



Opetus- ja  
kulttuuri-  
ministeriö

## Team Finland Knowledge – uutiskirje maaliskuu 2020

*Team Finland Knowledge -verkosto tukee ja vauhdittaa korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälistymistä. Verkostoon kuuluu kahdeksan korkeakoulutuksen ja tutkimuksen erityisasiantuntijaa, jotka toimivat Abu Dhabissa, Buenos Airesissa, Moskovassa, New Delhissä, Pekingissä, Pretoriassa, Singaporessa sekä Washingtonissa. Abu Dhabin, Buenos Airesin, Pretorian ja Singaporen erityisasiantuntijoiden tehtävät ovat alueellisia. Lisäksi verkostoon kuuluu Sao Paolossa toimiva koulutus- ja tutkimuskoordinaattori. Erityisasiantuntijoiden tehtävänä on seurata paikallista korkeakoulu- ja tiedepolitiikkaa, edistää yhteistyömahdollisuuksia ja näkyvyyttä kohdemaassa sekä avustaa suomalaisia toimijoita yhteistyön lisäämisessä alueen toimijoiden kanssa. Verkoston perustaminen sisältyy Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämisen linjauksiin (2017).*

*Team Finland Knowledge (TFK) -verkoston uutiskirjeessä TFK-erityisasiantuntijat raportoivat lyhyesti asemapaikoistaan. Pyydän lähettämään viestiä verkostoillenne ja organisaatioidenne sisällä. Seuraavasta uutiskirjeestä alkaen lähetämme kirjeen sen tilanneille. [Tilaa uutiskirje tästä](#)*

### Abu Dhabi (Persianlahti) – erityisasiantuntija Jaakko Skantsi

[United Arab Emirates University](#) (UAEU) vierailun yhteydessä yliopiston kansleri ilmaisi kantansa siitä, että olisi halukas näkemään konkreettista yhteistyötä UAEU:n ja suomalaisten korkeakoulujen välillä. Kasvatustieteellisen tiedekunnan (College of Education) dekaani on kiinnostunut strategisesta kumppanuudesta (jossa mukana myös esim. kesäkurssien myötä kaupallisiakin elementtejä) suomalaisten kanssa. Dekaanin vierailikin tällä viikolla [Finnish Education Expo 2020](#) tilaisuudessa Dubaissa, jossa hän tapasi suomalaisia toimijoita. UAEU College of Education:ia kiinnostaa dekaanin mukaan myös opetusharjoittelun uudistaminen, suomalaisten tutkijoiden rekrytointi erityisesti varhaiskasvatukseen ja erityisopetuksen aloille sekä kartoitus ”Affiliate” ja/tai ”Dual degree” mahdollisuuksista. Dekaanin suunnittelee tiiminsä kanssa vierailua Suomeen.

## **Buenos Aires (espanjankielinen Latinalainen Amerikka) – erityisasiantuntija *Emilia Ahvenjärvi***

Argentiinassa maaliskuun puolivälissä toista kertaa järjestettävä kansainvälinen [#FIESA2020](#) (Feria Internacional de Educación Superior Argentina) tapahtuma kerää eteläisen Atlantin rannikolle Mar de Plataan ison joukon latinalaisamerikkalaisia, pohjoisamerikkalaisia ja eurooppalaisia korkeakoulutuksen toimijoita. Tapahtuman pääteema on ”Korkeakoulutus – ihmisoikeus ilman rajoja”. FIESA2020:n kunnianhimoinen pääotsikko tuo selkeästi esille Argentiinan ja useiden Latinalaisen Amerikan maiden tahtotilan nostaa koulutus- ja osaamistasoa ja kansainvälistyä niin omalla alueellaan kuin mannerten välisesti. Tapahtuman teemat ovat pitkälti yhteneviä suomalaisen korkeakoulutuksen kansainvälistymiskeskustelun kanssa. Korkeakoulutuksen tasavertaisien mahdollisuuksien edistämisen lisäksi koulutuksen ja tutkimuksen laatu, liikkuvuuden edellytysten parantaminen ja kotikansainvälistyminen ovat vahvasti esillä.

