

Ammatillisten opettajakorkeakoulujen tapaaminen

23.11.2018

**Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen
ammattikorkeakouluissa**

Opetusneuvos, ryhmän päällikkö Birgitta Vuorinen

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet

Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen – ehdotukset tiekarttaan

II asteen opiskelijoiden
tutustuminen kk-opintoihin

Opiskelijavalinnat ja
koulutukseen pääsy

Opettajien osaaminen

Yhtenäinen alustaratkaisu,
avoin koulutustarjonta

Tutkintokoulutuksen
joustavoittaminen

Jatkuva oppiminen

MAHDOLLISTAVA LAINSÄÄDÄNTÖ (HE 152/2018)

- Jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien lisääminen
- Korkeakoulutukseen pääsyn helpottaminen
- Kansainvälistymisen vahvistaminen
- Hallinnollisen työn keventäminen

KEHITTÄMISOHJELMAT

1. Avoimen ja joustavan oppimisen alustat (AJOA)
2. Modulaarisen opintotarjonnan luominen korkeakouluihin
3. Korkeakoulupedagogiikka ja johtaminen

MUUT TOIMENPITEET

- Opiskelijavalintojen kehittäminen jatkuu
- Korkeakoulujen ja toisen asteen yhteistyöryhmät
- Opintopolku.fi -palvelun kehittäminen
- Korkeakoulutuksen kehittämishankkeet
- Koulutusvastuiden uudistaminen
- Selvitys erikoistumiskoulutuksesta

Avoimuus, joustavuus, jatkuva oppiminen

- Avoimuuden lisääminen tarkoittaa korkeakoulutusmahdollisuuksien tarjoamista entistä useammalle. Avoin koulutustarjonta tuo korkeakoulujen osaamista laajasti yhteiskunnan käyttöön
- Joustavuuden lisääminen tarkoittaa erityisesti opiskelijoiden mahdollisuutta rakentaa yksilöllisiä opintopolkuja sekä oman korkeakoulun että muiden korkeakoulujen koulutustarjontaa hyödyntäen.
- Jatkuvan oppimisen edistäminen tarkoittaa uusia mahdollisuuksia osaamisen uusintamiseen ja täydentämiseen elämän eri tilanteissa.

Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen lisääntyy – mitä tämä tarkoittaa ammatillisille opettajakorkeakouluille

1. Miten avoimuuden lisääntymisen pitäisi näkyä ammatillisten opettajakorkeakoulujen toiminnassa? Mahdollisuuksia? Esteitä?
 2. Miten joustavuuden lisääntymisen pitäisi näkyä ammatillisten opettajakorkeakoulujen toiminnassa? Mahdollisuuksia? Esteitä?
 3. Miten jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien lisääntymisen pitäisi näkyä opettajakorkeakoulujen toiminnassa? Mahdollisuuksia? Esteitä?
- Jakaannutaan kolmeen ryhmään. Kussakin ryhmässä yksi teema. Keskustelu 20 minuuttia.
 - Keskustelun tulokset kirjataan.
 - Kävelykierros 10 minuuttia, yksi ryhmästä jää esittelemään tuloksia.
 - Keskustelu