

# Lukuvuosimaksut kansallisessa (ja kansainvälisessä) viitekehyksessä

OKM:n lukuvuosimaksujen arviointi- ja  
seurantaryhmän seminaari 13.11.2018  
Marina Congress

Strategiajohtaja Kari Pitkänen  
Jyväskylän yliopisto



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

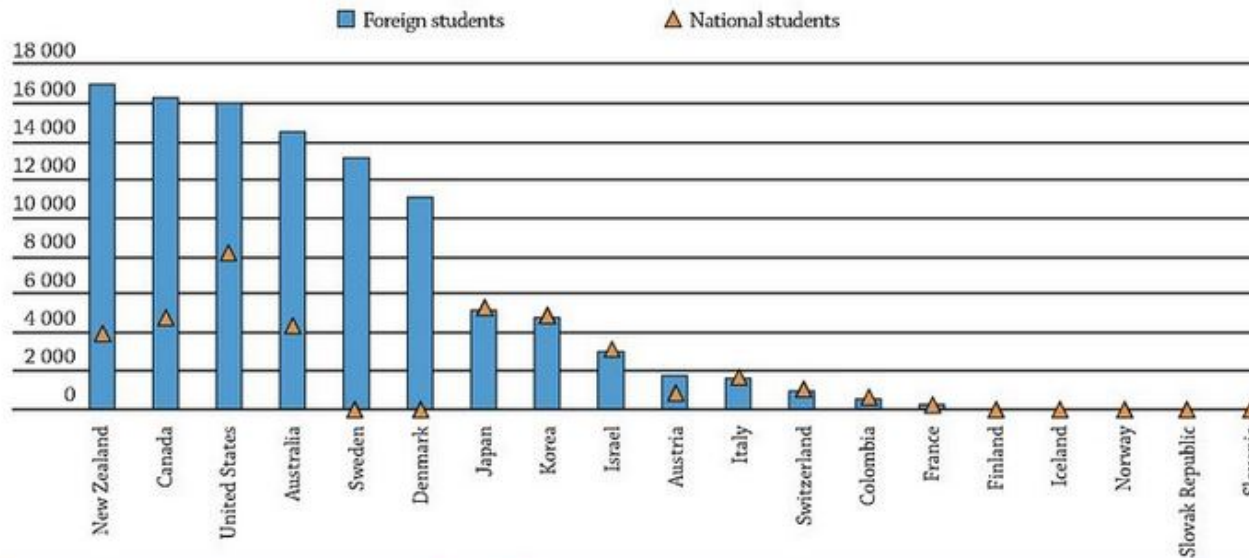


# Lukuvuosimaksuissa suuri kansainvälinen kirjo

- Enemmistössä maailman maista korkeakoulutettavilta peritään maksuja
- Kirjo suuri
  - / Joidenkin maiden (esim. USA) huippuyliopistoissa lukuvuosimaksut voivat olla jopa kymmeniätuhansia euroja
  - / Toisessa ääripäässä lukuvuosimaksut nimellisiä (esim. Belgia, Itävalta, Unkari) tai niitä ei ole julkisesti tuetuissa korkeakouluissa (esim. Norja ja Islanti)
  - / Lisäksi noin puolessa OECD-maista kansainvälisten opiskelijoiden maksut kotimaisten maksuja korkeammat



**Figure 1. Tuition fees charged to national and foreign students at bachelor's or equivalent level (2013/14)**  
Average annual tuition fees charged to full-time students, converted in USD using PPPs for GDP, public institutions



Differentiation in tuition fees between domestic and foreign students (countries without data on the amount of tuition fees):	Yes	Belgium (Fl.), Belgium (Fr.), Chile, the Czech Republic, Estonia, Greece, Ireland, Luxembourg, the Netherlands, Mexico, Poland, the Russian Federation, Turkey
	No	Brazil, Germany, Hungary, Portugal, Spain

**Note:** This figure does not take into account grants, subsidies or loans that partially or fully offset the students' tuition fees. The figure for France is not the average amount, but the amount of fees per year fixed by the Ministry of Higher Education and Research in the first cycle of tertiary education. Some programmes may charge much higher fees, up to USD 8 313, while others are completely free. For some countries, the reference year may be different from 2013/14 (see OECD, 2016a, Tables B5.1 and B5.3). See also OECD (2016a, Annex 3) for further information, [www.oecd.org/education/skills-beyond-school/EAG2016-Annex3.pdf](http://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/EAG2016-Annex3.pdf).

