



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

Team Finland Knowledge -uutiskirje joulukuu 2019

Team Finland Knowledge -verkosto tukee ja vauhdittaa korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälistymistä. Verkostoon kuuluu kahdeksan korkeakoulutuksen ja tutkimuksen erityisasiantuntijaa, jotka toimivat Abu Dhabissa, Buenos Airesissa, Moskovassa, New Delhissä, Pekingissä, Pretoriassa, Singaporessa sekä Washingtonissa. Abu Dhabin, Buenos Airesin, Pretorian ja Singaporen erityisasiantuntijoiden tehtävät ovat alueellisia. Lisäksi verkostoon kuuluu Sao Paolossa toimiva koulutus- ja tutkimuskoordinaattori. Erityisasiantuntijoiden tehtävänä on seurata paikallista korkeakoulu- ja tiedepolitiikkaa, edistää yhteistyömahdollisuuksia ja näkyvyyttä kohdemaassa sekä avustaa suomalaisia toimijoita yhteistyön lisäämisessä alueen toimijoiden kanssa. Verkoston perustaminen sisältyy Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämisen linjauksiin (2017).

Team Finland Knowledge (TFK) -verkoston uutiskirjeessä TFK-erityisasiantuntijat raportoivat lyhyesti asemapaikoistaan. Pyydän lähettämään viestiä verkostoillenne. Uutiskirjeen muoto on kehitteillä, joten kommentit ovat tervetulleita.

Abu Dhabi (Persianlahti) Jaakko Skantsi

Abu Dhabi Department of Education and Knowledge (ADEK) on Abu Dhabin emiraatissa toimiva koulutusta ja tutkimusta säätelevä julkinen taho, jonka alaisuuteen perustettiin uusi virasto: Abu Dhabi Research and Development Authority (ADRDA). Virasto perustettiin Abu Dhabin emiraatin [Ghadan 21](#) kehitysohjelman (arvoltaan noin 12 mrd. euroa) pohjalta Ghadan 21:n tutkimus- ja innovaatiopilarin tukemiseksi. Virasto koordinoi ”maailmanluokan tutkimus- ja innovaatiotoimintaa” asettamalla prioriteetteja, suunnittelemalla ja esittämällä tutkimus- ja innovaatorahoitusta ja sen kohdennusta. Rahoitusta kohdennetaan mm. nuoriin tutkijoihin, alansa huippututkijoihin sekä virtuaalisiin tutkimusinstituutteihin (VRI). Virtuaalisten tutkimusinstituuttien toivotaan nostavan alueellisen ja kansainvälisen yhteistyön määrää esimerkiksi bioteknologian, ruokaturvan, tekoälyn ja materiaalitutkimuksen osalta.

Ministeri Skinnarin Qatarin vierailun pohjalta selvitetään mahdollisuuksia erityyppisiin yhteistyömuotoihin nyt aluksi [Qatar Foundationin](#) ja sen alaisuudessa toimivien Education Development Insitute ja Qatar Research Fund:n kanssa. Alkuvaiheessa haluttaisiin selvittää yhteistyömahdollisuuksia **opettajakoulutuksen** (lyhyempää ja pidempää täydennyskoulutusta, kohdennettua kehittämistarpeista nousevaa koulutusta sekä mahdollisesti (osa)tutkintoja) ja **oppilaiden motivaation** (varsinkin poikien) tutkimuksessa, interventioissa, toimintamalleissa ja kokeiluissa. Olisi hyvä, että alustavia tunnusteluja ja viestintää päästäisiin käynnistämään jo joulukuun alussa.

Jaakon blogi: [Lahden alueella toimiminen – mahdollisuuksia ja haasteita Arabiemiirikunnissa, Omanissa, Saudi-Arabiassa ja Qatarissa](#)

Buenos Aires (espanjankielinen Latinalainen Amerikka) *Emilia Ahvenjärvi*

Uruguayssa panostetaan biotalousosaamiseen: Brasilian ja Argentiinan välissä sijaitseva pieni 3,5 miljoonan asukkaan Uruguay mielii vahvaksi biotaloustuottajamaaksi. Suomalaisella metsäteollisuudella on asiassa merkittävä rooli erityisesti UPM:n ja Uruguayn valtion solmittua kattavan investointisopimuksen uuden, maailman suurimman yksilinjaisen selluntuotantolaitoksen rakentamisesta Uruguayhin. Investointien toimeenpano vaatii sekä luo mahdollisuuksia biotaloussektorin osaamisen kehittämiseksi. Tämä tarkoittaa mm. biotalouden teknologisen innovaatiokeskuksen luomista, maan ammatillisen koulutuksen järjestelmän uudistamista sekä useiden alojen yrittäjyyteen liittyvän osaamisen kehittämistä. Suomalaisilla korkeakouluilla, tiedelaitoksilla ja yrityksillä on ratkaisuja näihin teemoihin ja se tiedetään jo Uruguayssa.

