

**OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE TAMPEREEN
AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011**

1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFIILI JA PAINOALAT

Uusi Tampereen ammattikorkeakoulu aloitti toimintansa vuoden 2010 alussa. Opetus- ja kulttuuriministeriö katsoo, että yhtenäisen korkeakoulukokonaisuuden kehittäminen on edennyt suotuisasti.

2. PERUSTEHTÄVÄT

2.1 KOULUTUS

Ammattikorkeakoulun merkitys Pirkanmaan osaavan työvoiman turvaamisessa ja elinkeinoelämän kehittämisessä on keskeinen. Ammattikorkeakoulun opintoprosessit ovat pääosin keskimääräistä paremmalla tasolla. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tavoitteesta on jääty selvästi.

Puolet ammattikorkeakoulun koulutusohjelmista järjestetään alle 40 aloittajan hakukohteissa. Ammattikorkeakoulussa on kuitenkin käynnissä opetussuunnitelmauudistus, jonka tulokset otetaan käyttöön 1.8.2013.

Jyväskylän ja Tampereen ammattikorkeakoulujen konsortion yhteistoiminta on tuottanut lisäarvoa erityisesti aikuiskoulutuksen järjestämisessä. Yhteistyötä voisi hyödyntää monipuolisesti myös kansainvälistymisessä.

2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

Ammattikorkeakoulu on uudistanut TKI- ja palvelutoimintansa rakenteet ja tiivistänyt yhteistyötä alueen yliopistojen ja elinkeinoelämän kanssa. Tämä tukee ammattikorkeakoulun mahdollisuuksia saada nykyistä laajemmin ulkopuolista rahoitusta. Tutkimus- ja kehitys- sekä Living Lab -toiminnan pitkäjänteiset strategiset kumppanuudet tukevat ministeriön näkemyksen mukaan alueen TKI-toiminnan kapasiteetin vahvistamista ja mahdollistavat uusien toimintamallien kehittämisen.

3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun tulee vähentää kulttuurialan koulutusta 55, matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutusta 30, liiketalouden alan koulutusta 30 sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutusta 10 aloituspaikan verran. Vastaavasti koulutustarjontaa tulee lisätä luonnontieteiden alalla 10 aloituspaikan verran.

Pirkanmaan alueen kehittämisedellytysten ja osaamistarpeiden turvaamiseksi on tärkeää muodostaa alueelle kansainvälisesti vetovoimainen ja laadukas ammattikorkeakoulukokonaisuus. Korkeakoulun toimintaa on tällä hetkellä Tampereen lisäksi Mänttä-Vilppulassa, Ikaalisissa ja Virroilla. Opetus- ja kulttuuriministeriö pitää hyvänä ammattikorkeakoulun suunnitelmia koulutuksen päällekkäisyyksien purkamisesta ja katsoo, että koulutuksen ja TKI-toiminnan laadun vahvistamiseksi sekä voimavarojen tarkoituksenmukaiseksi kohdentamiseksi sivutoimipisteiden tutkintoon johtava koulutus tulisi keskittää mahdollisuuksien mukaan Tampereelle. Sivutoimipistepaikkakuntien osaamistarpeet voidaan turvata kehittämällä uusia aikuiskoulutuksen ja TKI-toiminnan toimintamalleja JYTA-konsortion puitteissa.

4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

LIITTEET

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Tampereen ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo	OPM/sov. tavoite	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010	2008-2010	2010-2012	AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Ammattikorkeakoulututkinnot									
Kulttuuriala	177	155	133	155	155	86 %	106 %	-14 %	6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	292	292	275	286	294	94 %	88 %	-6 %	0 %
Luonnontieteiden ala	77	97	74	83	90	82 %	89 %	-24 %	14 %
Tekniikan ja liikenteen ala	430	475	462	456	532	87 %	88 %	-3 %	1 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	22	29	24	25	29	83 %	94 %	-17 %	-4 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	433	408	466	436	407	114 %	95 %	14 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	124	92	102	106	115	89 %	95 %	11 %	-1 %
Yhteensä	1555	1548	1536	1546	1622	95 %	92 %	-1 %	2 %
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot									
	68	80	100	83	200	50 %	70 %	25 %	33 %
Ammatillinen opettajankoulutus									
	268	232	223	241	235	95 %	102 %	-4 %	5 %
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä									
	249	245	257	250	360	71 %	96 %	5 %	12 %
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)									
	623	590	620	611	700	89 %	95 %	5 %	10 %

