



Uusi peruskoulu -visiotyöpaja

23.1.2017, Joensuu

#uusiperuskoulu

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Undervisnings- och kulturministeriet



OHJELMA



- 13.00–13.20 **Tilaisuuden avaus**
Opetus- ja kulttuuriministeri Sanni Grahn-Laasonen
- 13.20–13.45 **Johdatus päivän teemaan ja työpajoihin**
Projektipäällikkö Sanna Vahtivuori-Hänninen, opetus- ja kulttuuriministeriö
- 13.45–15.00 **Työskentely teemakohtaisissa alaryhmissä**
- 1. Oppijalähtöisyys**
vetäjä: *varhaiskasvatus- ja sivistysjohtaja Sirkka Korhonen, Liperi*
 - 2. Uudet oppimisympäristöt**
vetäjä: *rehtori Jyrki Huusko, Nepenmäen koulu, Joensuu*
 - 3. Uusi opetussuunnitelma**
vetäjä: *Joensuun seudun OPS-koordinaattori Satu Huttunen*
 - 4. Koulun uudistuva toimintakulttuuri**
vetäjä: *sivistysjohtaja-rehtori Matias Valoaho, Tohmajärvi*
 - 5. Opetuksen digitalisaatio**
vetäjä: *Joensuun Mediakeskuksen johtaja Mari Petrelius*
 - 6. Opettajien osaamisen kehittäminen**
vetäjä: *JNS normaalikoulun perusasteen rehtori Jyrki Korkki*
- 15.00–16.00 **Alaryhmien työskentelyn tulosten esittely ja yhteinen keskustelu**

#uusiperuskoulu



UUSI PERUSKOULU UUDET OPPIMIS- YMPÄRISTÖT JA DIGITAALISET MATERIAALIT PERUSKOULUIHIN

Projektipäällikkö Sanna Vahtivuori-Hänninen


OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE



OSAAMISEN JA KOULUTUKSEN KÄRKIHANKE 1

- Uusi peruskoulu -ohjelma on osa Uudet oppimisympäristöt ja digitaaliset materiaalit peruskouluihin -kärkihanketta
- Uudet opetussuunnitelman perusteet tukena ja perustana peruskoulun uudistamiselle ja yhteisölliselle kehittämistyölle
- Johtoryhmä nimetty 12/2015
- #uusiperuskoulu



"Suomi on
koulutuksen,
osaamisen
ja modernin
oppimisen
kärkimaa"

(Hallituksen strateginen ohjelma)

TOIMINTASUUNNITELMA

- Hyödynnetään opettajien osaamista ja kokemuksia ja turvataan opettajien pedagoginen vapaus
- Kannustetaan paikallisiin ratkaisuihin, luovuuteen ja kokeiluihin
- Hyödynnetään olemassa olevia verkostoja ja vertaisoppimista
- Vauhditetaan digitaalisten välineiden ja ympäristöjen pedagogisesti tarkoituksenmukaista käyttöä

UUSI PERUSKOULU -OHJELMAN TAVOITTEET

- Uusi peruskoulu on **oppijälähtöinen** ja vahvistaa jokaisen oppilaan oppimista ja koulutuksellista tasa-arvoa.
- Uudessa peruskoulussa on maailman **osaavimmat opettajat**. Osaamisen kehittäminen tapahtuu oppivissa opettajayhteisöissä ja verkostoissa läpi koko uran.
- Uudessa peruskoulussa on **avoin ja yhteisöllinen toimintakulttuuri**. Koulun toimintakulttuuri mahdollistaa parhaiden toimintamallien ja käytänteiden leviämisen ja juurtumisen.

