ses Novia som en resurs och samarbetspart som ger mervärde. Novia har stärkt sina verksamhetspunkter utomlands och skapat nya långsiktiga och strategiska partnerskap.

3. Åtgärder som stöder högskolans strategi och examensmål

Högskolorna och undervisnings- och kulturministeriet förbinder sig att verkställa visionen för högskoleutbildning och forskning 2030. Högskolornas digitala vision genomförs i enlighet med högskolornas gemensamma färdplan.

3.1 Åtgärder som stöder högskolans strategi

Novias strategiska mål och utvecklingsobjekt förverkligas genom en rad olika åtgärder.

Global orientering för en hållbar framtid

Detta strategiska mål stöds speciellt av den målmedvetna utvecklingen inom Novias styrkeområden Hållbara lösningar och Nordisk dimension, samt det växande området Novia Global Education.

Erasmus- och Nordplussamarbete stärks för att främja både studerandes och personals internationella kontakter. Studerandes kompetenser stärks genom att global kompetens inkluderas i alla läroplaner, t.ex. interkulturell förståelse och kommunikation, hållbar utveckling och hållbara lösningar. Novias globala närvaro stärks genom att etablera och utveckla verksamhetspunkter och samarbetsstrukturer utomlands. För att främja det nordiska samarbetet fördjupas och systematiseras samarbetet med finsk-svenska och norsk-finskahandelskamrarna. Strategiska utländska samarbetspartners väljs. En öppen verksamhetskultur utvecklas enligt referensarkitekturen för öppen vetenskap, samt allmänna principer för öppenhet inom högskolor.

Novia år 2030 en genuint internationell högskola där såväl studerande som personal har ett globalt tänkande och där internationella kontakter och arbete för en hållbar utveckling är självklara. Detta syns starkt i högskolans verksamhet och profil.

Indikatorer och målnivåer:

Studerandemobilitet 2024: 12 500 sp, (2019: 10 408 sp, 2022: 11 500 sp)

Examina, utländska stud. 2024: 10 %, (2019: 6,5 %, 2022: 7 %)

Exportens andel av moderbolagets omsättning (inkl. läsårsavg. och dotter- och intressebolags internationella försäljning) 2024: 8 % (2019: 3,4 %, 2022: 6%)

Digitalt lärande och digitala tjänster

Detta strategiska mål stöds speciellt av satsningar inom de växande områdena Intelligent system och Novia Global Education.

Novias nätförlagda utbildning och flerformsstudier stärks. Det innebär satsningar på infrastruktur i form av digirum (för hybridundervisning), lärarfortbildning i digital pedagogik, digitalisering av administrativa processer och tjänster för studerande, samt ett utvecklingsprogram för AI, Big Data och robotik.

Vid Novia förverkligas utbildning i regel som hybridundervisning (kombination av närvaro och webb). Flera utbildningar är helt virtuella och alla administrativa tjänster för studerande erbjuds även digitalt. AI och automatiserade processer utnyttjas i planering och undervisning.

Indikatorer och målnivåer:

Andel lärare som ger hybridundervisning 2024: 90 %, (2019: 30 %, 2022: 70 %)

Digitaliseringsgrad, tjänster för studerande 2024: 100 %, (2019: 10 %, 2022: 60 %)

Flexibel utbildning för kontinuerligt lärande

Detta strategiska mål stöds speciellt av satsningarna inom det växande området Novia Global Education.

Utbudet av öppen YH-utbildning, fristående studier och samarbetsstudier, samt specialiseringsutbildning och kursmoduler utökas utgående från ett kundperspektiv. Utbildningstjänster för kontinuerligt lärande erbjuds i ökande grad också på en internationell marknad, vilket kräver nya arbetssätt och flexibla lösningar.

Utbildningen vid Novia är flexibel och tillgänglig för studerande och kunder, samt beaktar deras varierande behov och livssituation. Tjänster för kontinuerligt lärande utgör en betydande del av Novias verksamhet och bedrivs på regional, nationell och global nivå, med speciell kompetens gällande den nordiska dimensionen.

Indikatorer och målnivåer:

Avlagda studiepoäng inom öppen YH, fristående och samarbetsstudier, samt specialiseringsstudier 2024: 20 000 sp (2019: 10 798 sp, 2022: 15 000 sp)

Andel kurser med hybrid- eller helt virtualiserad undervisning: 2024: 30 % (2019: 10%, 2022: 20 %)

3.2 Examensmål

Målet är att antalet högskoleutbildade ska stiga till minst 50 procent av de unga vuxna före 2030. Med tanke på behovet av ny arbetskraft ska ökningen framför allt ta fasta på högskoleutbildade. År 2030 avläggs sammanlagt ca 49 000 yrkeshögskoleexamina och högre högskoleexamina vid universiteten. Genom att förbättra genomströmningen och genom att utöka antalet nybörjarplatser inom högskoleutbildningen både inom den finskspråkiga och den svenskspråkiga utbildningen och inom utbildningen på främmande språk svarar man på behovet av att höja utbildningsnivån, åtgärda anhopningen av sökande och på den bransch- och regionvisa bristen på kompetent arbetskraft. Högskolorna förutser arbetskrafts- och utbildningsbehoven i samarbete med olika intressentgrupper.

