

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

05.10.2011

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE HUMANISTINEN AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011

1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

HUMAK ja sen ylläpitäjät ovat sitoutuneet tekemään vuoden 2011 aikana päätökset ja toimeenpanosuunnitelman rakenteensa tiivistämisestä. Opetus- ja kulttuuriministeriö edellyttää, että ammattikorkeakoulu tarkistaa tämän jälkeen strategiaansa vahvistaakseen asemansa yhteiskunnallisena ammattikorkeakouluna. Opetus- ja kulttuuriministeriö katsoo, että ammattikorkeakoulun esittämä koulutustehtävän laajennus ei ole tarkoituksenmukainen.

2. PERUSTEHTÄVÄT

2.1 KOULUTUS

Ammattikorkeakoulun tulee kiinnittää huomiota tutkintotavoitteensa toteutumiseen. Ammattikorkeakoulun koulutusohjelmat on rakennettu pääosin isoiksi kokonaisuuksiksi, jotka hajautuvat kuitenkin pieniksi hakukohteiksi useille paikkakunnille. Opetus- ja kulttuuriministeriö katsoo, että ammattikorkeakoulun on välttämätöntä ohjelmien laadun ja vaikuttavuuden sekä vetovoiman parantamiseksi koota ohjelmia harvemmille paikkakunnille ja tiivistää yhteistyötä strategiansa kannalta keskeisten korkeakoulujen kanssa.

Opiskelijapalaute on myönteistä erityisesti työelämäyhteyksien ja harjoittelun järjestämisen osalta.

2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

Opetus- ja kulttuuriministeriö pitää myönteisenä, että ammattikorkeakoulu on vahvistanut koulutuksen ja TKI-työn yhteyttä tuomalla TKI-toiminnot samoille paikkakunnille koulutustoimintansa yhteyteen. Ammattikorkeakoulun TKI-toiminnan laatua ja vaikuttavuutta tulee vahvistaa verkostoitumalla.

3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun tulee vähentää kulttuurialan koulutusta 30 aloituspaikan verran.

Opetus- ja kulttuuriministeriö edellyttää, että korkeakoulun pitkäjänteisen toiminnan turvaamiseksi toimipisteverkon rakenteellisen kehittämisen ratkaisut tehdään vuoden 2011 aikana.

4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan. Lisäksi ammattikorkeakoulun tulee raportoida strategiansa uudistamisesta.

LIITTEET

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Humanistisen ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Ammattikorkeakoulututkinnot									
Humanistinen ja kasvatustieteellinen	178	170	162	170	214	76 %	78 %	-5 %	-6 %
Kulttuuriala	51	57	79	62	80	99 %	106 %	39 %	6 %
Yhteensä	229	227	241	232	294	82 %	92 %	6 %	2 %
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	11	7	28	15	30	93 %	70 %	300 %	33 %
Ammatillinen opettajankoulutus	0	0	0		0		102 %		5 %
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	4	8	14	9	10	140 %	96 %	43 %	12 %
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	81	80	103	88	80	129 %	95 %	22 %	10 %

