

# Kasvatustieteellisen alan dekaanien ja yliopistojen opettajankoulutusyksiköiden johtajien keskustelutilaisuus

29.10.2018

## **Ajankohtaiskatsaus Korkeakoulutus ja tutkimus 2030 -visiotyöhön**

Ylijohtaja Tapio Kosunen

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Undervisnings- och kulturministeriet



Sivistys, osaaminen, tiede  
ja teknologia ihmisen ja  
yhteiskunnan hyväksi

# Globaalit trendit ja muutostekijät

Työn  
globaali murros

Osaaminen, tutkimus ja  
verkostoituminen keskiössä  
globaalien haasteiden ratkaisemisessa

Digitalisaatio, tekoäly ja  
robotisaatio muuttavat koulutusta,  
tutkimusta ja korkeakouluja

Tutkiminen, innovointi ja  
oppiminen on tulevaisuudessa  
yhdessä tekemistä ja avointa

Kilpailu parhaista osaajista  
on maailmanlaajuista ja  
korkeakoulutus rajat ylittävää

Suomalaisen  
osaamispohjan  
mureneminen

Laadun, tuottavuuden  
ja vaikuttavuuden  
parantaminen

# Ehdotus Suomelle: Suomi 100+

SUOMI 100+



## SIVISTYS, OSAAMINEN, TIEDE JA TEKNOLOGIA IHMISEN JA YHTEISKUNNAN HYVÄKSI

Yli puolelle nuorista korkeakoulututkinto

Korkeakoulutusta ja asiantuntijuuden  
kehittämistä elämän eri tilanteisiin

4 % BKT:sta tutkimus- ja  
kehittämistoimintaan: tieteen uutta  
luovaa voimaa, kestävää kasvua,  
lisääntyvää hyvinvointia



## UUTTA LUOVAT YLIOPISTOT JA AMMATTIKORKEAKOULUT

Lisää ennakoivuutta ja reagoitokykyä

Vahvat ja kansainvälisesti vetovoimaiset  
osaamisen keskittymät

Aktiivisesti mukana maailman  
kiinnostavimmissa verkostoissa

Avoimuus, kansainvälisyys ja globaali vastuu

Vahva TKI-toiminta ja monimuotoinen korkeakoulutus  
yhteiskunnan ja elinkeinorakenteen muutosvoimina

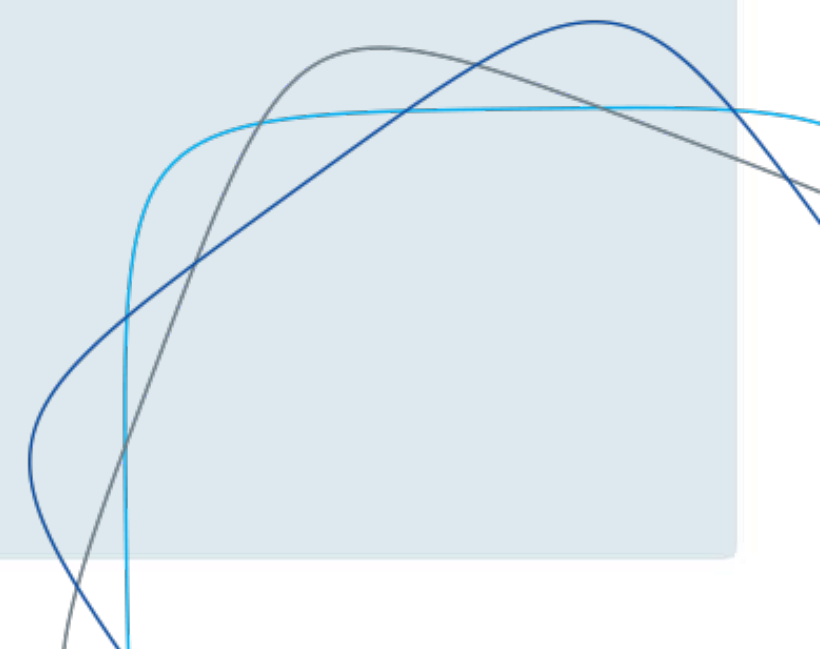
Maailman osaavin työvoima kilpailuetuna  
ja hyvinvoinnin rakentajana

Eettisyys ja yhteiskuntavastuu



## MAHDOLLISTAVA OHJAUS, RESURSSIT JA RAKENTEET

Luovuutta, dynamiikkaa ja  
toimintamahdollisuuksia!



# Vision toimeenpanoryhmät

Korkeakoulujen henkilöstö ja opiskelijat, sidosryhmät  
verkkokonsultaatiot | työpajat | jne.

