



Turun yliopisto
University of Turku

Vaikuttavaa tutkimusta ja tutkimusperustaista
opettajien erikoistumiskoulutusta

Erno Lehtinen

Opettajankoulutuslaitos ja Oppimistutkimuksen
keskus



MITEN TUTKIMUSTIETO VAIKUTTAA KÄYTÄNNÖN TOIMINTAAN

Akateeminen maailma

- Tutkijat
- Yksittäiset tutkijat
- Tutkimusjulkaisut

Käytännön maailma

- Koulut
- Rehtorit
- Opettjat
- Opetuskäytännöt

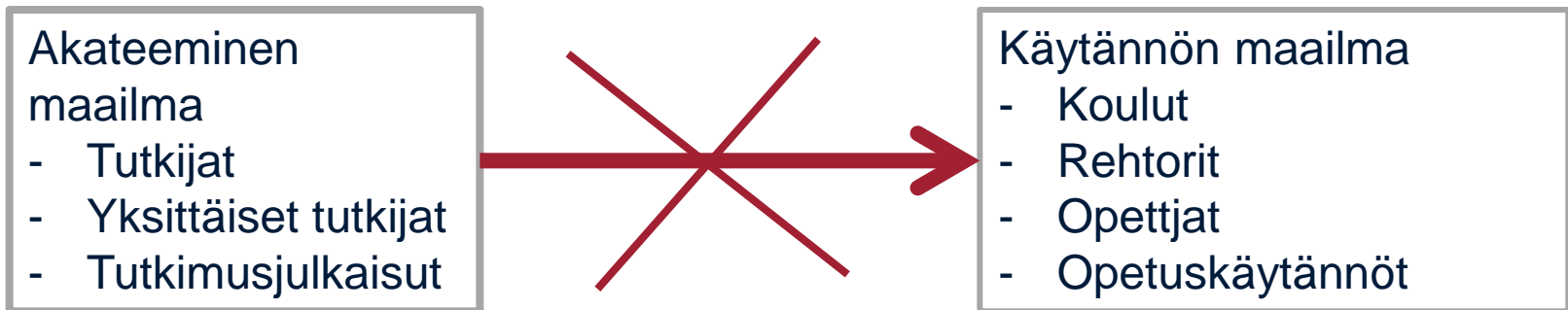


MITEN TUTKIMUSTIETO VAIKUTTAA KÄYTÄNNÖN TOIMINTAAN





MITEN TUTKIMUSTIETO VAIKUTTAA KÄYTÄNNÖN TOIMINTAAN



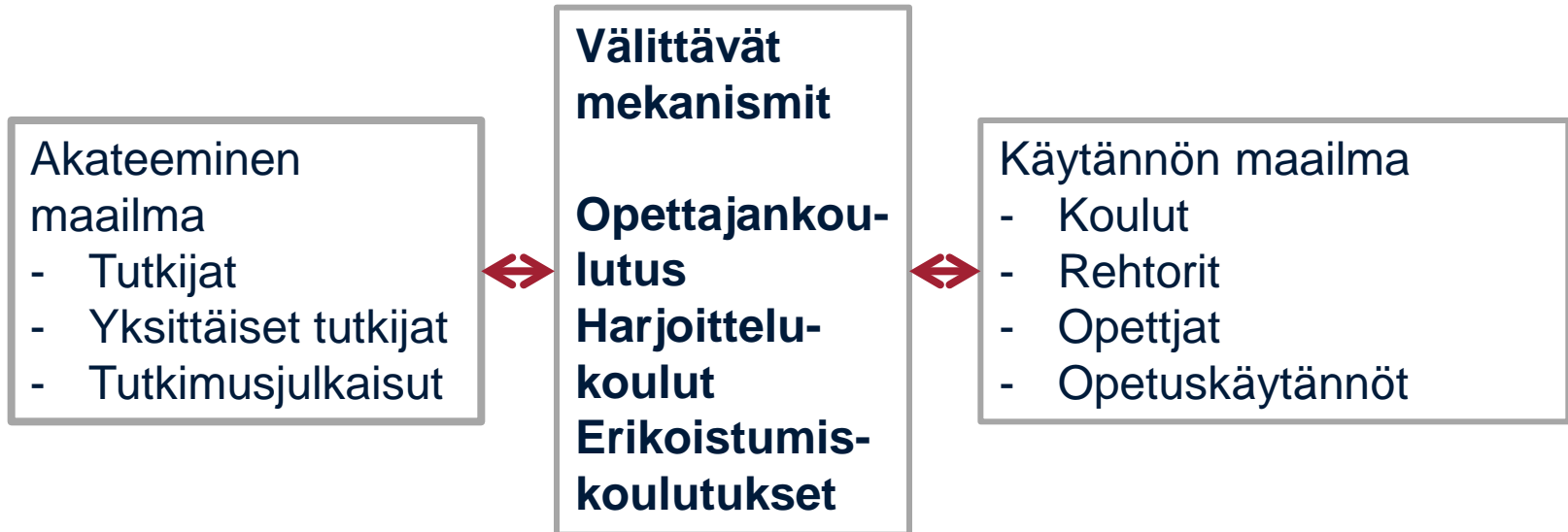


MITEN TUTKIMUSTIETO VAIKUTTAA KÄYTÄNNÖN TOIMINTAAN





MITEN TUTKIMUSTIETO VAIKUTTAA KÄYTÄNNÖN TOIMINTAAN





OPETTAJANKOULUTUS JA HARJOITTELUKOULUT

Harjoittelukoulutuista kokeilu- ja kehittämissympäristöjä, jossa kehitetään tutkimustiedon perusteella evidenssiin pohjautuvia ja käytännössä testattuja malleja koulujen ja opettajien käyttöön

Integroidut opettattajien peruskoulutuksen kurssit, joiden aikana opettajaksi opiskelijat osallistuvat näiden kokeilu- ja kehittämisprojektien työhön eri opettajaryhmien ohjaamina (kasvatustieteen ja metodologian opettajat, aineen opetuksen asiantuntijat, harjoittelukoulujen opettajat)