Erityisesti Argentiinalle korkeakoulutuksen ja tieteen kansainvälistymisen keskiössä ovat suhteet ja yhteistyö **EU-maiden toimijoiden** kanssa. Suomi on ensimmäistä kertaa mukana **#TeamFinlandKnowledge** –edustuksella Ranskan ja muutamien muiden EU-maiden rinnalla. Osallistumisemme on jo herättänyt ihastusta ja kummastusta alueella perinteisesti toimivien opiskelijarekrytoijien keskuudessa. Lisää kuulumisia maaliskuun lopussa!

Pohdintoja korkeakoulutuksen laadusta ja kestäväen kehityksen perspektiiveistä Latinalaisessa Amerikassa voi lukea juuri julkaistusta Emilian blogista: [Kohti korkeakoulujen ja tutkimuslaitosten globaalia vastuuta Latinalaisessa Amerikassa](#)

## **Moskova (Venäjä) – erityisasiantuntija *Sari Eriksson***

Suomen ja Venäjän välistä korkeakoulu- ja tiedeyhteistyötä on jo pitkään tehty suomalais-ugrialaisten kielten alalla. Iževskissä Udmurtian valtiollisessa yliopistossa avattiin helmikuun lopulla uusi suomalaiseen tieteeseen ja koulutukseen keskittyvä Suomi-keskus. Tiedekeskuksen tavoitteena on toimia suomalaiseen kulttuurin, kielen ja tieteen alueellisena keskuksena. Yliopistossa on jo toiminut opetushallituksen lähettämä Suomen kielen lehtori eli suomen opiskeluun on hyvät mahdollisuudet. Udmurtian yliopisto on tehnyt yhteistyötä suomalaisyliopistojen kanssa kielitieteen ja pedagogiikan aloilla ja yhteistyön tiivistäminen edelleen kiinnostaa. Iževskissä vierailin myös rakennusalan ammattioppilaitoksessa ja keskustelimme Venäjän ammatillisen koulutuksen kehittämistä liittyen World Skills tavoitteisiin. Venäjän hallitus tähtää World Skills -ohjelman kautta siihen, että mm. näyttökokeet tulevat pakollisiksi kaikille opintoaloille. Yhteistyö suomalaisten ammattikoulujen kanssa kiinnostaa ennen vuoden 2021 Pietarissa järjestettäviä EuroSkills kisoja.

## **New Delhi (Intia) – erityisasiantuntija *Mika Tirronen***

Helmikuussa Intiassa on otsikoihin noussut AAP-puolueen ”maanvyöryvoitto” pääkaupungin Delhin paikallisvaaleissa, joissa pääministeri Arvind Kejriwal ja AAP sai vahvan

mandaatin jo kolmannelle kaudelle Delhin johdossa. Iso syy Kejriwalin menestykseen on mittavissa reformeissa, jotka ovat huomattavilta osin kohdistuneet Delhin julkiseen koulujärjestelmään; 2019-20 Delhi laittaa noin neljänneksen budjetistaan koulutukseen (osavaltioiden keskiarvo n. 15%). Tämä on näkynyt konkretiana: koulujen infrastruktuuria on parannettu, välineitä ja luokahuoneita modernisoitu ja opetuksen tasoa on saatu nostettua niin, että 12. luokan päättökokeen läpäisyprosentti julkisissa kouluissa oli korkeampi (96%) kuin yksityiskouluissa (93%). Tämä on merkittävä muutos, onhan Intiassa yksityisiä kouluja pidetty lähtökohtaisesti parempina.

Vaikutteita on haettu koulutuksen kärkimaista, myös Suomesta, jopa siinä määrin, että oppisisältöihin on tuotu onnellisuustunteja. "Kuinka onnellisuutta mitataan?" kysyvät kriitikot, jotka näkevät uudistuksissa paljon populistisia piirteitä, mutta tulokset puhuvat puolestaan ja äänestäjätkin ovat tyytyväisiä.