Emilian blogi: [Keskustelua opiskelijavalinnoista – Uruguayssa korkeakouluun kävelään sisään](#)

Moskova (Venäjä) Sari Eriksson

Venäjällä on viime viikkoina puhuttu **tieteen kehityksestä ja tulevaisuuden näkymistä**. Kun täällä keskustellaan tieteen kehityksestä, huomio kohdistuu väistämättömästi **Venäjän tiedeakatemiaan (RAN)** suuntaan, joka on Venäjän vanhin tieteellinen instituutti. RAN on perustettu Pietari Suuren aikana vuonna 1724. Kuitenkin tiedeakatemia perintö ja merkitys on kokenut monia muutoksia vuosien varrella, joista viimeisimpänä vuonna 2013 aloitetut laajamittaiset reformit, joiden seurauksena RAN on menettänyt taloudellisen ja tieteellisen autonomiansa. Reformien seurauksena aiemmin RAN:in alaiset tiedeinstituutit ovat nyt tiede- ja korkeakouluministeriön ohjauksessa (vuodesta 2018 alkaen). Tiedeakatemian on kuitenkin pitänyt kiinni eliitti-instituutin asemastaan, vaikka tänä päivänä siitä puhutaan myös vanhojen miesten kerhona. Marraskuun puolivälissä pidettiin akatemian vaalit, joissa valittiin uusi akateemikkoja. Uusia akateemikkoja vaaleissa valittiin 71, joista kolme oli naisia. Vastaavia akateemikkoja valittiin 171, joista 29 oli naisia. Tiedeakatemiaan jäsenten keski-ikä on 77 vuotta. Julkiseen keskusteluun on noussut huoli akateemikoiden korkeasta iästä, ei niinkään

tiedeakatemian miesvaltaisuus. Venäjällä naisten osuus akateemikoista on pienin verrattuna muiden maiden tiedeakatemioiden. Tiedeakatemian viimeisin reformi on asiantuntija-arvioiden mukaan lisännyt nuorten tutkijoiden 'aivovuotoa' ulkomaille. **Nuorille tutkijoille** ulkomaalaiset tutkimusmahdollisuudet näyttävätkin kiinnostavina.

Sarin blogi: [Venäjällä Suomi on koulutuksen kärkimaa](#)

New Delhi (Intia) *Mika Tirronen*

Intiassa keskustellaan kiivaasti opetusministeriön (MHRD) julkaisemasta **Draft National Education Policy 2019** –paperista (DNEP), jota monet pidät lennokkaana filosofiana ilman konkreettisia toimenpiteitä. Intiassa hyvät aikomukset, kuten koulutuksen tasa-arvoistaminen (tytöt, vähäosaiset), liudentuvat helposti moninaisten haasteiden edessä. Kielten opetukseen liittyvissä suunnitelmissa on nähtävissä kansallisen yhtenäisyyden pyrkimyksiä: vieraiden kielten (mm. Ranska, Espanja, Saksa) aloitusta myöhäistetään yläluokille, ja Intian omien kansallisten kielten opetusta aikaistetaan alaluokille. Intian muinaiskieli sanskritti halutaan vahvemmin mukaan opetussuunnitelmiin. Samalla MHRD:n alainen NCERT jatkaa panostusta opettajien lisäkoulutukseen aikomuksenaan lisäkouluttaa 4,2 miljoonaa opettajaa puolessa vuodessa. **Lähetystölle on tullut ehdotuksia** paitsi lisäkoulutushankkeista myös paikallisten oppisisältöjen ja pedagogiikan kehittämisestä suomalaiseseen suuntaan, sisältäen ajatuksen jopa kokonaan uudesta intialais-suomalaisesta oppisisällöstä. Suuryritysten pakollinen **Corporate Social Responsibility** –ohjelma voi tarjota mahdollisuuksia suomalaisvoimin toteutettujen (ja hivenen arvokkaiden) koulutuksen kehityshankkeiden rahoittamiseen. Jos opettajien lisäkoulutus ja oppisisältöjen uudistaminen (K12, VET, AMK) kiinnostavat, kannattaa olla yhteydessä Delhin erityisasiantuntijaan!