Turun yliopisto
University of Turku

OPETTAJIEN ERIKOISTUMISKOULUTUS (OPE- ERKO)



MIKSI PERUSTUTKINNON JÄLKEINEN ASiantuntijakoulutus on tärkeää?

- Suomessa hyvä keskimääräinen osaamisen taso, joka on luonut pohjan hyvälle taloudelliselle ja sosiaaliselle kehitykselle
- Terävä kärki ja osaamisen uudistuminen kuitenkin puuttuvat ja niiden seuraukset ovat tulleet näkyviin eri aloilla:



- **Hyvä yleinen tieteellisen tutkimuksen taso, mutta huippusuoritukset eivät ole muiden pienten tiedeintensiivisten Euroopan maiden tasolla**



- **Suomalaisen teollisuuden kilpailukyvyn puute ei johdu ainoastaan korkeasta kustannustasosta, vaan myös siitä, että osaamisemme ei ole ollut riittävän hyvää (tuotekehitys, laatu, markkinointiosaaminen, muutokseen reagointi) kansainvälisen kilpailun kovetessa**



- **Olemme olleet ylpeitä korkeatasoisesta julkisesta hallinnostamme, mutta tuore OECD:n selvitys osoittaa vakavia puutteita asioiden valmistelussa ja päätöksenteossa. Eli meillä on vakavia puutteita myös osaamisessa tällä sektorilla.**