UUSI PERUSKOULU

1. Peruskoulufoorumilta visio suomalaiselle peruskoululle
2. Opettajien osaamisen kehittäminen läpi uran
3. Kokeilu-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta käyntiin
4. Tutoropettaja jokaiseen kouluun
5. Koulutus kansainvälisemmäksi

1. VISIOTYÖ

- Peruskoulufoorumi käynnistyy keväällä 2017 Opetushallituksen johdolla
- Laajapohjainen asiantuntijajoukko
- Visiotyöpajat eri puolella Suomea
- Verkkotyökalu kuulemiseen
- Teesit esitellään Suomen itsenäisyyden juhluvuonna koulujen alkaessa elokuussa 2017

2. OPETTAJIEN OSAAMINEN

- Opettajankoulutuksen kehittämisohjelma julkistettiin 13.10.2016 (Opettajankoulutusfoorumi)
- Opettajan osaamisen kehittäminen opettajan tarpeesta lähteväksi suunnitelmalliseksi kokonaisuudeksi
- Yhteisölliset täydennyskoulutusmallit ja vertaistuki käyttöön
- Osaamisen kehittäminen tapahtuu oppivissa yhteisöissä

Opettajankoulutus- foorumin tehtävät

1. Laaditaan opettajien perus-, perehdyttämisen- ja täydennyskoulutusohjelma

- nykytila ja haasteet
- visio opettajankoulutukselle
- tavoitteet tulevaisuuden opettajuudelle
- kuusi strategista linjausta ja niihin liittyvät toimenpiteet

2. Tuetaan paikallista visiointi- ja kehittämistyötä

3. Käynnistetään ja tuetaan kehittämishankkeita

- opettajien perus-, perehdyttämisen- ja täydennyskoulutuksen uudistaminen
- opetuksen järjestäjien, koulujen, johtajien, opettajien ja verkostojen tarpeet huomioon

4. Arvioidaan ohjelman toteutumista

Opettajankoulutusfoorumin
toimikausi ja kehittämissuunnitelman
toteutus ja arviointi päättyvät
joulukuussa 2018

Tavoitteet



- Syvälinen oman alan osaaminen
- Pedagoginen taitavuus
- Yhteiskunnalliset, globaalit ja eettiset kysymykset
- Arvo-osaaminen
- Tunne-, vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot
- Yritteliäisyys
- Muutososaaminen
- Tutkimusosaaminen

- Opetussuunnitelmaosaaminen
- Luovuus, uteliaisuus, kokeilu- ja kehittämishenkeä
- Taito luoda yhdessä ja ottaa käyttöön uusia opetuksen innovaatioita (mm. digiosaaminen)
- Taito reflektoida ja arvioida
- Taito muuttaa oma toimintaa
- Pystyvyys ja toimijuus

- Koulun toimintakulttuurin kehittäminen verkostoissa
- Oman osaamisen kehittäminen itsearviointeihin ja tutkimukseen perustuen
- Verkostoituminen ja yhteisöosaaminen

Strategiset linjaukset

- 1) Osaaminen kokonaisuudeksi
- 2) Ennakoinnilla ja valinnoilla vetovoimaa
- 3) Opettajat uutta luoviksi osaajiksi ja oppijat keskiöön
- 4) Opettajankoulutus vahvaksi yhteistyöllä
- 5) Osaavalla johtamisella oppilaitos oppivaksi ja kehittyväksi organisaatioksi
- 6) Tutkimustieto käyttöön

OPETTAJIEN OSAAMINEN

- Tarjotaan opettajille mahdollisuus omalta tasolta lähtevään verkkotäydennyskoulutukseen
 - **MOOC / MOLE** (*massive open online course / learning experience*) kaikille Suomen opettajille, opettajankoulutusfoorumi mukana valmistelemassa
- **Koulukohtainen tuki** kehittämistoimintaa vauhdittamaan
 - erityisesti niille alueille, joilta ei ole haettu avustuksia viime vuosina
- Kohti **täydennyskoulutuksen tarvelähtöisyyttä**
 - kehitetään **setelimallia**, joka antaa opetuksen järjestäjälle lisää mahdollisuuksia ja resursseja kehittämissuunnitelmiin pohjautuviin ratkaisuihin
- Laajennetaan **tutoropettajien** toimintamallia, jossa opettaja ohjaa muita opettajia käyttämään verkossa olevaa aineistoa ja digitaalisuutta hyväksi opetuksessa ja muussa koulun toiminnassa.

