

**OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011**

**1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFIILI JA PAINOALAT**

Koulutustarjonnan vähentyessä ja korkeakouluverkon tiivistyessä opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää FUAS-yhteistyössä toimivia ammattikorkeakouluja ja niiden ylläpitäjiä selvittämään 17.2.2012 mennessä, onko olemassa olevan yhteistyörakenteen pohjalta edellytyksiä muodostaa yksi ammattikorkeakoulukokonaisuus.

**2. PERUSTEHTÄVÄT**

**2.1 KOULUTUS**

Ammattikorkeakoulun tulee kiinnittää huomiota tutkintotavoitteensa toteutumiseen yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla. Opiskelijapalautteen perusteella ammattikorkeakoulun tulee voimakkaammin kehittää koko korkeakoulun kattavia toimenpiteitä opintoprosessien laadun kehittämiseksi.

Ammattikorkeakoulun koulutusohjelmista pääosa järjestetään alle 40 aloittajan hakukohteissa ja useissa kohteen vetovoima on alle koulutusalan valtakunnallisen keskiarvon. Ammattikorkeakoulun tulee harkita ohjelmien järjestämistä suurempina kokonaisuuksina kiinnittäen huomiota erityisesti usealla paikkakunnalla järjestettävien ohjelmien kokoamiseen yhteen toimipisteeseen. Koulutusohjelmarakenteen kehittämistä tulee tehdä edelleen FUAS-yhteistyössä.

Ammattikorkeakoulu on ollut aktiivinen maahanmuuttajille suunnatun valmentavan koulutuksen järjestämisessä.

**2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA**

Ammattikorkeakoulun strategiset valinnat vahvistavat Laurean profiilia, mutta kansainvälisen TKI-toiminnan arvioinnin tulosten perusteella ammattikorkeakoulun tulee panostaa voimavaroja nykyistä enemmän ja tavoitteellisemmin strategisten painoalojen tukemiseen. OKM korostaa, että ammattikorkeakoulun on tärkeä huomioida laajemminkin arvioinnin havainnot ja suositukset TKI-toimintansa jatkokehittämisessä.

Laurea on TKI-rahoituksen volyyminä mitattuna Suomen suurin ammattikorkeakoulu. Opiskelijoiden TKI-hankkeissa suoritettujen opintopisteiden määrä on valtakunnallisesti tarkastellen korkeimmalla tasolla.

**3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN**

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun tulee vähentää matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutustarjontaa 90 aloituspaikan verran suomen- ja englanninkielisessä koulutuksessa.

Vastaavasti koulutustarjontaa tulee lisätä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla 30 aloituspaikan sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla 30 aloituspaikan verran. Tämän tulee tapahtua ammattikorkeakoulun koulutustarjontaa uudelleen kohdentamalla.

Ammattikorkeakoulun tulee arvioida kriittisesti toimipisteverkkoaan suhteessa strategiaan tavoitteisiinsa ja FUAS-kokonaisuuteen.