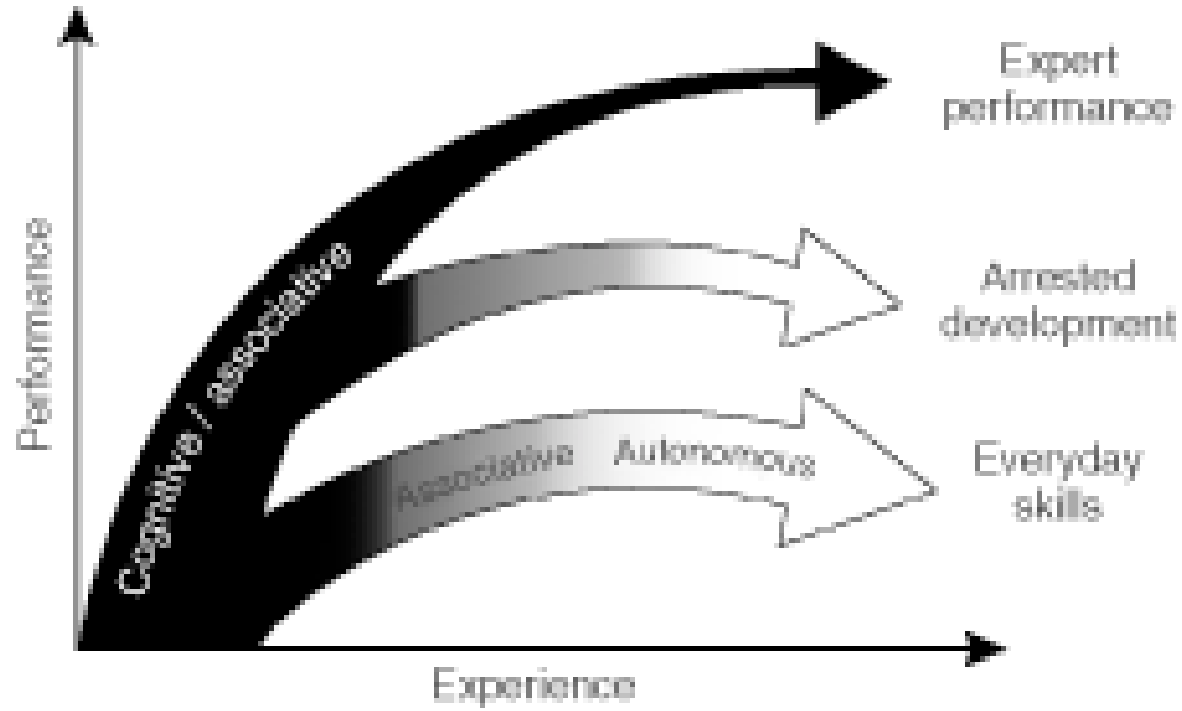


- **Jopa Suomen kansainvälisen imagon lippulaiva, korkeatasoinen peruskoulutus, on osoittanut rapautumisen merkkejä. Tälle on monta ulkoista selitystä mutta on myös selvää, ettei kouluissa ole osattu reagoida maailman muuttumiseen.**



KAKSI TOISIINSA KYTKEYTYVÄÄ ONGELMAA

- **Asiantuntijuus ei uudistu riittävän hyvin ja toimintaamme hallitsee enemmän rutinoituminen kuin joustavasti uusiin tilanteisiin mukautuva apaptiivinen asiantuntijuus**
- **Emme ole muutamaa alaa lukuun ottamatta onnistuneet luomaan korkeimpaan kansainväliseen kärkeen johtavia huippuasiantuntijuuden polkuja**





- **Vain käytännön kokemus, johon liittyy tarkoituksellinen taidon kehittäminen vahvistaa asiantuntijuutta**
- **”Deliberate practice”**



DELIBERATE PRACTICE

- **Intensiivinen keskittyminen asiantuntijuuden osataitojen kehittämiseen**
- **Toiminta oman osaamisen äärirajoilla ja niitä laajentaen**
- **Toiminnan kokonaisuuden regulaatio ja reflektio**
- **Jatkuva ajankohtaisen tieteellisen evidenssin hyväksikäyttö**



- **Keskittyminen vaikeimpiin ja haastavimpiin tehtäviin niitä mahdollisimman tarkoituksenmukaisesti vahvistavilla keinoilla**