OPETTAJANKOULUTUKSEN KEHITTÄMISOHJELMAN TOIMEENPANO

- Erityisavustus haettavaksi niille yliopistoille ja ammattikorkeakouluille, jotka antavat opettajankoulutusta kehittämisohjelman 1) keskeisten linjausten toteutukseen ja 2) kehittämisspilotteihin
- Hanke voi olla korkeakoulujen yhteistyössä toteuttama, alueellinen tai valtakunnallinen
- Yhteistyö keskeisten sidosryhmien – opetuksen järjestäjien, oppilaitosten, kolmannen sektorin, yritysten ja muun työelämän kanssa
- Yhteistyö kotimaisten ja kansainvälisten asiantuntijaverkostojen kanssa
- Suunnitelmallisuus, tutkimusperustaisuus, kokeilut ja hankkeen tulosten levittäminen ja juurruttaminen
- Opiskelijoilla aktiivinen rooli osana hanketta
- Haku auki 17.1.2017

Kehittämisohjelma ja materiaalit osoitteessa:

<http://okm.fi/osaaminenjakoulutus/peruskouluuudistus/opettajankoulutusfoorumi/index.html>



3. KOKEILU-, KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOITOIMINTA

- Kokeilut vaikuttamaan Opetushallituksen kokeilukeskuksen tuella
- Avustukset syksyllä 2016 yhteensä noin 8 miljoonaa euroa Opetushallituksesta (päätökset tammikuussa 2017)
- Rahoitusta suunnataan laajoihin, tutkittuihin ja levitettävissä leviin käytänteisiin ja toimintamalleihin