Högskolorna ökar avsevärt andelen personer som genuint ansöker om en första studieplats bland dem som antas till studier före utgången av avtalsperioden. Högskolorna effektiviserar antagningen av överflyttande studerande så att den motsvarar efterfrågan.

Högskolorna intensifierar samarbetet med arbets- och näringslivet och förbättrar de studerandes arbetslivsfärdigheter på alla examensnivåer. Högskolorna främjar mobiliteten för dem som avlagt doktorsexamen samt placeringen av dem också i uppgifter utanför högskolorna. Högskolorna främjar i samråd med olika aktörer integrationen av utländska forskare, studerande och examinerade i Finland och på den finländska arbetsmarknaden.

Mål	Åren 2021 - 2024 i medeltal
Yrkeshögskoleexamen	777
Det pedagogiska området, konst- och kulturområdet samt de samhällsvetenskapliga områdena	62
Det humanistiska området, medicin samt hälso- och välfärdssektorn	300
Affärs ekonomi, förvaltning och juridik samt servicebranschen	155
De naturvetenskapliga områdena, informationsbehandling och datakommunikation, det tekniska området samt lant- och skogsbruk	260
Yrkeshögskolespecifika mål	
Högre yrkeshögskoleexamen	120

4. Finansiering

Undervisnings- och kulturministeriet beviljar yrkeshögskolorna basfinansiering för fullgörande av de uppgifter som föreskrivs i yrkeshögskolelagen med stöd av 43 § i yrkeshögskolelagen (932/2014) 12, 13 och 14 § i statsrådets förordning om yrkeshögskolor (1129/2014) och undervisnings- och kulturministeriets förordning om beräkningskriterierna för basfinansieringen för yrkeshögskolor (117/2019) till ett belopp av sammanlagt 25 429 000 euro från moment 29.40.55 enligt följande:

a) För basfinansiering som bestäms på kalkylerade grunder 22 671 000 euro.

Den strategibaserade finansieringen riktas till yrkeshögskolan till ett belopp av sammanlagt 1 013 000 euro år 2021, 935 000 euro år 2022, 935 000 euro år 2023 och 935 000 euro år 2024.

Av finansieringen riktas 650 000 euro till verksamhet enligt yrkeshögskolans strategi år 2021, 600 000 euro år 2022, 600 000 euro år 2023 och 600 000 euro år 2024, med beaktande av yrkeshögskolans strategi och de åtgärder för strategisk utveckling som anges i punkt 3.1. i avtalet.

- Av finansieringen anvisas i enlighet med programdelen för den strategibaserade finansieringen (bilaga):

a) För höjning av utbildnings- och kompetensnivån 168 000 euro 2021, 140 000 euro 2022, 140 000 euro 2023 och 140 000 euro 2024. Till yrkeshögskolan anvisas dessutom i februari 2021 genom ett separat beslut 320 800 euro av budgetanslaget för 2020 för åren 2021-2022.

b) För främjande av högskolornas internationalisering samt utbildningsrelaterad invandring och integrering 195 000 euro 2021, 195 000 euro 2022, 195 000 euro 2023 och 195 000 euro 2024.

c) För finansiering av högskolornas digitala servicemiljöer (800 000 euro årligen för perioden 2021-2024), som för yrkeshögskolans del anvisats till Yrkeshögskolan Metropolia, som ansvarar för samordningen mellan yrkeshögskolorna.

b) i yrkeshögskolans statliga finansiering ingår år 2021 utöver den basfinansiering som bestäms på kalkylerade grunder dessutom

- 1 745 000 euro för den andel som den mervärdesskatt som ingår i utbildningstjänster enligt 39 och 40 § i mervärdesskattelagen (1501/1993) och i anskaffningar och lokalhyror i anslutning till annan än affärsekonomisk verksamhet utgör av de kostnader som yrkeshögskolorna orsakas.

Finansieringen som beviljats får inte användas för att stödja näringslivsverksamhet.

5. Uppföljning

Ministeriet följer högskolornas verksamhet, likviditet och soliditet genom bokslut, statistisk uppföljning och högskolebesök i anslutning till styrningen.