Mahdollistava  
ohjaus, resurssit ja  
rakenteet -ryhmä

Avoimuus,  
joustavuus ja  
jatkuva oppiminen -  
ryhmä

Digitalisaatio  
ja tekoäly  
korkeakoulujen  
muutoksen tukena -  
ryhmä

Tutkimus-,  
kehittämis-  
ja innovaatio-  
toiminnan ryhmä

Hyvinvoivat  
korkeakoulu-  
yhteisöt -ryhmä

Kansainvälisyys

Vision toimeenpanon johtoryhmä

Unifi | Arene | opiskelijat | henkilöstö | Suomen Akatemia | Opetushallitus | opetus- ja kulttuuriministeriö

**42 %** Koulutus

**30 % Suoritetut alemmat ja ylempät korkeakoulututkinnot**

- Josta ylempät kk-tutkinnot 19 % ja alemmat kk-tutkinnot 11 %
- Kertoimet tavoiteajassa valmistumiselle, toiselle saman tasoiselle kk-tutkinnolle ja alojen kustannusrakenteen eroille
- Tutkintomäärän rahoitusrajat ylempien kk-tutkintojen alakokonaisuuksille

**5 % Jatkuva oppiminen**

- Josta yhteistyöopinnot 1 %

**4 % Työllistyminen ja työllistymisen laatu**

- Josta työlliset vuosi valmistumisen jälkeen 2% (yrittäjyyttä painottaen), uraseuranta 2 %

**3 % Opiskelijapalaute**

**34 %** Tutkimus

**8 % Suoritetut tohtorintutkinnot**

**14 % Julkaisut**

- Kertoimet (0,1-4) Julkaisufoorumin tasoluokkien 0-3 vertaisarvioituille julkaisuille ja muille julkaisuille (0,1)
- Lisäkerroin (1,2) avoimesti saatavilla oleville vertaisarvioituille julkaisuille

**12 % Kilpailtu tutkimusrahoitus**

- Josta kansainvälinen kilpailtu tutkimusrahoitus 6 %
- Josta kotimainen tutkimusrahoitus (SA ja BF) sekä kotimainen ja kansainvälinen yritysrahoitus 6 %

**24 %** Koulutus- ja tiedepolitiikan tavoitteet

**15 % Strategiaperusteinen rahoitus**

- Osio A. Yliopiston strategiaa tukevat toimenpiteet ml. profiilinmukainen kansainvälisyys
- Osio B. Hallitusohjelmasta ja valtioneuvoston tavoitteista lähtevät korkeakoulu- ja tiedepoliittiset tavoitteet
- Pääpaino osiolla A

**9 % Valtakunnalliset tehtävät**

- Valtakunnalliset erityistehtävät, harjoittelukoulut, Kansalliskirjasto, Taideyliopisto, yliopistokeskukset

**76 %** Koulutus

**56 % Suoritetut ammattikorkeakoulututkinnot**

- Kertoimet tavoiteajassa valmistumiselle, toiselle saman tasoiselle tutkinnolle ja alojen kustannusrakenteen eroille
- Tutkintomäärän rahoitusrajat tutkintojen alakokonaisuuksille

**9 % Jatkuva oppiminen**

- Josta yhteistyöopinnot 1 %

**6 % Työllistyminen ja työllistymisen laatu**

- Josta työlliset vuosi valmistumisen jälkeen 3 % (yrittäjyyttä painottaen), uraseuranta 3 %

**3 % Opiskelijapalaute**

**2 % Ammatillisessa opettajakoulutuksessa suoritettut opinnot**

**9 % Ulkopuolinen t&k-toiminnan rahoitus**

**5 % Suoritetut ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot**

**2 %**

**Julkaisut, taiteellinen toiminta, audiovisuaaliset aineistot ja tietojenkäsittelytieteelliset ohjelmat**

- Luokat A-F, I
- Kerroin (1,2) avoimesti saatavilla oleville luokkien A-E julkaisuille

**16 %** Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta

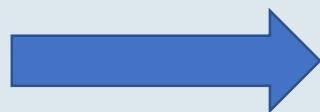
**8 % Strategiaperusteinen rahoitus**

- Osio A. Ammattikorkeakoulun strategiaa tukevat toimenpiteet ml. profiilinmukainen kansainvälisyys
- Osio B. Hallitusohjelmasta ja valtioneuvoston tavoitteista lähtevät korkeakoulu- ja tiedepoliittiset tavoitteet
- Pääpaino osiolla A

**8 %** Muut koulutus-, tutkimus- ja kehittämispolitiikan tavoitteet

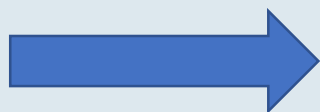
## Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen – ehdotukset tiekarttaan