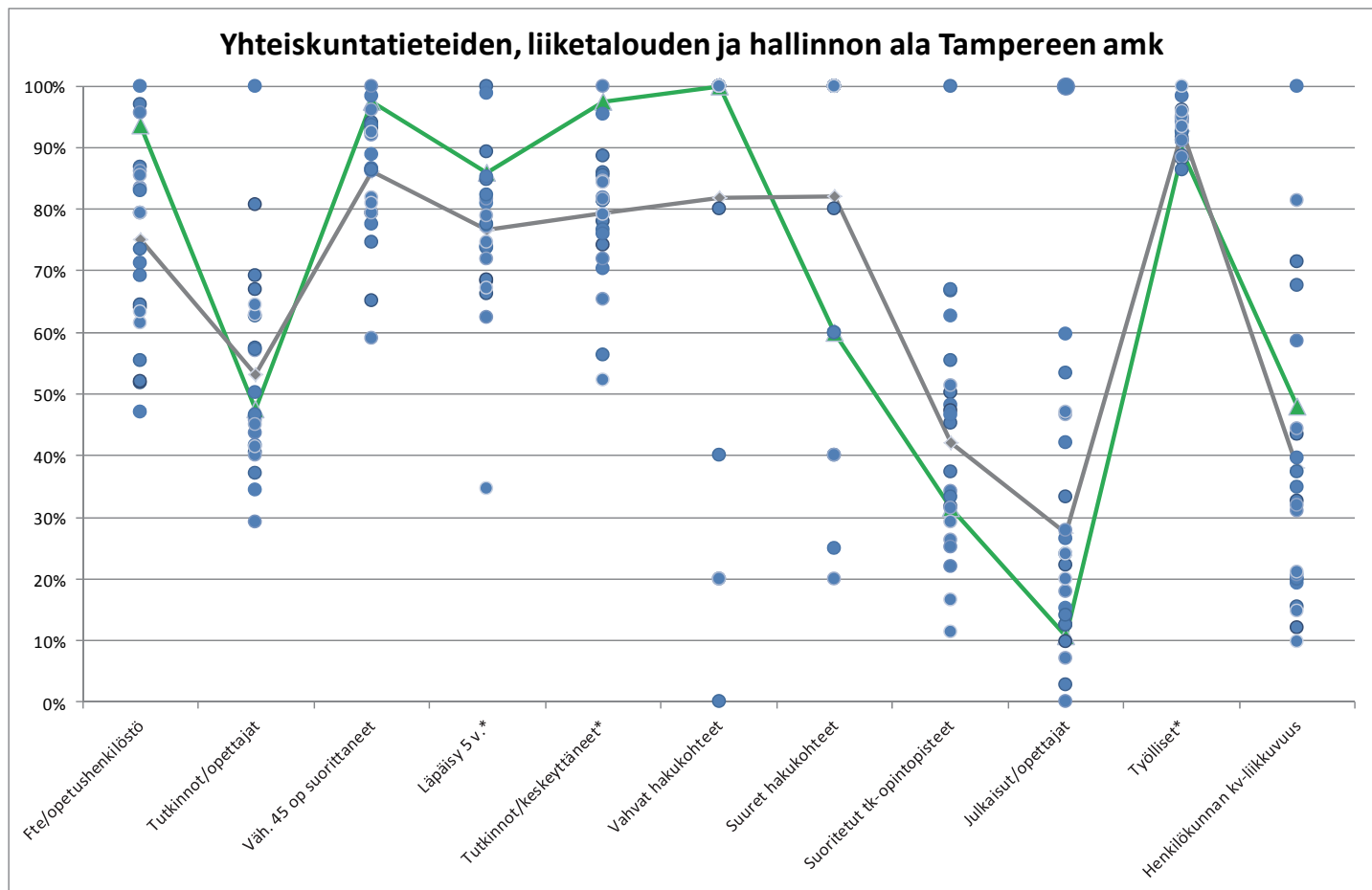
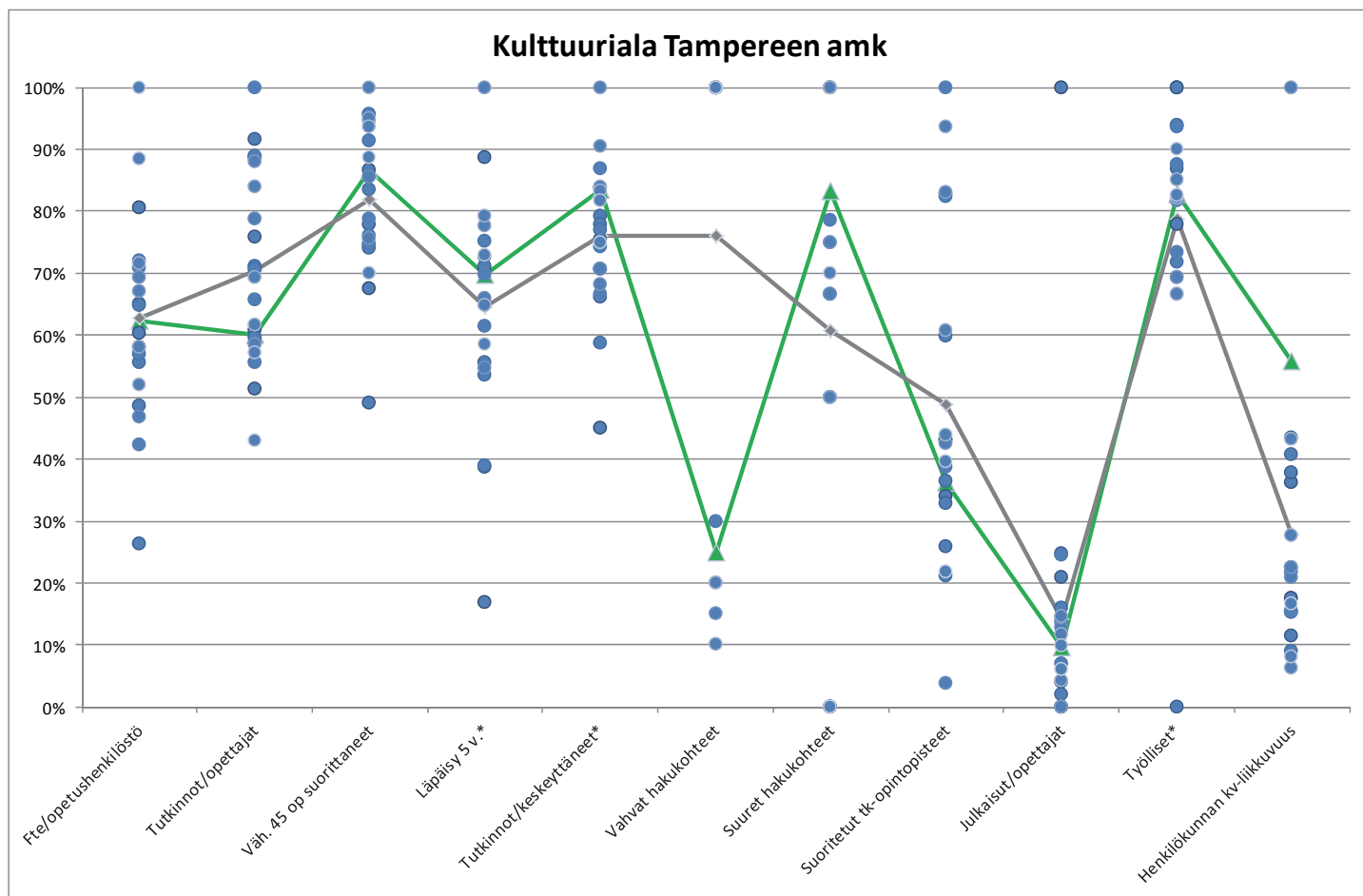
Tampereen ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

