

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

05.10.2011

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE POHJOIS-KARJALAN AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011

1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFIILI JA PAINOALAT

Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu ja Savonia-ammattikorkeakoulu ovat onnistuneesti syventäneet keskinäistä yhteistyötään. Koulutustarjonnan vähentyessä ja korkeakouluverkon tiivistyessä opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää ammattikorkeakouluja ja niiden ylläpitäjiä selvittämään 17.2.2012 mennessä, onko olemassa olevan yhteistyörakenteen pohjalta edellytyksiä muodostaa yksi ammattikorkeakoulukonaisuus.

2. PERUSTEHTÄVÄT

2.1 KOULUTUS

Ammattikorkeakoulun tulee kiinnittää huomiota tutkintotavoitteensa toteutumiseen erityisesti sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen tavoitteesta on jääty selvästi.

Lähes kaikkien hakukohteiden vetovoima on alle koulutusalan valtakunnallisen keskiarvon. Ammattikorkeakoulun tulee vahvistaa ohjelmiensa vetovoimaisuutta ja läpäisyä ISAT-yhteistyön puitteissa.

Ammattikorkeakoulu on käynnistänyt aikuiskoulutuspalvelujen kaksivuotisen kehittämisojelman. Ammattikorkeakoulututkintoista kolmasosa suoritettiin työvoimapoliittisena koulutuksena, jolla vastattiin alueen rakennemuutoksen haasteisiin.

Myönteistä on, että ammattikorkeakoulu on vahvistanut opiskelijoiden tukemiseen tähtäävää toimintaa.

Opettaja- ja tutkijaliikkuvuudessa ollaan lähellä tavoitetta, mutta ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrän samoin kuin vaihto-opiskelijoita koskevien tavoitteiden saavuttamiseen tulee kiinnittää huomiota.

2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

TKI-toiminnan yhteydessä tuotettujen opintopisteiden määrä on parantunut, mutta ei vielä yllä tavoitteeseen.

Yhteistyössä Itä-Suomen korkeakoulujen kanssa järjestetyt innovaatiopalvelut tuovat merkittävää lisäarvoa kummallekin korkeakoulusektorille.

3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun tulee vähentää luonnonvara-alan koulutusta 20 aloituspaikan verran, kulttuurialan koulutustarjontaa 40 aloituspaikan verran lakkauttamalla muotoilun koulutus sekä tekniikan ja liikenteen alan koulutusta 40 aloituspaikan verran.

Muotoilun koulutus ja maaseutuelinkeinojen koulutus olisi ISAT-työntäjässä syytä keskittää Savonia-ammattikorkeakoululle ja musiikin alan koulutus Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoululle.

4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

LIITTEET

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun määrelliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteentot.-%		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010			2010 AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Ammattikorkeakoulututkinnot									
Kulttuuriala	87	78	90	85	75	120 %	106 %	15 %	6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	75	75	81	77	95	85 %	88 %	8 %	0 %
Luonnontieteiden ala	29	11	20	20	22	91 %	89 %	82 %	14 %
Tekniikan ja liikenteen ala	127	137	150	138	147	102 %	88 %	9 %	1 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	51	46	53	50	60	88 %	94 %	15 %	-4 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	171	156	167	165	205	81 %	95 %	7 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	55	50	25	43	50	50 %	95 %	-50 %	-1 %
Yhteensä	595	553	586	578	654	90 %	92 %	6 %	2 %
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	16	23	26	22	55	47 %	70 %	13 %	33 %
Ammatillinen opettajankoulutus	0	0	0		0		102 %		5 %
Ulkomaisien tutkinto-opiskelijoiden määrä	73	62	79	71	90	88 %	96 %	22 %	12 %
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihto-opiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	203	181	184	189	230	80 %	95 %	2 %	10 %

