

UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIETS RESPONS TILL SVENSKA HANDELSHÖGSKOLAN HÖSTEN 2014

1. UNIVERSITETETS UPPGIFT, PROFIL OCH INSATSOMRÅDEN

Ett av Hankens centrala mål är fortsättningsvis att stärka sin ställning som en konkurrenskraftig högskola på internationell nivå.

Utgående från en internationell utvärdering gällande forskningen har universitetet som sina nya strategiska styrkeområden inom utbildning och forskning valt finansiering, ledning och organisation, marknadsföring och nationalekonomi. Med avseende på universitetets storlek anser undervisnings- och kulturministeriet att antalet strategiska styrkeområden fortsättningsvis är stort.

Universitetet strävar efter att bevara och utveckla balansen mellan den svenskspråkiga affärsekonomiska universitetsutbildningen och kravet på internationalism, som anses viktigt. Universitetets styrelse har stärkt universitetets språkpolitiska linjedragningar. Ministeriet anser att universitetets språkpolitiska avgöranden ska syfta till att bevara universitetets svenskspråkiga identitet. Ministeriet betonar att universitetets språk inom undervisning och forskning ska ligga i linje med biträdande justitiekanslerns avgöranden i syfte att trygga de nationella språkens ställning.

Utgående från uppföljningsindikatorerna med avseende på hur strategins genomförande har universitetet utvecklats enligt sin strategi. Målen har uppnåtts eller alternativt så återspeglar utvecklingen de uppställda målen.

2. GRUNDLÄGGANDE UPPGIFTER

2.1. UTBILDNINGEN

Universitetet överskrider det överenskomna kvantitetsmässiga målet för de lägre högskoleexaminas del. Vad gäller målen för de högre högskoleexamina så ligger universitetet betydligt efter. Det uppnår inte sitt mål för andelen studerande som per läsår kommer upp till 55 studiepoäng.

Utgående från responsen från studerande på kandidatnivå kan man konstatera att Hanken jämfört med övriga universitet märkbart skiljer sig till sin fördel vad gäller att erbjuda studerandena handledning i planeringen av studierna. Däremot var studerandena i Hanken avsevärt mer missnöjda än studerande i snitt med växelverkan med undervisningspersonalen. Gensvaret från lärarna hjälpte inte heller till att i lika hög grad som vid andra universitet att i genomsnitt föra studierna framåt.

Universitetet rapporterade om intressanta utvecklingsprojekt vad gäller utvecklandet av undervisningens innehåll och dess kvalitet. Själva rapporteringen fokuserar dock inte på hur man stöder och främjar uppnåendet av examensmålen. Ändamålsenligt är att universitetet analyserar de hinder som ligger i vägen för att man når de kvantitativa målen för

utbildningen. Utgående från analysen ska man definiera de pedagogiska och övriga utvecklingsåtgärder som behövs för att undanröja de här hindren. Med beaktande av hur väl universitetet har lyckats med att uppnå sitt kvantitativa mål för de lägre högskoleexamina torde det ha goda möjligheter att uppnå motsvarande mål också för de högre högskoleexaminas del.

Universitetet har i examina lyckats bygga in ett för alla obligatoriskt avsnitt om internationalisering. Studerandena har erbjudits ett brett spektrum av internationellt utbyte. Åtgärderna som syftar till att internationalisera universitetet har varit resultatrika. Konstateras bör dock att ännu återstår åtgärder för att uppnå det antal utbytesstuderande som Hanken har satt upp som mål. Universitetet ska finna nya verksamhetsätt för att nå de uppställda målen.

2.2. FORSKNINGEN

Under det här decenniet har de internationella vetenskapliga publikationernas antal tredubblats. Trots det ligger de på en låg nivå. Forskningens - inklusive den bästa forskningens - verkningfullhet ligger dock utgående från de bibliometriska resultaten på en nivå som märkbart överskrider genomsnittet i världen.