#### **4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET**

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

#### **LIITTEET**

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

### Laurea-ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

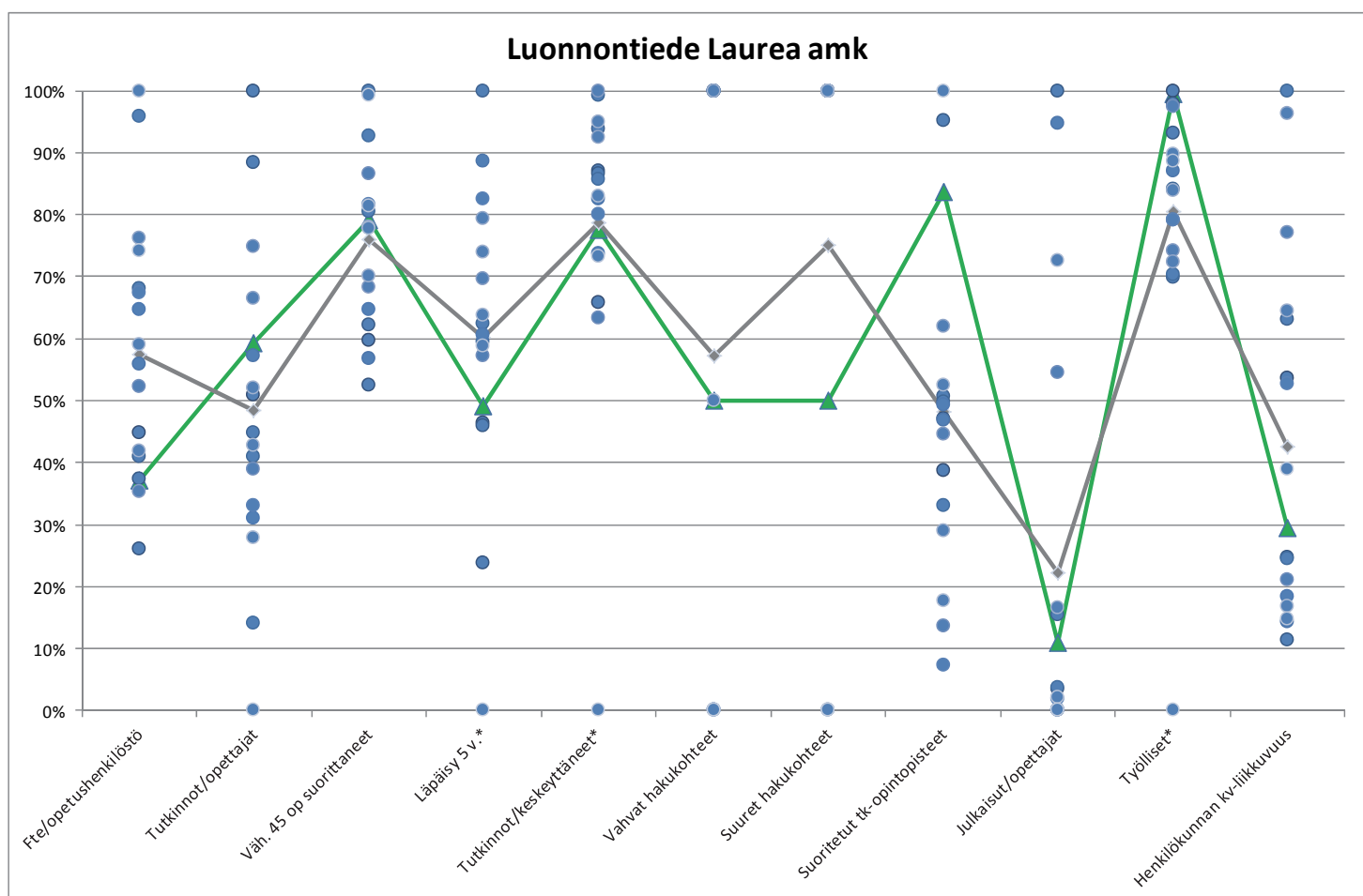
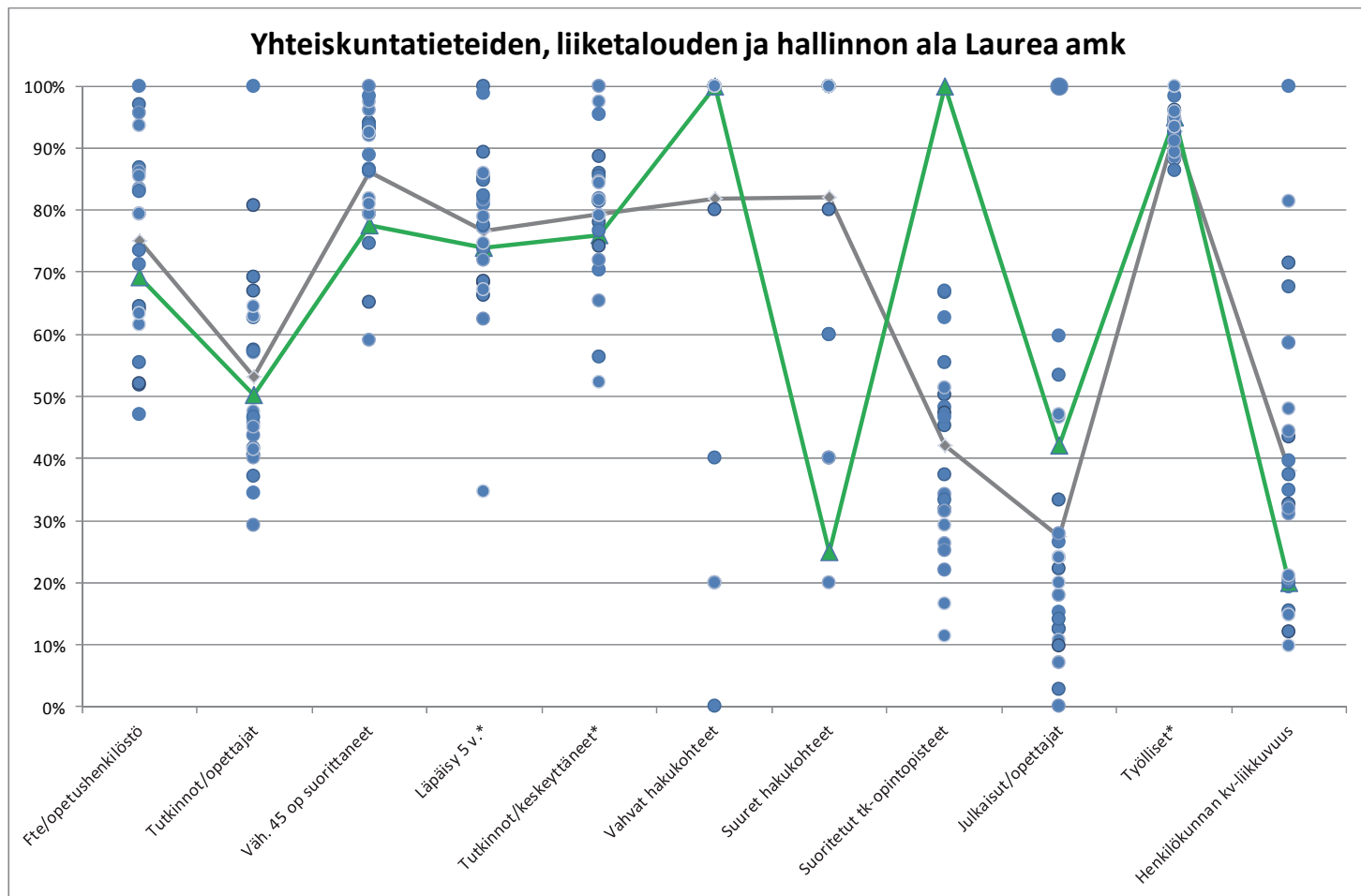
	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
<b>Ammattikorkeakoulututkinnot</b>									
Kulttuuriala	37	0	0	37	0		106 %		6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	422	408	356	395	491	73 %	88 %	-13 %	0 %
Luonnontieteiden ala	66	85	79	77	100	79 %	89 %	-7 %	14 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	36	43	29	36	20	145 %	94 %	-33 %	-4 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	491	535	543	523	585	93 %	95 %	1 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	151	124	129	135	140	92 %	95 %	4 %	-1 %
<b>Yhteensä</b>	<b>1203</b>	<b>1195</b>	<b>1136</b>	<b>1178</b>	<b>1336</b>	<b>85 %</b>	<b>92 %</b>	<b>-5 %</b>	<b>2 %</b>
<b>Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot</b>	40	69	86	65	105	82 %	70 %	25 %	33 %
<b>Ammatillinen opettajankoulutus</b>	0	0	0		0		102 %		5 %
<b>Ulkomaa-alaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä</b>	314	434	483	410	550	88 %	96 %	10 %	12 %
<b>Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)</b>	394	360	514	423	460	112 %	95 %	30 %	10 %