Turun yliopisto
University of Turku

Mentorit ja asiantuntijaverkostot huippuasiantuntijuuden edellytyksenä



Turun yliopisto
University of Turku





Turun yliopisto
University of Turku





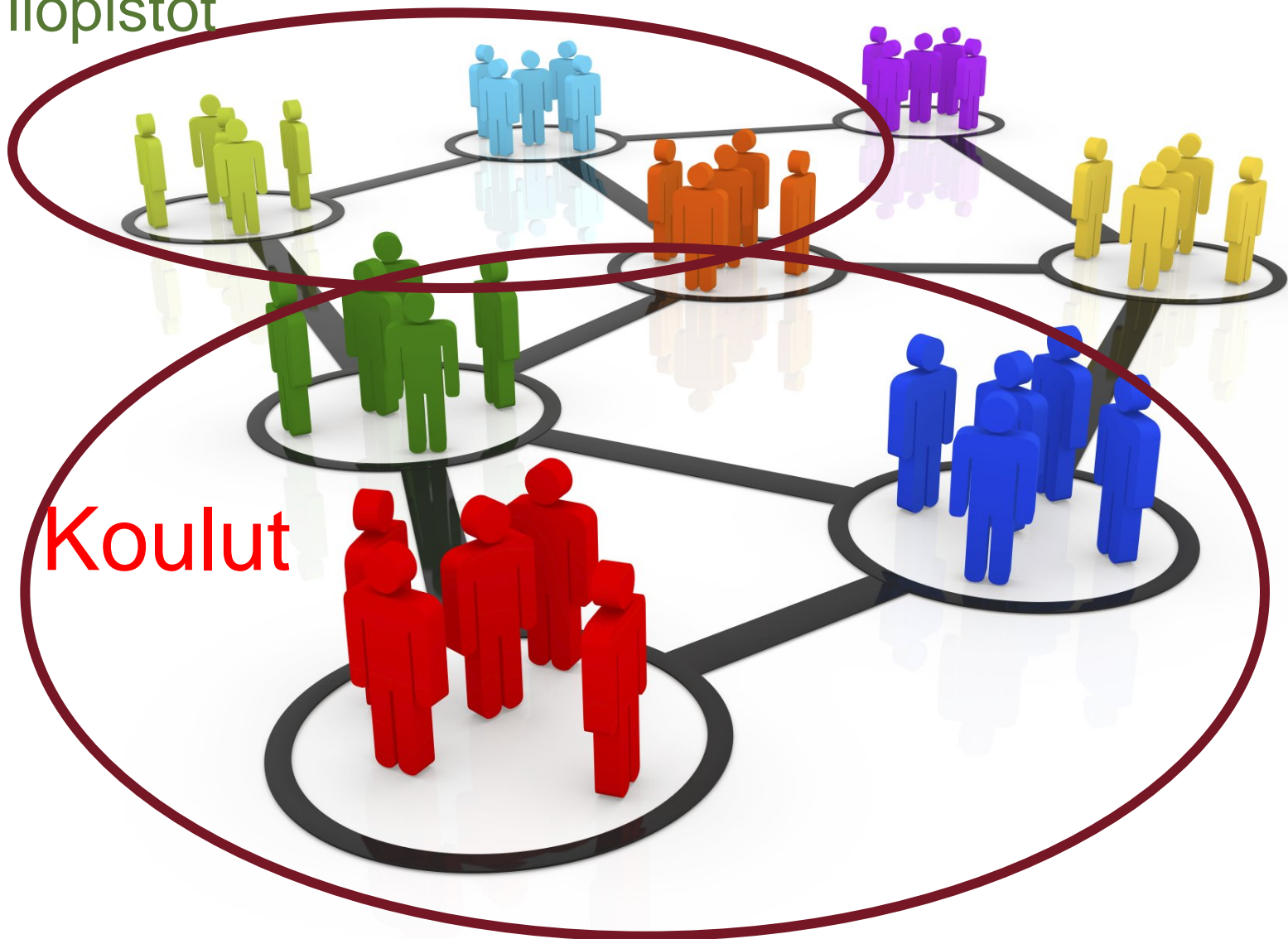
Turun yliopisto
University of Turku





Turun yliopisto
University of Turku

Yliopistot



Koulut



Turun yliopisto
University of Turku

Yritykset, yhteisöt ja muut
toimijat

Yliopistot





ASiantuntijuutta vahvistavien erikoistumisohjelmien haasteet korkeakouluille

- Aiempaa läheisemmät suhteet työelämään
- Monitieteinen ja monipuoliseen verkottumiseen perustuva lähestymistapa nopean muutoksen esiin nostamiin uusiin kysymyksiin
- Kohti joustavampia rakenteita ja innovatiivisia tapoja organisoida erikoistumiskoulutusta
- Kansallinen ja kansainvälinen yhteistyö huippuasiantuntijuuden polkujen rakentamisessa