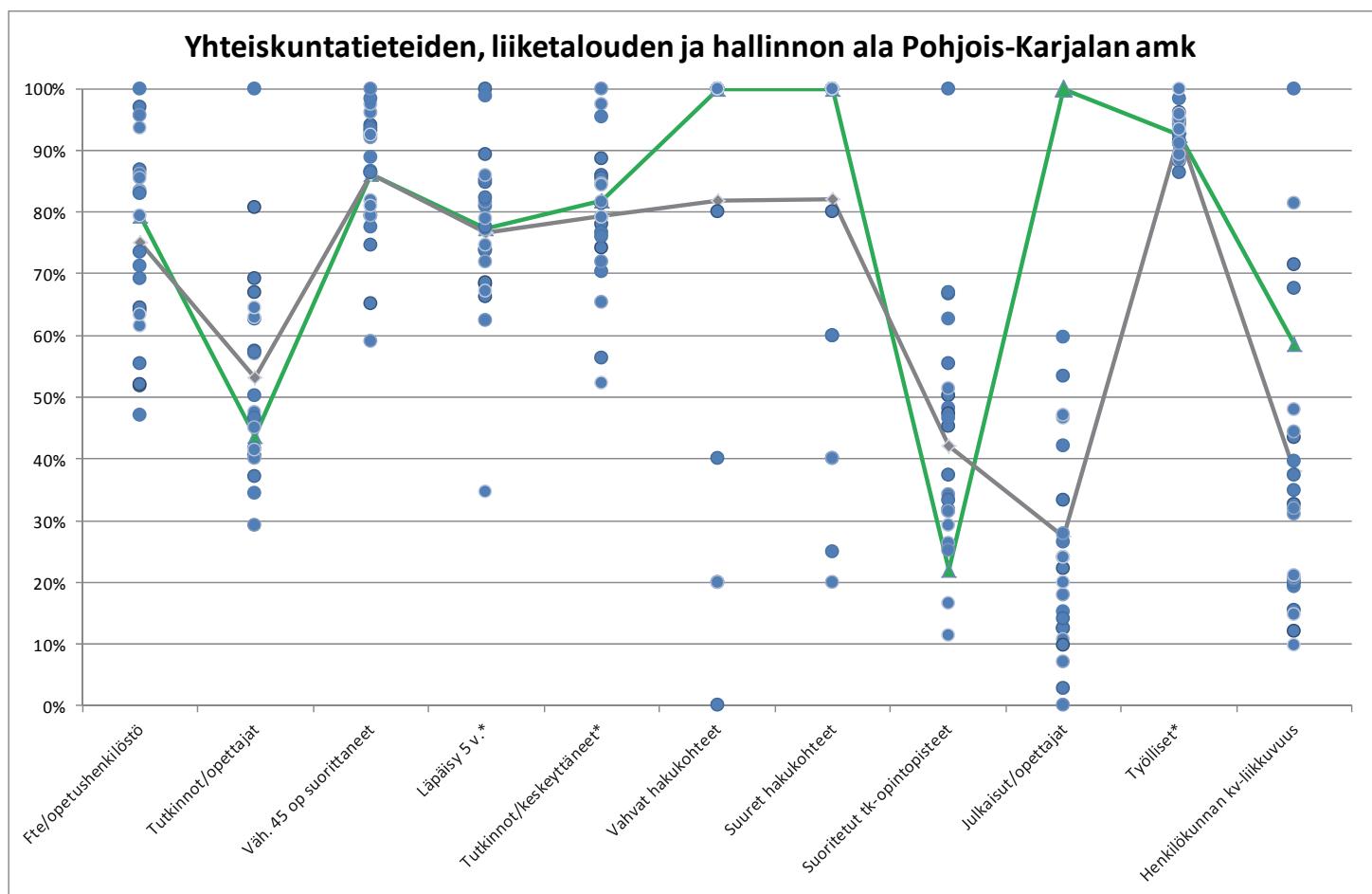
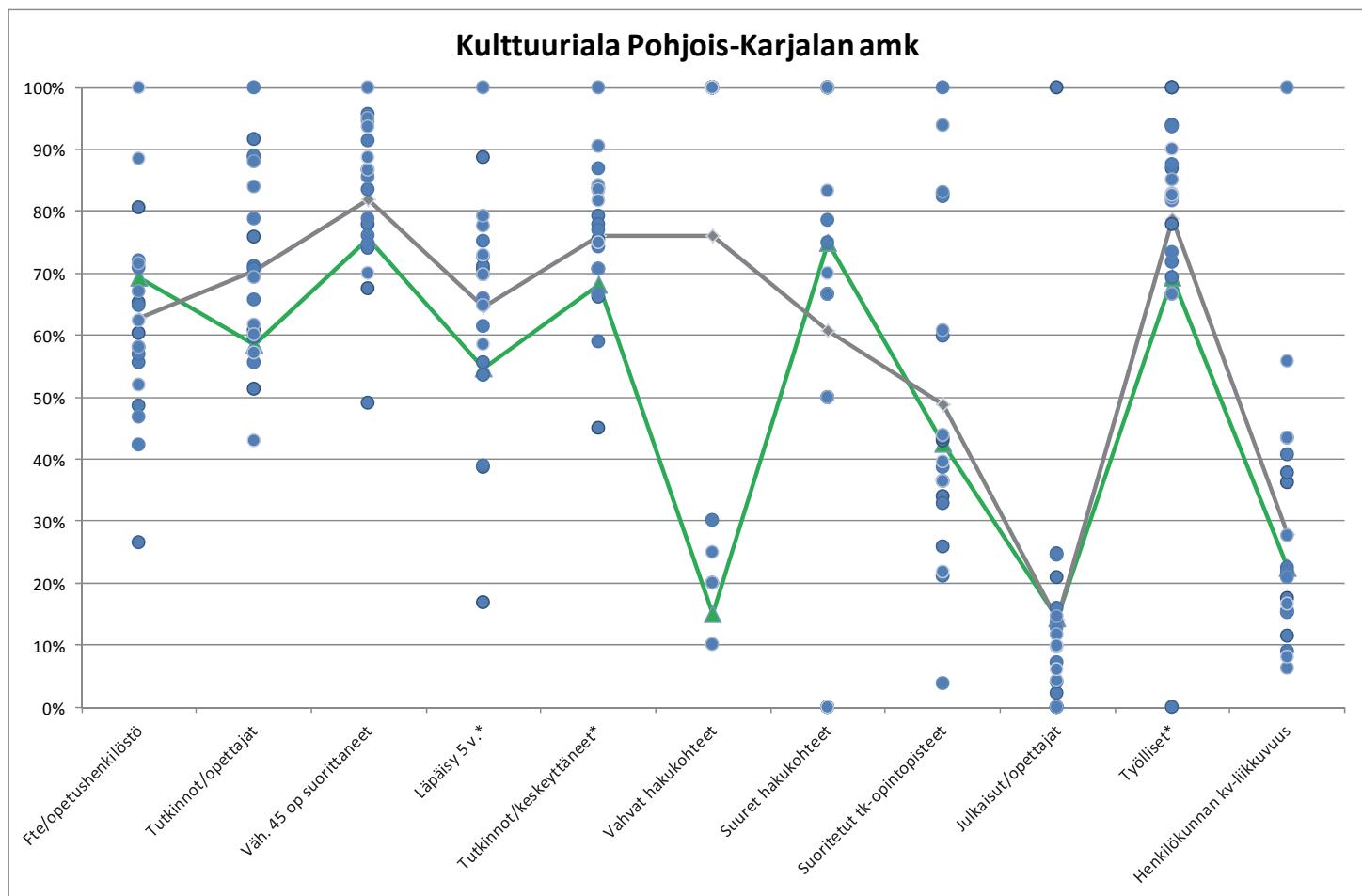
Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteentot.-%		10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010			2010 AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	13,67	14,25	14,28	14,07	14,5	102 %	97 %	104 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	2,76	2,56	2,85	2,72	3,4	84 %	91 %	105 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,61	0,37	0,38	0,46	0,7	55 %	72 %	74 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritetut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	1,84	1,96	2,55	2,12	3,3	77 %	109 %	120 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,69	0,98	0,94	0,87	1	94 %	84 %	108 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	61,7	61,5		61,6	67	92 %	89 %	100 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	50,6	61,1	57,5	56,4	61	94 %	85 %	102 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	61,8	64,1		62,9	72	89 %	93 %	101 %	101 %
Kansallisen kilpailun tutkimusrahoitukseen (SA, Tekes) osuus kokonausrahoituksesta (%)*	0,5	0,6		0,5	1,2	48 %	67 %	109 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulorahoitukseen määrään (%)*	9,6	17,5		13,6	16	109 %	73 %	129 %	97 %
Työlisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	92,2	87,4		89,8	90	97 %	98 %	97 %	99 %