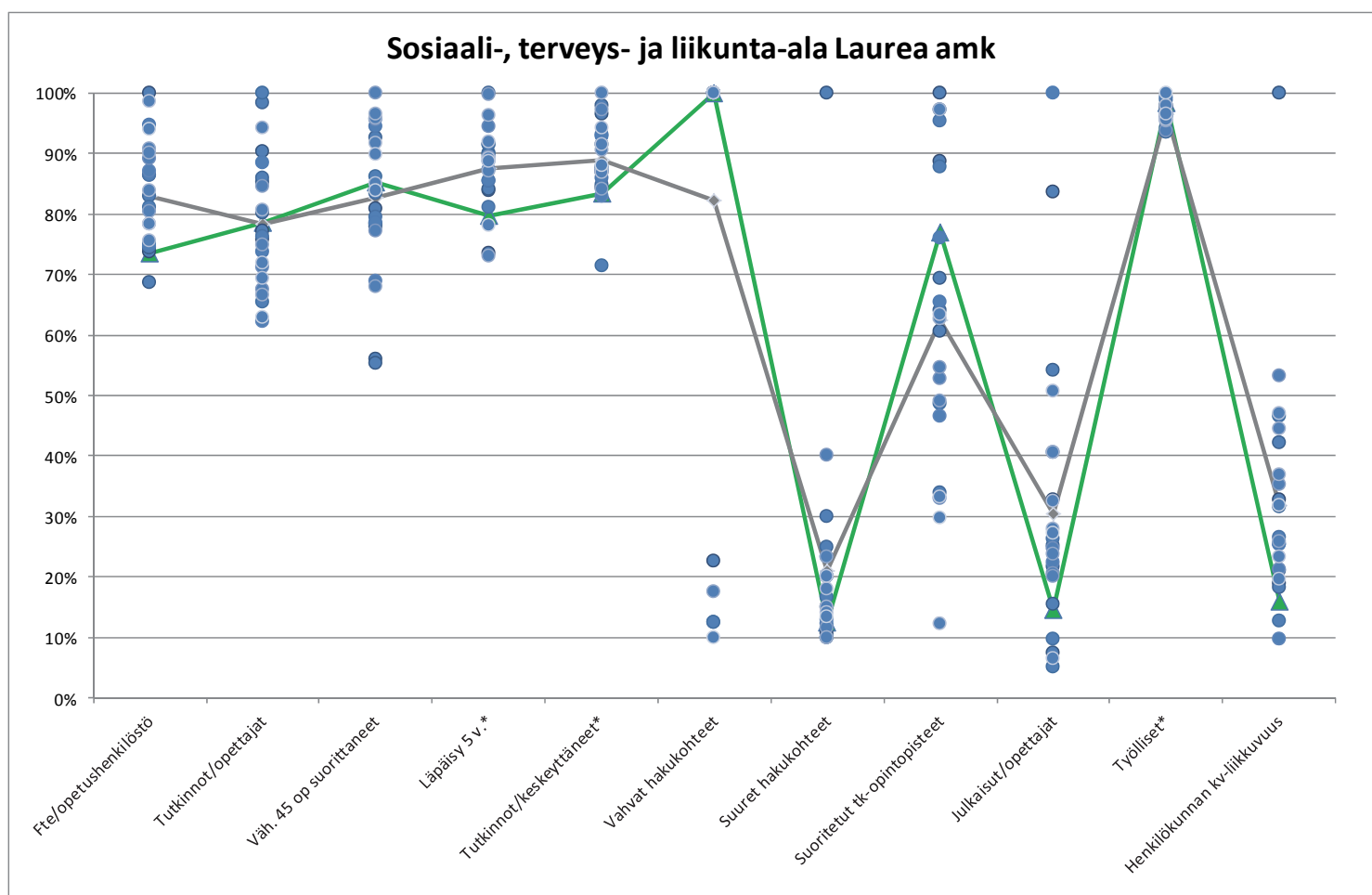
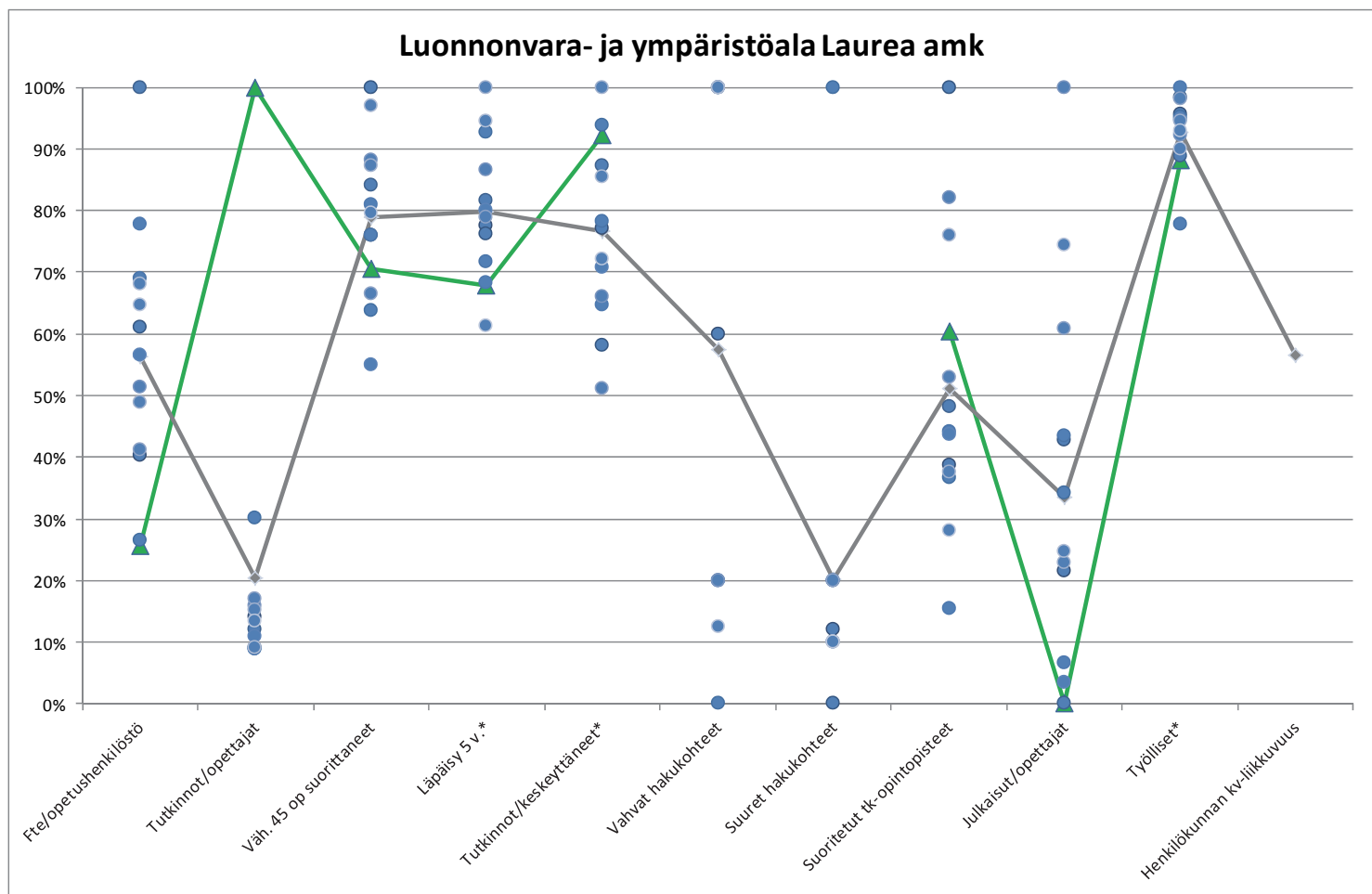
### Laurea-ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		10 toteutuman suhde 08-10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	20,98	20,53	19,90	20,47	19,5	98 %	97 %	97 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	4,26	4,20	3,95	4,14	4,6	86 %	91 %	95 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,47	0,46	0,27	0,40	0,8	33 %	72 %	68 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	4,48	6,92	9,13	6,84	8	114 %	109 %	133 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,43	0,58	0,66	0,56	1	66 %	84 %	119 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	59,3	62,5		60,9	65	96 %	89 %	103 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	53,3	53,4	55,7	54,1	65	86 %	85 %	102 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	69,1	65,0		67,0	70	93 %	93 %	100 %	101 %
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,7	1,3		1,0	1	126 %	67 %	128 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo- ja palvelutoiminnan määrään (%)*	5,2	5,9		5,5	9	66 %	73 %	106 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	98,0	96,2		97,1	97	99 %	98 %	99 %	99 %