**Source:** OECD (2016), Education at a Glance Database, <http://stats.oecd.org/>.

2014  
 2015  
 2016  
 2017  
 2018  
 2019  
 2020  
 2021  
 2022  
 2023  
 2024  
 2025  
 2026  
 2027  
 2028  
 2029  
 2030  
 2031  
 2032  
 2033  
 2034  
 2035  
 2036  
 2037  
 2038  
 2039  
 2040  
 2041  
 2042  
 2043  
 2044  
 2045  
 2046  
 2047  
 2048  
 2049  
 2050

Lähde: Tuition fee reforms and international mobility. Education indicators in Focus 51, April 2017, OECD



# Eriytettyjen lukuvuosimaksujen tavoitteet (1/3)

- Eräissä maissa halutaan kattaa merkittävässä määrin koko korkeakoulutuksen kustannuksia (esim. Australia, Kanada, Yhdysvallat)
  - / Suuret markkinat: Oman maansa ulkopuolella opiskelevien määrät suuria (yli 5 miljoonaa) ja edelleen kasvussa
  - / OECD-maissa kansainvälisten opiskelijoiden maksut karkeasti ottaen kaksi kertaa suuremmat kuin oman maan opiskelijoille
  - / Australiassa arvioitu kv.opiskelijoiden lukuvuosimaksujen kattavan neljänneksen kaikista korkeakoulutuksen kustannuksista (Itävallassa ja Ruotsissa n. 1 %)
  - / Korkeat lukuvuosimaksut eivät välttämättä karkota kansainvälisiä opiskelijoita, sillä maavalintaan vaikuttavat myös
    - apurahanäkymät
    - maahantulon helppous
    - tutkinnon status
    - muu koettu opiskelun tuottama hyöty (mm. kielitaito)
    - mahdollisuus työuraan opiskelumaassa



# Eriytettyjen lukuvuosimaksujen tavoitteet (2/3)

- Toisenlaisten tavoitteiden esimerkkimaana Ruotsi
  - / Kv.opiskelijoiden lukuvuosimaksut tulivat käyttöön lukuvuodesta 2011/12
  - / Valmisteluasiakirjoissa korostettiin
    - halua nostaa hakijoiden laatua ("ei vain maksuttomuuden vuoksi")
    - tarjottavien koulutusohjelmien korkean laadun välttämättömyyttä
    - tarvetta rakentaa rinnalle määrältään merkittävät apurahaohjelmat
  - / Käytännössä apurahaohjelmat toteutuivat ehdotettua pienempinä
  - / Lukuvuosimaksujen tuli kattaa koulutuksen koko kustannukset
    - Kansainvälisestikin korkeat maksut
    - Päälle hakijamaksut
  - / Hakijoiden määrä EU/ETA-alueen ulkopuolelta romahti (80 %)
  - / Aallonpohjan jälkeen opiskelijoiden määrä vuosi vuodelta lisääntynyt
  - / Kasvu suurempaa EU/ETA-alueelta saapuneilla (joilta ei lukuvuosimaksuja)





# Eriytettyjen lukuvuosimaksujen tavoitteet (3/3)

- Lokakuussa 2018 selvitys Ruotsin korkeakoulutuksen kansainvälistymisestä (Agneta Bladh, Ökad attraktionskraft för kunskapsnationen Sverige, SOU 2018:78)
  - / Selvityksessä esitettiin keinoja lisätä Ruotsin ja sen korkeakoululaitoksen kansainvälistymistä
  - / Kv.opiskelijat yksi merkittävä elementti (koti)kansainvälistymisen edistämisessä
  - / Lukuvuosimaksuista ei esitetty luovuttavan mutta
    - apurahaohjelmia pitäisi laajentaa
    - velvoitetta kattaa koulutuksen kaikki kustannukset pitäisi helpottaa
    - lukuvuosimaksutuloja tulisi käyttää markkinointiin ja rekrytointiin
- Kaiken kaikkiaan keskiössä kansainvälistyminen ja sen hyödyt, ei korkeakoulutuksen kulujen kattaminen



# Lukuvuosimaksut Suomessa (1/3)

- Valmisteluvaiheessa keskustelussa samoja elementtejä kuin Ruotsissa
- Mukana vahvasti myös taloudelliset perustelut
  - / Tarkoituksena parantaa koulutusviennin mahdollisuuksia
  - / Korkeakoululaitoksen rahoituspohja ei olisi mahdollistanut kv.opiskelijoiden määrän kasvattamista
  - / Korkeakoulujen rahoituspohjan laajentaminen
- Korkeakoulut verrattain valmistautumattomia
  - / Lukuvuosimaksukokeilun antamia mahdollisuuksia oli hyödynnetty heikosti
  - / Aktiivisemmin kokeiluun osallistuneet pystyivät ulosmittaamaan hyödyn



## Lukuvuosimaksut Suomessa (2/3)

- Lakimuutoksen jälkeen monen korkeakoulun toiminta ei kovin strategista
  - / Saatettiin keskittyä välttämään hakijoiden ja aloittavien opiskelijoiden määrän romahdus
  - / Tehtiin hätäisiä markkinointitoimia
  - / Määrää – mutta onko laatua?
  - / Saatettiin asettaa korkeat lukuvuosimaksut vetoamalla kansainväliseen hintatasoon (mitä lieneekään!)





# Lukuvuosimaksut Suomessa (3/3)

- Pitkän tähtäimen strategia
  - / Realismi kehiin: Kestävän rekrytointipolitiikan luominen ottaa aikansa (ei nopeita lainsäädäntötakaisinvetoja – kiitos!)
  - / First things first: Korkeakoulun asetettava ensimmäiseksi strategiset tavoitteet
  - / Kotipesä kuntoon: Ohjelmaportfolion on tuettava strategiatavoitteita
  - / Maailmaa on muuallakin: Missä mitäkin toimintaa
  - / Realismi kehiin, osa 2: Merkittäväksi toimijaksi tuleminen vaatii investointeja



**KIITOS!**