	Toteutuma			Keskiarvo	OPM/sov. tavoite	10 toteuman suhde 08-10			
Tunnuslukutavoitteet	2008	2009	2010	2008-2010	2012	Tavoitteen tot.-% 2010		keskiarvoon	
						AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	16,91	16,93	17,96	17,27	16,4	91 %	97 %	101 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	3,68	3,55	3,66	3,63	3,7	99 %	91 %	101 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,38	0,38	0,25	0,34	0,6	41 %	72 %	117 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	3,40	3,17	2,48	3,02	3,3	75 %	109 %	82 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	1,50	1,00	1,56	1,36	1,4	112 %	84 %	115 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	64,5	66,2	0,0	65,4	66	100 %	89 %	101 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	58,8	60,0	59,9	59,6	64	94 %	85 %	96 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	70,8	70,3	0,0	70,5	72	98 %	93 %	100 %	101 %
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,2	0,4	0,0	0,3	0,8	50 %	67 %	126 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulo-rahoituksen määrään (%)*	6,6	6,9	0,0	6,7	13	53 %	73 %	102 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	95,3	89,8	0,0	92,6	95	95 %	98 %	97 %	99 %

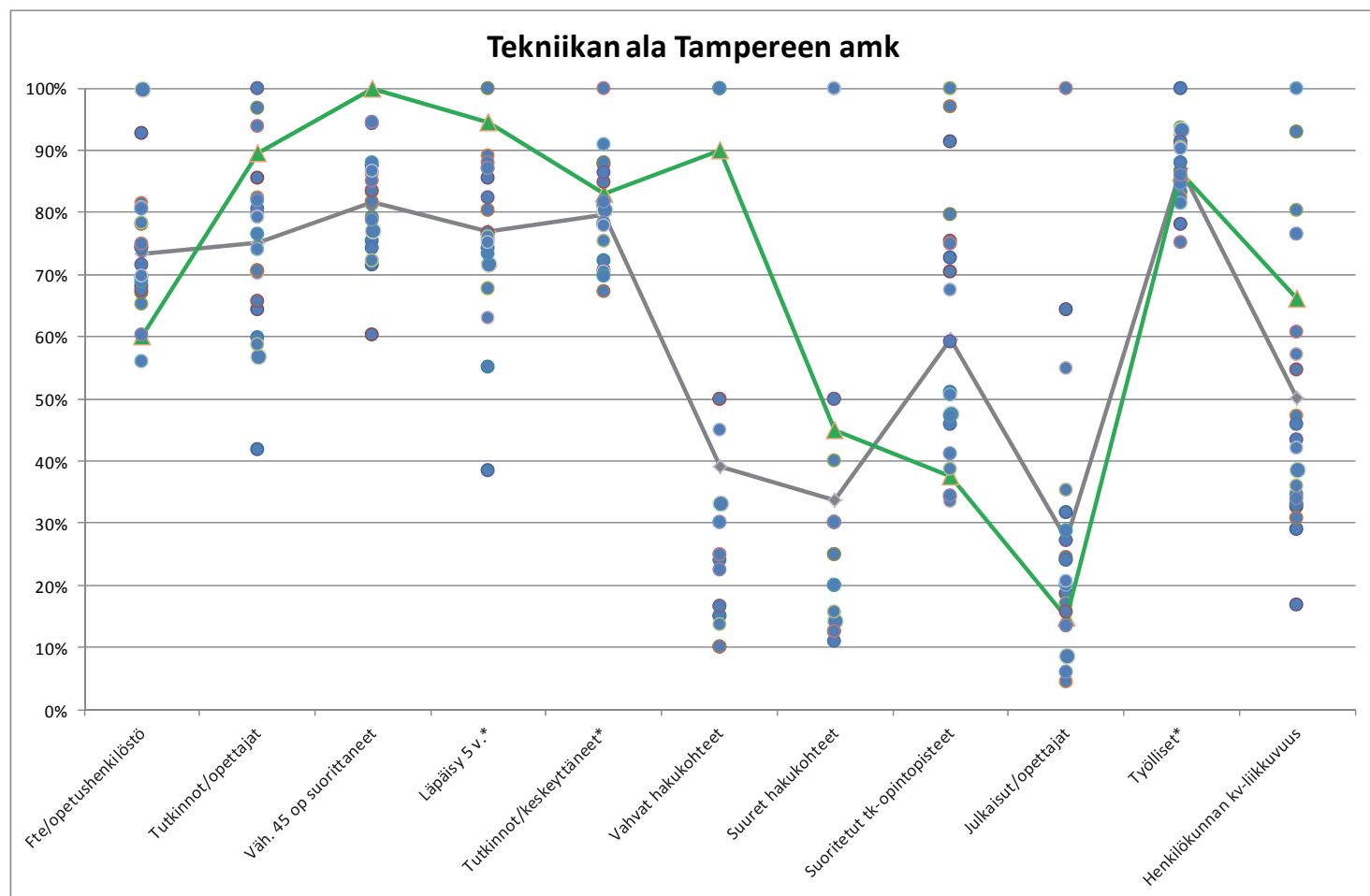
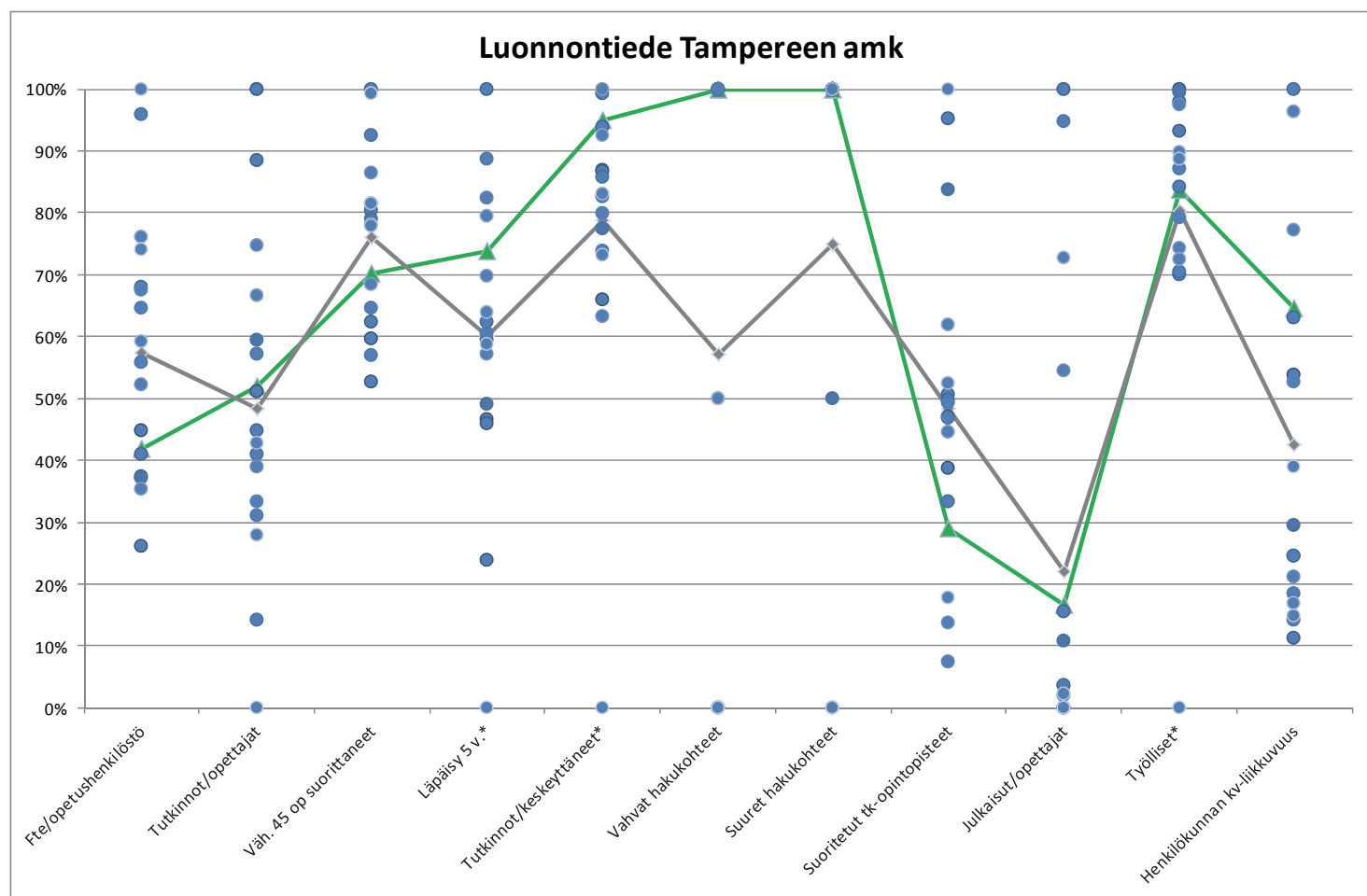
* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