TÄRKEÄ TASAPAINO OLEMASSA OLEVAN EVIDENSSIN JA UUTTA LUOVIEN KÄYTÄNTÖJEN VÄLILLÄ

Yhteen vedetty ja
tulkittu tieteellinen
evidenssi

Uudet ideat

Uusien ideoitden
testaaminen

Olemassa olevat
toimintakäytännöt

Uusien
toimintakäytäntöjen
vakiinnuttaminen



TÄRKEÄ TASAPAINO OLEMASSA OLEVAN EVIDENSSIN JA UUTTA LUOVIIEN KÄYTÄNTÖJEN VÄLILLÄ

Yhteen vedetty ja
tulkittu tieteellinen
evidenssi

Uudet ideat

**Jäsentyneet
perustelut hyvälle
käytännöille**



Uusien ideoiden
testaaminen

Olemassa olevat
toimintakäytännöt

Uusien
toimintakäytäntöjen
vakiinnuttaminen



TÄRKEÄ TASAPAINO OLEMASSA OLEVAN EVIDENSSIN JA UUTTA LUOVIIEN KÄYTÄNTÖJEN VÄLILLÄ

Yhteen vedetty ja
tulkittu tieteellinen
evidenssi

Uudet ideat

**Virheellisten
uskomusten ja
myyttien purkaminen**



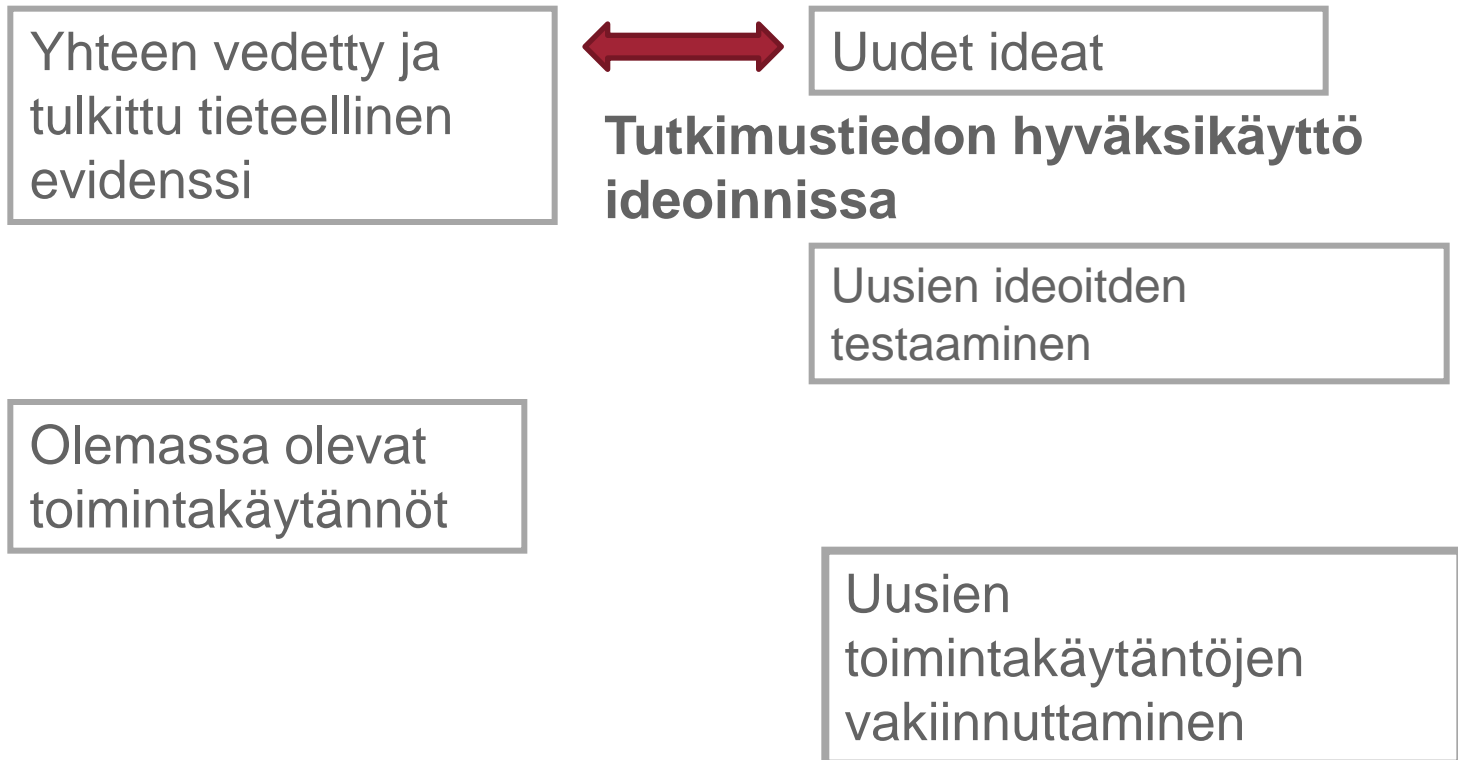
Uusien ideoitden
testaaminen

Olemassa olevat
toimintakäytännöt

Uusien
toimintakäytäntöjen
vakiinnuttaminen

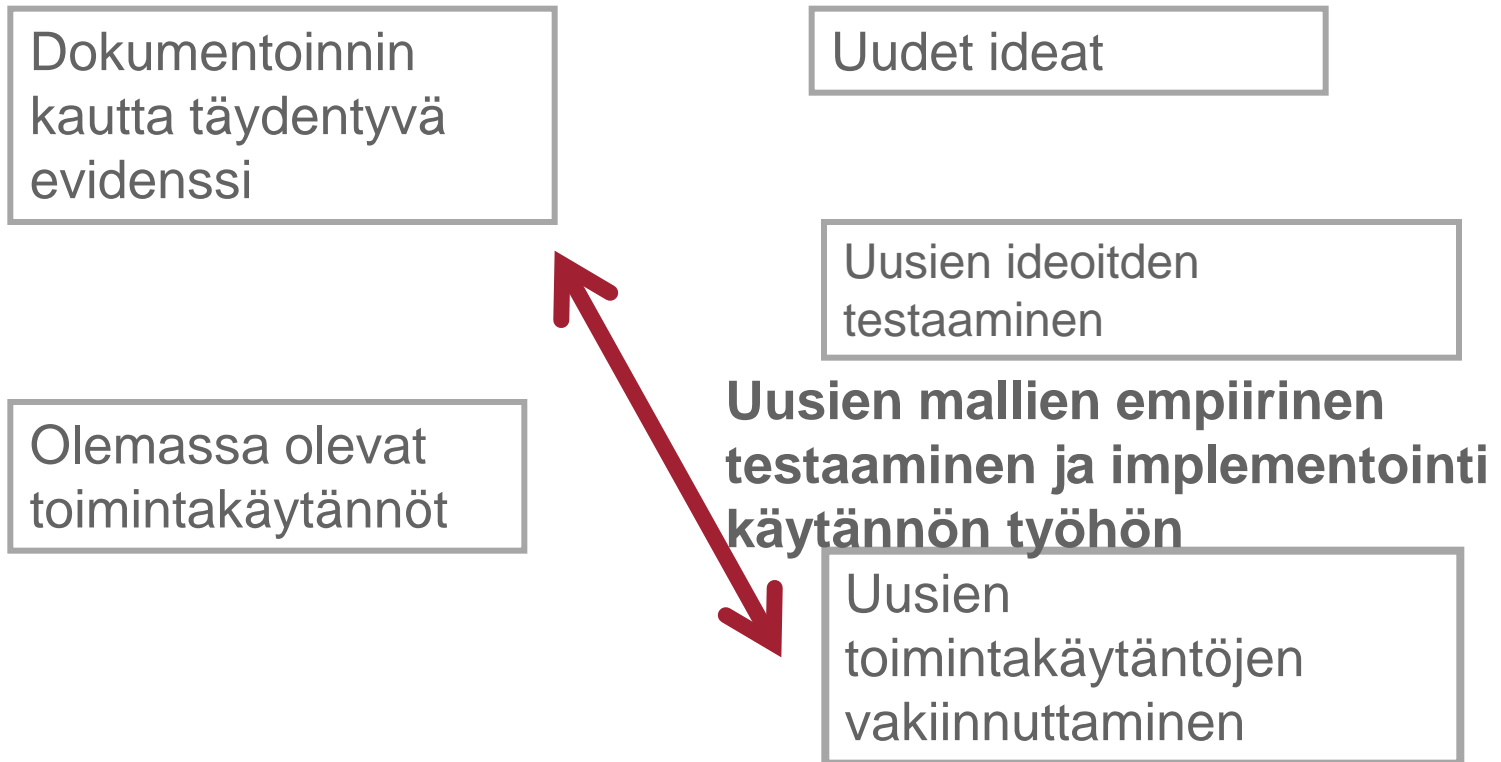


TÄRKEÄ TASAPAINO OLEMASSA OLEVAN EVIDENSSIN JA UUTTA LUOVUUKSEN KÄYTÄNTÖJEN VÄLILLÄ





TÄRKEÄ TASAPAINO OLEMASSA OLEVAN EVIDENSSIN JA UUTTA LUOVIIEN KÄYTÄNTÖJEN VÄLILLÄ





OPETTAJIEN ERIKOISTUMISKOULUTUKSISTA KESKEINEN ELEMENTTI KOULUTUKSEN KEHITTÄMISEEN

Käynnissä olevia erikoistumiskoulutuksia

- Oppiminen ja opettaminen digitaalisissa ympäristöissä 60 op
- Koulu- ja työhyvinvoinnin vahvistaminen osallisuutta kehittämällä 60 op
- Monikulttuurisuus opetustyössä 30 op