År 2003 färdigställdes vid universitetet dess första internationella forskningsbaserade utvärdering. Fyra läroämnen ansågs ligga på den högsta internationella nivån. Å andra sidan fanns vid universitetet också enheter som inte i nationellt avseende var konkurrenskraftiga eller så var verksamheten beroende av en person. Panelen lade fram utvecklingsförslag både vad gäller den forskningsanknutna ledningsfunktionen, budgeteringen och störet av internationaliseringen. Utvärderarna ansåg det nödvändigt att få till stånd mera rotation bland personalen och ökade satsningar på att öppna upp för de internationella forskningsmarknaderna. I syfte att förbättra den postgraduala utbildningen fanns tankar på att lägga ner den postgraduala utbildningen i Vasa. Universitetet har i sin verksamhet beaktat en del av utvecklingsförslagen men rapporteringen ger inte utförlig information om genomförandet av utvecklingsförslagen eller grunderna för de linjedragningar som avviker från förslagen i utvärderingen.

År 2013 verkställde universitetet en reform av forskarutbildningen. Ministeriet anser att god praxis i sammanhanget är att universitetet garanterar en finansiering för 18 månaders tid för dem som antas som postgraduala studerande. Med avseende på rekryteringen av professorer har universitetets utveckling mot ökad internationalism varit en av de mest positiva inom universitetssektorn. Med tanke på utvecklandet av forskarbanans struktur är det viktigt att utgående från strategin finna en balans mellan de personer som placerar sig på det första trappsteget respektive de övriga trappstegen. Universitetet rekommenderas att allt framgent utveckla den forskarkarriär som följer efter doktorsexamen.

Andelen doktorsexamina som avläggs vid universitetet ligger något under det uppställda målet. Samma gäller den konkurrensutsatta forskningens andel av totalfinansieringen. För att uppnå de uppställda målen för nyckeltalen ska universitetet fästa speciell uppmärksamhet vid att öka den konkurrensutsatta finansieringens andel från den nuvarande nivån (5,5 %) till målnivån (15 %).

3. 3.LEDNINGSFUNKTIONEN, EKONOMIN OCH DET STRUKTURELLA UTVECKLINGSARBETET

Ledningsfunktionen inom universitetet beaktar på ett mångsidigt sätt kvalitetssäkringen och det sätt som den mäts på. Universitetets verksamhet fokuserar på de internationella ackrediteringar och de kvalitetsinriktade utvecklingsprocesser, som karakteriserar de ekonomiska vetenskaperna. Universitetets syfte är att under perioden 2013-2016 tillhöra Triple Crown Business Schools- gruppen, vars ackreditering grundar sig på utvärderingen av de tre ackrediteringsorganisationer som på ett internationellt plan är de mest framträdande.

De ackrediteringar som Hanken har ställt upp som mål för sig har utvecklat en stor del av praxis kring den etablerade kvalitetssäkringen och den stöder utvecklandet av verksamheten. Undervisnings- och kulturministeriet understöder de observationer som Rådet för utvärdering av högskolorna har gjort i samband med Hankens auditering, som går ut på att Hanken drar nytta av att integrera den här praxisen till ett helhetsbaserat kvalitetssäkringssystem. Det kunde vara gynnsamt att definiera systemets mål, struktur och verksamhetsprinciper

Mätningarna som omfattar välbefinnande i arbetet ligger fortsättningsvis på god nivå och Hanken ligger i täten bland de tio universitet som deltar i mätningen. Arbetshälsoinstitutet verkställde bland förmännen en 360 graders utvärdering vars resultat används i samband med utvecklandet av förmännens arbete.

Universitetets resultatutveckling har varit utomordentlig under perioden 2011-2013. Resultatet utgjorde 10,1 % av den totala avkastningen, vilket kan betraktas som utmärkt. Däremot var resultatet då man inte räknar med avkastningen av investeringar och finansieringsposter -7,2 %, vilket kan anses svagt. Det sistnämnda nyckeltalet har tydligt utvecklats i negativ riktning.

Soliditeteten (95 %) och likviditeten (QR=25,6) ligger på en utmärkt nivå. Nivån på den konkurrensutsatta forskningsfinansieringen var 6,9 % i förhållande till totalfinansieringen (målet år 2016 är 15 %). Affärsverksamheten är i viss mån förlustbringande. Syftet är att vid universitetet allokera avkastningen från investeringarna så att man med goda resultat kan trygga inkomstströmmen i en riskfylld ekonomisk situation.

Ministeriet anser att god praxis som ansluter sig till ledningsfunktionen är att universitetets styrelse har tagit i bruk en delårsrapportering.