HE laeiksi yliopistolain ja ammattikorkeakoululain muuttamisesta

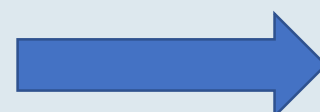


*Korkeakouluille uusia toimintamahdollisuuksia*

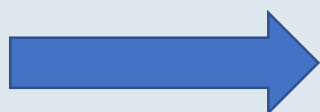
3 kehittämisohjelmaa



*Avoimen ja Joustavan Oppimisen Alustat -kehittämisohjelma (AJOA)*

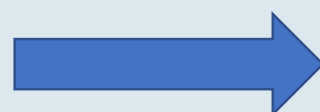


*Modulaarisen opintotarjonnan kehittämisohjelma*



*Korkeakoulupedagogiikan ja johtamisen kehittämisohjelma*

Muita toimenpiteitä



*Mm. Opiskelijavalintojen uudistamistyö, yhteistyöryhmät, koulutusvastuiden uudistaminen*



# Digitalisaatio, tekoäly ja korkeakoulut – ehdotukset tiekarttaan

## ***Avoimen ja Joustavan Oppimisen Alustat –kehittämishjelma***

- Kehittämishjelmassa kehitetään jo käynnistyneitä kehittämistoimia ja -hankkeita koordinoiden korkeakoulujen oppimista tukevaa **digitaalista ympäristöä**, joka koostuu **yhteisistä ja korkeakoulujen omista yhteentoimivista osista**.
- Olennaisia ovat opiskelun ja opetuksen tietojen yhteentoimivuus ja kansallisesti yhdenmukaiset tietovirrat, yhteisten toimintamallien kehittäminen ja mm. yhteiset näkymät opetustarjontaan.
- Kehittämishjelmassa huomioidaan tarpeet kansainväliseen tiedon liikkumiseen.

Korkeakoulutus

## ***Dataintensiivisen tutkimuksen toimenpiteet osana TKI-kehittämishjelmaa***

- Kytetään kansainvälisesti verkottunut, vahva tutkimus ja sille rakentuva osaaminen kansallisten tekoälytavoitteiden toteuttamiseen
- Edistetään julkisten ja yksityisten tietovarantojen tutkimuskäyttöä
- Huomioidaan tutkimuksen dataintensiivisyyden kasvu tutkimuksen tukipalveluiden kehittämisessä
- Huolehditaan dataintensiivisen tutkimuksen tallennus- ja laskentaresurssien riittävydestä

Tutkimus

## ***Valmistellaan toimenpiteitä, joilla***

- Kehitetään ja sujuvoitetaan tietovirtoja arvioinnin, ohjauksen ja johtamisen tietopohjan parantamiseksi ja ajantasaistamiseksi
- Kehitetään ja sujuvoitetaan tietovirtoja arvioinnin, ohjauksen ja johtamisen tietopohjan parantamiseksi ja ajantasaistamiseksi
- Kehitetään tiedon käyttöä järjestelmätason (korkeakoulutus, tutkimus) arvioinnissa ja ohjauksessa ja ennakoinnissa
- Edistetään yhteentoimivuutta ja tiedon vertailukelpoisuutta

Johtaminen,  
ohjaus

## Kehittämishohjelma: Tutkimuksen laatu, yhteistyö ja vaikuttavuus ylös – kohti TKI-investointien 4 % BKT-osuuden tavoitetta

### Tutkimuksen vaikuttavuus ja avoimuus

- Avoimen julkaisemisen kerroin rahoitusmalleihin
- Avoimen tutkimuksen tietopohjan ja osaamisen vahvistaminen
- Kaupallistaminen

### Ajantasainen tutkimusinfrastruktuurien ekosysteemi

- suunnittelun, resursoinnin ja käytön toimintamallit
- Tutkimusinfrastruktuuri-strategia 2019
- Dataintensiivisen tutkimuksen tukipalvelut

### Vahvempi tieteen ja tutkitun tiedon asema yhteiskunnassa ja päätöksenteossa

- Tiedeneuvonannon osaaminen, vuorovaikutus ja toimintamekanismit
- Jatkuvan tiedekasvatuksen ja -viestinnän toimintamallit

### Monimuotoisen tutkimustoiminnan ja -yhteistyön pitkäjänteinen tuki

- Julkisen tutkimusrahoituksen kokonaisuuden selvittäminen suhteessa TKI-politiikan tavoitteisiin
  - Rahoitusinstrumenttien kehittäminen
  - Yhteistyön kannustaminen ja tukeminen
- Nuorten tutkijoiden urakehitys sekä liikkuvuus korkeakoulujen, yritysten ja muiden tki-organisaatioiden kesken.
  - Kansainvälisyys ja liikkuvuus