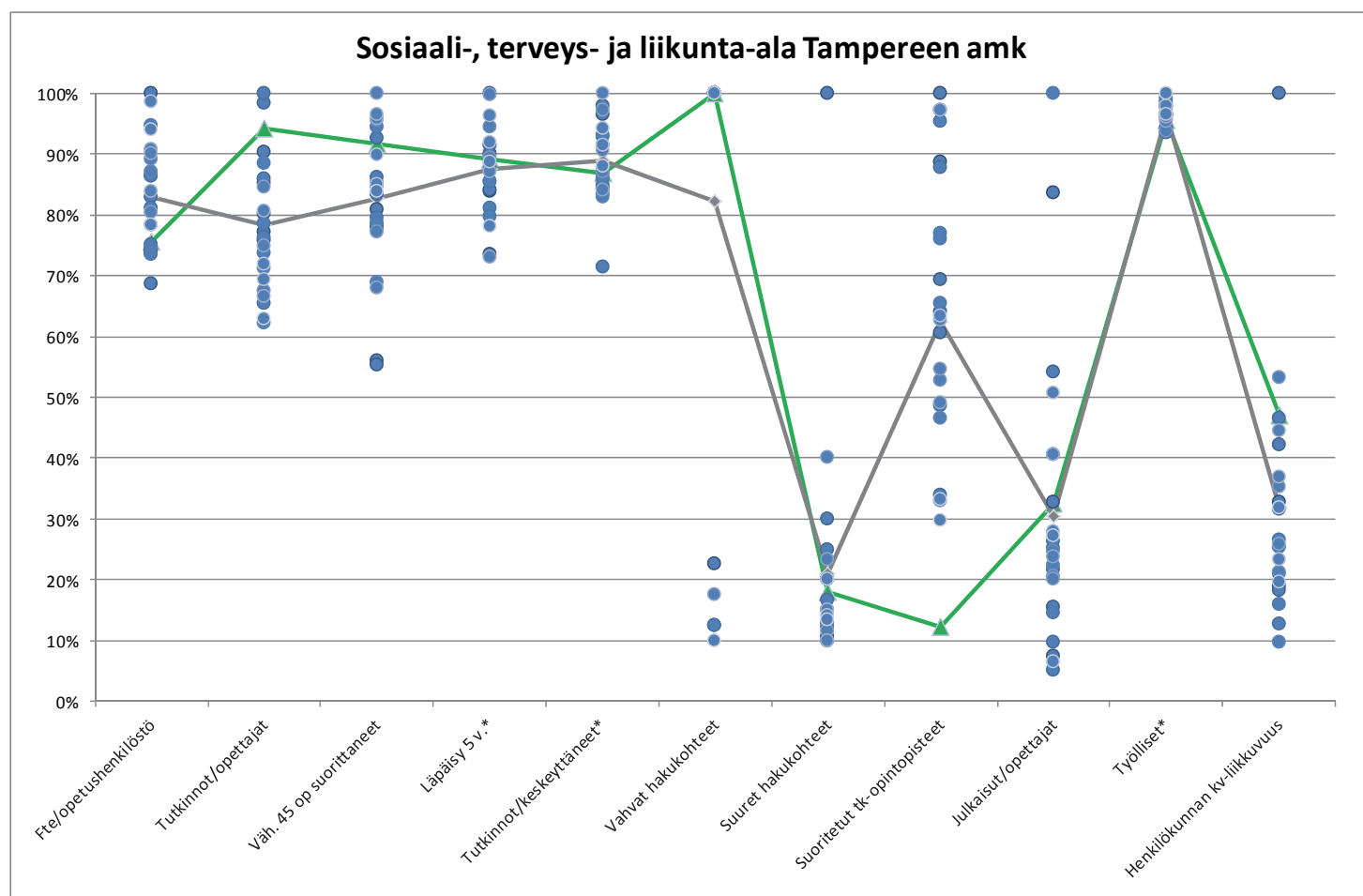
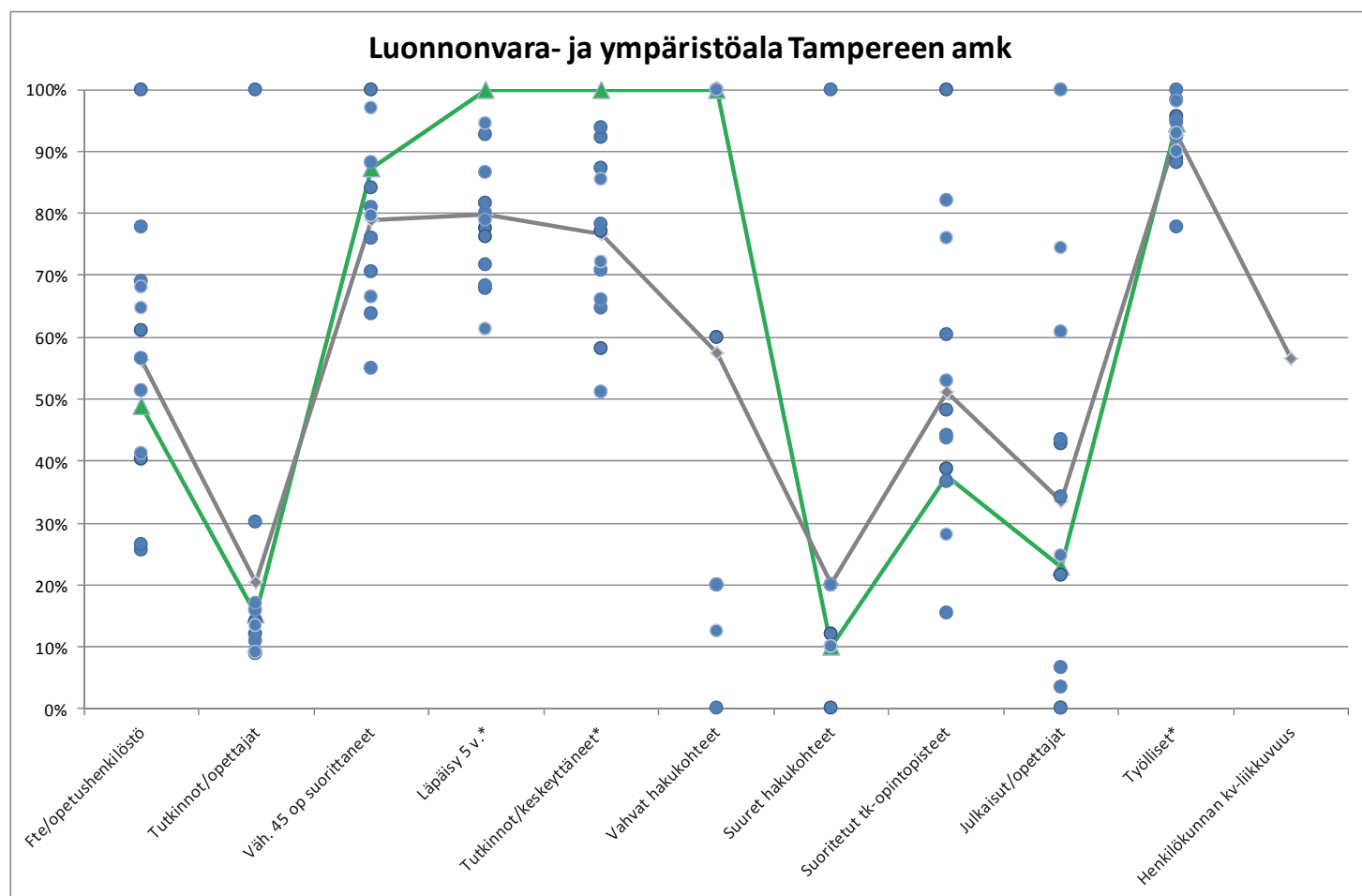
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