Högskolan rapporterar om sin verksamhet i bokslutet och i den verksamhetsberättelse som ingår i det samt på det sätt som årligen avtalas om genomförandet av avtalets mål och de centrala åtgärderna för genomförandet av högskolans strategi. Högskolan ska också motivera eventuella avvikelser i genomförandet av överenskomna mål eller i åtgärdernas tajmning. Redovisning för hur finansieringen använts rapporteras enligt regelverket för högskolornas ekonomiförvaltning. Högskolan informerar på ett proaktivt sätt ministeriet om strukturella reformer som har betydande konsekvenser för personalen.

Under avtalsperioden säkerställer ministeriet att högskolan inlett eller framskridit med åtgärder enligt avtalet. I eventuella problemsituationer för ministeriet en preciserande diskussion med högskolan för att justera nivån på den tidigare beslutade strategifinansieringen.

Underskrifter

Detta avtal har uppgjorts i två likalydande exemplar, ett för vardera avtalsparten.

Atte Jääskeläinen
Överdirektör

Kaj-Gustaf Bergh
Styrelsens ordförande

Jorma Karhu
Undervisningsråd

Örjan Andersson
Rektor

Bilagor

Bilaga 1 Den strategibaserade finansieringsandelen som stöder statsrådets högskole- och vetenskapspolitiska mål 2021-2024

Bilaga 2 Högskolornas internationaliseringsprogram 2021-2024, Yrkeshögskolan Novia

Den strategibaserade finansieringsandelen som stöder statsrådets högskole- och vetenskapspolitiska mål 2021-2024

Med de åtgärder som inleds med stöd av högskolornas strategibaserade programfinansiering, förverkligas målen i statsminister Sanna Marins regeringsprogram i högskoleutbildningens och forskningens vision år 2030 samt mål för bärande av Finlands globala ansvar och för att vara en internationellt attraktiv plats att studera, forska och investera. Under avtalsperioden 2021-2024 riktas statsrådets strategibaserade finansiering för stödande av högskole- och vetenskapspolitiska mål till att a) höja utbildnings- och kompetensnivån, b) utveckla högskolornas digitala servicemiljö samt c) främja högskolornas internationalisering, utbildningsbaserad invandring och integration (Talent Boost).

Tabell 1. Högskolornas programfinansiering 2021-2024, reservation milj. euro /år

	Yrkeshögskolor	Universitet
Höjning av utbildnings- och kompetensnivån	6	40
Internationaliseringsprogram för högskolor	6,2	40
Utveckling av högskolornas digitala servicemiljö (+ en statsunderstödsansökan av engångsnatur, 20 milj. euro)	0,8	3,6
Sammanlagt	13	83,6

Utbildningsutökningar i programmet för höjning av utbildnings- och kompetensnivån, åren 2021 och 2022

Bakgrund

Högskolorna lämnade in sina förslag för förverkligande av utbildningsutökningar den 8 maj 2020 (UKM:s anvisning den 2 april 2020). Det fanns en möjlighet att göra ändringar i dessa förslag i samband med fördelning av tilläggsnybörjarplatser för 2020. Utöver detta ombads skilt att universitet med medicinska fakultet skulle på nytt överväga utökningar även inom detta område. För yrkeshögskolornas del översteg förslagens eurobelopp det anslag som var reserverat för yrkeshögskolornas tilläggsnybörjarplatser.

Utbildnings- och kulturministeriet beslutade den 31 augusti 2020 om utbildningsutökningar för åren 2021-2022 utgående från examensbenämningar, men uppföljningen sker på utbildningsområdesnivå¹ i enlighet med bilagan i statens finansieringsbeslut för år 2021 (se högskolespecifik sammanfattning i tabellerna 2 och 3). Grunderna för finansieringen definierades i UKM:s anvisning den 2 april 2020. När det gäller yrkeshögskolor riktas tilläggsnybörjarplatser primärt

¹Med utbildningsområden avses i detta fall högskolornas styrområden 1) det pedagogiska området, 2) konst- och kultur 3) det humanistiska området, 4) de samhällsliga områdena, 5) handel, administration och juridik, 6) de naturvetenskapliga områdena, 7) databehandling och kommunikation, 8) de tekniska områdena, 9) lant- och skogsbruk, 10) det medicinska området, 11) hälsovård och välfärd, 12) tjänstebanschen.

till utbildningar inom hälsa och välfärd, informationsbehandling och datakommunikation samt teknik. När det gäller universitet riktas tilläggsnybörjarplatser bredare till olika utbildningsområden.

Ökningar av antalet nybörjarplatser verkställs inom den första cykeln vid val av nya studenter till finsk- och svenskspråkiga högskoleutbildningar. Varje högskola bestämmer själv vilken antagningsmetod de använder för att fylla platserna. Överflyttande studenter räknas inte med i antalet.

