Ammatillisen koulutuksen vuoden 2021 strategiarahoituksen

raportointi

 Pakolliset kysymykset merkitty tähdellä (\*)

Tällä lomakkeella raportoidaan vuoden 2021 ammatillisen koulutuksen strategiarahan käytöstä.

Tämä lomake on tarkoitettu kehittämishankkeidenne tulosten raportoimiseen ja arviointiin. Tämän lisäksi
käytössä on opetus- ja kulttuuriministeriön standardilomake, jolla kerätään tietoa mm. rahoituksen käytöstä
ja muista teknisistä kysymyksistä.

Lomakkeen täyttöohjeet:
Kyselylomake on dynaaminen ja sivutettu. Kysymykset tulevat esiin sen mukaan, mihin seuraavista
kehittämiskokonaisuuksista tai niiden painopistealueista raportoitte strategiarahoituksen käytöstä:
- opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen
- oppimisympäristöjen kehittäminen
- tieto-osaamisen parantaminen
- ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhdistyminen
- ammattitaitokilpailujen järjestäminen

Kyselylomakkeen sisältö kokonaisuudessaan on nähtävissä ministeriön nettisivuilla. Jos kopioitte ja liitätte
tekstiä muualta lomakkeen tekstikenttiin, teksti katkeaa enimmäismerkkimäärän kohdalla. Varmistakaa
silloin, että koko vastaustekstinne ei ylitä merkkimäärää ja mahtuu kokonaisuudessaan tekstikenttään.

Lomakkeen lopussa on mahdollisuus tallentaa vastaukset ja jatkaa työskentelyä myöhemmin
henkilökohtaisen linkin kautta. Sivun lopusta löytyvät tarkemmat ohjeet vastausten tallentamisesta.
Vastausten lähettämisen jälkeen aukeaa yhteenvetosivu vastauksista. Yhteenvetosivun yläkulmasta voi
tulostaa yhteenvedon, viedä sen PDF-tiedostoon tai lähettää sen sähköpostitse haluamaansa
osoitteeseen. Yhteenvetosivulta voi vielä tarvittaessa palata muokkaamaan vastauksia. Aiemmat
vastaukset ovat kuitenkin lähteneet ministeriöön, vaikka vastaaja siirtyisi takaisin muokkaamaan
vastauksia. Uusi muokattu vastaus on kuitenkin mahdollista lähettää uudelleen ministeriöön ja se korvaa
aiemmin lähetetyn version. Suosittelemme siirtymään yhteenvetosivulle vasta, kun vastaukset ovat
valmiina ja palaamaan muokkaamaan vastuksia ainoastaan, jos vastauksissa on virheitä.

1. Koulutuksen järjestäjä: Koulutuksen järjestäjät (tilanne 1.1.2022 alkaen).
Strategiarahoitusta myönnettiin vain ammatillisen koulutuksen järjestäjille,
joilla on ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 22 §:n
mukainen järjestämislupa.

AEL-Amiedu Oy

Aitoon Emäntäkoulu Oy

Ammattiopisto Spesia Oy

Careeria Oy

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia

Etelä-Karjalan Koulutuskuntayhtymä

Etelä-Savon Koulutus Oy

Fysikaalinen hoitolaitos Arcus Lumio & Pirttimaa

Haapaveden Opiston kannatustyhdistys ry

Harjun Oppimiskeskus Oy

Helsingin kaupunki

Hyria koulutus Oy

Hämeen ammatti-instituutti Oy

Live-säätiö sr

Itä-Savon koulutuskuntayhtymä

Jokilaaksojen koulutuskuntyhtymä

Jyväskylän Koulutuskuntayhtymä Gradia

Jyväskylän kristillisen opiston säätiö sr

Jyväskylän Talouskouluyhdistys r.y.

Kajaanin kaupunki

Kalajoen Kristillisen Opiston Kannatusyhdistys ry

Kanneljärven Kansanopiston kannatusyhdistys r.y.

Mercuria Kauppaoppilaitos Oy

Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä, Lappia

Keski-Pohjanmaan Koulutusyhtymä

Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Kiipulasäätiö sr

Kirkkopalvelut ry

Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä

Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä

Koulutuskuntayhtymä OSAO

Koulutuskuntayhtymä Tavastia

Kouvolan kaupunki

Lounais-Hämeen ammatillisen koulutuksen ky

Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä

Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Länsirannikon Koulutus Oy

Meyer Turku Oy

Optima samkommun

Peimarin koulutuskuntayhtymä

Perho Liiketalousopisto Oy

Peräpohjolan Kansanopiston kannatusyhdistys ry

Pohjois-Karjalan Koulutuskuntayhtymä Riveria

Pohjois-Satakunnan Kansanopiston kannatusyhdistys r.y.