Hyvinvoivat korkeakouluuyhteisöt – ehdotukset tiekarttaan	Hyvinvointi	Yhteisöllisyys Osallisuus	Johtaminen	Osaaminen
YTHS:n hyvinvoinnin ja yhteisöterveyden seurannan edelleen kehittäminen	X			
Henkilöstön ajankäytön jakautumisen tutkiminen	X		X	
Yhtenäinen kooste OKM:lle raportoiduista henkilöstöä koskevista tiedoista ja näiden systemaattinen seuranta		X	X	
Korkeakoulut ottavat käyttöön osallistavan palautejärjestelmän		X	X	
Häirinnän ja epäasiallisen käyttäytymisen ehkäisyn ohjeistus	X	X	X	X
Turvallisuuskäytäntöjen systematisointi	X		X	X
Ulkomaiset opiskelijat ja henkilöstön huomioiva kielistrategia		X		X
Suomen ja ruotsin kielen koulutustarjonta ulkomaisille opiskelijoille ja työntekijöille		X		X
Selvitys ulkomaisten opiskelijoiden terveys- ja hyvinvointipalveluista	X	X		
Hyvinvointiin liittyvät teemat osaksi Karvin laatutyötä	X	X	X	X
Ammattikorkeakoulujen opetushenkilöstön pedagogiset opinnot				X
Korkeakoulupedagogiikan ja -johtamisen kehittämisohjelma 2019–2024: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagoginen kehittäminen</li> <li>Tulevaisuuden ennakointi</li> <li>Johtamiskoulutuksen ja -tutkimuksen kehittäminen</li> </ul>			X	X
Kehittämisohjelmaehdotus on Hyvinvoivat korkeakouluuyhteisöt -työryhmän ja Avoimuus, joustavuus ja jatkuva oppiminen -työryhmän yhteinen				

# Korkeakoulupedagogiikan ja -johtamisen kehittämishjelmaan 2019–2024 sisältyvät seuraavat osat:

## 1. Pedagoginen kehittäminen

- Korkeakoulupedagogiikan opintojen ja niihin kuuluvien yksittäisten opintokokonaisuuksien verkko- ja muu tarjonta. Tavoitteina ovat:
  - Korkeakoulujen henkilöstölle taataan riittävä mahdollisuus korkeakoulupedagogisiin opintoihin, pedagogisen johtamisen opintoihin, pedagogisen osaamisen jatkuvaan täydentämiseen ja kehittämiseen sekä täydennysopintoihin uran eri vaiheissa.
  - Merkittävä osa ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen opettavasta henkilöstöstä on suorittanut korkeakoulupedagogiikan, pedagogisen johtamisen, opintojen ohjauksen ja hyvinvointiosaamisen opintoja.
  - Yliopistojen vakituisissa opetuspainotteisissa tehtävissä toimivilla henkilöillä on korkeakoulupedagogisia, opintojen ohjauksen ja hyvinvointiosaamisen opintoja vähintään 25 opintopisteen verran.
- Korkeakoulujen omat (esim. Opettajien Akatemia) ja yhteiset opetuksen ja ohjauksen teema- ja alakohtaiset kehittämishankkeet sekä niitä tukevien verkostojen toiminta. Korkeakoulutuksen kehittämishankkeissa ja verkostoissa syntyneitä hyviä käytäntöjä kootaan, jaetaan ja hyödynnetään. Tunnistetaan mahdollisia uusia hanke- ja verkostotarpeita.

## **2. Tulevaisuuden tarpeiden ennakointi**

- Henkilöstön osaamistarpeiden ennakoinnin ja osaamiskartoitusten työvälineiden kehittäminen. Yksi tulevaisuuden keskeisistä osaamistarpeista aiheutuu digitalisaatiosta ja työelämän muutostarpeista.
- Korkeakoulupedagoginen tutkimus, tutkimuksellinen tuki ja seuranta korkeakoulujen pedagogiselle kehittämistyölle ja kansainvälinen korkeakoulupedagoginen yhteistyö.

## **3. Johtamiskoulutuksen ja -tutkimuksen kehittäminen**

- Johtamiskoulutusta ja sitä tukevaa tutkimusta kehitetään korkeakoulujen johtamis- ja esimiestyön hankkeissa ja korkeakoulujen valtakunnallisena yhteistyönä.
- Tarjolla on valmentavaa koulutusta korkeakoulujen johto- ja esimiestehtäviin sekä monipuolista yleisen johtamisen, tiedolla johtamisen, koulutuksen johtamisen, henkilöstöjohtamisen, turvallisuusjohtamisen, esimiestyön, koulutusohjelmajohtamisen ja kehittämistyön koulutusta.