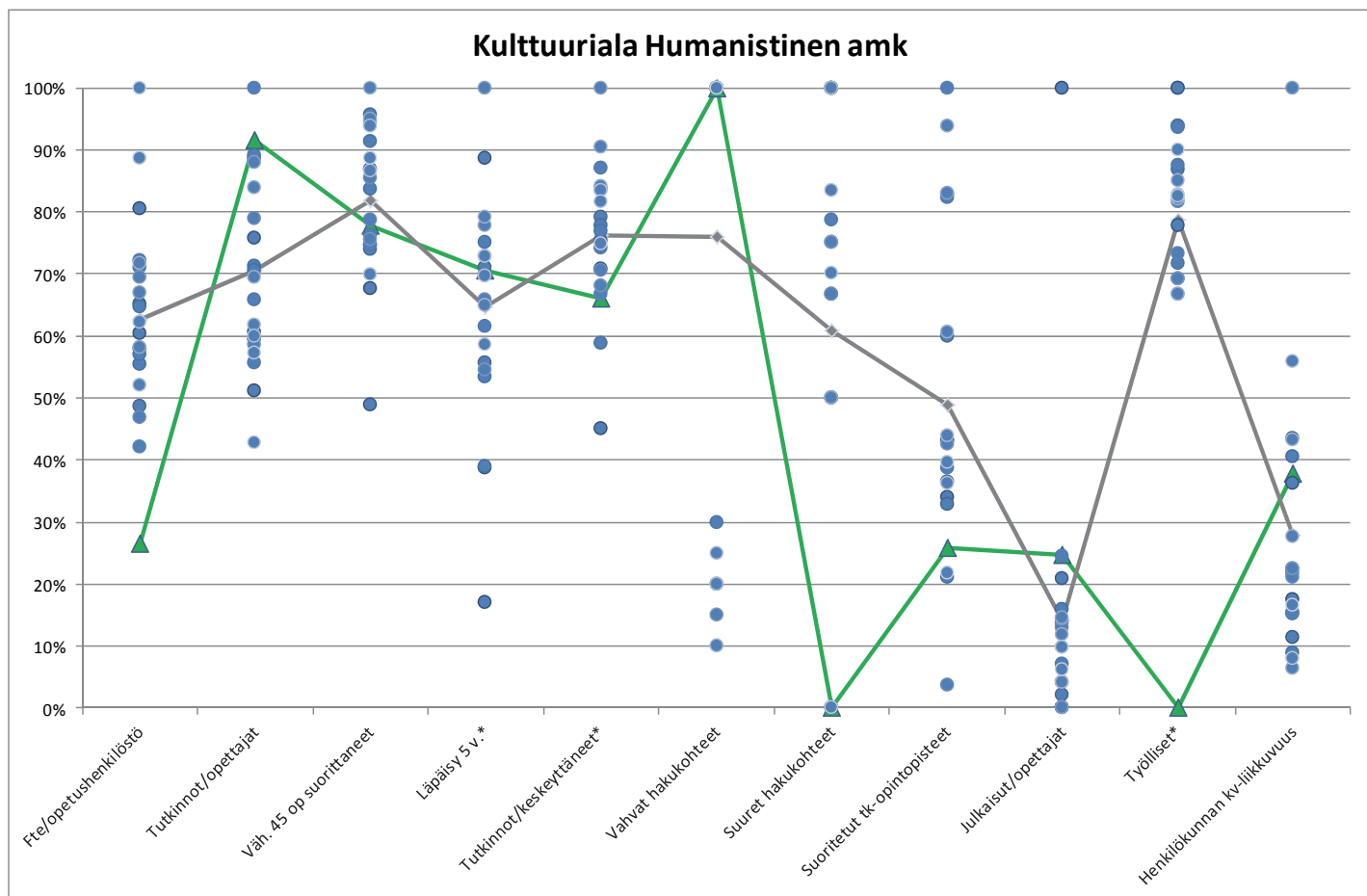
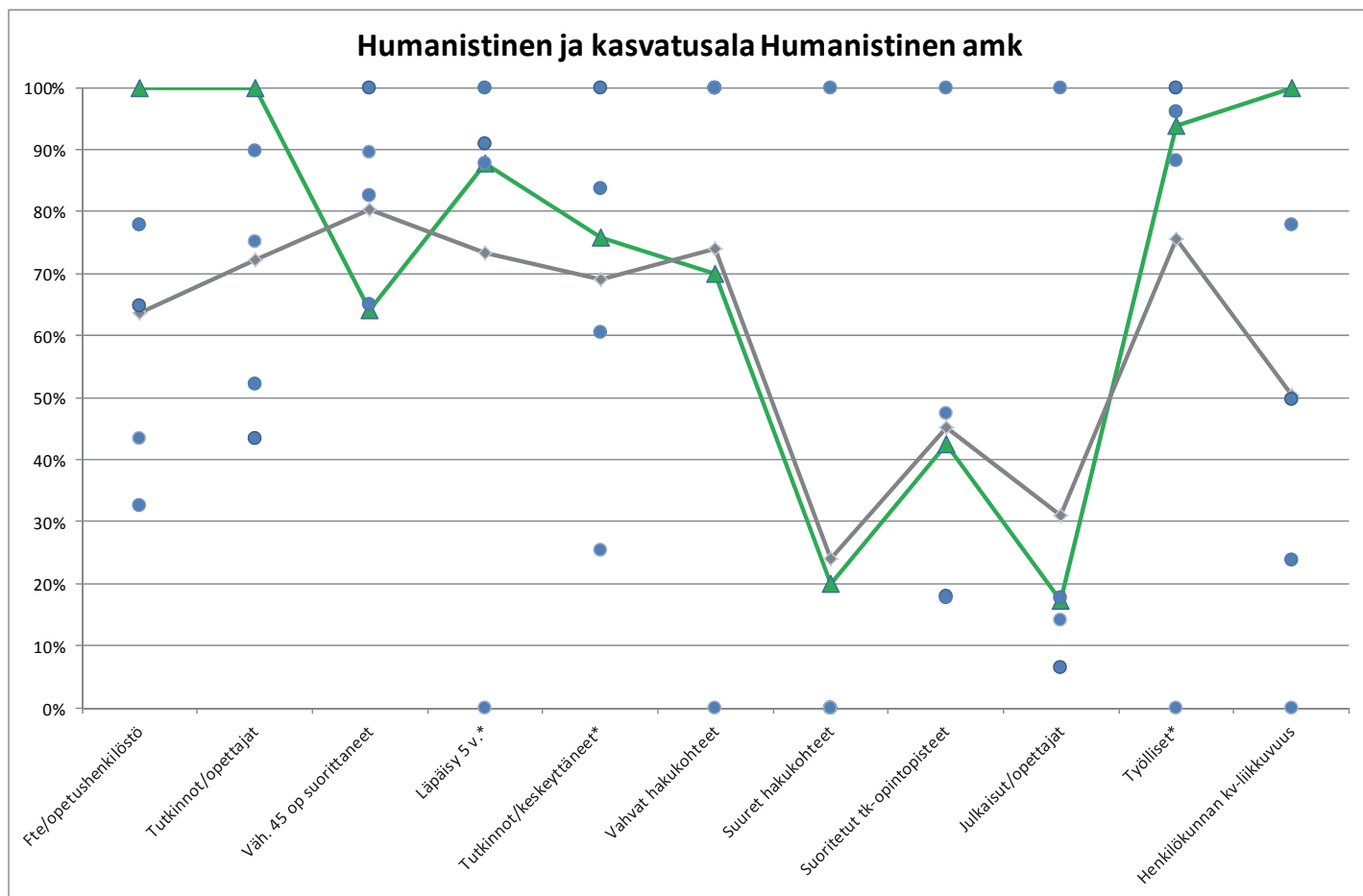
Humanistisen ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	11,13	12,46	12,60	12,06	13	97 %	97 %	104 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	2,56	2,56	2,93	2,68	3,5	84 %	91 %	109 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,90	1,23	0,66	0,93	0,7	95 %	72 %	71 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritettujen opintopisteiden / läsnä olevat opiskelijat	2,48	2,92	3,54	2,98	3,3	107 %	109 %	119 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,57	1,02	1,12	0,90	1	112 %	84 %	124 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	69,3	68,8		69,1	70	98 %	89 %	100 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	51,2	55,0	51,0	52,4	61	84 %	85 %	97 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	68,9	67,8		68,3	75	90 %	93 %	97 %	101 %
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,0	0,0		0,0	0,6	0 %	67 %	0 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%)*	6,9	8,7		7,8	10	87 %	73 %	123 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	93,3	93,8		93,5	92	102 %	98 %	100 %	99 %