Pohjois-Savon Kansanopistoseura r.y.

Pohjois-Suomen Koulutuskeskussäätiö sr

Pop & Jazz Konservatorion Säätiö sr

Koulutuskuntayhtymä Brahe

Raision Seudun Koulutuskuntayhtymä

Rastor-instituutti ry

Rovalan Setlementti ry

Rovaniemen Koulutuskuntayhtymä

Salon Seudun Koulutuskuntayhtymä

SASKY koulutuskuntayhtymä

Satakunnan koulutuskuntayhtymä

Savon Koulutuskuntayhtymä

Seinäjoen koulutuskuntayhtymä

Suomen Diakoniaopisto - SDO Oy

Suomen Yrittäjäopisto Oy

Suupohjan Koulutuskuntayhtymä

Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab

Svenska Österbottens förbund för Utbildning och Kultur

Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr

Tampereen kaupunki

Traffica Oy

Turun Aikuiskoulutussäätiö sr

Turun Ammattiopistosäätiö sr

Turun kaupunki

Turun kristillisen opiston säätiö sr

Työtehoseura ry

Vaasan kaupunki

Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä

Vantaan kaupunki

Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä

Äänekosken Ammatillisen Koulutuksen kuntayhtymä

KSAK Oy / Koillis-Suomen Aikuiskoulutus

Turun musiikinopetus Oy

2. Koulutuksen järjestäjän yhteyshenkilö: Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä,
kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä
henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuoja-
asetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen
liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään hakemusten
käsittelyn ajan.

Nimi

Matkapuhelin

Sähköposti

Tehtävänimike

3. Valitkaa kehittämiskokonaisuus tai -kokonaisuudet, joihin olette saaneet
strategiarahoitusta ja josta nyt raportoitte. (HUOM! Valitkaa ne kohdat, johon
saitte rahoitusta, ei niitä, johon haitte rahoitusta, mutta ette saaneet!) Lomake
ohjaa vastauksenne perusteella vastaamaan ainoastaan valintanne mukaisiin
kysymyksiin. Kehittämiskokonaisuus tulee olla tässä valittuna, jotta voitte
muokata vastauksianne koskien kyseistä kohtaa. \*

Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen

Oppimisympäristöjen kehittäminen sekä tiloista luopuminen

Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantaminen

Koulutuksen järjestäjien yhdistyminen

Ammattitaitokilpailujen järjestäminen

Opetuksen ja ohjauksen laadun parantamisen tavoitteena oli vahvistaa ja tukea ammatillisen osaamisen ja
perustaitojen kehittymistä, erityisesti opiskelijoiden kohdalla, jotka kuuluvat aliedustettuihin ryhmiin ja joilla
on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan. Tavoitteena oli myös, että opiskelu on kaikissa oppimisympäristöissä
tavoitteellista, ohjattua ja tuettua ja ottaa huomioon kunkin opiskelijan tarpeet ja erilaiset tavat oppia.
Lisäksi tavoitteena oli, että keskeyttäminen vähenee ja oppimistulokset paranevat, etenkin aiemmin
heikommin suorituneiden osalta, siten että jokaiselle opiskelijalle tarjotaan hänen tarvitsemansa tuki.

Arvioidakseen kehittämiskokonaisuuden tuloksia opetus- ja kulttuuriministeriö tulee ensisijaisesti
katsomaan opiskelija- ja työelämäpalautetta, eHOKS-raportteja sekä KOSKI-tietovarannosta löytyvää tieto
siitä, onko keskeytyminen vähentynyt, ovatko oppismistulokset parantuneet ja kokevatko opiskelijat
saavansa tarvitsemansa tuen.

4. Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen: Lyhyt selvitys
kehittämistoimien vaikuttavuudesta. Raportoikaa, kuinka kehittämistoimet
vaikuttavat toimintaympäristössänne, miten oppimistulokset ovat parantuneet
sekä onko keskeyttäminen vähentynyt. Kertokaa myös mikäli jokin
kehittämiskohteen tavoitteista ei toteutunut ja syyt sille. Vastauksen
enimmäispituus on 2000 merkkiä.

5. Opetuksen ja ohjauksen laadun parantaminen: Lyhyt selvitys
toimenpiteistä, joilla saavutitte edellä mainitut tuloksenne
kehittämiskokonaisuudessa. Vastauksen enimmäispituus on 1000 merkkiä.