Tabell 2. Tilläggsnybörjarplatser vid universitet år 2021-2022 och tilläggsfinansiering för 2021-2024 som baserar sig på antalet dessa tilläggsnybörjarplatser (det förutsätts att ökningen genomförs som planerat)

	Tilläggsnybörjarplatser 2021 sammanlagt	Tilläggsnybörjarplatser 2022 sammanlagt	Finansiering (euro), 2021-2024 sammanlagt
Aalto-universitetet	272	396	20 040 000
Helsingfors universitet	130	124	7 428 000
Östra Finlands universitet	272	272	16 008 000
Jyväskylä universitet	268	131	11 970 000
Lapplands universitet	108	78	5 340 000
Villmanstrand-Lahtis tekniska universitet	100	100	6 000 000
Uleåborgs universitet	350	361	21 450 000
Svenska handelshögskolan	38	38	2 280 000
Konstuniversitetet	14	14	840 000
Tammerfors universitet	225	240	13 830 000
Åbo universitet	320	320	19 320 000
Vasa universitet	22	22	1 320 000
Åbo Akademi	41	0	1 170 000
Sammanlagt	2 160	2 071	126 246 000²

²Därtill riktas det under 2021-2024 enligt avtalade årsrater sammanlagt 4,2 miljoner euro till Uleåborgs universitet för att säkerställa en högklassig uppstart av en ny utbildning i psykologi samt på motsvarande sätt 3 miljoner euro till Östra Finlands universitet för att påbörja en utbildning i logopedi.

Tabell 3. Tilläggsnybörjarplatser vid yrkeshögskolor år 2021-2022 och tilläggsfinansiering för 2021-2024 som baserar sig på antalet dessa tilläggsnybörjarplatser (det förutsätts att ökningen genomförs som planerat)

	Tilläggsnybörjarplatser 2021 sammanlagt	Tilläggsnybörjarplatser 2022 sammanlagt	Finansiering (euro), 2021-2024 sammanlagt
Centria yrkeshögskola	25	20	975 000
Yrkeshögskolan Diakonia	30	30	1 260 000
Yrkeshögskolan Haaga-Helia	30	30	1 260 000
Humanistiska yrkeshögskolan	20	20	840 000
Tavastlands yrkeshögskola	15	10	525 000
Jyväskylän yrkeshögskola	45	35	1 740 000
Sydöstra Finlands yrkeshögskola	70	30	2 100 000
Kajana yrkeshögskola	10	10	360 000
Karelia yrkeshögskola	30	15	975 000
Yrkeshögskolan LAB	50	45	2 160 000
Lapplands yrkeshögskola	35	35	1 500 000
Laurea yrkeshögskola	95	93	3 948 000
Yrkeshögskolan Metropolia	115	82	4 257 000
Yrkeshögskolan i Uleåborg	30	80	2 520 000
Satakunda yrkeshögskola	43	48	1 986 000
Savonia yrkeshögskola	20	25	1 005 000
Seinäjäki yrkeshögskola	30	15	945 000
Tammerfors yrkeshögskola	90	35	2 625 000
Åbo yrkeshögskola	85	80	3 705 000
Vasa yrkeshögskola	40	0	900 000
Yrkeshögskolan Arcada	20	15	840 000
Yrkeshögskolan Novia	27	15	882 000
Sammanlagt	955	768	37 308 000

Finansieringsbehovet för utökningen av nybörjarplatser för åren 2021-2022 täcks i sin helhet under avtalsperioden 2021-2024 oberoende av utbildningens längd. Programfinansieringen för höjning av utbildnings- och kompetensnivån betalas enligt den faktiska ökningen av antalet studieplatser i fyra delar under åren 2021-2024. År 2021 och 2022 kontrolleras det i Studieinfo-tjänsten att utökningen har förverkligats på utbildningsområdesnivå enligt planerna. Vid behov minskas årsrater för att motsvara högskolornas faktiska områdesspecifika utökning. Om det under åren 2021-2022 har gjorts andra utökningar av examensutbildningar som finansierats av undervisnings- och kulturministeriet, beaktas dessa inte vid granskning av antalet tilläggsnybörjarplatser.

Vid beräkningen av jämförelsetalet för åren 2017-2019, med vilket den faktiska ökningen för 2021-2022 jämförs, beaktas nybörjarplatser som finansierats med särskild finansiering rapporterade av högskolor. Till jämförelsetalen beräknas inte heller överflyttande studenter eller återinförda studierätter. För att jämförelsetalet med säkerhet ska stämma överens, ska det i fortsättningen begäras en kommentar om dem av högskolor.