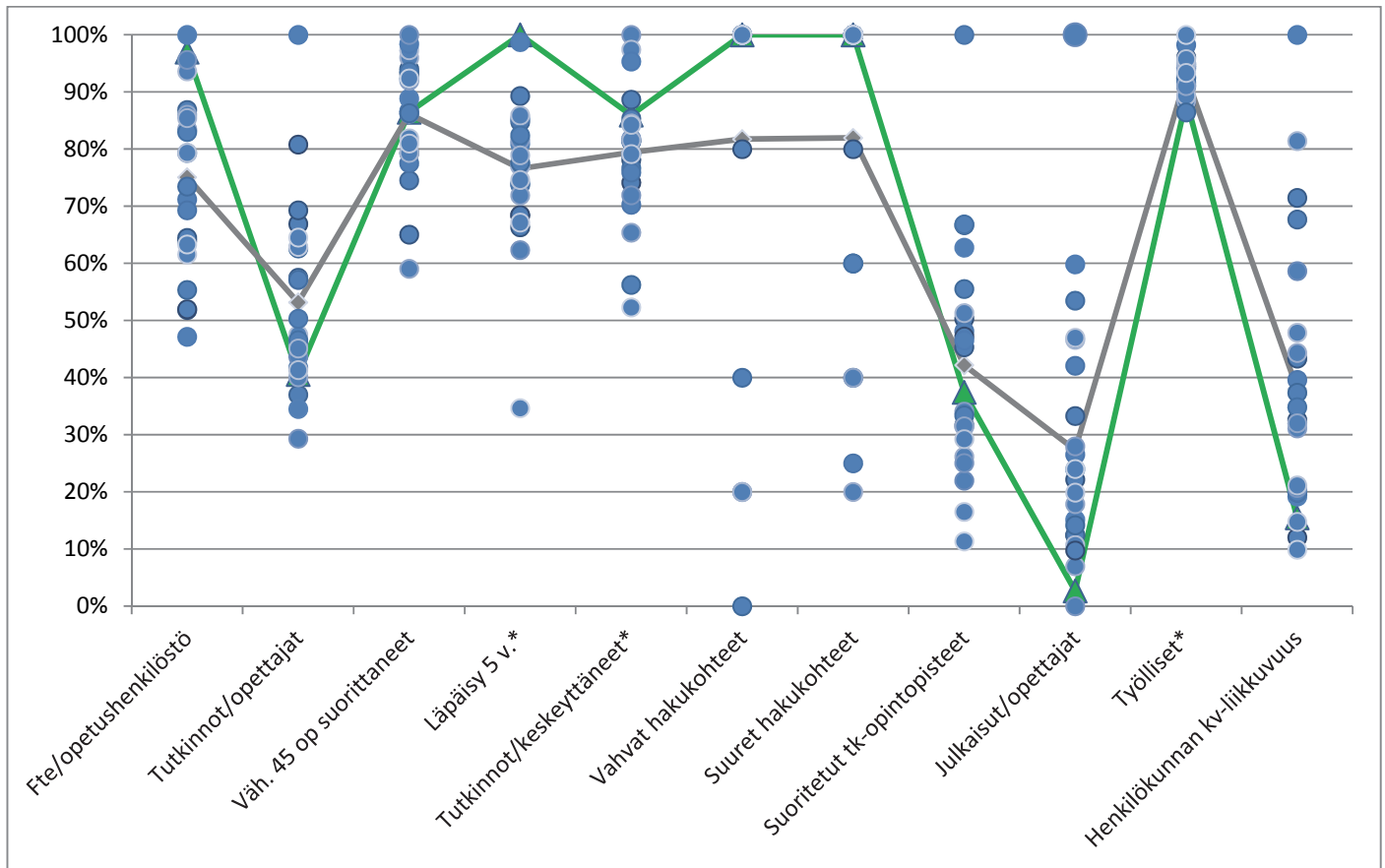
* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettajat ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Palaute 2011 – lukuohje graafeille



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.