6. Käytittekö Parasta- ja Oikeus osata -kehittämisohjelmien toiminta- ja
palvelumalleja?

Kyllä

Ei

7. Jos kyllä, mitä Parasta- ja Oikeus osata -kehittämisohjelmien toiminta- ja
palvelumalleja käytitte?

8. Jos ei, perustelut sille, miksi ette käyttäneet Parasta- tai Oikeus osata
-kehittämisohjelmien toiminta- ja palvelumalleja.

Oppimisympäristöjen kehittäminen jakautui kahteen kehittämiskokonaisuuteen: oppimisympäristöjen
kehittäminen sekä tiloista luopuminen.

Yhteisenä tavoitteena kummallekkin kehittämiskokonaisuudella oli, että ammatillisen koulutuksen
oppimisympäristöjä monipuolistettiin ja kehitettiin tukemaan yksilöllisten opintopolkujen toteuttamista sekä
oppimistulosten saavuttamista. Lisäksi tavoitteena oli vahvistaa opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamista ja
kykyä hyödyntää eri oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla opiskelijalle henkilökohtaisessa
osaamisen kehittämissuunnitelmassa tavoitteeksi asetettujen oppimistulosten saavuttamiseksi.

Arvioidakseen kehittämiskokonaisuuden tuloksia opetus- ja kulttuuriministeriö tulee ensisijaisesti
katsomaan opiskelija- ja työelämäpalautetta, eHOKS-raportteja sekä KOSKI-tietovarannosta löytyvää tieto
siitä, ovatko koulutuksen läpäisy sekä oppismistulokset parantuneet ja kokevatko opiskelijat, että
oppimisympäristöt tukevat heidän oppimistaan.

9. Kehittämiskokonaisuus

Oppimisympäristöjen kehittäminen

Tiloista luopuminen

Molemmat

10. Oppimisympäristöjen kehittäminen: Lyhyt selvitys kehittämistoimien
vaikuttavuudesta. Raportoikaa, kuinka kehittämistoimet vaikuttivat
toimintaympäristöönne, miten oppimistulokset ja läpäisy ovat parantuneet,
kuinka oppimisympäristöt tukevat yksilöllisiä opintopolkuja sekä kuinka
hyödynsitte digitaalisia alustoja ja laitteita. Kertokaa myös mikäli jokin
kehittämiskohteen tavoitteista ei toteutunut ja syyt sille. Vastauksen
enimmäispituus on 2000 merkkiä.

11. Oppimisympäristöjen kehittäminen: Lyhyt selvitys toimenpiteistä, joilla
saavutitte edellä mainitut tuloksenne. Vastauksen enimmäispituus on 1000
merkkiä.

12. Tiloista luopuminen: Lyhyt selvitys toimenpiteistä, joita teitte tiloista
luopumiseksi. Raportoikaa, mistä tiloista luovuitte, mitä toimenpiteitä
kehittämishanke sisälsi sekä toteutuiko tavoitteenne. Vastauksen
enimmäispituus on 1000 merkkiä.

13. Tulokset tiloista luopumisesta

Tilojen määrä kehit-
tämistoimen alussa

Tilojen määrä kehit-
tämistoimen lopussa

Kiinteistökustannuk-
set kehittämistoimen
alussa

Kiinteistökustannuk-
set kehittämistoimen
lopussa

Tilojen käyttöaste
alussa

Tilojen käyttöaste lo-
pussa

Tieto-osaamisen parantaminen kohdistui kahteen eri kehittämiskokonaisuuteen: tieto-osaamisen
peruskehittämiseen sekä tieto-osaamisen jatkokehittämiseen.

Tieto-osaamisen peruskehittämisen tavoitteena oli rakentaa perustaa tieto-osaamiselle, jotta koulutuksen
järjestäjän tuottaman tiedon luotettavuus ja hyödynnettävyys paranee.
Tieto-osaamisen jatkokehittämisen tavoitteena oli tukea ja hyödyntää koulutuksen järjestäjän
toimintatapoja ja työkaluja toiminnanohjauksessa ja päätöksenteossa sekä siirtää osaamista sekä hyviä
käytänteitä muiden ammatillisen koulutuksen järjestäjien käyttöön.

14. Kehittämistoimet kohdistuivat

Tieto-osaamisen peruskehittämiseen

Tieto-osaamisen jatkokehittämiseen

15. Tieto-osaamisen parantaminen: Lyhyt selvitys toimenpiteistä, joita teitte
tieto-osaamisen parantamiseksi. HUOM! Jos saitte rahoitusta tieto-osaamisen
jatkokehittämiseen, raportoikaa myös, miten siirsitte osaamista sekä hyviä
käytänteitä muille ammatillisen koulutuksen järjestäjille. Vastauksen
enimmäispituus on 2000 merkkiä.