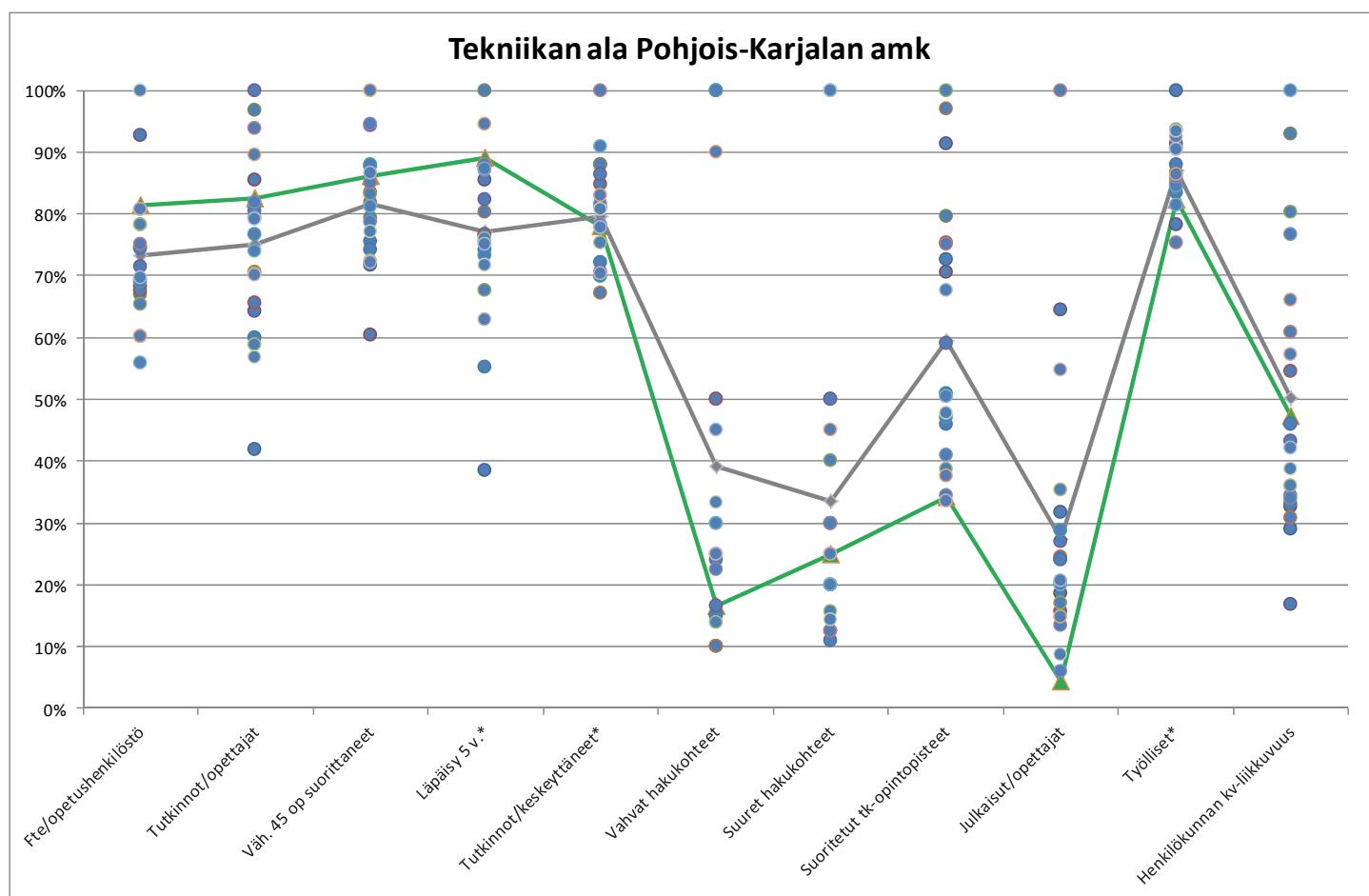
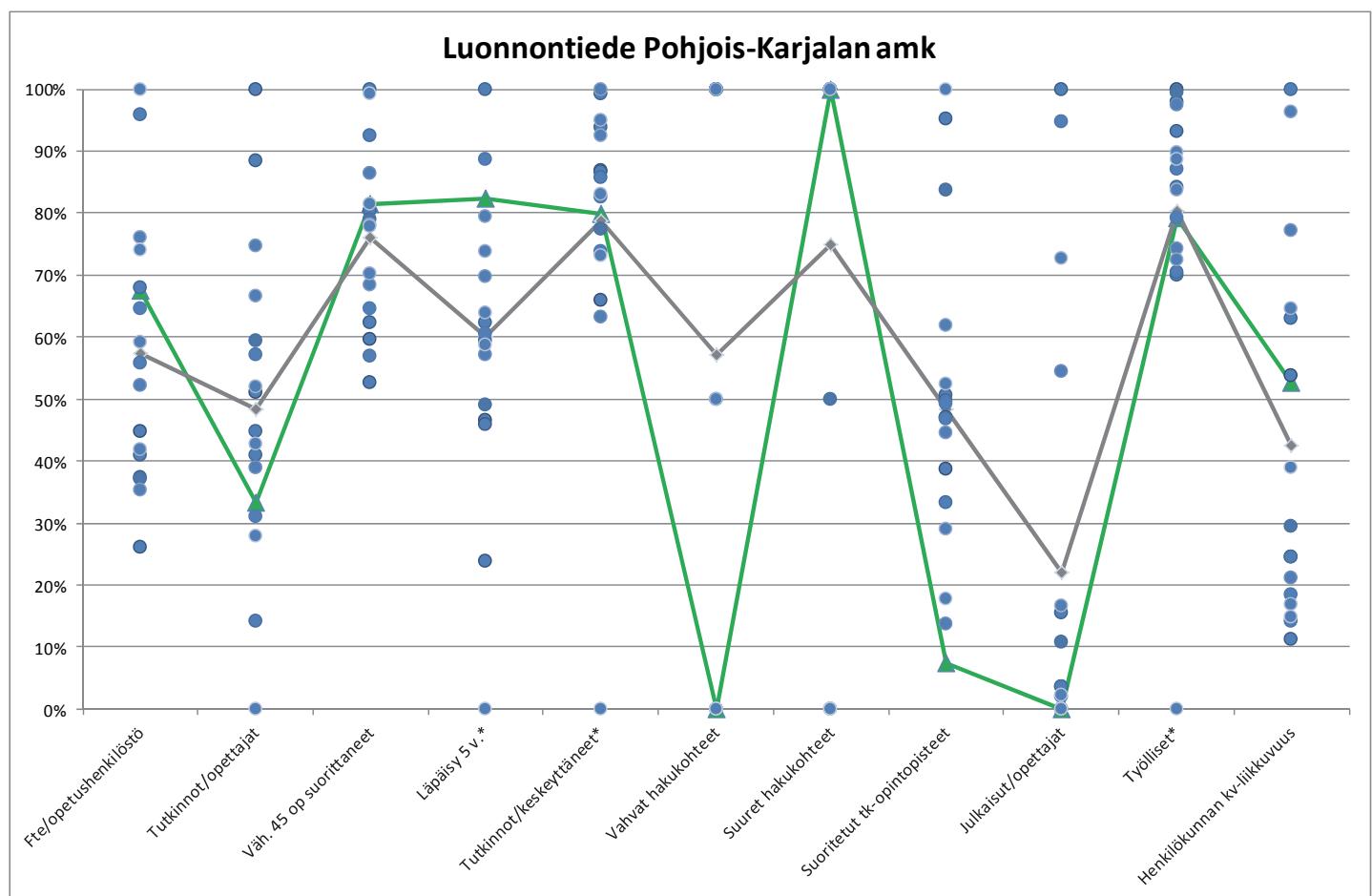
* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumäärä

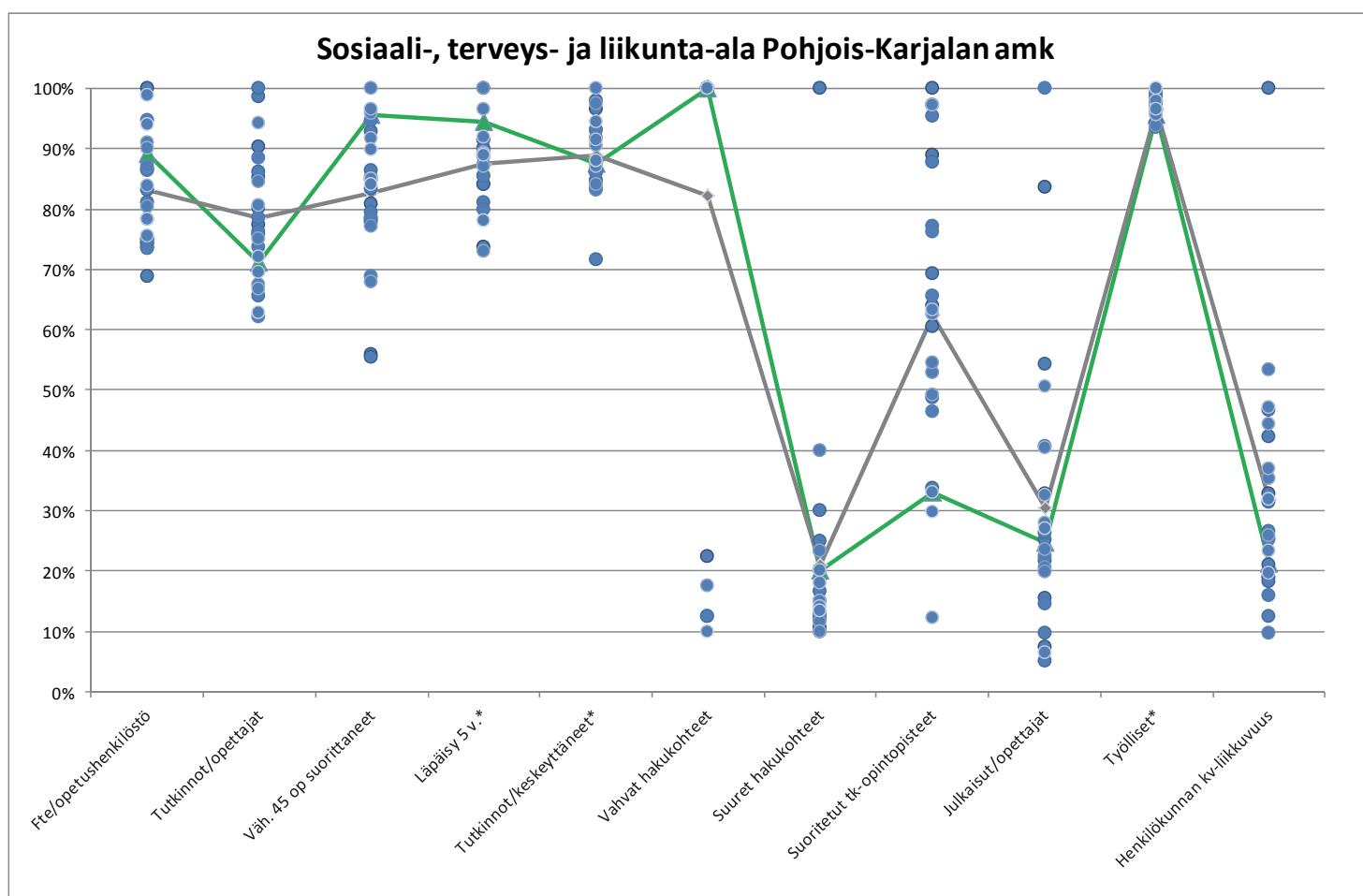
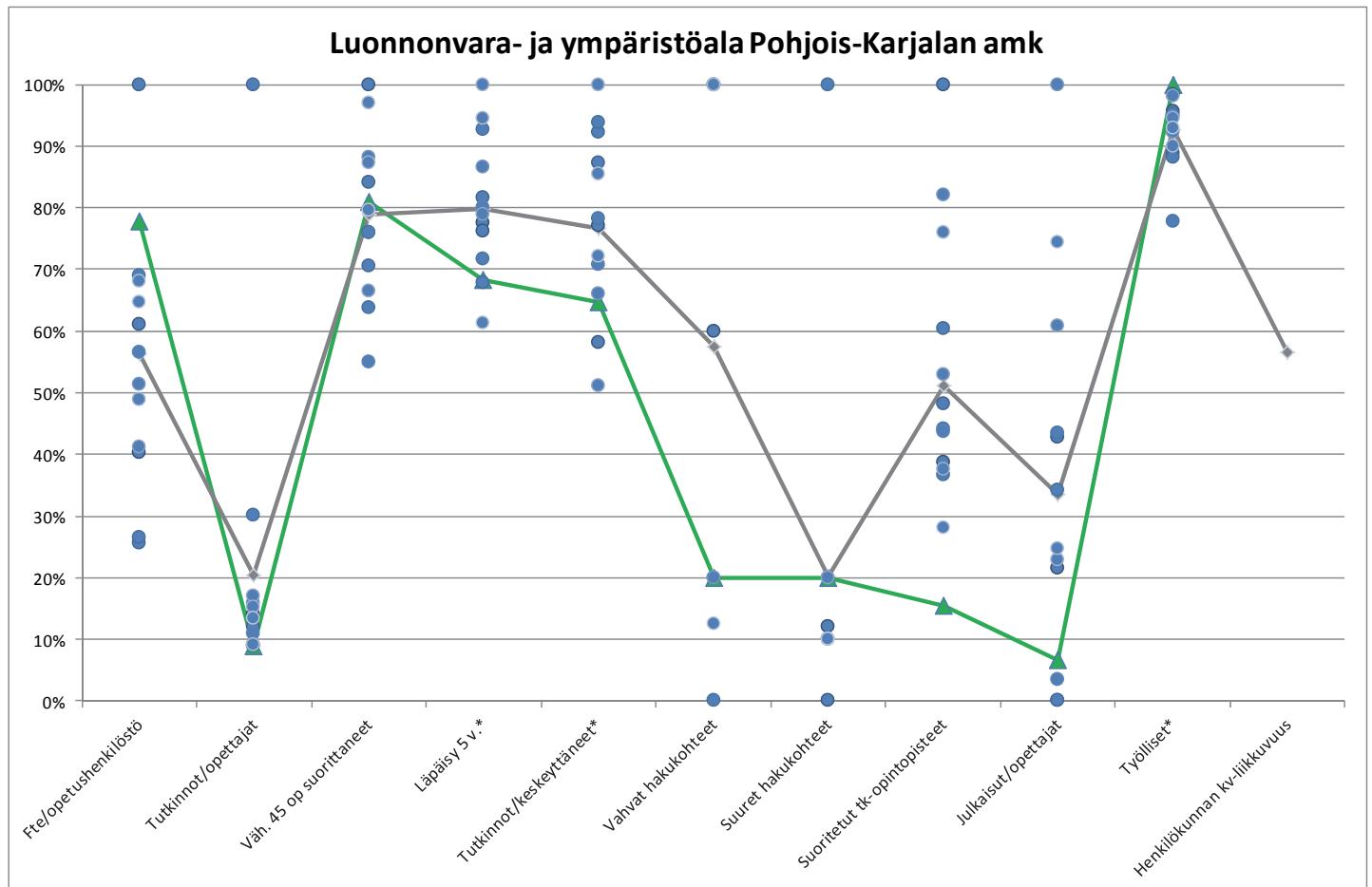
Liite 2. Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemointuminen valtakunnallisessa tarkastelussa