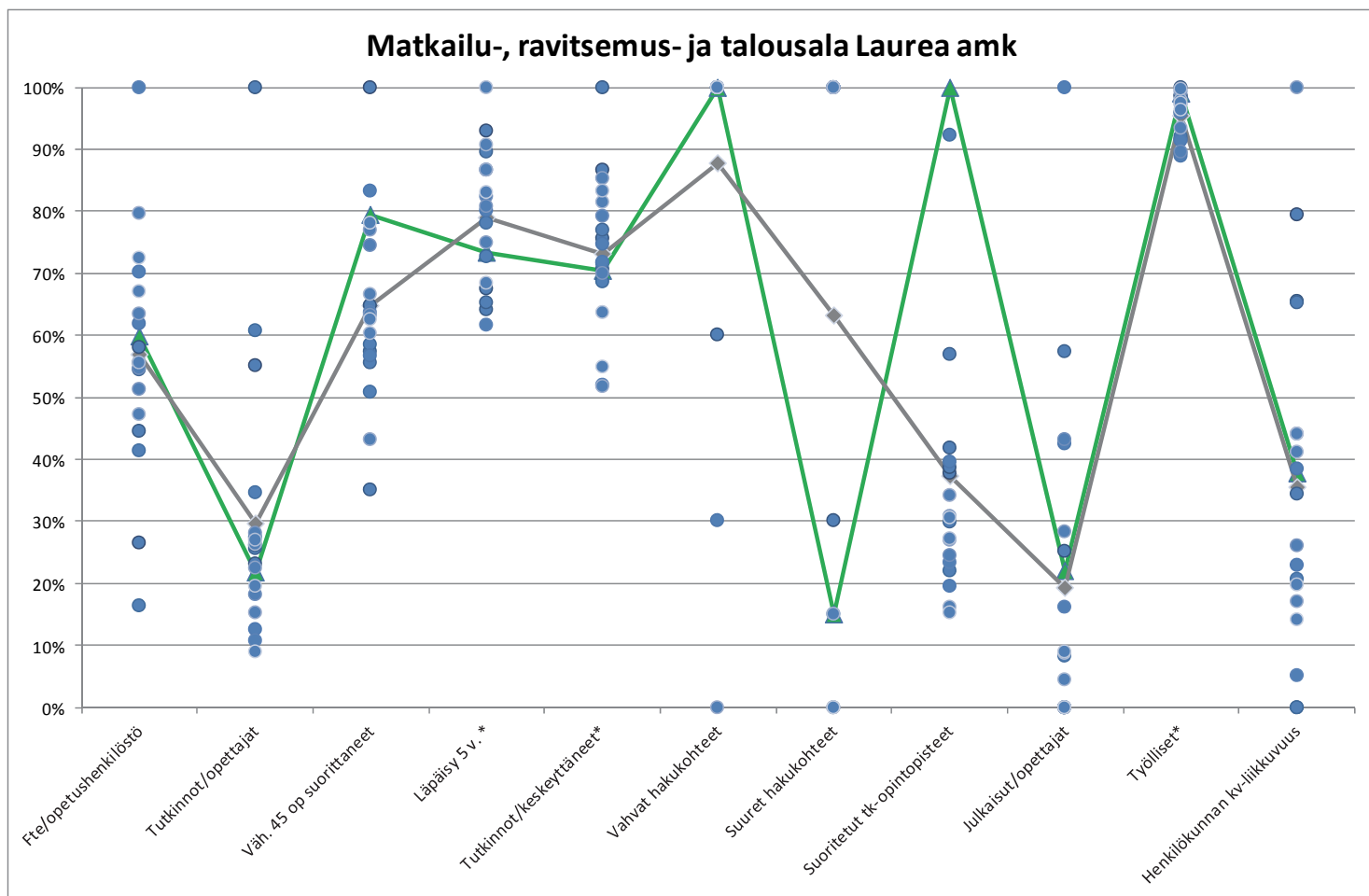
\* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettajat ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