16. Tieto-osaamisen parantaminen: Lyhyt selvitys kehittämistoimien
vaikuttavuudesta. Raportoikaa esimerkiksi miten kehittämistoimet vaikuttavat
omaan toimintaanne, millaisia pysyviä muutoksia saitte aikaiseksi, miten
tiedonsiirto kansallisiin rekistereihin parantui, miten kehititte laadun
varmistamista tai millaisia uusia palveluja tuotitte. Vastauksen
enimmäispituus 2000 merkkiä.

17. Teittekö yhteistyötä ammatillisen koulutuksen kokonaisarkkitehtuurin
koordinaatiohankkeen kanssa?

Kyllä

Ei

18. Millaista yhteistyötä teitte tieto-osaamisen eri hankkeiden,
ml. ammatillisen koulutuksen kokonaisarkkitehtuurin koordinaatiohanke,
kanssa?

19. Käytittekö Oikeus osata -kehittämisohjelmien toiminta- ja palvelumalleja?

Kyllä

Ei

22. Lyhyt selvitys koulutuksen järjestäjien yhdistymisestä. Raportoikaa
lyhyesti, mitä kehittämishankkeenne yhdistymisen tukemiseksi sai aikaan.

Kertokaa, mitä hyötyjä yhdistymisestä oli, mihin tarve kehittämishankkeelle
perustui, mitä sillä tavoiteltiin ja mitä toimenpiteitä se sisälsi. Vastauksen
enimmäispituus on 2000 merkkiä.

23. Koulutuksen järjestäjä, jonka kanssa yhdistyitte

Koulutuksen järjestä-
jä

Koulutuksen järjestä-
jä

Koulutuksen järjestä-
jä

24. Koulutuksen järjestäjien yhdistymisen tulokset

Ammatillisen koulu-
tuksen kustannukset
yhdistymistä ennen

Ammatillisen koulu-
tuksen kustannukset
yhdistymisen jälkeen

Opiskelijapalaute ke-
hittämistoimia ennen

Opiskelijapalaute ke-
hittämistoimien jäl-
keen

Työelämäpalaute ke-
hittämistoimia ennen

Työelämäpalaute ke-
hittämistoimien jäl-
keen

25. Kilpailu, johon saitte rahoitusta

Taitaja2022

TaitajaPLUS

Mästare2022

SakuSTARS

26. Lyhyt selvitys ammattitaitokilpailujen järjestämisestä. Raportoikaa myös
vaikuttavuutta arvioivien kyselyiden tulokset sekä auditoinnin keskeiset
tulokset. Vastauksen enimmäispituus on 1000 merkkiä.

27. Koulutuksen järjestäjät, jotka olivat mukana järjestämässä
ammattitaitokilpailuja

Koulutuksen järjestä-
jä

Koulutuksen järjestä-
jä

Koulutuksen järjestä-
jä

Koulutuksen järjestä-
jä

Koulutuksen järjestä-
jä

28. Kuinka hyödynsitte edeltävien vuosien kilpailuja (sisältäen kalusteet,
laitteet, mahdolliset muut materiaalit, auditoinnin sekä henkilöstön
osaamisen)? Vastauksen enimmäispituus on 2000 merkkiä.

29. Jos kehititte digitaalisia oppi- tai muita materiaaleja, ovatko ne avoimesti

kaikkien saatavilla esimerkiksi avoimella lisenssillä tai avoimen lähdekoodin
avulla?

Kyllä

Ei

Emme kehittäneet digitaalisia oppi- tai muita materiaaleja

30. Jos kyllä, miten digitaaliset oppi- tai muut materiaalit ovat avoimesti
kaikkien saatavilla?

31. Jos ei, perustelut sille, miksi ette saattaneet oppi- tai muita materiaaleja
avoimesti kaikkien saataville.

32. OKM:n myöntämä strategiarahoitus yhteensä (€)Eritelkää teille myönnetty
strategiarahoitus kehittämiskohteittain. \*

Opetuksen ja ohjauk-
sen laadun paranta-
minen

Oppimisympäristöjen
kehittäminen

Tieto-osaamisen pa-
rantaminen

Koulutuksen järjestä-
jien yhdistyminen

Ammattitaitokilpailu-
jen järjestäminen

Voitte jatkaa työskentelyä myöhemmin painamalla Tallenna ja jatka myöhemmin -painiketta. Järjestelmä

antaa teille henkilökohtaisen linkin, josta voitte palata täyttämään lomaketta. Voitte myös lähettää linkin
sähköpostiinne. Vastaukset eivät vielä tässä tilanteessa lähde ministeriöön.

Vastaukset lähtevät ministeriöön painettaessa Lähetä-painiketta. Tämän jälkeen ilmestyy yhteenvetosivu

näkyviin.