Tabell 4. Beräkning av anslagen som riktas på basen av antalet tilläggsnybörjarplatser

År 2021	<p>Maximibeloppet för finansieringen som behövs för utbildningsutökningar enligt planerade tilläggsnybörjarplatser för åren 2021-2022 är känt.</p> <p>Finansieringen till universiteten år 2021 är 1/4 av finansieringsbehovet. Av detta belopp dras det av den i universitetslagen stadgade behovsprövade finansieringen på 8,96 milj. euro som i tilläggsbudgetens anslag 2020 riktas till nybörjarplatser för 2021-2022.</p> <p>Finansieringen av tilläggsnybörjarplatser för 2021-2022 betalas till yrkeshögskolorna framtunt. Av tilläggsbudgetens anslag 2020 riktas 13,568 milj. euro till yrkeshögskolornas nybörjarplatser för 2021-2022 år 2021. Dessutom används den i programfinansieringen för 2021 gjorda reservationen på 6 milj. euro för finansiering av tilläggsnybörjarplatser år 2021-2022 (52 % av det planerade finansieringsbehovet i stället för 25 %).</p>
År 2022	<p>Antalet faktiska tilläggsnybörjarplatser år 2021 kontrolleras (enligt ansökningsanvisningen, en kontrollrunda görs på hösten 2021). Finansieringsbehovet beräknas på nytt utgående från antalet faktiska tilläggsnybörjarplatser år 2021 och planerade tilläggsnybörjarplatser för 2022. Av detta avdras det tidigare betalda beloppet. Finansieringen för 2022 är 1/3 av resterande helhet.</p>
År 2023	<p>Antalet faktiska tilläggsnybörjarplatser år 2022 kontrolleras (enligt ansökningsanvisningen, en kontrollrunda görs på hösten). Finansieringsbehovet beräknas på nytt utgående från antalet faktiska tilläggsutbildningsplatser 2021-2022. Av detta avdras det tidigare betalda beloppet. Finansieringen för 2023 är 1/2 av resterande helhet.</p>
År 2024	Motsvarande eurobelopp som år 2023.

När det gäller yrkeshögskolor behövs programfinansieringsreservationen i sin helhet för de redan beslutade ökningarna i antalet nybörjarplatser. Den del av universitetens programfinansieringsreservation som berör höjning av utbildnings- och kompetensnivån och som inte har riktats till något särskilt - sammanlagt 26,554 miljoner euro för 2021-2024 - lämnas till avtalsperiodens slut för att riktas till bl. a. utökning av utbildningar som svarar på arbetskraftsbehovet. Universiteten kan erbjudas en möjlighet att specificera sitt förslag för 2022 alternativt kan det göras en tilläggsutökning för år 2023. Det är möjligt att även yrkeshögskolorna får rörelseutrymme under 2022-2024 eftersom finansieringen i sista hand baserar sig på förverkliganden.

Programfinansieringen inkluderas i årliga statsfinansieringsbeslut. I februari 2021 görs det ett separat finansieringsbeslut om tilläggsbudgetens 2020 behovsprövade anslag som riktas till nybörjarplatser för 2021-2022.

Utveckling av högskolornas digitala servicemiljö

Utgångspunkten för utvecklingen av högskolornas digitala servicemiljö är Finlands universitetsrektors råd Unifi rf:s och Rådet för yrkeshögskolornas rektorer Arene rf:s digivision som förverkligar visionen för högskoleutbildningen och forskningen.

Av den strategibaserade programfinansieringen riktas 3,673 milj. euro på universitetssektorn och 0,8 milj. euro på yrkeshögskolesektorn till utveckling av digital servicemiljö som gynnar alla högskolorna gemensamt. Den strategibaserade finansieringen riktas via koordinerande högskolor till digivisionens projektkontors bruk. Som koordinatörer fungerar Aalto-universitetet (på universitetssidan) och yrkeshögskolan Metropolia (på yrkeshögskolesidan).

Internationaliseringsprogram för högskolor

Främjande av högskolornas internationalisering och utbildningsbaserad invandring och integration (Talent Boost)

Med internationaliseringsprogrammet inom strategibaserad finansiering förverkligas regeringsprogrammets högskole- och vetenskapspolitiska internationaliseringsriktlinjer. Genom Talent Boost -programmet förstärks Finlands globala attraktivitet och varumärke som ett land med hög utbildningsnivå och skapas verksamhetsmodeller för att kunna integrera internationella studenter och forskare i Finland.

Talent Boost -servicelöftet består av högskolespecifika åtgärder med vilka högskolan förstärker integrationen av internationella studenter och forskare i det finska samhället och den finska arbetsmarknaden. För att kunna uppfylla högskolornas servicelöfte behövs också ett starkt lokalt samarbete mellan städer, offentliga aktörer och det lokala näringslivet. Finansieringsgrunden för högskolornas Talent Boost -servicelöfte är tre finansieringsklasser som baserar sig på internationella studenters genomsnittliga examensmängd under en period på tre år (yrkeshögskolor: yrkeshögskoleexamen, universitet: BA, MA, PhD), som beskriver högskolans internationella attraktionskraft och förmåga att styra och betjäna internationella studerande så att deras studier har lett till en examen.