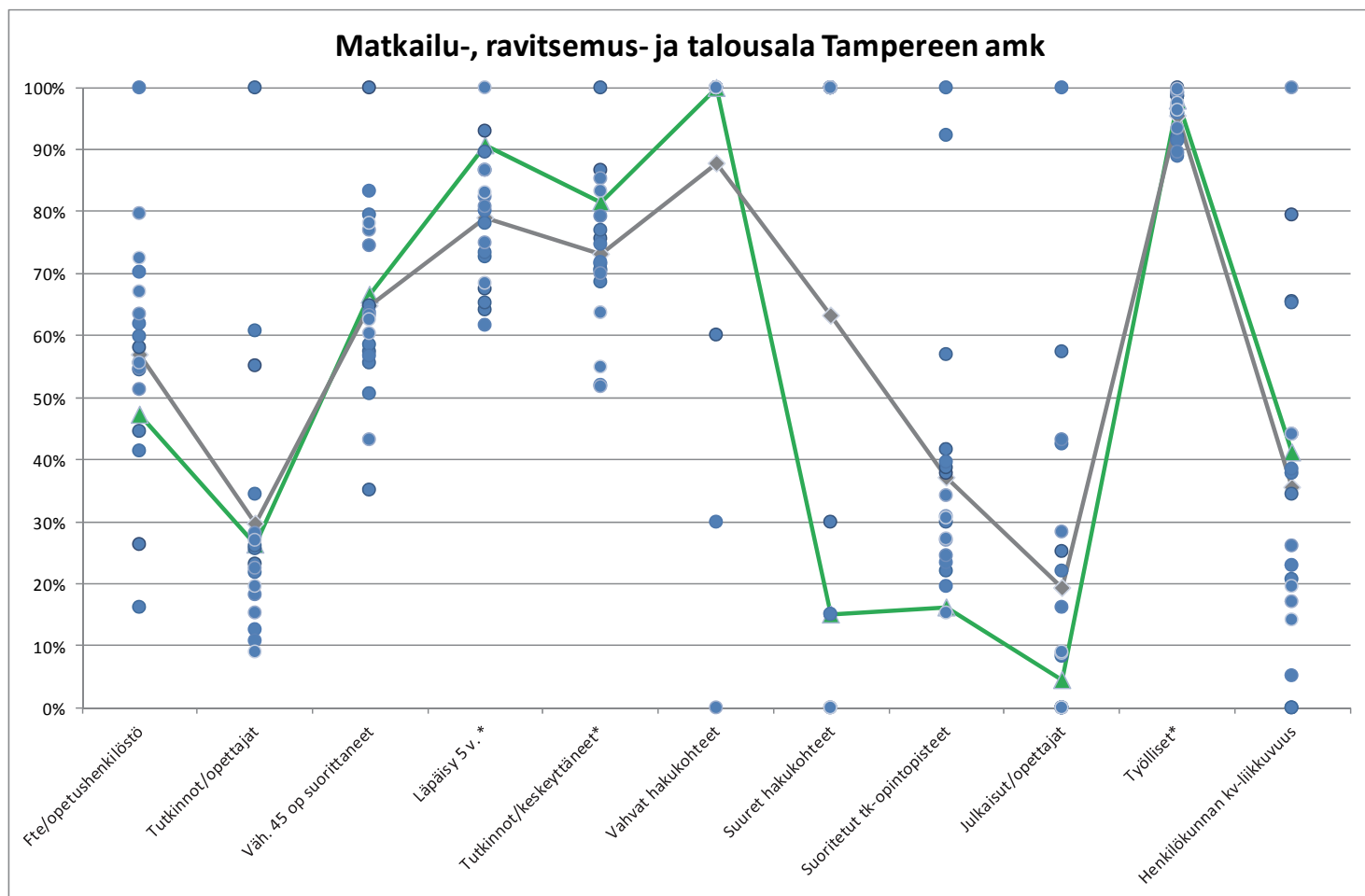
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraaportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