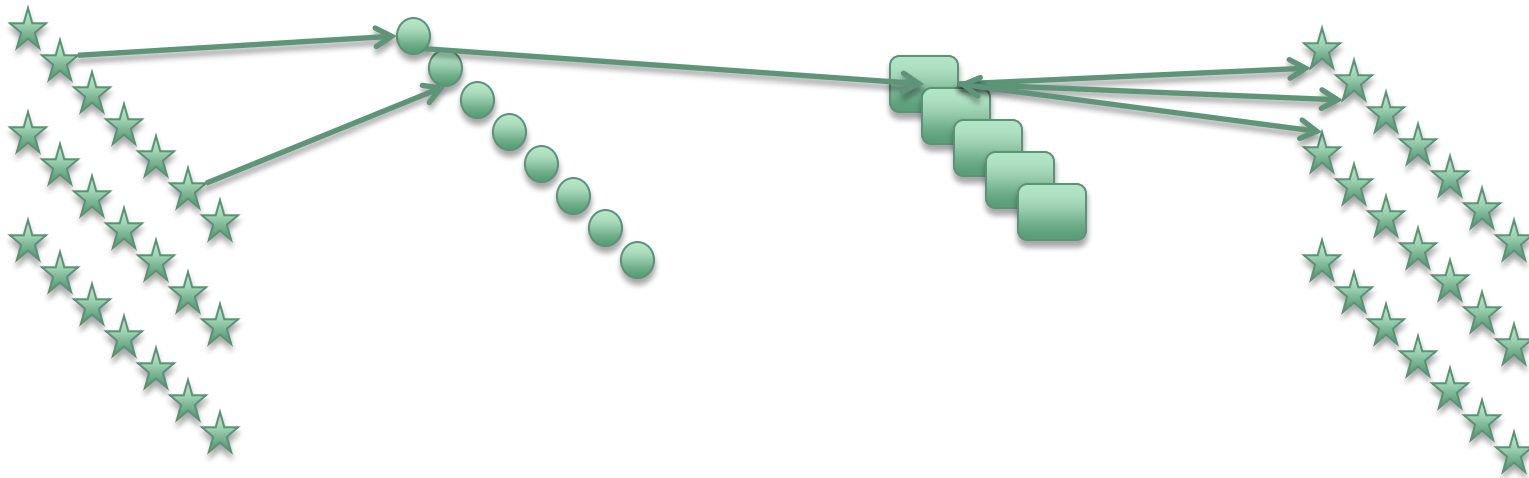
KOKEILUKESKUS

**Hyvät
toimintamallit**

**OPH:lta
rahoitus**

**Kokeilukeskus
sparraa**

**Levittämisen
rahoitus**



4. TUTOROPETTAJAT

- 2 500 tutoropettajaa, yksi jokaiseen peruskouluun
- Tutoropettaja ohjaa muita opettajia digitaalisuuden tarkoituksenmukaisessa hyödyntämisessä
- Tukee uuden pedagogiikan toteutumista ja edistää opetuksen ja opiskeluympäristöjen digitalisaatiota
- Toiminnassa on mukana oppilaita
- Tutoropettajien koulutukseen myönnettiin rahoitusta noin 250:lle kunnalle ja 40:lle muulle koulutuksen järjestäjälle (ks. [kartta](#))

5. KANSAINVÄLISYYS

- Oppilaat, opettajat ja koulut osallistuvat aktiivisesti kansainväliseen yhteistyöhön
- Uusia opetuksen ideoita kehitetään erilaisissa verkostoissa yhdessä kansainvälisten kumppanien kanssa
- Koulut osallistuvat kansainvälistymistä vahvistaviin ohjelmiin ja hankkeisiin

LISÄKSI OPH:ssa

- Hyvät oppimisen ympäristöt -työryhmä asetettu
 - kartoittaa uuden pedagogiikan tiloille asettamia edellytyksiä
 - antaa malliehdotuksia uusiksi oppimisympäristöiksi ja vanhojen koulutilojen uudistamiseksi
 - kehittää koulun toimintaympäristön käyttäjälähtöistä suunnittelua
 - levittää hyviä malleja ja käytänteitä.