Tässä on aineksia isompaan muutokseen Intiassa, jossa koulutus on joka tapauksessa kaikkien perheiden päällimmäisiä huolenaiheita. Satsaamalla koulutukseen, tekemällä siitä laadukkaampaa ja tasa-arvoisempaa, poliittisen eliitin olisi mahdollisuus puhutella massoja.

Suomen suuntaan langanpäitä löytyy erityisesti oppisisältöjen kehitystyön ja opettajien lisäkoulutuksen suunnalta, mutta periaatteessa kaikki, mikä (todennetusti) edistää oppimista ja lasten hyvinvointia kohtuullisilla kustannuksilla, on kiinnostavaa Intiassa. Haasteena on saada paikallishallinnot satsaamaan toden teolla ulkomaisen osaamisen hyödyntämiseen vaikkapa opettajien ammattitaidon lisäämisessä. Reformeista huolimatta raha tuntuu olevan tiukassa.

## **Peking (Kiina) – erityisasiantuntija *Mari-Anna Suurmunne***

**Kiinan** korona-kevät jatkuu. Yhteiskunta jatkaa poikkeustilassa ja säästöliekillä. Edustuston työ keskittyy mitä erilaisimpien viranomaissääntöjen tulkittamiseen ja yleisten toimintaedellytysten ylläpitämiseen. Koulut pysyvät edelleen suljettuina eikä avaamisajankohdasta ole tietoa; etäopetusta on ilmeisesti järjestetty kaikkiin kiinalaisiin kouluihin, yleensä netin välityksellä, mutta kehittymättömillä alueilla television kautta. Koronan jälkeisen Kiinan seuraaminen tulee olemaan mielenkiintoista. Voiko etäopetus tasata jatkossakin koulutuksen valtavia alueellisia laatueroja? Nähdäänkö ulkomaille hakeutuvien kiinalaisopiskelijoiden määrässä nousua vai laskua? Miten purkautuu hiljaiseloon pakotetun nuorison ja opiskelijoiden energia tilanteen normalisoituessa?

Koronan tyhjennettyä työpöydän kaikelta suunnittelulta, tapaamisilta ja kokouksilta olen keskittynyt lukemiseen. Useat maat ovat julkaisseet ohjeistuksia, strategioita, selontekoja siitä, miten vastata niihin haasteisiin, joita Kiina asettaa kansainväliselle korkeakoulu- ja tutkimusyhteistyölle. Näitä käsittelemme maaliskuun China Round Table-tilaisuudessa OKM:ssä. Tilanteen normalisoiduttua ajankohtaisia asioita on Suomen ja Kiinan välisen koulutusdialogin aloittaminen. Toimintaa ja yhteistyötä on niin paljon, että opetusministeriöiden välinen jokavuotinen dialogi on tarpeellinen etenkin Kiinan

kaltaisen maan kanssa. Lisäksi Pekingin koulutuskomissio on ehdottanut suurlähetystölle yhteistyöasiakirjan allekirjoittamista antaen Suomelle tietynlaisen etulyöntiaseman koulutusyhteistyössä. Team Finland-työssä keräämme materiaalia Kiinan ammatillisen koulutuksen reformista ja sen avaamista mahdollisuuksista suomalaisille koulutusvienti- toimijoille. Kiinan Team Finlandin uusi fokusalue on terveysteknologia ja oma tavoitteeni on etsiä suomalaisista korkeakouluista hyviä linkityksiä tähän työhön. Toivottavasti kaikkiin näihin päästään käsiksi pian!