Universitetet anger att förutsättningarna för dess framgång är förmågan till framgångsrik forskning, förmågan att rekrytera och hålla kvar kunnig personal, upprätthållandet av en positiv inställning till förändringar och förmågan att skapa strategisk samhörighet och partnerskap.

Universitetet måste förbereda sig på att den statliga finansieringen under de närmaste åren inte tillåter märkbara anslagsökningar till följd av det tryck som riktar sig mot den offentliga sektorn. Med tanke på det långsiktiga utvecklandet av universitetets verksamhet är nivån på den kalkylmässiga grundläggande finansieringen viktig. Ingen avsevärd förändring kommer proportionellt sett att äga rum i universitetets ställning som mottagare av statsstöd från år 2014 till år 2015. Situationen gällande de kalkylmässiga kriterierna för den grundläggande finansieringens del som räknas ut särskilt på basis av de sysselsatta personerna, de personer som har avlagt högre högskoleexamen och de utlänningar som har avlagt doktorsexamen har dock försämrats.

Finlands Akademis finansieringsredskap för strategisk forskning öppnar nya möjligheter för universiteten. Samma gäller tilläggsatsningen på en ökad profilering av den konkurrensutsatta finansiering som Finlands Akademi har hand om.

4. FORTSATT ÅTGÄRDER SOM KRÄVER RAPPORTERING

Universitetet ombeds att före den 16.3.2015 rapportera hur de centrala utvecklingsåtgärderna som har definierats i avtalet för perioden 2013-2016 framskrider. Utöver detta ombeds universitetet att rapportera om sina åtgärder för att förbättra det operativa resultatet (resultatet frånräknat investeringsverksamhetens avkastning).

BILAGOR

- Undervisnings- och kulturministeriets skriftliga respons till universiteten hösten 2014
- Översikt över universitetens ekonomi och personal
- Placeringen av universitetens utbildningsområden i den riksomfattande helheten
- Universitetsforskningens effektivitet och produktivitet per huvudvetenskapsområde i början av 2010-talet
- Resultat av kandidatresponsen hösten 2013 och våren 2014

Svenska handelshögskolanin määrälliset tavoitteet kaudelle 2013-2016

	Toteutuma			Keskiarvo 2011-2013	OPM/sov. tavoite 2013-2016	Tavoitteen tot.-% 2013		Tot. muutos-% 2012-2013	
	2011	2012	2013			YO	Valtak.	YO	Valtak.
Ylemmät korkeakoulututkinnot									
Kauppatieteellinen koulutus	239	255	254	249	280	91 %	104 %	0 %	9 %
Yhteensä	239	255	254	249	280	91 %	96 %	0 %	4 %
Tohtorin tutkinnot	15	13	15	14	16	94 %	105 %	15 %	5 %
Alemmat korkeakoulututkinnot	245	237	227	236	210	108 %	92 %	-4 %	0 %
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	196	190	189	192	200	95 %	114 %	-1 %	6 %
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	289	366	354	336	380	93 %	90 %	-3 %	0 %

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2011-2013	OPM/sov. tavoite 2016	Tavoitteen tot.-% 2013		13 toteuman suhde 11-13 keskiarvoon	
	2011	2012	2013			YO	Valtak.	YO	Valtak.
Tohtoritutkinnot / tutkijanuravaihe IV henkilötyövuodet	0,55	0,48	0,51	0,51	0,50	101 %	91 %	99 %	103 %
Vähintään 55 op. suorittaneiden osuus	22,9	29,1	28,0	26,7	30,0	93 %	89 %	105 %	105 %
Tieteelliset julkaisut / opetus- ja tutkimushenkilökunta	2,07	1,86			2,00				
Kilpailtu tutkimusrahoitus / kokonaisrahoitus	4,4	5,0	6,9	5,5	15,0	46 %	90 %	127 %	101 %
Ylemmät korkeakoulututkinnot / opetus- ja tutkimushenkilökunta	2,00	2,00	1,96	1,98	1,80	109 %	90 %	99 %	106 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / opetus- ja tutkimushenkilökunta	0,76	0,71	0,89	0,78	0,60	148 %	91 %	113 %	101 %