Talent Boost -åtgärderna omfattar även åtgärder som stöder internationella experters och studenters integration och som är i vissa högskolornas specialansvar, t. ex. en roll som SIMHE-högskola (Supporting Immigrants in Higher Education in Finland, SIMHE) eller TalentHub som koordinerar internationella kompetenstjänster inom sitt område. I samarbete mellan flera högskolor utvecklas det dessutom åtgärdshelheter som betjänar hela högskolefältet, till exempel S2-utbildningsutbud eller digitala stigstudiehelheter som är gemensamma för några utbildningsområden.

Som en del av Talent Boost -åtgärderna utvecklas även ett nationellt Finland-stipendium för att kunna locka de bästa magisterstudenterna och doktoranderna att studera vid finska universitet. Som tilldelningsprincipen för finansieringen, som riktas på basen av Finland Scholarship -stipendiet (60 % av helheten) riktat till universitetsstudenter på magisternivå, finns tre finansieringsklasser som baserar sig på det genomsnittliga antalet under en period på tre år av internationella studenter på magister- eller doktorandnivå som kommer utanför EU/EES. Som finansieringsprincipen för Finland Fellowship -stipendiet avsett för doktorandstudenter finns två finansieringsklasser som baserar sig på det genomsnittliga antalet under en period på tre år av internationella studenter på magister- eller doktorandnivå som kommer utanför EU/EES.

Tabell 5. Allokering av internationaliseringsprogrammets Talent Boost -andel för universitet 2021—2024, euro/år

TALENT BOOST									
	Servicelöftet (klasserna I-III)	Gemensamma TB- aktiviteter: Talent Hub	Gemensamma TB- aktiviteter SIMHE- verksamhetsmodeller	Gemensamma TB- aktiviteter: Behörighetsgivande utb. läkare + tandläkare	Gemensamma TB- aktiviteter: S2 utbud Uni+YH	Gemensamma TB- aktiviteter: Områdesvisa stigtutbildningar	Finland-stipendiet: MA, klasserna I-III	Suomi-stipendiet PhD, klasserna I-II	UNIVERSITETET SAMMANLAGT
AYO	1 200 000				1 750 000	1 505 000	800 000	350 000	5 605 000
HY	1 200 000		375 000	400 000	1 750 000		300 000	200 000	4 225 000
ISY	800 000	450 000		400 000			800 000	350 000	2 800 000
JY	800 000	450 000	375 000				300 000	200 000	2 125 000
LY	500 000	450 000					200 000	200 000	1 350 000
LTU	800 000						300 000	200 000	1 300 000
OY	800 000	450 000					300 000	200 000	1 750 000
SHH	500 000						200 000	200 000	900 000
TaYO	500 000						200 000	200 000	900 000
TaY	1 200 000			200 000			800 000	350 000	2 550 000
TY	800 000		375 000	200 000			300 000	200 000	1 875 000
VY	500 000	450 000	375 000				200 000	200 000	1 725 000
ÅA	500 000						200 000	200 000	900 000
TOTALT	10 100 000	2 250 000	1 500 000	1 200 000	3 500 000	1 505 000	4 900 000	3 050 000	28 005 000

Tabell 6. Allokering av internationaliseringsprogrammets Talent Boost -andel för yrkeshögskolor 2021—2024, euro/år

TALENT BOOST								
	Servicelöftet (klasserna I-III)	Gemensamma TB- aktiviteter: Talent Hub	Gemensamma TB- aktiviteter: SIMHE- verksamhetsmod- eller	Gemensamma TB- aktiviteter: Funktionellt 2- språkig examenspilot, sjukskötare	Gemensamma TB- aktiviteter: Områdesvisa stigtutbildningar	Gemensamma TB- aktiviteter: S2 utbud Uni+YH	YH	SAMMANLAGT
Tavastlands yrkeshögskola	150 000							150 000
Karelia yrkeshögskola	100 000			55 000				155 000
Yrkeshögskolan i Uleåborg	150 000			55 000				205 000
Seinäjäki yrkeshögskola	100 000	40 000						140 000
Kajana yrkeshögskola	100 000					155 000		255 000
Jyväskylä yrkeshögskola	180 000							180 000
Satakunda yrkeshögskola	100 000							100 000
Åbo yrkeshögskola	150 000							150 000
Yrkeshögskolan Arcada	150 000			55 000				205 000
Centria yrkeshögskola	150 000	40 000						190 000
Savonia yrkeshögskola	100 000	40 000		55 000				195 000
Yrkeshögskolan Diakonia	100 000							100 000
Vasa yrkeshögskola	100 000							100 000
Yrkeshögskolan Laurea	150 000						100 000	250 000
Tammerfors yrkeshögskola	150 000			55 000	140 000			345 000
Humanistiska yrkeshögskola	100 000							100 000
Yrkeshögskolan Haaga-Helia	180 000						100 000	280 000
Yrkeshögskolan Metropolia	180 000			55 000	140 000		100 000	475 000
Yrkeshögskolan Novia	100 000							100 000
Lapplands yrkeshögskola	150 000							150 000
Sydöstra Finlands yrkeshögskola	180 000							180 000
Yrkeshögskolan LAB	180 000					155 000		335 000
Totalt	3 000 000	120 000	330 000	280 000	310 000	300 000		4 340 000