Mikan blogi: [Tiede- ja koulutusasiantuntijana Intiassa: Mutkattomuutta ja makakeja](#)

Peking (Kiina) *Mari-Anna Suurmunne*

Hongkongin syksy mursi odotukset protestiliikkeen hiipumisesta. Kiina jatkaa pidättyväistä politiikkaa onhan sillä merkittäviä taloudellisia ja kansainvälispoliittisia syitä olla puuttumatta suoraan tilanteeseen. Hongkongin protestin liikkua yliopistojen kampeuksille vaikutukset manner-Kiinan korkeakouluihin ovat epäsuoria, mutta todennäköisiä. Osallistuin 20.11. keynote-puhujana Beijing Normal Universityn kutsusta isoon Education Innovation konferenssiin Zhuhaisissa, joka on siltamatkan päässä Hongkongista. Sain järjestäjiltä ohjeita olla mainitsematta Hongkongin tilannetta ja pitäytyä koulutusasioissa, mikäli protestoijat päätyvät konferenssiin. Eivät päätyneet, mutta retoriikka kovenee. Puolueuskollisuuden todistaminen on noussut merkityksellisemmäksi. Muutoin Zhuhain konferenssi tarjosi hyvää näkyvyyttä Suomen koulutukselle. Televisoitua Suomi-sessiota seurasi noin 500 hengen yleisö; äänessä lisäkseni HY:n professori Fred Dervin ja opettamisen moniosaaja Juha Ollila. Muuten kiireisen alkusyksyn jälkeen TFK:n marraskuussa on vihdoin ehditty paneutumaan kasautuneeseen

lukumateriaaliin, kollegoiden ja sidosryhmien tapaamisiin ja aloittamaan tulevan vuoden suunnittelu.

Mari-Annan blogi: [Tiedettä kiinalaisin erityispiirtein](#)

Pretoria (eteläinen Afrikka) *Iina Soiri*

Etelä-Afrikan talouskriisi syvenee. Marraskuun alun investointikokous loi jonkin verran toivoa sen korjaamiseksi, mutta valtionvelan kasvava määrä ja julkisen talouden huono tilanne vaikuttavat negatiivisesti myös koulujen ja yliopistojen rahoitukseen. Koulutusvientimahdollisuudet ovat siten lähinnä yksityisellä sektorilla. Maan ammatillisen koulutuksen (TVET) järjestelmää uudistetaan parhaillaan. Suomalaisilla AMK:lla mahdollisuuksia tukea reformia asiantuntemuksellaan ja tarjota esimerkiksi ammatillisten opettajien koulutusta. Suomen yhteistyö ammatillisten opettajien koulutuksesta on herättänyt laajempaa kiinnostusta. Etelä-Afrikassa teetetään parhaillaan **koulutusviennin markkinaselvitystä**. **Namibiassa** pidetään parlamentti- ja presidentinvaalit 27.11.2019, nykyisen valtuutetun ja presidentin oletetaan voittavan. Vaalien jälkeen edessä hiljainen kausi – kesälomat, (korkea)koulut kiinni, uusi hallitus virkaan vasta 21.3.2020. TF koulutusteemapäivä Windhoekissa lokakuussa oli huippusuositettu, ja tieto Suomen myöntämistä stipendeistä otettu ilolla vastaan. **Mosambikissa** pidettiin vaalit lokakuussa, valtuutetun Frelimo voitti, koulutus- ja tiedepolitiikan linjauksista ei vielä tietoa. Mosambikissa muutama suom. koulutustoimija, joiden työtä tuetaan ja teemapäivää suunnitellaan ensi vuodelle.

Iinan blogi: [Värikkäät verot opiskelijan nykypäivää Etelä-Afrikassa](#)

