**Väliraportti**

**Erityisavustusta saaneet nopeavaikutteiset korkeakoulujen toimet osaajapulaan vastaamiseksi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Diaarinumero** | **Hankkeen nimi** | **Päätoteuttaja** |
| **Yhteyshenkilö** |
| **Sähköpostiosoite** |
| **Puhelin** |

**Hankkeen aloitus**

|  |
| --- |
| 1. **Montako henkilö on aloittanut koulutuksen? Onko tähän mennessä ollut keskeyttäneitä?**
 |

|  |
| --- |
| 1. **Kuinka moni opiskelijoista**
 |
| **on työtön työnhakija** | **on työvoiman ulkopuolella** | **opiskelee työttömyys-etuudella tuettuna** | **opiskelee töiden ohella** |

|  |
| --- |
| 1. **Montako sisäänottoa on tarkoitus järjestää, ja monta niistä on jo toteutunut? Millä aikataululla mahdolliset loput sisäänotot järjestetään?**
 |

**Koulutusten suunnittelu ja toteutus**

|  |
| --- |
| 1. **Miten osallistujat on rekrytoitu? Onko koulutuspaikkojen täyteen saamisessa ollut haasteita?**
 |

|  |
| --- |
| 1. **Millä tavoin yhteistyö työelämän, te-toimiston ja ely-keskuksen kanssa on toteutunut? Onko yhteistyössä ollut haasteita? Millaista palautetta yhteistyöstä on saatu?**
 |

|  |
| --- |
| 1. **Miksi opiskelijat ovat osallistuneet koulutukseen, tai minkälaisia tavoitteita opiskelijoilla on? \***
 |

**Koulutuksen jälkeen**

|  |
| --- |
| 1. **Miten opiskelijoiden polku työllistymiseen on suunniteltu? Onko opiskelijoita jo työllistynyt? Millaiseksi arvioitte koulutuksen vaikuttavuuden? Mihin koulutuksen vaikuttavuus osaajapulan helpottamisessa ja työllisyyden parantamisessa nähdäksenne perustuu?**
 |

|  |
| --- |
| 1. **Onko jo näkyvissä vaikutuksia alueen tai valtakunnan tason osaajapulaan? Miten arvioitte hankkeen vaikutukset jatkossa? Konkreettisia esimerkkejä?**
 |

|  |
| --- |
| 1. **Arvioikaa, toteutuuko hanke suunnitellusti. Jos ei, arvioikaa syitä.**
 |

\*Kysymyksen 6. osalta korkeakoulu(t) voi tehdä opiskelijoille erillisen kyselyn, jolla opiskelijoiden tavoitteita selvitetään. Tavoitteita koulutukseen osallistumiseen voi olla useita ja päällekkäisiä, riippuen esimerkiksi siitä onko opiskelija työtön vai opiskeleeko työn ohessa.

Esimerkiksi:

Työttömät:

- työttömästä työlliseksi, työmarkkina-aseman parantaminen

- jokin muu tavoite

Työn ohessa opiskelevat:

- työttömyysuhan vähentäminen koulutuksen avulla

- työstä toiseen tehtävään siirtyminen

- työstä toiseen työpaikkaan siirtyminen

- jokin muu tavoite