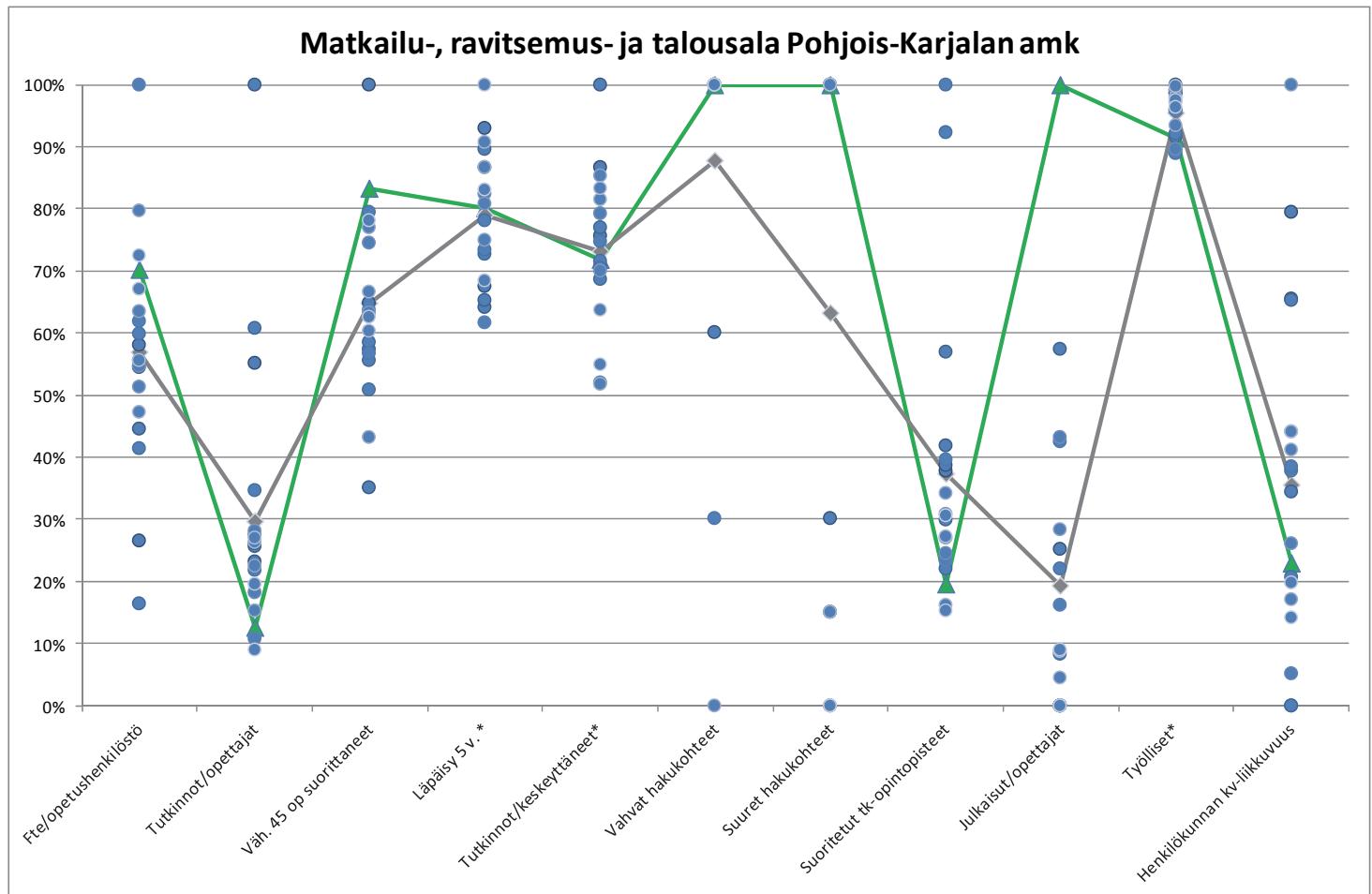
Liite 2. Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemointuminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2. Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemointuminen valtakunnallisessa tarkastelussa