Singapore (Kaakkois-Aasia) *Anna Korpi*

Singapore on alkanut valmistella seuraavaa tutkimus- ja innovaatiotoiminnan rahoituksen puiteohjelmaansa kaudelle 2021-2025. Uutena ns. strategisena teknologia-alana nähdään **ruokatuotannon ja maatalouden teknologiat**. Singaporen panostukset mm. biotieteisiin ovat houkuttelleet suuria elintarvikejätettä sijoittamaan R&D-toimintaansa Singaporeen ja tämä keskittymä luo sovelluksia myös ruokatieteisiin ja maatalousteknologiaan. Alan tutkimusta ja investointeja vauhdittamaan perustetaan vuonna 2020 **Singapore Institute of Food and Biotechnology Innovation**, tutkimuslaitos A*STARin yhteyteen. Muissa Kaakkois-Aasian maissa korkeakoulutusta ja tutkimusta hallinnoivien viranomaisten työtä uudelleenorganisoidaan ja yhtenäistetään monin paikoin tavoitteena tehokkaampi ja vaikuttavampi tutkimus- ja innovaatiotoiminta. **Thaimaa** on vuonna 2019 perustanut uuden korkeakoulutus-, tutkimus- ja kehitysministeriön, johon yhdistyi sekä korkeakoulupoliittinen ohjaus, että tutkimusrahoituksen hallinnointi. **Indonesian** lokakuussa 2019 aloitetaan uuden hallituksen myötä tiedeministeriön rinnalle perustetaan uusi National Research and Innovation Agency (BRIN), jonka tehtävänä on integroida maan tutkimus- ja innovaatiopanostuksia. BRIN tulee hallinnoimaan myös ulkomaisten tutkijoiden tutkimuslupia Indonesiassa. Singaporessa vieraili laaja digitaalisen koulutuksen delegaatio EduTECH Asia - tapahtumassa. Lisäksi Singaporessa järjestettiin teknologia- ja innovaatiopiikki SWITCH, jossa oli mukana

suomalaisia eri alojen teknologiayrityksiä ja korkeakouluja. Singaporessa vierailut elinkeinoministeri Kulmuni tapasi Singaporen National Research Foundationin kanslia-päällikön ja tapaamisessa keskusteltiin maiden välisen tutkimus- ja innovaatioyhteistyön tiivistämisestä.

Annan blogi: [Viikin city-lehmistä mallia Aasian koulutukseen?](#)

[Annan blogi UM:n sivuilla](#)

Washington (Yhdysvallat ja Kanada) Ilkka Turunen

Opiskelijaliikkuvuus. International Education (IIE) ja ulkoministeriö julkaisivat 18.11.2019 kansainvälistä opiskelijaliikkuvuutta käsittelevän *Open Doors* raportin. Lukuvuonna 2018/19 Yhdysvalloissa oli 1 095 000 kansainvälistä opiskelijaa, mikä on enemmän kuin koskaan aiemmin. Heistä koituvat koulutusvientitulot olivat 44.7 miljardia dollaria vuonna 2018. Kasvua edelliseen vuoteen verrattuna oli 5,5 %. Hallinnon kriitikot toivat esille, että uusien opiskelijoiden määrä laski jo kolmatta vuotta peräkkäin kaikilla tutkintotasoilla. Nousua selittää lisääntynyt harjoittelijan määrä. **Tutkimusmenot.** Tiede- ja teknologiapolitiikan toimiston esitystä tulevien vuosien tutkimusrahoituksen painopisteistä. Painopisteitä ovat turvallisuus, tulevaisuuden teollisuus, terveys ja bioinnovaatiot, energia ja ympäristö sekä avaruuden tutkimus. Poikkileikkaavat teemat ovat väestön osaamistason parantaminen STEM-aineissa, amerikkalaisia arvoja heijastavien tutkimusympäristöjen kehittäminen ja turvaaminen, datan hyödyntäminen, tutkimustoiminnan parempi koordinaatio sekä panostukset suuren riskin ja suuren hyödyn hankkeisiin. Julkisuudessa on kiinnitetty huomiota siihen, että Trumpin tutkimushallinnon politiikka-asiakirjoissa esiintyy ensimmäistä kertaa myönteisesti käsitte ympäristö. **Korkeakoulut ja turvallisuusriskit.** Senaatti käsittelee pysyvän tiedustelukomitean raporttia, jonka mukaan yliopistot eivät ole riittävästi varautuneita Kiinan Yhdysvaltojen tutkimusjärjestelmää vastaan kohdistuviin hyökkäyksiin.

Ilkan seuraava blogi tulossa joulukuussa

Sao Paolo (Brasilia) Jelena Santalainen

Jelenan blogi: [Sen saa minkä investoi – suomalainen korkeakoulutus sambamaan silmin](#)

[Erityisasiantuntijoiden yhteystiedot](#)

[Seuraa myös korkeakoulutuksen ja tutkimuksen linjausblogia](#)

#TeamFinlandKnowledge #kv-linjaukset



Tiina Vihma-Purovaara
Opetusneuvos/Senior Ministerial Adviser

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Korkeakoulu- ja tiedepolitiikan sekä lukiokoulutuksen osasto, tiedepolitiikan vastuualue
PL 29, 00023 Valtioneuvosto

*Ministry of Education, Science and Culture
Department for Higher Education and Science Policy
P.O.Box 29, FI-00023 Government, Finland*

Puh. / Tel +358 295 3 30327
Mobile +358 40 184 32 44

[Lisää tietoa korkeakoulutuksen ja tutkimuksen kansainvälisyyden edistämisestä](#)
[More information](#)