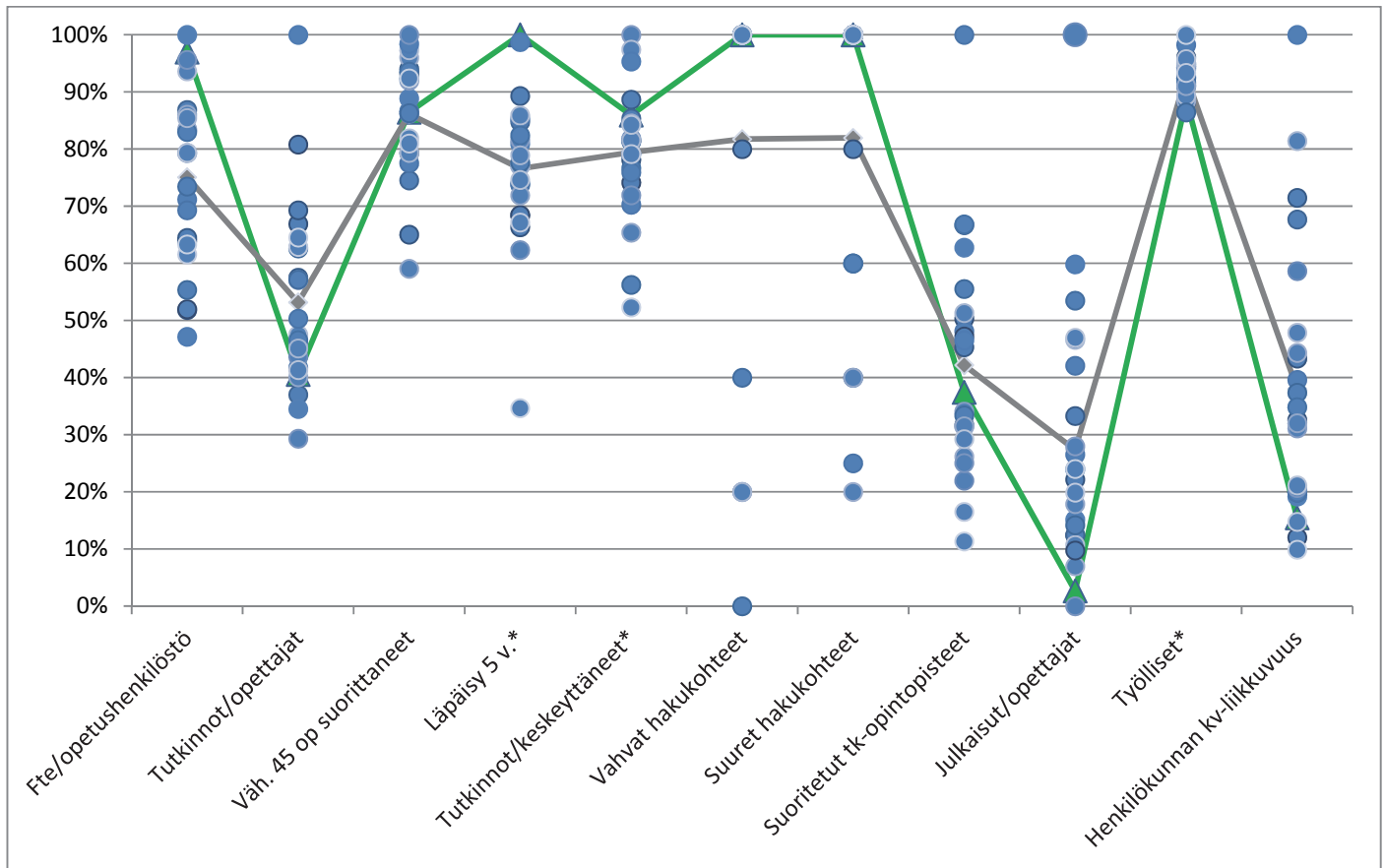




Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



**Palaute 2011 – lukuohje graafeille**



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.