

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

05.10.2011

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE KAJAANIN AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011

1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

Ammattikorkeakoulu on laatinut strategiansa toteuttamisen tueksi toimenpideohjelman ja toimintasuunnitelman vuosille 2011-2013. OKM katsoo, että toimenpideohjelman toteutuksen myötä ammattikorkeakoulu pystyy tukemaan aiempaa vahvemmin alueen kehittämistä. Ammattikorkeakoulu on tunnistanut kaivannaisalan yhdeksi tulevaisuuden painoalaksi.

2. PERUSTEHTÄVÄT

2.1 KOULUTUS

Ammattikorkeakoulu on saavuttanut tavoitteensa ylempien ammattikorkeakoulututkintojen osalta ja ammattikorkeakoulututkintojen osalta ollaan lähes tavoitetasolla. Ammattikorkeakoulu on valtakunnan kärkeä opintoprosessien toimivuudessa luonnontieteiden alalla.

Opiskelijapalautteen perusteella ammattikorkeakoulun neuvonta- ja ohjauspalvelut tukevat opiskelua hyvin. Myös työelämäyhteyksien tuki toimii hyvin.

2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

Ammattikorkeakoululla on keskeinen rooli Kainuun korkeakoulustrategian toteuttamisessa. Keskeisiä yhteistyötahoja ovat yliopistokeskustoimijat ja alueen välittäjäorganisaatiot. Kansallisia ja kansainvälisiä rahoitusinstrumentteja ja verkostoitumista hyödyntämällä voidaan vahvistaa TKI-toimintaa ja sen rahoitus pohjaa.

3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun tulee vähentää matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutusta 20 aloituspaikan verran. Vähennys on perusteltua tehdä englanninkieliseen koulutukseen.

Opetus- ja kulttuuriministeriö näkee myönteisenä yhteistyön vahvistumisen Lapin korkeakoulukonsernin kanssa. Ministeriö näkee suunnitellun kaivannaisalan yhteistyörakenteen myös valtakunnallisten TKI-tavoitteiden mukaisena.

4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

LIITTEET

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Kajaanin ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