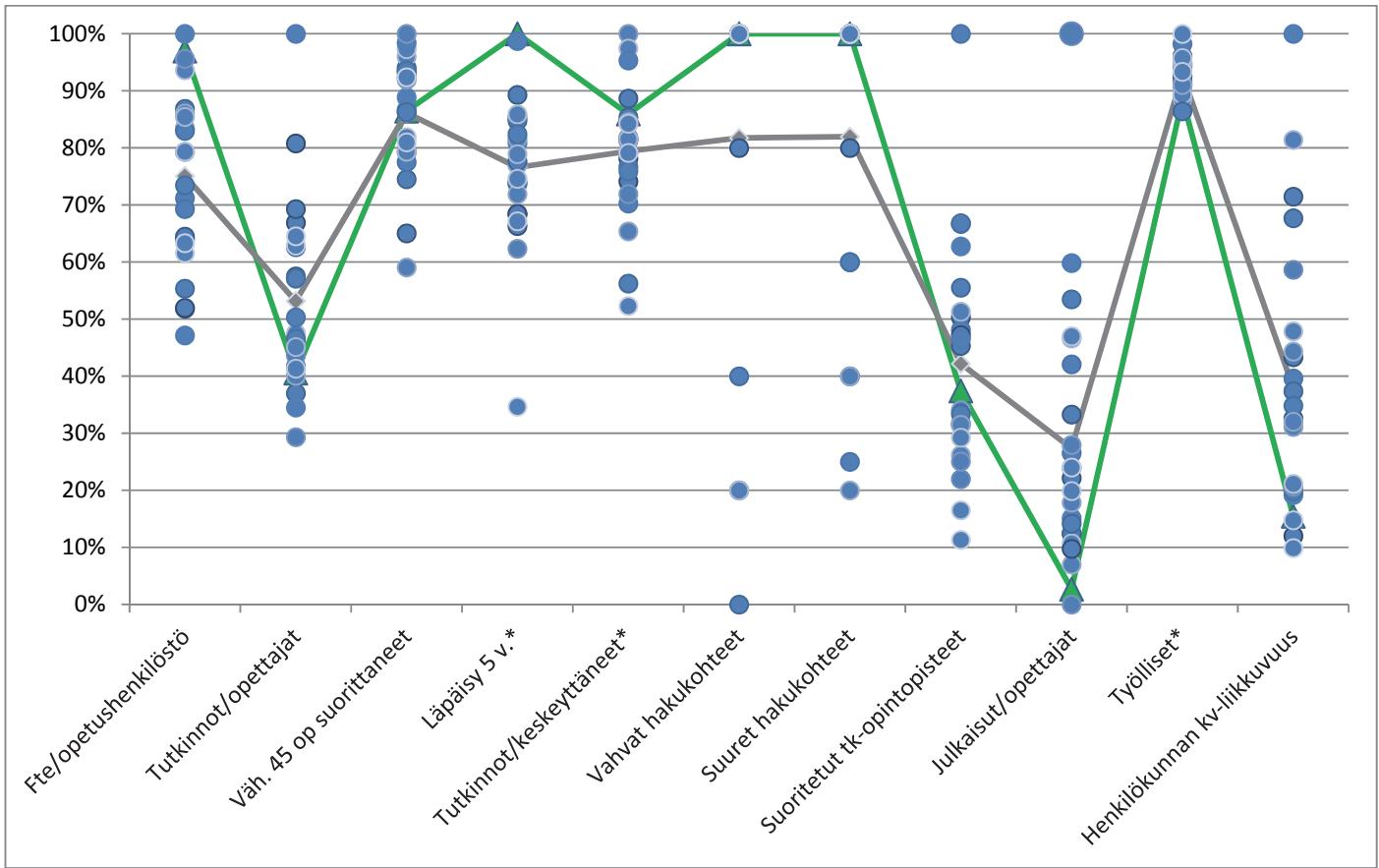


Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Palaute 2011 – lukuohje graafeille



Palaute sisältää koulutusalakohtaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymboline. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvä amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkityjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusalaa tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa "5-v läpäisy" kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.