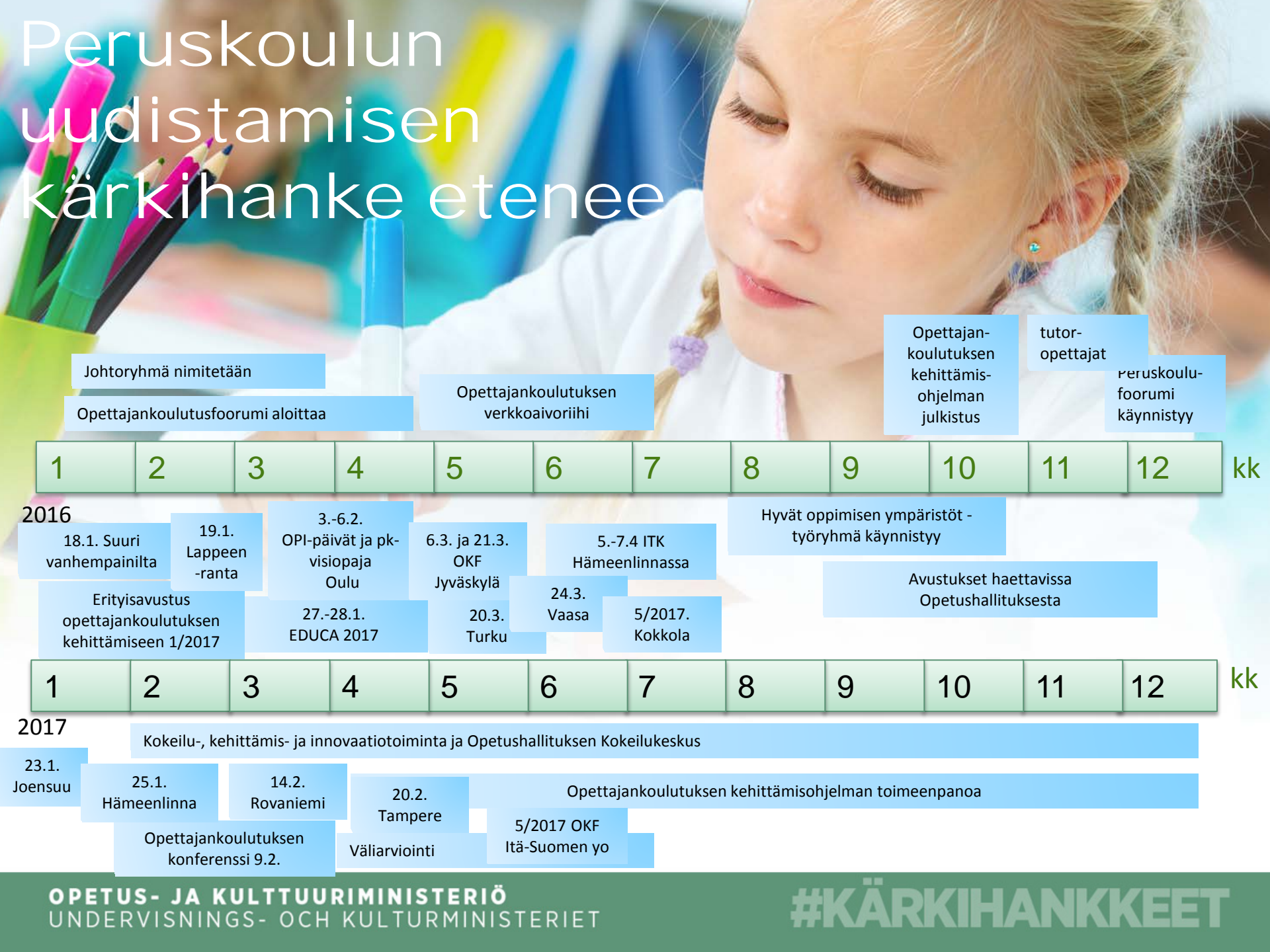


AVUSTUKSET

- Ohjelmaa tuetaan seuraavana kolmena vuotena hallitusohjelman mukaisesti 90 milj. eurolla
- Opetushallituksen kautta nyt haettavissa
 - kokeilu-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan (noin 8 milj. €)
 - tutoropettajien koulutukseen ja toimintaan (7,5 milj. €)

Panostukset	2016–2018
Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman toimeenpano	~ 7 000 000 €
Opettajien osaamisen kehittäminen	~ 40 000 000 €
Tutoropettajat	~ 23 000 000 €
Kokeilu-, kehittämis-, ja innovaatiotoiminta	~ 20 000 000 €

Peruskoulun uudistamisen kärkihanke etenee



Johtoryhmä nimitetään

Opettajankoulutusfoorumi aloittaa

Opettajankoulutuksen verkkoavioirihi

Opettajan-
koulutuksen
kehittämis-
ohjelman
julkistus

tutor-
opettajat

peruskoulu-
foorumi
käynnistyy



kk

2016

18.1. Suuri vanhempainilta

19.1. Lappeen-ranta

3.-6.2. OPI-päivät ja pk-
visiopaja
Oulu

6.3. ja 21.3. OKF
Jyväskylä

5.-7.4 ITK
Hämeenlinnassa

Hyvät oppimisen ympäristöt -
työryhmä käynnistyy

Erytisavustus
opettajankoulutuksen
kehittämiseen 1/2017

27.-28.1. EDUCA 2017

20.3. Turku

24.3. Vaasa

5/2017. Kokkola

Avustukset haettavissa
Opetushallituksesta



kk

2017

Kokeilu-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta ja Opetushallituksen Kokeilukeskus

23.1. Joensuu

25.1. Hämeenlinna

14.2. Rovaniemi

20.2. Tampere

Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman toimeenpanoa

Opettajankoulutuksen konferenssi 9.2.