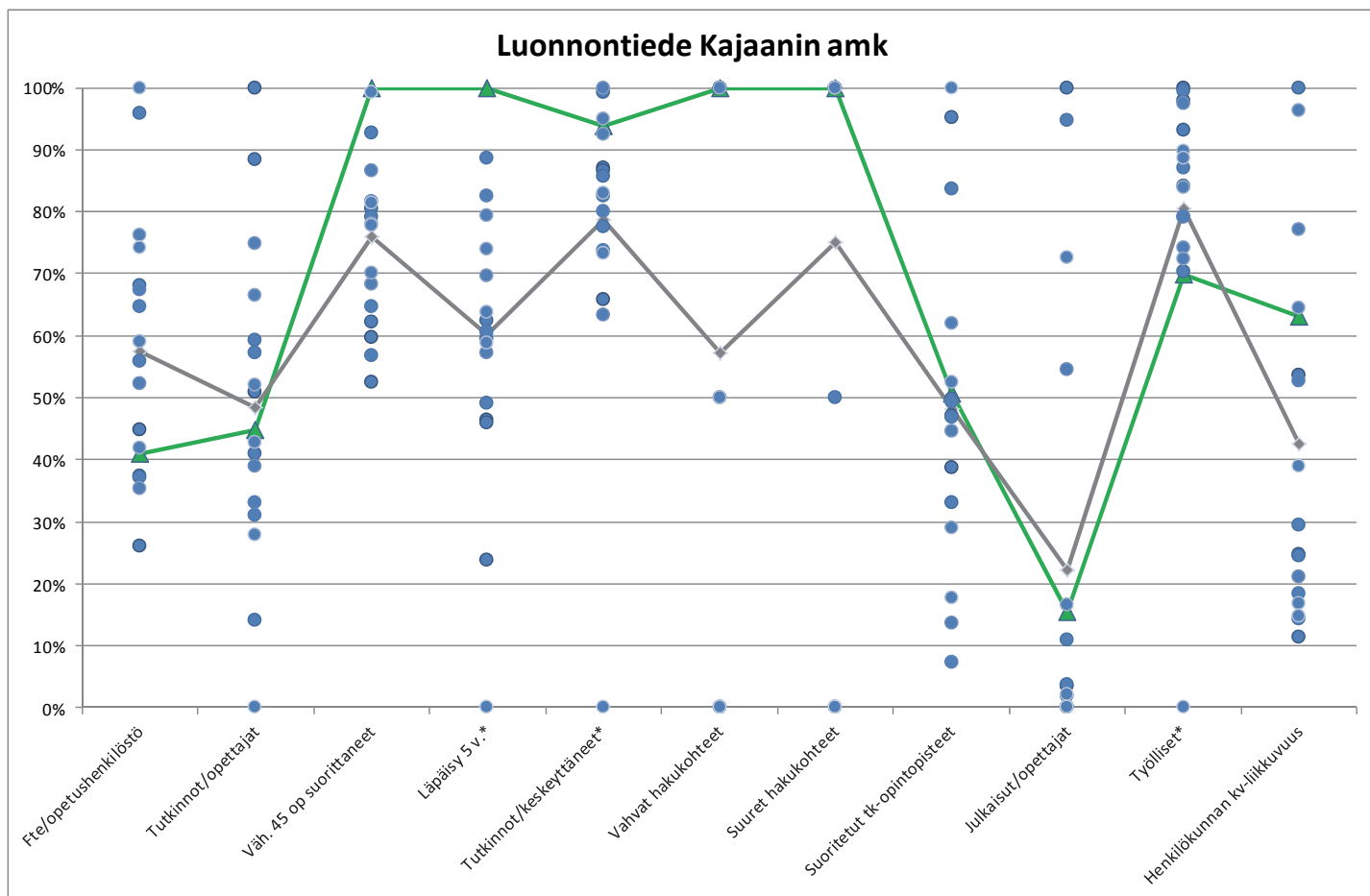
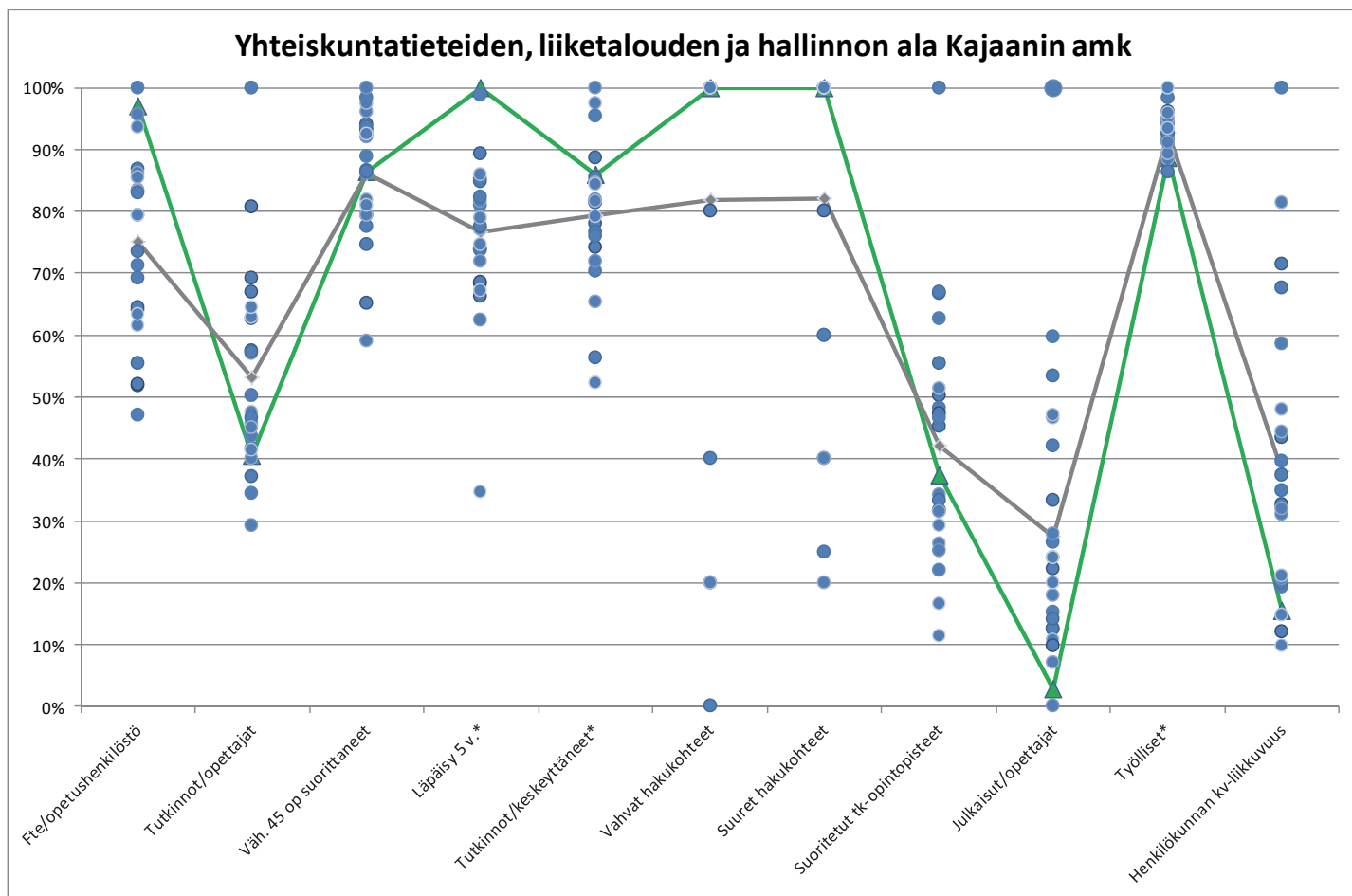
| | Toteutuma | | | Keskiarvo 2008-2010 | OPM/sov. tavoite 2010-2012 | Tavoitteen tot.-% 2010 | | Tot. muutos-% 2009-2010 | |
|--|------------|------------|------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------|------------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | | | AMK | Valtak. | AMK | Valtak. |
| Ammattikorkeakoulututkinnot | | | | | | | | | |
| Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala | 93 | 90 | 72 | 85 | 80 | 90 % | 88 % | -20 % | 0 % |
| Luonnontieteiden ala | 30 | 17 | 19 | 22 | 25 | 76 % | 89 % | 12 % | 14 % |
| Tekniikan ja liikenteen ala | 58 | 59 | 51 | 56 | 65 | 78 % | 88 % | -14 % | 1 % |
| Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala | 95 | 130 | 118 | 114 | 109 | 108 % | 95 % | -9 % | 3 % |
| Matkailu-, ravitsemis- ja talousala | 46 | 54 | 57 | 52 | 60 | 95 % | 95 % | 6 % | -1 % |
| Yhteensä | 322 | 350 | 317 | 330 | 339 | 94 % | 92 % | -9 % | 2 % |
| Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot | 9 | 10 | 25 | 15 | 25 | 100 % | 70 % | 150 % | 33 % |
| Ammatillinen opettajankoulutus | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 102 % | | 5 % |
| Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä | 97 | 106 | 141 | 115 | 100 | 141 % | 96 % | 25 % | 12 % |
| Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk) | 114 | 143 | 122 | 126 | 120 | 102 % | 95 % | -17 % | 10 % |