## **Pretoria (eteläinen Afrika) – erityisasiantuntija *lina Soiri***

**Etelä-Afrika** on herännyt neljanteen teolliseen vallankumoukseen (4IR) myös koulutuksessa ja tutkimuksessa. Presidentin asettama 4IR -komissio käsittää virkamiesten lisäksi myös rehtoreita ja tutkijoita. Komissiossa pohditaan mm. murrosten vaikutuksia maan opetusjärjestelmään. Alkuvuodesta maassa juhlittiin ylioppilaita, sillä ensimmäisen kerran maan demokraattisessa historiassa koko maan läpäisyprosentti oli yli 80 prosenttia. Opetusministeriössä ollaan kuitenkin huolestuneita, sillä matematiikan tulokset ovat jälleen huonontuneet. Yhä harvempi koululainen valitsee puhtaan matematiikan (voi valita myös matematiikan lukutaidon), ja vain puolet oppilaista sen läpäisevät ja näistäkin suuri osa ylittää hädin tuskin vaadittavan 30 % rajan, mikä ei riitä jatko-opintoihin. STEM –aineet ovat juuri niitä, joihin maan tulisi 4IR:n kynnyksellä ja edistämiseksi panostaa. Ja vaikka koulutus heijastaa koko maassa vallitsevia syviä eriarvoisuuksia (maaseudun julkiset pääosin mustien oppilaiden koulut pärjäävät huonoiten), niin eri puolilla maata löytyy myös yksittäisiä menestyjiä. Usein nämä ovat seurausta opettajien osaamisesta ja omistautumisesta, mikä päihittää jopa monien koulujen infrastruktuurin heikkoudet. Tänä keväänä TFK –toiminnassa onkin ohjelmassa **korkean tason keskustelut yhteistyöstä sekä 4IR:ssä että STEM –aineiden opetuksen ja opiskelun laadun parantamiseksi**. Koulutustarjoajat tällä saralla, ottakaa yhteyttä! Muistakaa myös seminaari/webinaari Etelä-Afrikan opetusalan yhteistyö- ja markkina- mahdollisuuksista 11.3.2020 klo 14-16, [lisätietoja ja ilmoittaudu tästä](#).

## **Singapore (Kaakkois-Aasia) – erityisasiantuntija *Anna Korpi***

Kiinan tapaan Kaakkois-Aasian TFK-keväästä tulikin koronaviruskevät. Koronavirus havaittiin Singaporessa tammikuun lopulla kiinalaisen uuden vuoden aikaan ja reagointi tilanteeseen oli pikaista. Traumat Sarsista ovat Singaporessa vahvasti läsnä, minkä vuoksi Singaporen hallitus otti kontrollitoimia ja matkustusrajoituksia käyttöön jo muutamien tartuntojen vahvistuttua. Koronaviruksen vaikutukset Singaporen talouteen ovat merkittävät ja on jopa mahdollista, että Singapore ajautuu taantumaan. Hallitus on kohdistanut vuoden 2020 budjetissaan S\$6,4 mrd yritysten, kansalaisten ja virusta vastaan taistelevien toimijoiden tukemiseen, mikä painaa maan budjetin alijäämäiseksi ensimmäistä kertaa vuosikymmeniin. Tilanteen myötä suurin osa tapahtumista on peruutettu ainakin huhtikuun loppuun asti. Monet yritykset ovat rajoittaneet kaikki kokoukset ja tapaamiset minimiin tai kieltäneet ne kokonaan, korkeakoulut järjestävät kaikki yli 40 hengen ryhmät verkko-opetuksena. Koulut Singaporessa ovat toiseksi auki, mutta eivät ota vastaan vierailijoita. Sarsin aikaan Singapore joutui hetkeksi sulkemaan koulut ja sen shokeeraavan kokemuksen saattamana on viime vuodet kehitetty

laajasti etä- ja verkko-opetusta, jonka käyttöä on myös koronavirusepidemian aikana harjoitettu varautumisena tilanteen eskaloitumiselle. Muut alueen maat ovat tilanteeseen huomattavasti valmiit esimerkiksi koulutuksen digitalisaation näkökulmasta, esimerkiksi Vietnam on jo sulkenut kouluja lähiviikoiksi. Sekä Singaporen että alueen muiden maiden varautumistoimien myötä myös TFK -työssä keväälle suunnitellut tapahtumat, mm. AESCON-konferenssi oheistapahtumineen Singaporessa ja Thaimaan National Science and Technology Development Agencyyn kanssa suunniteltu tapahtuma Bangkokissa, on siirretty syksylle.