Väliarviointi

5/2017 OKF
Itä-Suomen yo



YHTEENVETOA – OSAAMISEN JA KOULUTUKSEN KÄRKIHANKE

**Uusi peruskoulu – #uusiperuskoulu
#opettajankoulutusfoorumi**

- **Opettajien osaamista vahvistetaan**
 - opettajien perus-, perehdyttämis- ja täydennyskoulutuksen kokonaisuus sekä tarvelähtöisyys
- **Kokeilut, kehittäminen ja innovaatiot**
 - tuetaan, koordinoidaan ja jalkautetaan kokeiluja
 - uudistetaan toimintakulttuuria
 - digitaalinen osaaminen kunnissa, kouluissa ja oppilaitosjohdossa

ALARYHMIEN TEEMAT

1. Oppijalähtöisyys
2. Uudet oppimisympäristöt
3. Uusi opetussuunnitelma
4. Koulun uudistuva toimintakulttuuri
5. Opetuksen digitalisaatio
6. Opettajien osaamisen kehittäminen

1. OPPIJALÄHTÖISYYS

- Oppilaiden toimijuuden kokemus tärkeää.
- Miten mahdollisesta, että oppilas voisi päivittäin tehdä valintoja omaan oppimiseensa liittyen?

2. OPPIMISYMPÄRISTÖT

- Fyysiset, digitaaliset ja sosiaaliset oppimisympäristöt.
- Tarvitsemme malleja erilaisista oppimisympäristö-ratkaisuista, jotka mahdollistavat uusien opetussuunnitelmien mukaisen pedagogiikan toteuttamista suomalaisissa kouluissa.
- Opettajat ja oppilaat mukaan tilojen uudistamiseen ja digisuunnitteluun

3. UUSI OPS

- Opetussuunnitelmat keskeisin koulujen kehittämisen suuntaaja.
- Uudet opetussuunnitelmat tuovat mukanaan mm. arvioinnin roolin uudelleen pohdinnan ja monialaiset oppimiskokonaisuudet.

4. UUDISTUVA TOIMINTAKULTTUURI

- Mistä oppiva yhteisö syntyy ja miten sitä johdetaan?
- Mikä on oppilaiden osallisuus koulun kehittämisessä?
- Millainen toimintakulttuurin muutos syntyy vertaisoppimisen (esim. tutoropettajat) ja yhdessä tekemisen kautta?
- Verkostojen ja kumppanuuksien merkitys

5. OPETUKSEN DIGITALISAATIO

- Mikä on koulujen ja opetuksen digitalisaation tavoitetilä, entä mikä on vähimmäistaso?
- Millaista infrastruktuuria, hallintoa ja johtamista tarvitaan?
- Mitä digitalisaatiossa ja opettajien digiosaamisessa pitäisi arvioida? Entä oppilaiden digiosaamisessa?

6. OPETTAJIEN OSAAMINEN

- Kärkihankkeen yhteydessä toimii Opettajankoulutusfoorumi, joka on laatinut Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman yhdessä opettajien, opettajankouluttajien ja sidosryhmien kanssa.
- Opettajien perus- ja perehdyttämiskoulutus sekä uranaikainen osaamisen kehittäminen – Miten kohtaavat entistä paremmin?
- Miten kuntien täydennyskoulutuksen suunnittelua saataisiin entistä tarvelähtöisemmäksi?



Miksi? – visio	Mitä? – visioon kytkeytyvät tavoitteet	Miten? – mitkä toimenpiteet vievät haluttuun lopputulokseen?
	1) 2) 3)	1) 2) 3) ...)

YHTEENVETO KLO 15.00

Tulevaisuuden
opetus- ja
oppimisympä-
ristöt luodaan
yhdessä.
Tärkeintä on,
millaisina
näemme
itsemme!

WHAT MATTERS MOST
IS HOW YOU SEE YOURSELF.