Kajaanin ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

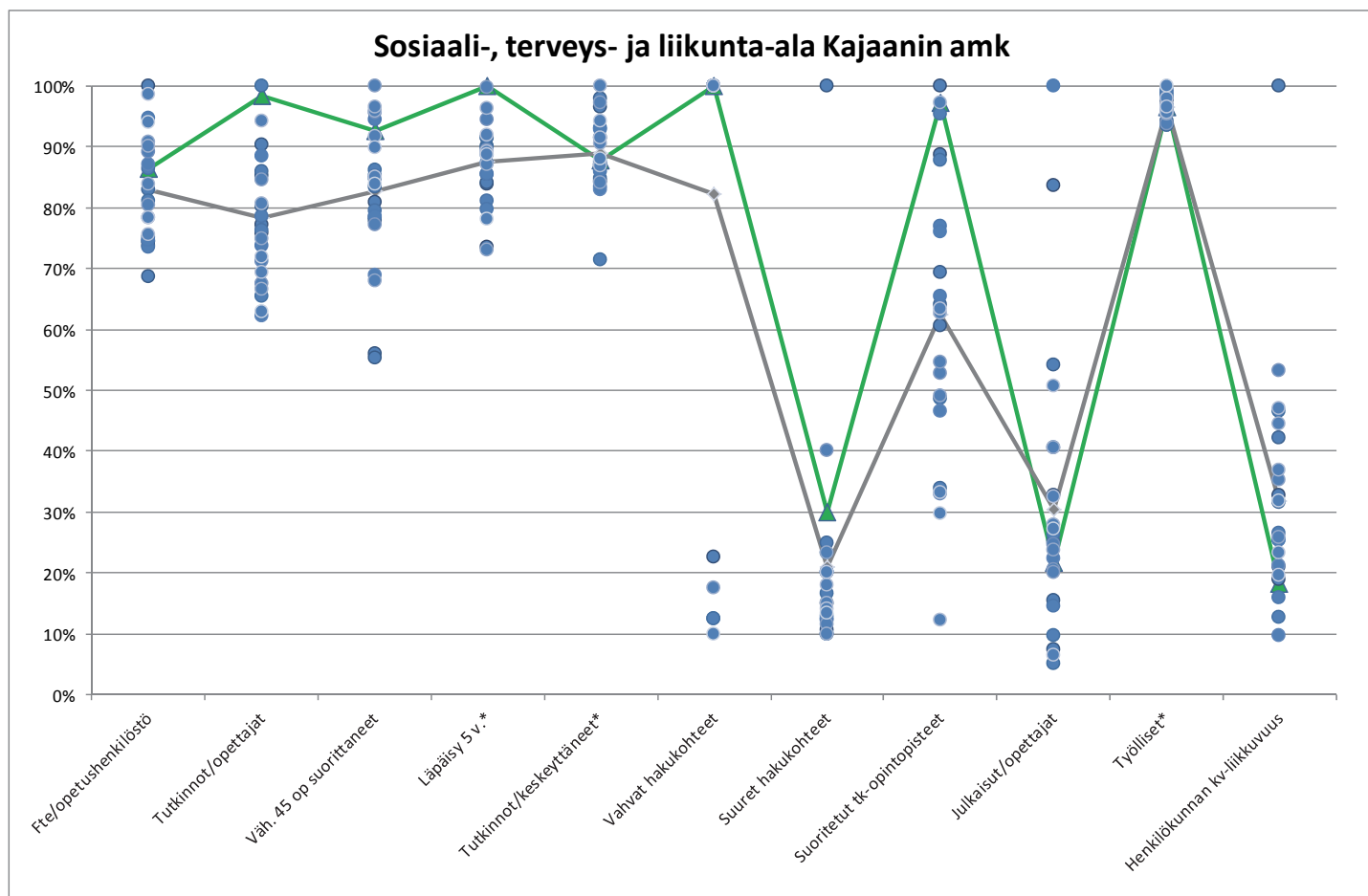
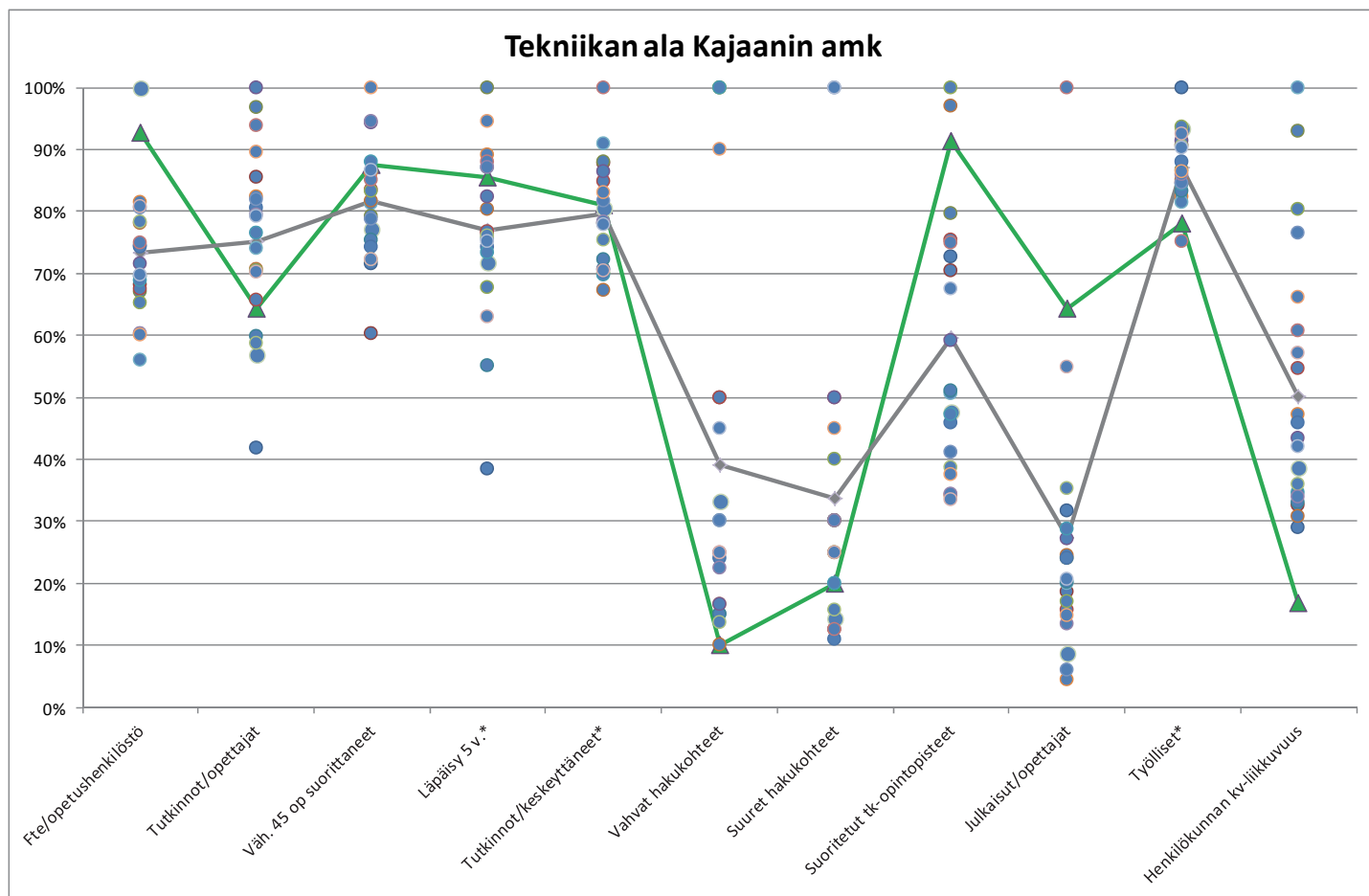
| Tunnuslukutavoitteet | Toteutuma | | | Keskiarvo 2008-2010 | OPM/sov. tavoite 2012 | Tavoitteen tot.-% 2010 | | 10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon | |
|--|-----------|-------|-------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------|--|---------|
| | 2008 | 2009 | 2010 | | | AMK | Valtak. | AMK | Valtak. |
| Opiskelijat (FTE) / opettajat | 15,40 | 15,95 | 16,79 | 16,05 | 16,3 | 97 % | 97 % | 105 % | 101 % |
| Tutkinnot / opettajat | 3,18 | 3,51 | 3,85 | 2,46 | 3,5 | 110 % | 91 % | 110 % | 100 % |
| Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö | 0,28 | 0,21 | 0,30 | 0,27 | 0,4 | 76 % | 72 % | 114 % | 95 % |
| T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat | 3,99 | 5,43 | 5,67 | 5,03 | 3,7 | 153 % | 109 % | 113 % | 127 % |
| Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö | 0,67 | 0,88 | 0,69 | 0,75 | 0,8 | 86 % | 84 % | 92 % | 106 % |
| Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)* | 63,2 | 72,0 | | 67,6 | 67 | 107 % | 89 % | 107 % | 100 % |
| Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%) | 57,1 | 58,0 | 56,4 | 57,2 | 64 | 88 % | 85 % | 97 % | 97 % |
| Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)* | 69,5 | 68,8 | | 69,2 | 70 | 98 % | 93 % | 102 % | 101 % |
| Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)* | 0,1 | 0,4 | | 0,2 | 1 | 37 % | 67 % | 169 % | 120 % |
| Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulorahoituksen määrään (%)* | 13,2 | 18,0 | | 15,6 | 16 | 113 % | 73 % | 118 % | 97 % |
| Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)* | 93,6 | 87,1 | | 90,4 | 92 | 95 % | 98 % | 96 % | 99 % |

* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

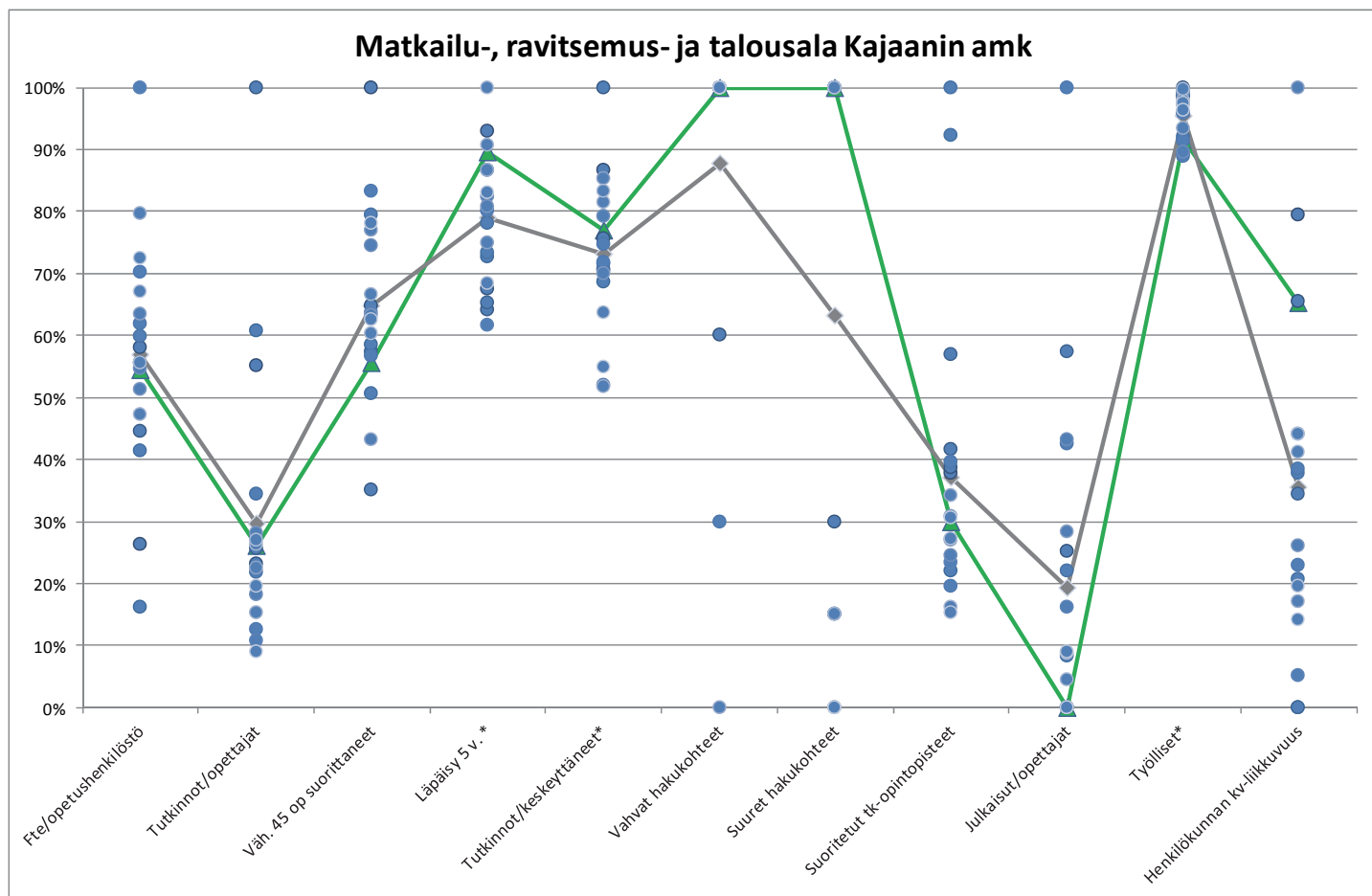
Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä



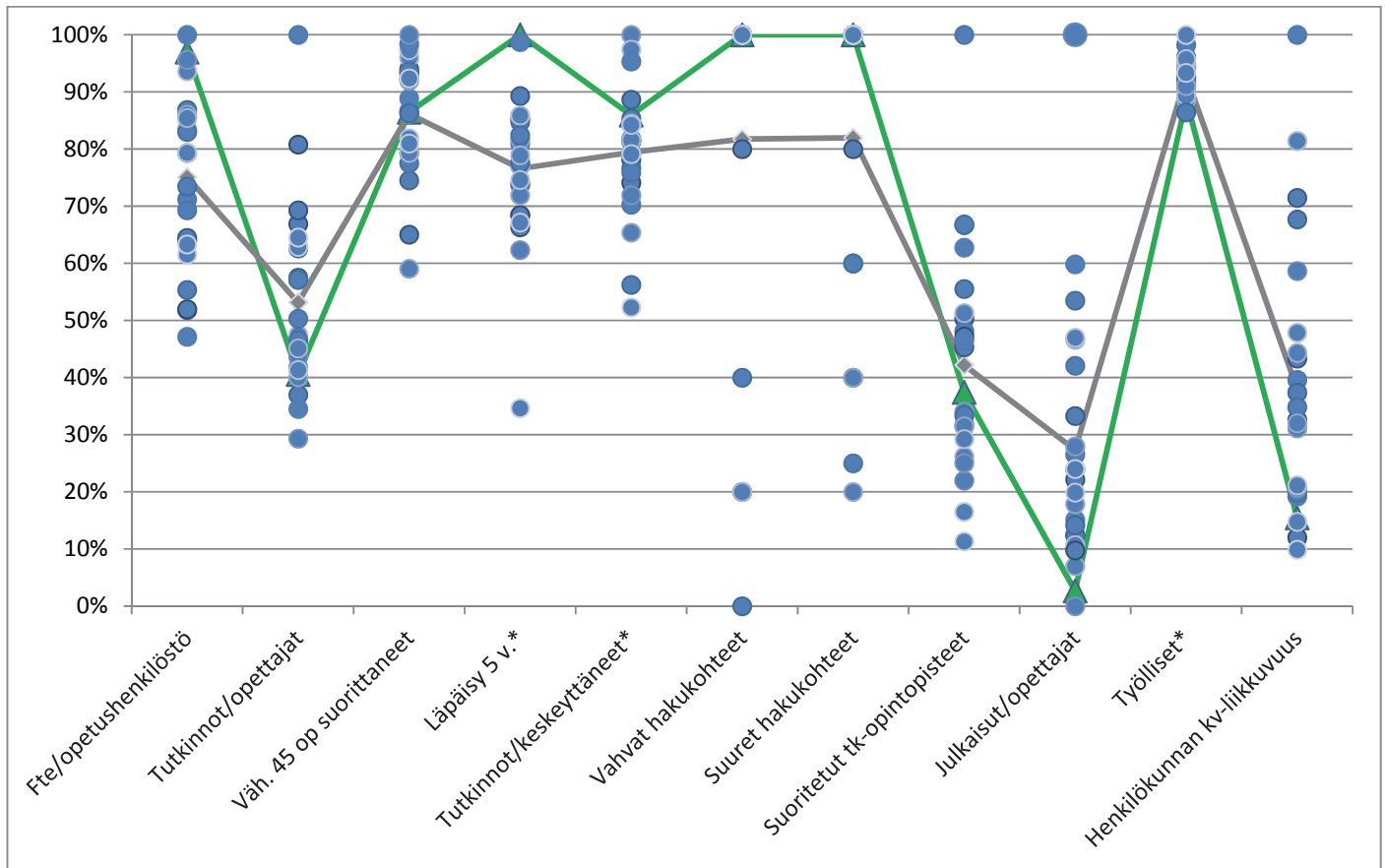
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Palaute 2011 – lukuohje graafeille



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.