Muiden alueen kuulumisten osalta lue Suomen Indonesian suurlähettilään Jari Sinkarin blogi: [Startup-henkeä koululaitokseen Indonesiassa](#)

## **Washington (Yhdysvallat ja Kanada) – erityisasiantuntija Ilkka Turunen**

Suomen korkeakoulu- ja tutkimusmaailman verkostoitumisessa yhdysvaltalaisen kumppanien kanssa otettiin harppaus eteenpäin helmikuun puolivälissä. Washington CD:ssä järjestettiin Suomen ja Yhdysvaltojen tiede- ja teknologiasopimukseen toimeenpanoon ja seurantaan kuuluvia tapaamisia ja keskusteluja tutkimusasioista vastaavien ministeriöiden ja rahoittajaorganisaatioiden kesken. Keskusteluja olivat pohjustaneet monet ministeritaso ja korkean virkamiestason vierailut Washingtonissa. Keskusteluja jäsensivät presidentti Niinistön ja presidentti Trumpin 2.10. 2019 antama yhteinen lausunto tutkimus- ja innovaatioyhteistyön prioriteeteista.

Terveystutkimuksen alueella (THL, TTL, STM ja Business Finland) oli lisäksi oma oheisohjelmansa, jossa selvitettiin yhteistyömahdollisuuksia julkisten ja yksityisten tutkimuksen toteuttajaorganisaatioiden tasolla. Terveystutkimuksen asiantuntijat vierailivat myös kongressissa.

Keskustelut osoittivat, että Suomi on kokoaan suurempi maailmalla. Yhdysvaltojen katsannossa Suomi on moderni, tehokas ja luotettava kumppani, jolla on maailman huippua olevaa osaamista suurvaltakamppailussa strategisesti tärkeillä alueilla. Suomen vahvuuksina pidetään muiden muassa monitieteistä ja eettisen näkökulman huomioon ottavaa tekoälyn tutkimusta, täsmälääketiedettä ja terveysteknologiaa, langattoman viestinnän uuden sukupolven ratkaisujen kehittämistä, arktista osaamista ja tutkimusta, datan hyödyntämisen kestäviä käytäntöjä, suurteholaskentaa, kyvykkyyttä kriittisten infrastruktuurien rakentamisessa sekä toimivia malleja julkisen ja yksityisen sektorin yhteistyössä. USA:n näkökulmasta Suomi kuuluu ”läntiseen ekosysteemiin”, jonka puitteissa syvempi tutkimus- ja kehitysyhteistyö on mahdollista, sillä edellytyksellä, että USA:n turvallisuushuolet otetaan vakavasti.

Yhteistyön syventäminen lähtee ruohonjuuritasolta tutkijoiden kontakteista ja yhteisistä tutkimushankkeista, joille rahoittajaorganisaatioiden yhteistyö luo puitteet. Suomen Akatemian tulevat yhteiset rahoitushaut NSF:n ja NIH:n kanssa muodostavat hyvän alustan tutkijayhteistyön syventämiselle.

Suomi järjesti 14.2. Seattlessa tutkijoille ja päättäjille suunnatun seminaarin tekoälyn tutkimuksesta. Seminaarin toisena isäntänä toiminut Amazon ehdotti Suomelle yhteistyötä humanistis-yhteiskuntatieteellisen tekoälyn tutkimuksen alueella. FCAI-lippulaiva otti hoitaakseen teeman jatkojalostamisen yhdessä Amazonin kanssa.

### [Erityisasiantuntijoiden yhteystiedot](#)

Team Finland Knowledge -verkosto ja allekirjoittanut

Tiina Vihma-Purovaara  
Opetusneuvos/Senior Ministerial Adviser

Opetus- ja kulttuuriministeriö  
Korkeakoulu- ja tiedepolitiikan sekä lukiokoulutuksen osasto, tiedepolitiikan vastuualue  
PL 29, 00023 Valtioneuvosto

*Ministry of Education, Science and Culture  
Department for Higher Education and Science Policy  
P.O.Box 29, FI-00023 Government, Finland*

Puh. / Tel +358 295 3 30327  
Mobile +358 40 184 32 44

[Lisää tietoa korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämisestä](#)  
[More information](#)