Globalpiloter

Syftet med globalprogrammet är ny slags åtgärder som leder till att Finlands partnerskap och varumärke som ett land med en hög utbildningsnivå och kompetens förstärks globalt. Globalprogrammet stöder även förverkligandet av högskolornas egna strategiska mål som starkt betonar internationalitet och kvalitet. Målet med globalprogrammet är att främja skapandet av ett utbud av gemensamma, omfattande kunskapshelheter som sammanför högskolornas verksamhet och som kan riktas till vissa TFK-länder och -områden och starta gemensamma kampanjer för att rekrytera studenter och forskare och för forsknings- och TKI-samarbete.

Som piloter i globalprogrammet startas följande internationella samarbetsprojekt och nätverk vars mål och deltagarhögskolor har beskrivits närmare i respektive koordinationshögskolas avtalsbilaga gällande internationaliseringsprogrammet:

Universitet

- Samarbete med Indian Institutes of Technology (IITs) (koordineras av Aalto-universitetet)
- Globalt innovationsnätverk för lärande och undervisning
 - Afrika och Kina (koordineras av Helsingfors universitet)
 - Indien (koordineras av Jyväskylä universitet)
- Finland-Africa Platform for Innovation (SDG 9) (koordineras av Åbo universitet)
- Finnish and Southern African Higher Education Institutions Network for Health and Well-being -nätverk (koordineras av Tammerfors universitet)
- Finland-China Network in Food and Health Sciences -nätverk (koordineras av Åbo universitet)
- Plattform för hållbar utveckling och ansvarighet (Case Platform) (koordineras av Aalto-universitetet)
- USA-piloten: Flagskeppsteman som spetsar för samarbetsplattformar med Michigan och Maine (koordineras av Helsingfors universitet och Aalto-universitetet)

Tabell 7. Allokering av internationaliseringsprogrammets globalpiloter -andel för universitet 2021—2024, euro/år

GLOBALPILOTER										UNIVERSITET SAMMANLAGT
	Indien-pilot: IIT MoU (Aalto) 2M€	Indien-pilot: Lärande och undervisning (JU) 1M€	Afrika- och Kina- piloter: Lärande och undervisning (HU) 3M€	Afrika-pilot: Finland-Africa Plattform for Innovation (ÅU) 1M€	Afrika-pilot: Finnish and Southern African HEIs Network for Health and Well- being (TAU) 1M€	Afrika/Asien: Uni-YH-plattform för främjande av hållbar utveckling och globalt ansvar (Aalto) 1M€	Kina-pilot: Finland-China Network in Food and Health Sciences (ÅU) 1 M€	USA-pilot: Flagskepps- forskningsområde n 1 Michigan, Maine och Silicon Valley (HU, Aalto) 2M€		
AYO	700 000	100 000	200 000	75 000		400 000		450 000	1 925 000	
HY	250 000	100 000	1 000 000			60 000	85 000	350 000	1 845 000	
ISY	100 000		200 000	75 000	75 000	60 000	85 000	100 000	695 000	
JY	100 000	400 000	200 000	75 000	75 000	60 000	85 000	100 000	1 095 000	
LY	100 000		200 000		75 000			100 000	475 000	
LTY	100 000			75 000		60 000		100 000	335 000	
OY	250 000	100 000	200 000	75 000	75 000	60 000	85 000	200 000	1 045 000	
SHH						60 000		100 000	160 000	
TaiYO			200 000	75 000	75 000	60 000			410 000	
TaY	100 000	100 000	200 000		400 000	60 000	85 000	100 000	1 045 000	
TY	100 000	100 000	200 000	400 000	75 000	60 000	400 000	200 000	1 535 000	
VY	100 000	100 000	200 000	75 000	75 000	60 000	85 000	100 000	795 000	
ÅA	100 000		200 000	75 000	75 000		85 000	100 000	635 000	
TOTALT	2 000 000	1 000 000	3 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	995 000	2 000 000	11 995 000	

Yrkeshögskolor

- Yrkeshögskolornas Kina-nätverk (koordineras av Haag-Helia, Metropolia, Laurea)
- Deltagning som parter i Globalt innovationsnätverk för lärande och undervisning

Syftet är att yrkeshögskolorna deltar som parter i de ovan nämnda globalnätverken som universiteten koordinerar.