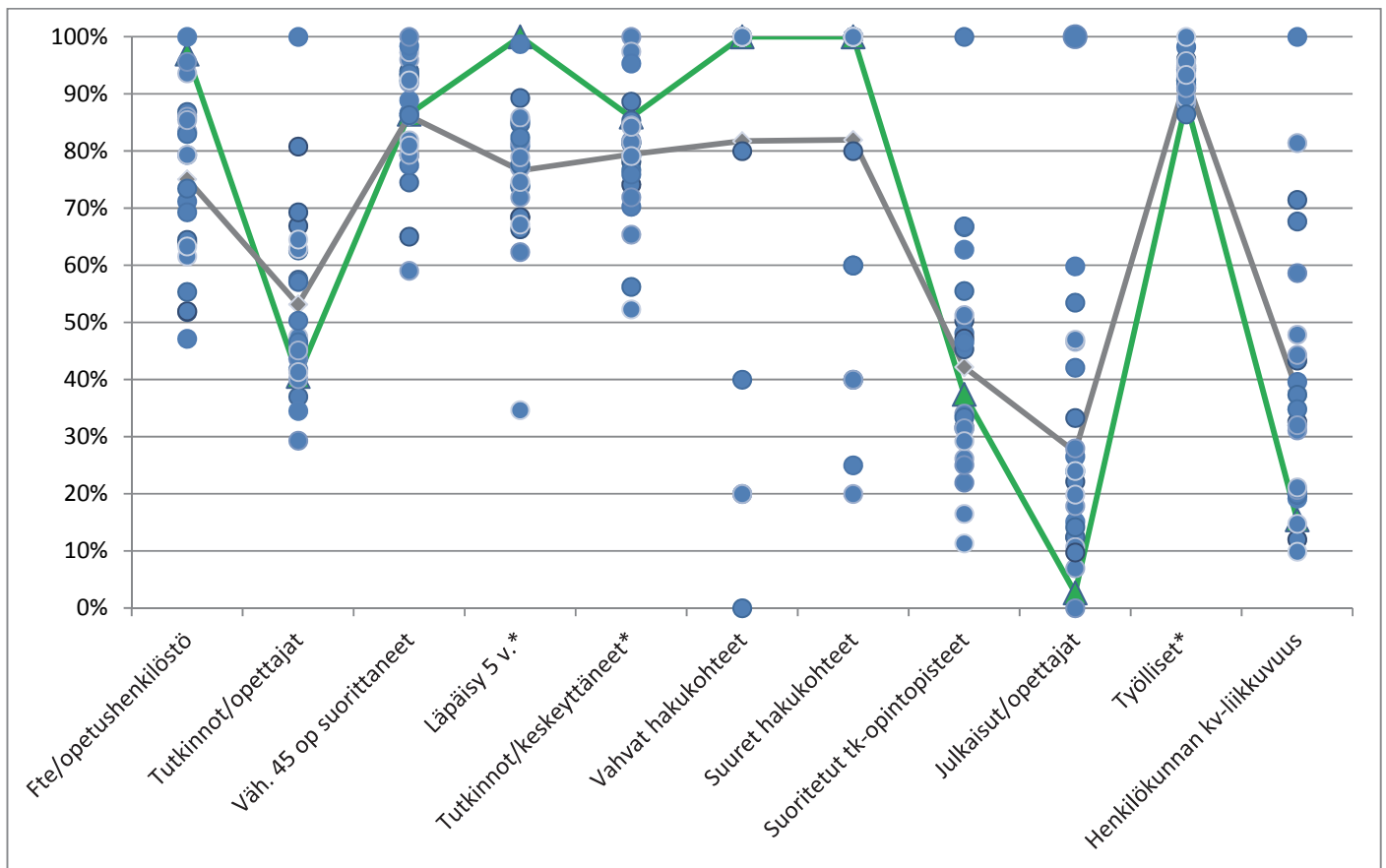
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Palaute 2011 – lukuohje graafeille



Palaute sisältää koulutusalaakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.