Tabell 8. Allokering av internationaliseringsprogrammets globalpiloter -andel för yrkeshögskolor 2021—2024, euro/år

	GLOBALPILOTER			YH SAMMANLAGT
	Afrika- och Kina-piloter: Lärande och undervisning (0,4 M€)	Kina-pilot: Yrkeshögskolornas Kina-nätverk (koord. 3YH, 0,4M€) (1,46 M€)	Avrundning (82 000 €)	
Tavastlands yrkeshögskola	50 000	62 000	4 000	116 000
Karelia yrkeshögskola	30 000	62 000	3 000	95 000
Yrkeshögskolan i Uleåborg	50 000	62 000	4 000	116 000
Seinäjäki yrkeshögskola		62 000	3 000	65 000
Kajana yrkeshögskola		62 000	4 000	66 000
Jyväskylän yrkeshögskola	50 000	62 000	4 000	116 000
Satakunta yrkeshögskola		62 000	2 000	64 000
Åbo yrkeshögskola	30 000	62 000	3 000	95 000
Yrkeshögskolan Arcada		0	3 000	3 000
Centria yrkeshögskola		62 000	3 000	65 000
Savonia yrkeshögskola		62 000	3 000	65 000
Yrkeshögskolan Diakonia		0	1 000	1 000
Vasa yrkeshögskola		62 000	2 000	64 000
Yrkeshögskolan Laurea	30 000	135 000	6 000	171 000
Tammerfors yrkeshögskola	50 000	62 000	6 000	118 000
Humanistiska yrkeshögskolan		62 000	2 000	64 000
Yrkeshögskolan Haag-Helia	50 000	136 000	6 000	192 000
Yrkeshögskolan Metropolia	30 000	135 000	9 000	174 000
Yrkeshögskolan Novia	30 000	62 000	3 000	95 000
Lapplands yrkeshögskola		62 000	3 000	65 000
Sydöstra Finlands yrkeshögskola		62 000	3 000	65 000
Yrkeshögskolan LAB		62 000	5 000	67 000
				0
TOTALT	400 000	1 460 000	82 000	1 942 000

Högskolornas internationaliseringprogram 2021-2024

Yrkeshögskolan Novia

TALENT BOOST –SERVICELÖFTE

Talent Boost -servicelöftet består av åtgärder med vilka högskolan förstärker internationella studenter och forskares integration i det finska samhället och den finska arbetsmarknaden. I högskolor är SIMHE-verksamheten (Supporting Immigrants in Higher Education in Finland, SIMHE) en del av Talent Boost -verksamheten. För att kunna uppfylla servicelöftet behövs också ett starkt lokalt samarbete mellan städer, offentliga aktörer och det lokala affärlivet. Talent Boost -servicelöftet stöder åtgärderna i globalprogramdelen av strategibaserad finansiering.

Yrkeshögskolan Novias servicelöfte

Vi förstärker internationella studenters kontakter till arbetslivet så att deras förutsättningar för att få ett arbete i Finland stärks.

- Vi lägger till internationella studenters sysselsättningsmål som en del av vår helhet av företags- och arbetslivssamarbete t. ex. genom att erbjuda näringslivet stöd för att förstärka arbetsgemenskapens internationaliseringsfärdigheter och rekrytering av internationella praktikanter samt genom att tillägga en internationell students praktik- och/eller examensarbetsperiod som en del av olika företagssamarbetspaket samt möjliggör möten mellan internationella studenter och aktörer i arbetslivet.
- Vi förbättrar våra tjänster och utvecklar nya stödformer som främjar internationella studenters möjligheter att hitta en praktik- eller arbetsplats, till exempel som en del av det lokala Talent Coastline -samarbetet.
- Vi tar i bruk tillvägagångssätt och tjänster för styrning och rådgivning utvecklade i SIMHE-högskolor för att stödja högutbildade invandrare eller invandrare som söker till högskoleutbildningar.

GLOBAL VERKSAMHET

Yrkeshögskolan Novia deltar i följande nätverk:

- Yrkeshögskolornas Kina-nätverk (koordineras av Haaga-Helia, Metropolia, Laurea)
- Globalt innovationsnätverk för lärande och undervisning – Afrika (koordineras av Helsingfors universitet)

Syftet är att yrkeshögskolan deltar som partner i de globalnätverken som universiteten koordinerar.